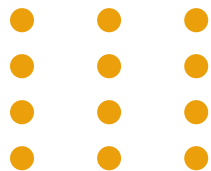
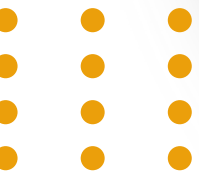




รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา
2565



กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนพระแสงวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพระแสงวิทยา ตำบลอโศก อำเภอสว่าง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ที่ - วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ตามที่กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ ได้กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มสาระ/งาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจารี ศรีกาญจน์)
งานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....

(จันทร์ธิดา ดวงจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล ตฤยกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติกิจกรรม

คำนำ

โรงเรียนพระแสงวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบ ในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการ ประจำปีกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร สำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และการ สนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่าง ทัวถึง และมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนพระแสงวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้บรรลุอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลโดยตรงแก่นักเรียน โรงเรียน ชุมชน และ ส่วนราชการสืบไป

งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑	
สภาพทั่วไปและบริบทการจัดการศึกษา	๑
ข้อมูลพื้นฐาน	๗
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนพระแสงวิทยา	๑๐
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๑
ข้อมูลนักเรียน	๑๒
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน	๑๓
ข้อมูลบุคลากร	๑๔
ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๕
แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖
สรุปผลจากการประเมินหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ	๑๗
ผลงานดีเด่นในปีที่ผ่านมา	๒๐
ผลวิเคราะห์ห้องเรียนพระแสงวิทยา	๒๓
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๗
วิสัยทัศน์โรงเรียน	๒๘
กลยุทธ์การดำเนินงาน	๓๐
จุดเน้นดำเนินงาน	๓๐
แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์	๓๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๕
ส่วนที่ ๓	
กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๔๐
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๔๑
ภาคผนวก	๖๗

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปและบริบทการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปและบริบทการจัดการศึกษา

โรงเรียนพระแสงวิทยาได้น้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ ชั่ว - ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูแลหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน เป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำ หน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองที่ดีคือ

“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๑. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกระดับ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียมเป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๓ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๗ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาส ทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือ ที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ ๔๐ รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัย การผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและ

การเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๙

๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่รองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

๗. ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนพระแสงวิทยา

โรงเรียนพระแสงวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลอิปัน อำเภพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โทร ๐๗๗ - ๓๖๙๑๒๑ โทรสาร ๐๗๗ - ๓๖๙๐๘๘ website www.psv.ac.th โรงเรียนพระแสงวิทยา มีประวัติการก่อตั้ง ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับอนุมัติกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดย่านดินแดง เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว

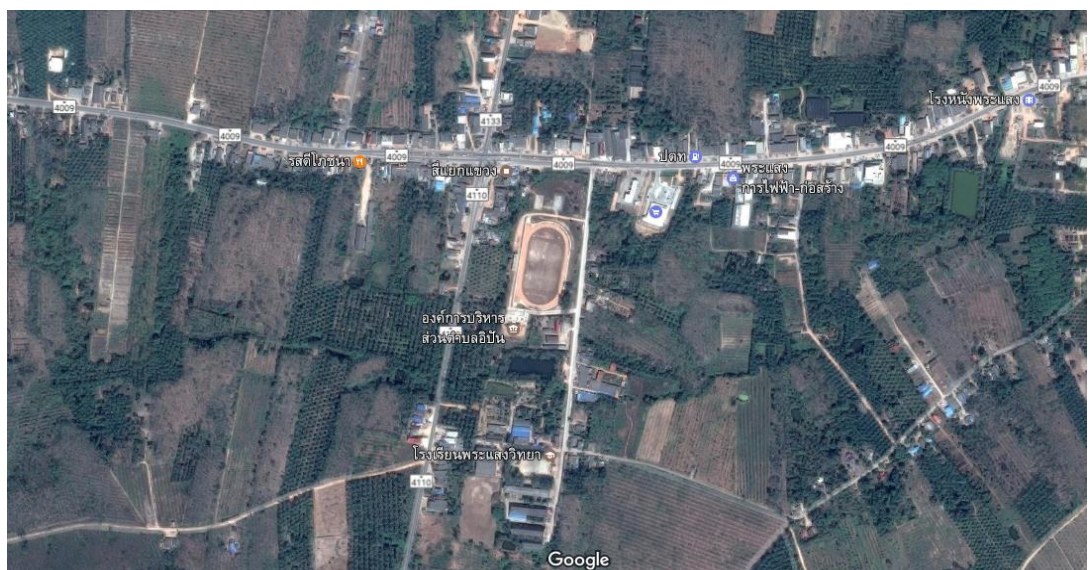
พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้รับงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน ๒๑๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน ในบริเวณที่ดินปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ ยุบโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา รวมกับโรงเรียนพระแสงวิทยา ตามโครงการยุบรวมและโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล

พ.ศ. ๒๕๒๔ กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๙ โรงพยาบาลพระแสงขอแลกที่ดินเดิมของโรงเรียนพระแสงวิทยาเพื่อขยายโรงพยาบาล โดยสภาตำบลสินปุน ได้อนุมัติที่ดินสาธารณประโยชน์หมู่ที่ ๔ ตำบลสินปุน อำเภพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื้อที่ ๓๐ ไร่ ให้กับโรงเรียนเพื่อทำเป็นแปลงเกษตร

ปัจจุบัน โรงเรียนพระแสงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี-ชุมพร เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภายในพื้นที่จำนวน ๔๕ ไร่ และมีเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนครอบคลุม ๖ ตำบล ได้แก่ ตำบลอิปัน, ตำบลไพรซิง, ตำบลสาธุ, ตำบลสินเจริญ, ตำบลสินปุน และตำบลไพรโสภ



ข้อมูลผู้บริหาร (ทำเนียบผู้บริหารตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน)

๑) นายคล้าย พุ่มน้อย	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๕ – ๒๕๒๑
๒) นายเดโช นาคทองคง	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๑ – ๒๕๒๘
๓) นายสาธิต ลิกะไชย	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๒๘ – ๒๕๓๑
๔) นายเดโช นาคทองคง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๓๑ – ๒๕๓๕
๕) นายสุวัฒน์ ใจสมุทร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๓๕ – ๒๕๔๑
๖) นายวชิร ศรีเกษตรริน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๑ – ๒๕๔๑
๗) นางนตวรรณ ทับเวช	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๑ – ๒๕๔๓
๘) นายสุรชาติ รัตตานุกุล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๓ – ๒๕๔๗
๙) นายเชษฐ สำนัพันธ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๗ – ๒๕๕๙
๑๐) นายวัชรินทร์ เพชรเมือง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒
๑๑) นางสาวอัจฉรา ช่วยนุ่ม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓
๑๒) นายนฤศุล ตุลยกุล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ พ.ส.ว. มีแปลนเทียบ ๑๕ รัศมี อยู่บนหลังคาทรงไทย
ข้างใต้มีคติธรรม ธम्म จารี สุขี เสติ มีความหมายว่า ผู้ประพฤติธรรม ย่อมอยู่เป็นสุข

คติธรรมของโรงเรียน	ธम्म จารี สุขี เสติ ผู้ประพฤติธรรม ย่อมอยู่เป็นสุข
พระพุทธรูป	พระศรีศากยะ ทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑล สุทรรศน์
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ชพระแสงวิทยา
คำขวัญประจำโรงเรียน	ประพฤติดี มีวิชา กีฬาเด่น เน้นอาชีพ
สีประจำโรงเรียน	เทา – แดง
	สีเทา หมายถึง ความคิดหรือสติปัญญา
	สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ
อัตลักษณ์	มารยาทดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	มีความรู้ คู่คุณธรรม

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนพระแสงวิทยาปีการศึกษา ๒๕๖๕

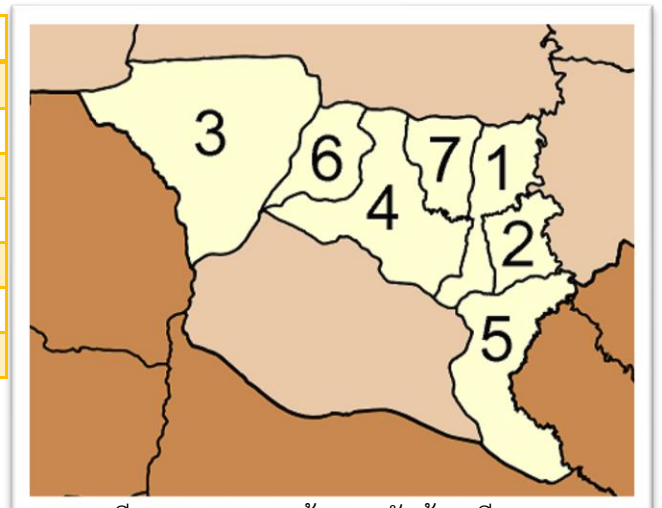


อำเภอพระแสง ได้รับอารยธรรมก่อนสมัยประวัติศาสตร์จนถึงสมัยประวัติศาสตร์ มีพื้นที่อาณาเขตกว้างใหญ่อยู่ในเขตการปกครองของอาณาจักรชเวีย เมืองนครศรีธรรมราช มณฑลนครศรีธรรมราช มณฑลชุมพร มณฑลสุราษฎร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามลำดับ

อำเภอพระแสงตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้ ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเคียนซา , ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเวียงสระ และอำเภอถ้าพรณรา (จังหวัดนครศรีธรรมราช) , ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอชัยบุรี อำเภอทุ่งใหญ่ (จังหวัดนครศรีธรรมราช) และ อำเภอเขาพนม (จังหวัดกระบี่) และ ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอพนม และ อำเภอปลายพระยา (จังหวัดกระบี่) อำเภอพระแสงแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๗ ตำบล ๗๔ หมู่บ้าน



หมายเลข	ชื่อตำบล	จำนวนหมู่บ้าน
๑	อีน	๑๒
๒	สินปุน	๑๐
๓	บางสวรรค์	๑๔
๔	ไทรซิง	๑๓
๕	สินเจริญ	๑๐
๖	ไทรโสภ	๘
๗	สาคุ	๗



การประกอบอาชีพ

ผู้ปกครองที่ส่งนักเรียนมาเข้าเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้างกรีดยาง และรับจ้างทั่วไป ซึ่งรายได้ไม่แน่นอน นอกจากนี้ยังพบว่าบางส่วนมีสภาพครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ทำให้ขาดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ก่อให้เกิดช่องว่างทางสังคม ซึ่งส่งผลให้เยาวชนที่อยู่ภายใต้สภาพสังคมดังกล่าวขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ทำให้ขาดโอกาสในการประกอบอาชีพที่ดีและไม่มีความมั่นคงในชีวิต ผู้ปกครองส่วนใหญ่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพ ทำให้ไม่ค่อยมีเวลาในการดูแลอบรม เอาใจใส่บุตรหลาน โดยเฉพาะการรับ - ส่ง นักเรียนมาโรงเรียน ผู้ปกครองบางคนจึงเลือกที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีรถบริการรับ - ส่ง นอกจากนี้ ปัญหาครอบครัวแตกแยกทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านต่าง ๆ

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

ชุมชนโดยรอบโรงเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจพอใช้ เนื่องจากมีอาชีพเกษตรกรรมทำสวนยางพาราและสวนปาล์มน้ำมัน ซึ่งปัจจุบันราคายางพาราลดต่ำ แต่ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาจึงพร้อมกันสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาตลอด และเนื่องจากท้องถิ่นนี้เป็นชุมชน

เก่าแก่มีคนมาตั้งหลักแหล่งยาวนาน ซึ่งมีภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านศิลปะการแสดงพื้นเมือง ด้านการนวดแผนโบราณ และอื่นๆ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อจำกัด

ในชุมชนมีคนส่วนหนึ่งอพยพเข้ามาใช้แรงงาน ย้ายที่ทำมาหากินบ่อย ทำให้เด็กนักเรียนไม่สามารถเรียนอย่างต่อเนื่อง มีปัญหาต่อคุณภาพการเรียนการสอนในภาพรวม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี แม้จะมีเครื่องอำนวยความสะดวก และใช้ประโยชน์ในวิถีชีวิตของผู้คนได้มากมายหลายด้าน แต่ในบางมิติก็มีผลต่อพฤติกรรมของเยาวชนในวัยเรียนอยู่เป็นจำนวนมาก ถ้าเข้าถึงเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสมดังกรณี เด็กติดเกม และอินเทอร์เน็ตที่แสวงหาประโยชน์ของเอกชนภายนอกโรงเรียน

๔. ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นปี (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๗	๒๐๔	๓๖๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๗	๒๐๓	๒๖๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔๔	๑๙๒	๓๓๖
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๕๘	๕๙๙	๑๐๕๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๒	๑๖๒	๒๔๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๕	๑๕๘	๒๔๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๑	๑๔๓	๑๙๔
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๑๘	๓๖๓	๖๘๑
รวมทั้งสิ้น	๖๗๖	๑๐๖๒	๑๗๓๘

๒) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๔๐ : ๑

๓) อัตราครู : ต่อนักเรียน เท่ากับ ๒๐ : ๑

๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET)

ผลการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔

ผลการสอบ รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๖๕.๒๘	๕๓.๔๘	๕๔.๒๙	๕๑.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๙๙	๒๖.๗๗	๓๔.๓๘	๓๑.๑๑
คณิตศาสตร์	๒๖.๑๐	๒๒.๘๒	๒๕.๔๖	๒๔.๔๗
วิทยาศาสตร์	๓๓.๑๐	๒๙.๗๓	๒๖.๘๙	๓๑.๔๕
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	๓๙.๑๒	๓๓.๒๐	๓๖.๐๑	๓๔.๕๖

ผลการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔

ผลการสอบ รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๔๑.๙๔	๔๓.๓๕	๔๔.๓๖	๔๖.๔๐
สังคมศึกษาฯ	๓๔.๓๐	๓๖.๐๕	๓๕.๙๓	๓๖.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๓๓	๒๐.๗๐	๒๙.๙๔	๒๕.๕๖
คณิตศาสตร์	๒๐.๔๘	๑๘.๒๓	๒๕.๐๖	๒๑.๒๘
วิทยาศาสตร์	๒๙.๗๘	๒๖.๓๑	๓๒.๖๘	๒๘.๖๕
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	๒๙.๙๗	๒๘.๙๓	๓๓.๗๙	๓๑.๗๕

๖. ข้อมูลบุคลากร

จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	เพศ		ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุด			
		ชาย	หญิง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
๑.ฝ่ายบริหาร	๔	๑	๓	๐	๔	๐	๐
๑.๑ ผู้อำนวยการ	๑	๑	๐	๐	๑	๐	๐
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๓	๐	๓	๐	๓	๐	๐
๒. ฝ่ายปฏิบัติการสอน	๘๓	๒๐	๖๓	๐	๒๓	๖๑	๐
๒.๑ ภาษาไทย	๗	๐	๗	๐	๓	๔	๐
๒.๒ คณิตศาสตร์	๑๓	๒	๑๑	๐	๕	๘	๐
๒.๓ วิทยาศาสตร์ ฯ	๑๘	๓	๑๕	๐	๘	๑๐	๐
๒.๔ สังคมศึกษา	๑๓	๔	๙	๐	๓	๑๐	๐
๒.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๔	๑	๐	๐	๕	๐
๒.๖ ศิลปะ	๔	๐	๔	๐	๐	๔	๐
๒.๗ การงานอาชีพ	๕	๒	๓	๐	๑	๕	๐
๒.๘ ภาษาต่างประเทศ	๑๐	๑	๙	๐	๑	๙	๐
๒.๙ แนะแนว	๒	๑	๑	๐	๒	๐	๐
๒.๑๐ พนักงานราชการ	๓	๑	๒	๐	๐	๓	๐
๒.๑๑ ครูอัตราจ้าง	๓	๒	๑	๐	๐	๓	๐
รวมฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติการสอน	๘๗	๒๑	๖๖	๐	๒๗	๖๑	๐
๓. ลูกจ้างประจำ	๒	๑	๑	๐	๐	๐	๒
๔. ลูกจ้างชั่วคราว	๑๑	๖	๕	๐	๐	๔	๗
รวมทั้งหมด	๑๐๐	๒๘	๗๒	๐	๒๗	๖๕	๙

จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (จำแนกตามวิทยฐานะ)

ที่	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน	จำแนกตามวิทยฐานะ						รวม
			ครูช่วย ราชการ	ครู ผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ชำนาญ การ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	
๑	ผู้อำนวยการ	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑
๒	รองผู้อำนวยการ	๓	๐	๐	๐	๒	๑	๐	๓
๓	ภาษาไทย	๗	๐	๑	๔	๑	๑	๐	๗
๔	คณิตศาสตร์	๑๓	๐	๑	๖	๒	๔	๐	๑๓
๕	วิทยาศาสตร์ ฯ	๑๘	๐	๔	๖	๕	๓	๐	๑๘
๖	สังคมศึกษา	๑๓	๐	๑	๘	๒	๒	๐	๑๓
๗	สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๐	๑	๒	๐	๒	๐	๕
๘	ศิลปะ	๔	๐	๐	๓	๑	๐	๐	๔
๙	การงานอาชีพ	๕	๐	๒	๒	๐	๑	๐	๕
๑๐	ภาษาต่างประเทศ	๑๐	๐	๓	๕	๑	๑	๐	๑๐
๑๑	แนะแนว	๒	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๒
รวม		๘๑	๐	๑๓	๓๗	๑๔	๑๗	๐	๘๑

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวน(หลัง)
๑	อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ก	๑
๒	อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ค	๑
๓	อาคารเรียนแบบ ๓๑๘ ล/๓๐ พิเศษ	๑
๔	อาคาร สปช.๒/๒๘	๑
๕	หอประชุม ๑ แบบ ๐๐๕	๑
๖	หอประชุม ๒ แบบ ๑๐๐/๒๗	๑
๗	อาคารโรงฝึกงาน (คสส.๑)	๒
๘	อาคารชั่วคราว (คอมพิวเตอร์)	๑
๙	สนามบาสเก็ตบอล ขนาด๑๘x๓๑ เมตร	๑
๑๐	สนามฟุตบอล	๑

๘. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.บริษัทปาล์มน้ำมันแสงศิริ/SPO
๒. ห้องสมุด	๒. โรงพยาบาลพระแสง
๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๓. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเวียงสะ
๔. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๔. วัดย่านดินแดง
๕. ห้อง ICT	๕. วัดบางหยด
๖. ห้องแนะแนว	๖. วัดควนคลัง
๗. ห้องนาฏศิลป์	๗. วัดสวนป่า
๘. ห้องโสตทัศนศึกษา	๘. อนุสรณ์สถานแทรกเตอร์พระราชทาน
๙. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๙. แปลงเพาะพันธุ์ไม้สวนนายหนึ่ง
๑๐.ห้องศิลปะ	๑๐. สวนปาล์มนายบุญนำ ธนารักษ์
๑๑.ห้องภาษาไทย	๑๑.ร้านดำการเกษตร
๑๒.ห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและพลศึกษา	
๑๓. ห้องเรียนคุณภาพ	

๙. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนพระแสงวิทยาได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) เมื่อวันที่ ๒๕-๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ซึ่งได้รับผลการประเมิน

มาตรฐานตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๐๔	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

มาตรฐานตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก

เป็นสำคัญ			
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๕	ดีมาก
รวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๐.๕๒	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ☀ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ☀ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ☀ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

- ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็น ทำเป็น มีความสามารถด้านการคิด มีความสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยกำหนดเป้าหมายทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

สถานศึกษามีการวางระบบประกันคุณภาพภายในได้รับการตรวจสอบและรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๓ ปีที่ผ่านมา มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องทุกปี

ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมทำสวนยาง ผู้ปกครองเห็นความสำคัญทางการศึกษา และช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทุกด้าน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลานามัยและภาษาต่างประเทศ ยังต้องปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งการกำหนดแผนปฏิบัติงาน

ที่ระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ยังไม่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สะท้อนจุดเน้น และจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ยังไม่ชัดเจน รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษายังมีบทบาทน้อยในการพัฒนาและปรับปรุงสถานศึกษา

ครูดำเนินการยังไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ จัดเตรียมและใช้สื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสม การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย การวิเคราะห์ผลการประเมินผลและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานวิชาการยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์พร้อมใช้

ประชาชนบางส่วนใช้แรงงานโดยการกรีดยางพาราและย้ายที่ทำกินบ่อยทำให้ผู้เรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง ซึ่งการเรียนไม่ต่อเนื่อง

๑๐. ผลงานดีเด่นในปีที่ผ่านมา (๒๕๖๔)

ประเภท / ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับ/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
สถานศึกษา		
โรงเรียนพระแสงวิทยา	ได้รับเกียรติบัตร ด้านการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวกิจกรรมของ โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียน คุณภาพ) ณ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทสื่อสร้างสรรค์ “ได้รับความนิยมสูงสุด”โครงการ นศท. เป็น มวลชนจิตอาสา” รัชชประวัติดาสตร์เทิดทูน สถาบัน ประจำปี ๒๕๖๔	มณฑลทหารบกที่ ๔๕
	ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ระดับดีมาก กิจกรรม การประกวดเว็บไซต์การขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา งานเสวนาวิชาการ การ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน ณ วันที่ ๑๙ - ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
ผู้บริหาร		
นายณภศุล ตุลยกุล	คนไทยตัวอย่าง (สาขา ผู้ส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาดีเด่น)	สมัชชานักจัดรายการข่าววิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ แห่ง ประเทศไทย (สว.นท)
นางสาวจารุณี บัวแย้ม	๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู		
นายชูชีพ แก้วสี	ยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูที่ทำ คุณประโยชน์ให้กับราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวไศรดา ธนากันท์	ยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูที่ทำ คุณประโยชน์ให้กับราชการ ครูดีของแผ่นดิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นางสาวพรทิพย์ ถาวรวงศ์	ยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูที่ทำ คุณประโยชน์ให้กับราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวปาริณี นาคสัว	๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเภท / ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับ/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		สุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางสาวอรรณณ จันดี	ครูดีของแผ่นดิน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นางสาวอิรวรรณ รัตนพันธ์	ครูดีของแผ่นดิน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นายจตุรงค์ ชนะกุล	ครูดีของแผ่นดิน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นางสาวสุภารัตน์ หนูทองแก้ว	ครูดีของแผ่นดิน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นักเรียน		
นางสาวภัสรินทร์ แก้วสี	รางวัลชนะเลิศ ประเภทสื่อสร้างสรรค์ ได้รับความนิยมสูงสุด “โครงการ นศท. เป็น มวลชนจิตอาสา” รักษาประวัติศาสตร์ เทิดทูนสถาบัน	มณฑลทหารบกที่ ๔๕
นางสาววริยา สมคา นางสาวธิติมา นาครวรรณ นางสาวปวีณัฐ สนธิช่วย นางสาวศิรินทรา คุ่มขำนาญ	รางวัลเหรียญทอง รางวัลการคัดลายมือ ภาษาจีน การแข่งขันทักษะภาษาจีน โครงการ BMS Chinese Contest ๒๐๒๑	โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด
นายคณัสนันท์ ชัยสวัสดิ์ นางสาวนันท์ลิน ชัยชูจีน	รางวัลเหรียญทอง รางวัลการคัดลายมือ ภาษาจีน การแข่งขันทักษะภาษาจีน โครงการ BMS Chinese Contest ๒๐๒๑	โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด
นางสาวธินิตา เดชะ	รางวัลเหรียญทองแดง รางวัลการคัด ลายมือภาษาจีน การแข่งขันทักษะ ภาษาจีน โครงการ BMS Chinese Contest ๒๐๒๑	โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด
เด็กหญิงณิชารัตน์ เพชรแดง เด็กหญิงเปมิกา ยิ่งบัตร นางสาวรัชยา นวลสิทธิ์	รองชนะเลิศอันดับสอง รางวัลการวาดภาพ ในการแข่งขันทักษะวัฒนธรรมจีน "สะพาน สู่ภาษาจีน ศรีนครคัพ" ครั้งที่ ๑๐ สำหรับ นักเรียนระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาในภาคใต้ของประเทศไทย	สถาบันขงจื้อ โรงเรียนศรีนครมูลนิธิหาดใหญ่
นางสาวสิริวรินทร์ หอมชื่น	รองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดร้อง เพลงจีนในการแข่งขันทักษะวัฒนธรรมจีน "สะพานสู่ภาษาจีน ศรีนครคัพ" ครั้งที่ ๑๐ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาในภาคใต้ของประเทศไทย	สถาบันขงจื้อ โรงเรียนศรีนคร มูลนิธิหาดใหญ่
เด็กหญิงปิยาพัชร แซ่ลิ้ง	รองชนะเลิศอันดับสอง กิจกรรมการแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ผ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการมัธยมศึกษา และศูนย์

ประเภท / ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับ/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
	ระบบออนไลน์ “MATH CHALLENGE NEW NORMAL”	พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ
๑	โรงเรียนพระแสงวิทยาก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลและกิจกรรมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	- ยก ระดับ คุณ ภาพ โรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA
๒	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	- ยก ระดับ คุณ ภาพ โรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ผลการวิเคราะห์องค์กรโรงเรียนพระแสงวิทยา

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๑.ด้านพฤติกรรมลูกค้า : (Customer Behavior : C)	
๑. ผู้ปกครองและนักเรียนส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่น จึงง่ายต่อการติดต่อประสานงาน ๒. เป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง และได้รับความนิยม ๓. ได้รับการรับรอง มาตรฐานการศึกษาจากสมศ.	๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการเลี้ยงลูกไม่ถูกต้อง ทำให้นักเรียนขาดทักษะชีวิตและมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ๒. ปัญหาครอบครัว เช่น ผู้ปกครองหย่าร้าง นักเรียนไม่ได้อยู่กับพ่อแม่
๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal : P)	
๑.มีนโยบายเรียนฟรี๑๕ปี อย่างมีคุณภาพ ลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง ๒. มีการประกันคุณภาพภายนอก โดยสมศ. เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น ๓. การประเมินในระดับต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากภาครัฐไม่เพียงพอ ๒.ท้องถิ่นไม่เห็นความสำคัญ ไม่สนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษา
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)	
๑. โรงเรียนไม่ได้ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองทำให้ผู้ปกครอง ลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และค่าที่พัก ๒. โรงเรียนมีเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานให้กับนักเรียน	๑.ผู้ปกครองส่วนใหญ่รายได้ลดลงเนื่องจากรายได้ผลผลิตตกต่ำ ทำให้ขาดสภาพคล่องทางการเงิน
๔.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social cultural : S)	
๑.สภาพสังคมในชุมชนอยู่กันอย่างสงบ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ๒.ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา ๓.สภาพชุมชนของสถานศึกษาเป็นสังคมการเกษตรทำให้สามารถขยายแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียนสู่ชุมชนได้	๑.มีปัญหาการหย่าร้างมาก ๒.ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงาน ๓.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน ๔. การเปลี่ยนแปลงของสังคม
๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	
๑. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่ส่งผลให้มีห้องปฏิบัติการ มีห้องเรียนคุณภาพเป็นสื่อ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ๒.มีห้องเรียน ห้องคอม พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ๒.มีการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมผ่านช่องทาง online

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๓.โรงเรียนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. นักเรียนไม่สามารถแบ่งเวลาในการใช้โทรศัพท์และเทคโนโลยีได้ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๑. ด้านโครงสร้าง (Structure : S๑)	
๑. โรงเรียนมีโครงสร้างที่แสดงถึงการบริหารจัดการที่ชัดเจนครอบคลุมทุกแผนงาน และมีการพรณงานอย่างชัดเจน ๒. มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ทั้ง ๔ กลุ่มบริหารงานมีการกระจายงาน และมีบทบาทในการทำงานเป็นอิสระ มีการตรวจสอบเป็นระบบ ๓. มีการบริหารการจัดการด้านงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.สถานศึกษามีผู้บริหารไม่ครบกลุ่มงาน ๒. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในบางภาระงานมีความซ้ำซ้อน ทำให้งานขาดประสิทธิภาพ
๒. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy : S๒)	
๑. มีแผนกลยุทธ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ตรงกับหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ๓. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และบริบทของสถานศึกษา ๔.มีการถ่ายทอดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มสาระและระดับบุคคลได้ทั่วถึง	๑.การจัดทำแผนการศึกษาระยะยาว ๔ ปีทำให้ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายของต้นสังกัด ๒. การดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ไม่ครบตามโครงการที่กำหนดไว้ ๓.การจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในบางโครงการ/บางกิจกรรมยังใช้งบประมาณไม่คุ้มค่า
๓. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System : S๓)	
๑. มีกระบวนการบริหารจัดการภายในระบบมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย และหลักการกระจายอำนาจ และมีคู่มือการปฏิบัติงาน ๒. มีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้ บริหารจัดการตามระเบียบกฎหมาย ๓. มีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา การติดต่อสื่อสารกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น และการจัดการเรียนการสอน ที่เพียงพอ	๑. นักเรียนส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขาวิชาหลักน้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ๒. สถานศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุ ที่ไม่เต็มศักยภาพเนื่องจากขาดบุคลากรที่มีคุณวุฒิด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ๓.มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะด้าน ICT ไม่เพียงพอ ๔. ขาดการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๔. มีระบบการติดตาม ประเมินผลที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหาร และมีข้อมูลสำหรับการวางแผน มีการกำหนดรูปแบบการกำกับติดตามและประเมินผล เป็นระบบสอดคล้องกับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์	
๔. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style : S๔)	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำ และใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	
ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๔. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style : S๔) (ต่อ)	
๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจ ให้บุคลากรได้แสดงศักยภาพที่มีอยู่ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่กำหนด	๑. การกำกับติดตามการปฏิบัติงาน บางส่วนยังไม่ต่อเนื่อง
๓. บุคลากรในสถานศึกษา จัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	๒. มีการปรับเปลี่ยนบุคลากรอยู่บ่อยครั้งทำให้เกิดความชะงักในการดำเนินการต่างๆของโรงเรียน
	๓. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารบ่อยครั้งทำให้ขาดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการแน่นอน
๕. ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff : S๕)	
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเพียงพอ ตรงตามสาขาวิชาเอก	๑. บุคลากรในสถานศึกษามีการสับเปลี่ยนโยกย้ายกันบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพสูงในการทำงาน และเป็นผู้นำในด้านวิชาการ	๒. บุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพ
๓. ครูและบุคลากร จัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องครบถ้วน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	
๖. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills : S๖)	
๑. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถสูง	๑. โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางด้าน ICT และนวัตกรรม และบุคลากรสายสนับสนุนเช่น เจ้าหน้าที่ทางการเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี
๒. ครูทุกคนจบปริญญาตรีขึ้นไป และมีบางส่วนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางการศึกษา	๒. บุคลากรยังขาดความเป็นหนึ่งเดียว
๓. สถานศึกษาได้เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ ทั้งในระบบ on site และ online	
๔. ครูมีคุณธรรม มีประสบการณ์ในการสอน ทุ่มเทและดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	
๗. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values : S๗)	
๑. บุคลากรส่วนใหญ่ของสถานศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน	๑. บางครั้งบุคลากรขาดแรงจูงใจในการทำงาน

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๒. มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงาน ที่เป็นเอกลักษณ์ที่ดี	๒. งานที่ได้รับมอบหมายและสนับสนุนนโยบายมีมากส่งผลให้ประสิทธิภาพของงานลดลง

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (SWOT) สรุปว่า ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่าโรงเรียนพระแสงวิทยา มีสภาพภายนอกที่เอื้อและสภาพภายในที่แข็ง คือ ภายนอกให้การสนับสนุน การจัดการศึกษาและปัจจัยภายในหน่วยงานดีมีประสิทธิภาพ มีโครงสร้าง กลยุทธ์ ระบบการดำเนินงานของ หน่วยงาน บุคลากรมีทักษะความรู้ความสามารถ รวมทั้งมีวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี ส่งผลให้หน่วยงาน ประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพระแสงวิทยา บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการใช้เทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นิยามศัพท์

บริหารจัดการศึกษา หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการที่ดี ทั้งส่วนของผู้บริหารและบุคลากรทุกคน ทุกฝ่าย ร่วมกันปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

คุณภาพระดับมาตรฐานสากล หมายถึง โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง ครูมีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ใช้เทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมของชุมชน หมายถึง ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียน

๔. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีคุณลักษณะของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะทักษะ ประสพการณ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

๖. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๗. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน

๘. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า

๙. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ตามหลักธรรมาภิบาล

๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ มารยาทดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน มีความรู้ คู่คุณธรรม

ค่านิยมองค์กร นักเรียนคือลูกหลาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและนักเรียนดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีคุณลักษณะของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีทักษะประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน

๘. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน และสามารถนำแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า

๙. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ตามหลักธรรมาภิบาล

๑๐. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์การดำเนินงาน (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นการดำเนินงาน

๑. ด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการของคนไทย
๓. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดขั้นสูงและมีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ รักชาติศาสน์กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีทักษะทางสังคมที่เหมาะสม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ
๖. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษา
๗. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๓. ด้านการบริหารจัดการ

๑. สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๒. มีและใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 ๓. มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
 ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๕. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน
- โรงเรียนพระแสงวิทยา ได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๕ กลยุทธ์และจุดเน้นทั้ง ๓ ด้านดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะ คุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการอ่านและมีทักษะการใช้ อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียน
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และมีความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ และการแสดงออกด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ
๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวดทุกระดับ และส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ
๘. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน
๙. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความสามารถ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา การตัดสินใจ การอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๐. ส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม
๑๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอิงมาตรฐานสากลและบูรณาการกับหลักสูตรของสาระอื่นๆ
๑๒. ส่งเสริมให้ มีการบูรณาการ ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ อื่นๆ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอาเซียน

๑๔. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถในการสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

๑๕. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมแสดงผลงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียน และเข้าร่วมกิจกรรมในระดับประเทศ

๑๖. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในสถานศึกษา

๑๗. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และเกิดแนวคิดใหม่ๆ

๑๘. จัดระบบการแนะแนวการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง เพื่อเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนด้านการศึกษาต่อ การทำงานและการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

๑๙. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรมความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีจิตสาธารณะและจิตบริการ ความเป็นพลเมืองตามวัฒนธรรมวิถีประชาธิปไตย ทักษะการดำรงชีวิต และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๒๐. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนักรอบรู้ และภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศึกษาวรรณกรรม และเอกลักษณ์ในท้องถิ่นของตนเอง

๒๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณี ของแต่ละท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๒๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศใน ทุกๆด้านตามศักยภาพและความสนใจ

๒๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวดทุกระดับและส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขัน ทั้งในระดับจังหวัดระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน ที่หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียน

๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศ สนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

๓. ส่งเสริมการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองและครู และให้นักเรียนได้วางแผนการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของตนเอง

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ ควบคู่กับการใช้วิจัยในชั้นเรียน

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๖. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการ Active Learning

๗. ส่งเสริมครูและบุคลากร นำ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘. ส่งเสริมให้ครูทุกคนนำปัญหาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๙. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยกิจกรรมที่หลากหลายด้วยเครือข่ายความร่วมมือ

๑๐. ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ จัดระบบการจัดการความรู้ และเวทีทางวิชาการที่หลากหลาย
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระ ให้พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเวทีทางวิชาการอยู่เสมอ
๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๖. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์ ทางด้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๘. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๙. โรงเรียนมีการจัดการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง
๑๑. คัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับต่างๆ
๑๒. ส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะวิชาชีพ
๑๔. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๑๕. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพในแต่ละสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตาม ความต้องการของผู้เรียน ครบทุกกลุ่มสาระ

๓. สนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาให้ได้ คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. ส่งเสริม พัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษามี เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๕. สนับสนุน การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๖. ส่งเสริมและติดตามการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับ การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. สนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยมีคุณภาพ เอื้อต่อ การเรียนรู้

๘. ส่งเสริมให้ มีสัญญาณ WIFI ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

๙. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ

๑๐. ส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๑. ส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและ Social Network

๑๒. ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย วิชาการที่หลากหลายทั้งภาครัฐและเอกชน

๑๓. ส่งเสริมพัฒนาให้สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัย เพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจผู้มีผลงานด้านสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม ด้วยหลักธรรมาภิบาล

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดระบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นห้องเรียนคุณภาพ

๒. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดระบบการจัดการความรู้

๓. สนับสนุนให้เครือข่ายต่างๆ จัดกิจกรรมแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๔. สนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๕. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนมีศักยภาพเข้ารับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาใน ระดับสากล

๗. ส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารจัดการโดยใช้ระบบคุณภาพ

๘. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๙. ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการสอนและการจัดการมากขึ้น

๑๐. พัฒนาสารสนเทศออนไลน์ รองรับการบริหารจัดการฝ่ายงาน ต่างๆ
๑๑. พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์ ทางด้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๑๒. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเสริมความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๔. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป
๑๕. ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุปัญหานักเรียนออกกลางคัน นักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น และดำเนินการ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
๑๖. สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มี ส่วนร่วมในการวางแผนทางการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๑๗. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและ ภายนอกเพื่อร่วมพัฒนาการศึกษา
๑๘. พัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ และหลากหลายช่องทาง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

- ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง

๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา

๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย

๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

- ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

- ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ด้านที่ ๓ มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๔ มาตรฐาน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

- ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้นของการจัดตั้งสถานศึกษา
- ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ มาตรฐานมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๑. ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุแห่งปัญหาผลสัมฤทธิ์ต่ำ และวางโครงการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง และดำเนินการให้มีระบบกลไกและมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยสองเดือนต่อครั้ง และเปิดโอกาสให้กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมกำหนดทิศทางและการบริหารสถานศึกษาให้มากขึ้น

๒. ครูควรใช้เครื่องมือการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และจัดกิจกรรมปรับการเรียนเปลี่ยน

การสอนด้วยวิธีที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน

๓. สถานศึกษาควรหาวิธีการในการลดอัตราการออกกลางคัน และการซ้ำชั้นของนักเรียนให้ลดลง

๔. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน
ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล การดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานโครงการประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ดังนี้

๑. หลักการ (Principle)

๑. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
๒. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
๓. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

๒. การกำกับ (Monitoring)

๑. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
๒. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

๓. การตรวจสอบ (Auditing)

๑. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานและรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ในรอบที่ ๕

๔. การรายงาน (Reporting)

๑. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานตามแบบรายงาน เมื่อสิ้นสุดปี การศึกษา

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และ สิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๒. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตาม แผนปฏิบัติการ ซึ่งจะช่วยให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานอันนำไปสู่การ ปรับแผนปฏิบัติการ ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๓. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

๖. เป้าหมาย

๑. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/ โครงการ ทุกสิ้นภาคเรียนในเดือน ตุลาคม และ มีนาคม

๓. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (๓๑ มีนาคม)

๗. วิธีดำเนินการ

๑. มอบหมายผู้รับผิดชอบการ กำกับติดตามและประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษา

๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

๓. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล ตามแบบรายงาน ผลการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๔. แจ้งทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการทราบ ถือ ปฏิบัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด

๕. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด

๖. สรุปและรายงานผล

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม				
๑.๑ กิจกรรมธรรมศึกษา	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๒ กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาด ม.๑-๓	๑๐๑,๗๕๐	๑๐๑,๗๕๐	๐	กิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๓ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๓๐,๐๐๐	๒,๙๔๓	๒๗,๐๕๗	กิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๔ กิจกรรมวันวิภาวดีรังสิตรำลึก	๔,๑๒๐	๔,๑๒๐	๐	กิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๕ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	๑๒,๐๐๐	๐	๑๒,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๖ กิจกรรมวันไหว้ครู	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	กิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๗ กิจกรรมค่ายคุณธรรม –จริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร) ม.๔	๙๖,๘๘๐	๐	๙๖,๘๘๐	กิจกรรมพัฒ ๗๒,๘๘๐ รายได้ ๒๔,๐๐๐
๑.๘ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน พสว.เกมส์	๑๕๐,๐๐๐	๑๔๔,๑๔๕	๕,๘๕๕	อุดหนุน
๑.๙ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๑๕,๐๐๐	๑๐,๑๘๐	๔,๘๒๐	อุดหนุน
๑.๑๐ กิจกรรมวันแม่	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๑๐	๐	กิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๑๑ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	รายได้
๑.๑๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ม. ๑	๓๕,๙๐๐	๐	๓๕,๙๐๐	รายได้

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
รวม	๔๙๖,๖๕๐	๓๑๐,๑๔๘	๑๘๖,๕๐๒	
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
๒.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๖๗,๐๐๐	๖๑,๗๒๐	๕,๒๘๐	กิจกรรมพัฒนา
๒.๒ กิจกรรมโฮมรูม	๐	๐	๐	
๒.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๘๐,๐๐๐	๗๔,๒๕๕	๕,๗๔๕	อุดหนุน
๒.๔ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่	๕๙,๙๐๐	๐	๕๙,๙๐๐	รายได้
๒.๕ กิจกรรมบัตรนักเรียน	๒๙,๙๕๐	๒๔,๐๖๐	๕,๘๙๐	รายได้
๒.๖ กิจกรรมคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	๐	๐	๐	
๒.๗ กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	อุดหนุน
๒.๘ กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา	๓๐,๕๑๓	๓๐,๕๑๓	๐	รายได้
รวม	๒๖๙,๓๖๓	๑๙๐,๕๔๘	๗๘,๘๑๕	
๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน				
๓.๑ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	๓,๐๐๐	๑๘๐๐	๒๐๐	อุดหนุน
๓.๒ กิจกรรมสภาสัจจร	๑๔,๑๒๔	๑๓,๔๐๐	๗๒๔	อุดหนุน
รวม	๑๗,๑๒๔	๑๕,๒๐๐	๙๒๔	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๔. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
๔.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๐	๐	๐	
๔.๒ กิจกรรมรณรงค์ วันต้านยาเสพติดสากล	๕,๐๐๐	๘๐๐	๔,๒๐๐	กิจกรรมพัฒนา
๔.๓ กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและกิจกรรมนักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกันยาเสพติด	๙,๐๐๐	๐	๙,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา
๔.๕ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	๐	๐	๐	
๔.๖ กิจกรรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด	๙,๐๐๐	๐	๙,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา
รวม	๒๓,๐๐๐	๘๐๐	๒๒,๒๐๐	
๕. โครงการทัศนศึกษา				
๕.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้.๑-ม.๖	๕๐๐,๐๐๐	๔๘๘,๘๕๖	๑๑,๑๔๔	กิจกรรมพัฒนา
รวม	๕๐๐,๐๐๐	๔๘๘,๘๕๖	๑๑,๑๔๔	
๖. โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	๕,๐๐๐	๓,๙๗๐	๑,๐๓๐	อุดหนุน
รวม	๕,๐๐๐	๓,๙๗๐	๑,๐๓๐	
๗. โครงการ TO BE NUMBER ONE	๒๐,๐๐๐	๘,๓๖๘	๑๑,๖๓๒	อุดหนุน
รวม	๒๐,๐๐๐	๘,๓๖๘	๑๑,๖๓๒	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๘. โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	อุดหนุน
รวม	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	
๙. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม				
๙.๑ กิจกรรมอนุรักษ์รักษาเขต	๔๓,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๐	อุดหนุน ใช้สำรองจ่าย ๑๔,๗๐๓
๙.๒ กิจกรรมปรับปรุงห้องสุขานักเรียน	๕๐,๐๐๐	๐	๕๐,๐๐๐	รายได้
๙.๓ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์	๑๗๐,๐๐๐	๑๔๑,๗๔๓.๒๐	๒๘,๒๕๖.๘๐	อุดหนุน (๑๐๐,๐๐๐)/
				รายได้ (๗๐,๐๐๐)
๙.๔ กิจกรรมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๐	กิจกรรมพัฒนาฯ ๖๐,๐๐๐
				กลัองจากโดม (๒๑๐,๐๐๐)
๙.๕ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องพยาบาล	๔๕,๐๐๐	๒๕,๗๙๐	๑๙,๒๑๐	กิจกรรมพัฒนาฯ
๙.๖ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และปรับปรุงห้องสำนักงาน กลุ่มบริหารทั่วไป	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	อุดหนุน
๙.๗ กิจกรรมจัดซื้อและปรับปรุงสำนักงานผู้อำนวยการ	๑๙๕,๐๐๐	๑๘๙,๐๐๐	๖,๐๐๐	อุดหนุน (๕,๐๐๐)
				รายได้ (๑๙๐,๐๐๐)
๙.๘ กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่มในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	๑๗,๖๕๐	๒,๓๕๐	อุดหนุน

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๙.๙ กิจกรรมจัดทำบอกรับอาคารสถานที่และจราจรในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน
๙.๑๐ กิจกรรมปรับปรุงหอประชุม	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐	รายได้/ ใช้เกิน ๒,๙๕๐
๙.๑๑ กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐	รายได้
๙.๑๒ กิจกรรมปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน	๗๐,๐๐๐	๖๔,๑๑๖	๕,๘๘๔	รายได้
๙.๑๓ กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าแสงสว่างในโรงเรียน	๒๗๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	๐	รายได้ ใช้เกิน ๑๘,๖๗๕
๙.๑๔ กิจกรรมปรับปรุงห้องสุขาครู	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๐	รายได้
๙.๑๕ กิจกรรมติดเครื่องปรับอากาศห้องเรียนภาษา ม.๑ ม.๔	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๐	รายได้
๙.๑๖ กิจกรรมจัดทำป้ายหน้าโรงเรียน	๖๗๐,๐๐๐	๖๗๐,๐๐๐	๐	รายได้
๙.๑๙ กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	รายได้
๙.๒๐ กิจกรรมปรับระบบไฟฟ้าหอประชุมตึกปีป็น ๑	๑๗๑,๘๔๗	๑๗๑,๘๔๗	๐	รายได้
๙.๒๑ กิจกรรมซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๐	รายได้
๙.๒๒ กิจกรรมพัฒนาโดม	๔๙๐,๐๐๐	๔๙๐,๐๐๐	๐	รายได้(ลานกิจกรรม ๓๔๐,๐๐๐)
				กลัองวงจรมิต ๑๕๐,๐๐๐

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๙.๒๓ กิจกรรมที่พักผ่อนสำหรับนักเรียน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๐	รายได้
๙.๒๔ กิจกรรมปรับปรุงห้องลูกเสือ	๒๐๐,๐๐๐	๑๖๓,๑๔๐	๓๖,๘๖๐	รายได้
๙.๒๕ กิจกรรมซ่อมแซมหลังคาห้องอุตสาหกรรม	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๐	รายได้ ใช้เงิน ๓๙,๙๙๐
๙.๒๖ กิจกรรมติดตั้งไม้กั้นรถ	๘๐,๐๐๐	๐	๘๐,๐๐๐	รายได้
๙.๒๗ กิจกรรมจัดซื้อพัดลมในห้องเรียน	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๐	รายได้ ใช้เงิน ๒๒,๙๒๐
๙.๒๘ กิจกรรมสร้างลานกิจกรรม	๒๘,๑๕๓	๒๘,๑๕๓	๐	รายได้ (จากโดม ๓๔๐,๐๐๐)
				ใช้เงิน ๔๘,๒๔๙
๙.๒๙ กิจกรรมปรับปรุงโรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐	รายได้ ใช้เงิน ๑,๒๑๗
๙.๓๐ กิจกรรมปรับปรุงบ้านพักครู	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	สำรองจ่าย
รวม	๓,๘๕๘,๐๐๐	๓,๖๒๔,๔๓๙	๒๓๓,๕๖๐	
๑๐. โครงการเฉลิมพระเกียรติ				
๑๐.๑ กิจกรรมจัดป้ายและจัดสถานที่เฉลิมพระเกียรติ	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๐	อุดหนุน
๑๐.๒ กิจกรรมพวงมาลาเฉลิมพระเกียรติ	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๐	อุดหนุน
รวม	๒๔,๕๐๐	๒๔,๕๐๐	๐	
๑๑. โครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระแสงวิทยา				

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๑๑.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๐๐๐	๓๘๖	๒,๖๑๔	อุดหนุน
รวม	๓,๐๐๐	๓๘๖	๒,๖๑๔	
๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน				
๑๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	๒๕,๐๐๐	๑๒,๙๐๖	๑๒,๐๙๔	กิจกรรมพัฒนา
๑๒.๒ กิจกรรมสาธารณสุขในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๑,๖๐๐	๘,๔๐๐	กิจกรรมพัฒนา
๑๒.๓ กิจกรรมป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	๑๓,๐๐๐	๐	๑๓,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา
๑๒.๔ กิจกรรมอย. น้อย	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา
รวม	๕๐,๐๐๐	๑๔,๕๐๖	๓๕,๔๙๔	
๑๓. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา				
๑๓.๑ กิจกรรมสะพานบุญทุนการศึกษานักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา	๐	๐	๐	
รวม	๐	๐	๐	
๑๔. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์				
๑๔.๑ กิจกรรมเสียงตามสายภายในโรงเรียน	๒๒,๐๐๐	๒๑,๖๐๐	๔๐๐	อุดหนุน

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๑๔.๒ กิจกรรมพัฒนาป้ายประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐	๑,๙๘๐	๑๐๒๐	อุดหนุน
รวม	๒๕,๐๐๐	๒๓,๕๘๐	๑,๔๒๐	
๑๕. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง				
๑๕.๑ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	อุดหนุน
๑๕.๒ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตร	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐	๐	อุดหนุน
รวม	๒๐,๐๐๐	๐	๐	
๑๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโรงเรียนสุจริต”				
๑๖.๑ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๓,๖๐๐	๐	๓,๖๐๐	อุดหนุน
๑๖.๒ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู	๕๐๐	๐	๕๐๐	อุดหนุน
๑๖.๓ กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต	๗๐๐	๐	๗๐๐	อุดหนุน
๑๖.๔ กิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงเรียนพระแสงวิทยา	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	อุดหนุน

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๑๖.๕ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย	๑,๒๐๐	๐	๑,๒๐๐	อุดหนุน
๑๖.๖ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื้อสัตย์สุจริต	๒,๕๐๐	๐	๒,๕๐๐	อุดหนุน
๑๖.๗ กิจกรรมทำหลักสูตรบูรณาการ	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	อุดหนุน
๑๖.๘ กิจกรรมค่ายเยาวชนชนต้นกล้า	๗๐๐	๐	๗๐๐	อุดหนุน
รวม	๓๐,๒๐๐	๐	๓๐,๒๐๐	
๑๗. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและการสื่อสารเทคโนโลยี				
๑๗.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๒๒,๐๖๔	๑๗,๐๐๐	๕,๐๖๔	กิจกรรมพัฒนา
๑๗.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการสอนห้อง ๕๐๒	๒๑๒,๔๕๐	๑๒๑,๔๕๐	๐	กิจกรรมพัฒนา
๑๗.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการสอน ห้อง ICT	๔๙๙,๗๕๐	๔๙๙,๗๕๐	๐	กิจกรรมพัฒนา
๑๗.๔ กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์การเรียนการสอน	๗๘,๑๘๖	๗๘,๑๘๖	๐	กิจกรรมพัฒนา
๑๗.๕ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสื่อห้อง ICT	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	กิจกรรมพัฒนา
รวม	๘๔๒,๔๕๐	๗๔๖,๓๘๖	๕,๐๖๔	
๑๘. โครงการพัฒนาโรงอาหารเพื่อสุขอนามัยที่ดี	๕๐๐,๐๐๐	๐	๕๐๐,๐๐๐	รายได้
รวม	๕๐๐,๐๐๐	๐	๕๐๐,๐๐๐	
๑๙. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
๑๙.๑ กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ จำนวน ๑๐ ฐาน	๕๐,๐๐๐	๒๗,๒๑๙	๒๒,๗๘๑	อุดหนุน

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๑๙.๒ กิจกรรมจัดทำห้องศาสตราจารย์พระราชา	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๐	รายได้
๑๙.๓ กิจกรรมจัดทำเอกสารประเมินศูนย์การเรียนรู้ตาม	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	อุดหนุน
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา				
๑๙.๔ กิจกรรมประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๖๐,๐๐๐	๐	๖๐,๐๐๐	อุดหนุน
รวม	๒๖๕,๐๐๐	๑๕๗,๒๑๙	๘๗,๗๘๑	
๒๐. โครงการคัดกรองผู้ที่มีความเสี่ยงการติดเชื้อ				
๒๐.๑ กิจกรรมคัดกรองผู้มีความเสี่ยงในการติด Covid-๑๙	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๐	รายได้
รวม	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๐	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				
๑.๑ กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๒๘,๙๖๐	๔๐,๓๘๐	๘๘,๕๘๐	อุดหนุน
๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน
๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา
๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้รอบด้านของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน
๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	๘,๘๘๐	๖,๖๐๕	๒,๑๙๕	อุดหนุน
๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๑,๐๐๐	๖,๑๕๐	๔,๘๕๐	อุดหนุน
๑.๗ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	อุดหนุน

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๑.๘ กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน
๑.๙ กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๗๐,๐๐๐	๖๘,๒๐๐	๑,๘๐๐	อุดหนุน
๑.๑๐ กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๑,๙๑๐	๐	๑๑,๙๑๐	อุดหนุน
๑.๑๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน
๑.๑๒ ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนานวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๐	อุดหนุน
๑.๑๓ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๐	อุดหนุน
๑.๑๔ จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๑.๑๕ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๑๙,๐๐๐	๑๗,๐๕๐	๑,๙๕๐	อุดหนุน
๑.๑๖ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนตลอด ๐,ร,มผ.	๐	๐	๐	
๑.๑๗ การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	๒๔,๕๔๐	๐	๒๔,๕๔๐	อุดหนุน
๑.๑๘ การนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	๘,๙๐๐	๑,๑๐๐	อุดหนุน
๑.๑๙ นิเทศภายใน	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	อุดหนุน
๑.๒๐ การเรียนปรับพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๔๗,๔๐๐	๐	๑๔๗,๔๐๐	รายได้
๑.๒๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	๑๕,๐๐๐	๗,๔๕๐	๗,๕๕๐	อุดหนุน
รวม	๖๓๕,๖๙๐	๓๑๒,๗๓๕	๓๒๒,๘๗๕	
๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	๘,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐	อุดหนุน
๒.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๗,๐๐๐	๐	๑๗,๐๐๐	อุดหนุน

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดนตรีไทย)	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา
๒.๔ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	อุดหนุน
๒.๕ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา
๒.๖ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา
๒.๗ กิจกรรมค่าย Social Camp	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา
๒.๘ กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ (ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	กิจกรรมพัฒนา
๒.๙ กิจกรรม English Camp	๒๕,๐๐๐	๐	๒๕,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา
๒.๑๐ กิจกรรมวันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (กิจกรรมบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระ)	๕,๐๐๐	๒,๗๒๕	๒,๒๗๕	กิจกรรมพัฒนา
๒.๑๑ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	๑๓,๑๙๕	๑,๘๐๕	อุดหนุน
๒.๑๒ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ “รามโนราห์”	๑๘,๐๐๐	๑๐,๔๐๐	๘,๖๐๐	กิจกรรมพัฒนา
๒.๑๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	กิจกรรมพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๒.๑๔ กิจกรรมตรุษจีน	๕,๐๐๐	๔,๘๖๗	๑๓๓	กิจกรรมพัฒนาฯ
๒.๑๕ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๐	กิจกรรมพัฒนาฯ
๒.๑๖ กิจกรรมอบรมครูด้านเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้	๑๓,๐๐๐	๐	๑๓,๐๐๐	อุดหนุน
รวม	๓๔๑,๐๐๐	๑๕๑,๑๘๗	๑๘๖,๘๑๓	
๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๓.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม	๕๐,๐๐๐	๔๙,๘๔๐	๑๖๐	กิจกรรมพัฒนาฯ
๓.๒ กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนพระแสงวิทยา	๖,๐๐๐	๑,๑๕๐	๔,๘๕๐	กิจกรรมพัฒนาฯ
๓.๓ กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือวิสามัญ	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ
๓.๔ กิจกรรมวันวิชาการ	๑๖๓,๕๐๐	๑๖๓,๕๐๐	๐	อุดหนุน ๖๒,๐๐๐/
				กิจกรรมพัฒนาฯ ๑๐๑,๕๐๐
๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓,๐๐๐	๒,๔๐๐	๖๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ
๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ยุวกาชาด	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาฯ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๓.๗ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	๐	กิจกรรมพัฒนา
๓.๘ กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	อุดหนุน
รวม	๒๕๖,๐๐๐	๒๓๗,๓๙๐	๑๘,๖๑๐	
๔. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน				
๔.๑ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสหวิทยาเขต	๓๙๗,๓๕๘			อุดหนุน
๔.๒ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคใต้	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๐	กิจกรรมพัฒนา ใช้สำรองจ่ายเพิ่ม ๒๑,๒๐๐
๔.๓ กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ภาษาไทย	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๐	อุดหนุน
๔.๔ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันศิลปหัตถกรรม คณิตศาสตร์	๒๑,๕๐๐	๗,๘๓๐	๑๓,๖๗๐	อุดหนุน
๔.๕ กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันศิลปหัตถกรรม วิทยาศาสตร์	๓๐,๐๐๐	๒๙,๖๙๑	๓๐๙	อุดหนุน
๔.๖ กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันศิลปหัตถกรรม สังคมศึกษา	๑๗,๓๒๕	๑๗,๓๒๕	๐	อุดหนุน

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๔.๗ กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แข่งขันศิลปหัตถกรรม สุขศึกษา	๐	๐	๐	อุดหนุน
๔.๘ กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แข่งขันศิลปหัตถกรรม ศิลปะ	๗๕,๓๒๕	๗๕,๓๒๕	๐	อุดหนุน ใช้สำรองจ่ายเพิ่ม ๑๐,๑๙๔
๔.๙ กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แข่งขันศิลปหัตถกรรม การงาน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน ๑๑,๖๑๓ (ระดับเขต)
๔.๑๐ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ศิลปหัตถกรรมคอมพิวเตอร์	๔,๑๙๐	๔,๑๙๐	๐	อุดหนุน
๔.๑๐ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แข่งขันศิลปหัตถกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๐	๐	อุดหนุน
๔.๑๑ กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แข่งขันศิลปหัตถกรรม ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๓๐๐	๑๐,๓๐๐	๐	อุดหนุน
รวม	๓๙๗,๓๕๘	๓๓๘,๑๖๑	๑๓,๙๗๙	
๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา	๗๖,๐๐๐	๐	๗๖,๐๐๐	อุดหนุน
รวม	๗๖,๐๐๐	๐	๗๖,๐๐๐	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้				
๖.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	อุดหนุน
๖.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	อุดหนุน
๖.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	อุดหนุน
๖.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	อุดหนุน
๖.๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	อุดหนุน
๖.๖ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	อุดหนุน
๖.๗ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	อุดหนุน

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๖.๘ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนงานเทคโนโลยี	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	อุดหนุน
๖.๙ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน
รวม	๓๔,๐๐๐	๐	๓๔,๐๐๐	
๗. โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ	๘,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนา
รวม	๘,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐	
๘. โครงการเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย				
๘.๑ กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	๕๐๐	๕๐๐	๐	กิจกรรมพัฒนา
๘.๒ กิจกรรมติวเข้มวิชา GAT เชื่อมโยง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	กิจกรรมพัฒนา
๘.๓ กิจกรรมส่งนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านพยาบาล	๐	๐	๐	กิจกรรมพัฒนา
๘.๔ กิจกรรมคนเก่ง..คนดี ศักดิ์ศรี พ.ส.ว.	๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	๐	กิจกรรมพัฒนา
รวม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	
๙. โครงการแนะแนวศึกษาต่อนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	
๑๐. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ควบคู่การวิจัยในชั้นเรียน	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	อุดหนุน
รวม	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	
๑๑. โครงการรับนักเรียน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน
รวม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	
๑๒. โครงการห้องเรียนพิเศษ MSE (Mathematics – Science – English) คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				
	๔๑๐,๐๐๐	๔๑๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน ๒๐๐,๐๐๐
				รายได้ ๒๑๐,๐๐๐
รวม	๔๑๐,๐๐๐	๔๑๐,๐๐๐	๐	
๑๔. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานบริหารวิชาการ	๖๒,๒๗๐	๖๐,๘๔๘	๑,๔๒๒	อุดหนุน
รวม	๖๒,๒๗๐	๖๐,๘๔๘	๑,๔๒๒	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๑. โครงการจ้างบุคลากร				
๑.๑ กิจกรรมจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ	๓๗๙,๑๖๖	๓๒๒,๕๐๐	๕๖,๖๖๖	รายได้
๑.๒ กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๑,๕๖๖,๔๘๐	๑,๕๓๙,๘๕๕	๒๖,๖๒๕	อุดหนุน
รวม	๑,๙๔๕,๖๔๖	๑,๘๖๒,๓๕๕	๗๓,๒๙๑	
๒. โครงการปรับปรุงสำนักงาน				
	๑๑๗,๐๕๖	๖๒,๑๑๐	๕๔,๙๔๖	อุดหนุน
รวม	๑๑๗,๐๕๖	๖๒,๑๑๐	๕๔,๙๔๖	
๓. โครงการพัฒนาบุคลากร				
๓.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนให้สามารถจัดเก็บผลงานเพื่อการเตรียมประเมินสู่การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะแบบ ว ๙/๒๕๖๔	๑๘,๒๐๐	๑๖,๑๖๐	๒,๐๔๐	อุดหนุน
๓.๒ กิจกรรมปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	อุดหนุน
๓.๓ กิจกรรมการอบรมสัมมนาการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและวิจัยในชั้นเรียน	๑๙,๒๐๐	๐	๑๙,๒๐๐	อุดหนุน
๓.๔ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	๘,๒๓๐	๘,๒๓๐	๐	อุดหนุน
๓.๕ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๘,๐๒๐	๗,๘๙๐	๑๓๐	อุดหนุน
๓.๖ กิจกรรมอบรมสัมมนาครูผู้โรงเรียนคุณภาพ	๑,๙๙,๘๐๐	๑๙๙,๘๐๐	๐	รายได้
รวม	๓๗,๔๕๐	๒๑๕,๙๒๐	๒๑,๓๓๐	

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ				
โครงการ/กิจกรรม	งบที่จัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้	จำนวนเงินคงเหลือ	หมายเหตุ
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ				
๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงสื่อนักงานห้องแผนงานและการศึกษา	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน
๑.๒ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี	๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	อุดหนุน
๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและเอกสารวิชาการ	๒๐๐,๐๐๐	๑๖๙,๗๕๐	๓๐,๒๕๐	อุดหนุน
๑.๔ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	๗๐,๐๐๐	๐	๗๐,๐๐๐	อุดหนุน
รวม	๓๘๐,๐๐๐	๒๕๔,๗๕๐	๑๒๕,๒๕๐	
๒. โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์				
๒.๑ กิจกรรมการใช้โปรแกรมงานพัสดุ	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐	อุดหนุน
๒.๒ กิจกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี	๐	๐	๐	
๒.๓ กิจกรรมวัสดุสำนักงาน	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๐	อุดหนุน
รวม	๒๕,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๓. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา				
๓.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน				
๓.๓.๑ วัสดุสำนักงาน	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน

๓.๑.๒ กระดาษ A๔	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน เกิน ๙๑,๗๒๕
๓.๑.๓ หมึกพิมพ์	๑๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	อุดหนุน
๓.๑.๔ หมึกถ่ายเอกสาร	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๐	อุดหนุน
๓.๑.๕ กระดาษไข	๔๐,๐๐๐	๐	๔๐,๐๐๐	อุดหนุน
๓.๑.๖ หมึกโรเนียว	๒๕,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	อุดหนุน
๓.๑.๗ ค่าขยะ	๒๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	อุดหนุน
๓.๑.๘ อื่นๆ	๑๑๗,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	อุดหนุน
๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ				
๓.๒.๑ ไปราชการ	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน
๓.๒.๒ วัสดุเชื้อเพลิง	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน
๓.๓ กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภค วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				อุดหนุน
๓.๓.๑ น้ำ	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน
๓.๓.๒ ไฟฟ้า	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน เกิน ๕๕๐,๐๐๐
๓.๓.๓ งบซ่อม	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน เกิน ๓๕,๐๐๐
๓.๓.๔ ไปรษณีย์	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐	อุดหนุน เกิน ๒๐๐
๓.๓.๕ โทรศัพท์	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐	อุดหนุน
๓.๓.๖ อินเทอร์เน็ต	๒๖,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	อุดหนุน
๓.๓.๗ ประกันสังคม	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	อุดหนุน เกิน ๓,๖๐๐

รวม	๓,๐๗๑,๐๐๐		๑๒๑๐๐๐	อุดหนุน
๔. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
๔.๑ กิจกรรมสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	๘๒๑,๙๕๐	๘๑๒,๙๕๐	๐	อุดหนุน
๔.๒ กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	๗๖๒,๖๒๐	๗๖๒,๖๒๐	๐	อุดหนุน
๔.๓ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนและเอกสารประกอบการเรียน	๑,๖๘๐,๐๐๐	๑,๖๘๐,๐๐๐	๐	อุดหนุน
๔.๔ กิจกรรม ICT	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐		กิจกรรมพัฒ ๓๐๐,๐๐๐
				รายได้ ๑,๕๐๐,๐๐๐
๔.๕ โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนพระแสงวิทยายุทธปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘๒,๔๑๒	๐	๘๒,๔๑๒	อุดหนุน
รวม	๕,๑๔๖,๙๘๒	๕,๐๕๕,๕๗๐	๘๒,๔๑๒	

ภาคผนวก



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนพระแสงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๑. กิจกรรม ยกระดับขีดความสามารถ
๒. แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๓. ผลผลิตที่ ๒ , ๓
๔. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
๕. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐาน
 - ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. สอนมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
 - ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - ☐ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
 - ☒ ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
๗. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัจฉรา อุดลจิตร์
นางสาวทิพย์ คณประพันธ์
นางสาวดวงพร รักเกาะรัง
๘. ลักษณะของกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง
๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๑๐. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)
 ๑. เพื่อสร้างเสริมขวัญกำลังใจแก่ครูที่ทำงานประโยชน์ต่อผู้เรียน เพื่อร่วมงาน และโรงเรียนจนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้สำเร็จ
 ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบอยู่เนืองๆ
 ๓. เพื่อสร้างต้นแบบครูดี เป็นที่เคารพของศิษย์ เพื่อให้เป็นตัวอย่างแก่นักเรียนในการประพฤติ ปฏิบัติตนต่อไป
๑๑. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรม (หลักพอประมาณ)
 - ๑ ตัวชี้วัด
 ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกระดับขีดความสามารถของครู
บริหารงานบุคคล
 - ๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นที่รักและไว้วางใจของนักเรียนมากขึ้นเป็นร้อยละ ๖๐
 ๒. จำนวนของครูที่มีพฤติกรรมดีขึ้นทั้งในการปฏิบัติหน้าที่การสอนและการทำงานมีเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๖๐

๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนสามารถพูดสื่อสารด้วยความเข้าใจมากขึ้น
๒. ครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่การสอนและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น
๓. ครูตระหนักในการดำรงชีวิตในรูปแบบของความพอเพียงมากขึ้น
๔. นักเรียนมีพฤติกรรมในการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นจากการเห็นตัวอย่างของครู

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑๓. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน

-

๑๔. ผลสำเร็จของกิจกรรม

๑. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	๖๐	๓๐

๒. สรุปผลสำเร็จของกิจกรรม

ผลสำเร็จของกิจกรรม

คิดเป็นร้อยละ ๕๐

ระดับความพึงพอใจของคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีค่าเฉลี่ย ๕

อยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย	๙๐-๑๐๐ คะแนน	หมายถึง ระดับ ดีมาก
ค่าเฉลี่ย	๗๐-๘๐ คะแนน	หมายถึง ระดับ ดี
ค่าเฉลี่ย	๕๐-๖๐ คะแนน	หมายถึง ระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๓๐-๔๐ คะแนน	หมายถึง ระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย	๑๐-๒๐ คะแนน	หมายถึง ระดับ แย่

๑๕. งบประมาณ

๑. ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน

- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
- ☐ เงินอื่นๆ

๒. การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๘,๐๒๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๗,๘๙๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๑๓๐ บาท

๑๖. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

ข่าวสารเกี่ยวกับรางวัลที่แจ้งเข้ามาในโรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ส่งผลงานเพื่อเข้ารับรางวัลอย่างเท่าเทียมและเต็มใจ

๒. จุดควรพัฒนา

การทำประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติควรมีการประชาสัมพันธ์ทั้งแบบออนไลน์และติดป้ายประกาศเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลและไม่ได้รับรางวัล

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบในแต่ละรางวัลควรส่งผลงานมากกว่านี้เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับตัวเองในการทำงานเพื่อสังคมและนักเรียนต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวอัจฉรา อุดลจิตร)

ตำแหน่ง ครู

รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบให้
๑.	นางศศิธร รัตนพันธุ์	เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒.	นางจรรยาดี คำตา	เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๓.	นางสาวนุจริย์ มงกุฎแก้ว	เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๔.	นางพัชรี ทองดี	เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๕.	นางสาวดวงพร รักเกาะรุ่ง	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีพลั้งแห่งแผ่นดิน “ครูคุณธรรม” ประจำปี ๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ
๖.	นางสาวจิตติพัทธ์ หล่อพันธ์	รางวัลยกย่องและชื่นชมในความสำเร็จของท่านที่ได้รับการอนุมัติเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๗.	นางสาวสุภารัตน์ หนูทองแก้ว	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครู ชน คนคุณธรรม” ประเภทครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๘.	นายรัฐพล ทองศรี	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครู ชน คนคุณธรรม” ประเภทครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๙.	นายจตุรงค์ ชนะกุล	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครู ชน คนคุณธรรม” ประเภทครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบให้
๑๐.	นางนัยนา สัตถาพร	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครู ชน คนคุณธรรม” ประเภทครู ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑๑.	นางสาวดวงพร รักเกาะรุ่ง	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครู ชน คนคุณธรรม” ประเภทครู ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑๒.	นางสาวอัญญา อุดลจิตร์	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครู ชน คนคุณธรรม” ประเภทครู ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑๓.	นางสมใจ ธรรมสุวรรณ	รางวัล “ครูผู้ให้ในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ ๒	องค์กรส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนาสังคม
๑๔.	นายวิโรจน์ กันทัด	รางวัล “ครูผู้ให้ในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ ๒	องค์กรส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนาสังคม
๑๕.	นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง	รางวัล “ครูผู้ให้ในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ ๒	องค์กรส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนาสังคม
๑๖.	นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด	รางวัล “ครูผู้ให้ในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ ๒	องค์กรส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนาสังคม
๑๗.	นางสาวชนินาถ จันทรประสิทธิ์	รางวัล “ครูผู้ให้ในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ ๒	องค์กรส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนาสังคม
๑๘.	นางสมร คงวัดใหม่	รางวัลเข้าร่วมพิธีปฐมนิเทศและสวน สนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี
๑๙.	นางสาวกนกนฤมล คงอินทร์	รางวัลเข้าร่วมพิธีปฐมนิเทศและสวน สนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี
๒๐.	นายมหินทร สุวรรณระ	รางวัลเข้าร่วมพิธีปฐมนิเทศและสวน สนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี
๒๑.	นางสาวสุจารี ศรีกาญจน์	รางวัลเข้าร่วมพิธีปฐมนิเทศและสวน สนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี

ประมวลภาพผู้ที่ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕





รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนพระแสงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๑. กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน
๒. แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
๓. ผลผลิตที่ ๒ และ ๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
๔. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ๑ และ ๒ ส่งเสริมการสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
๕. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐาน
 - ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. สอนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
 - ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - ☐ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
 - ☒ ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
๗. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรรฉรา อุดลจิตร์
นางสาวพิกษมณัฐ ศรีไตรรัตน์
๘. ลักษณะของกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง
๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖
๑๐. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)
 ๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษจากความหลากหลายของสื่อการเรียนการสอน
 ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนและครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
 ๓. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียนได้กล้าแสดงออกในการพูดในที่ประชุมชน
๑๑. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรม (หลักพอประมาณ)
 - ๑ ตัวชี้วัด
 ๑. ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
 - ๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๐
 ๒. สื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน ร้อยละ ๖๐

๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและกลุ่มสาระ

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๑๓. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน

-

๑๔. ผลสำเร็จของกิจกรรม

๑. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	๖๐	๕๐

๒. สรุปผลสำเร็จของกิจกรรม

ผลสำเร็จของกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	๕๐
ระดับความพึงพอใจของคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีค่าเฉลี่ย	๕
	อยู่ในระดับ	ดีมาก

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย	๙๐-๑๐๐ คะแนน	หมายถึง ระดับ	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย	๗๐-๘๐ คะแนน	หมายถึง ระดับ	ดี
ค่าเฉลี่ย	๕๐-๖๐ คะแนน	หมายถึง ระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๓๐-๔๐ คะแนน	หมายถึง ระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย	๑๐-๒๐ คะแนน	หมายถึง ระดับ	แก้ไข

๑๕. งบประมาณ

๑. ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
- ☐ เงินอื่นๆ

๒. การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๙,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๗,๐๕๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๑,๙๕๐ บาท

๑๖. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

๑. เอื้ออำนวยในการจัดหาสื่อ วัสดุในการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
๒. อำนวยสะดวกด้านการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการชั้นเรียนอย่างทั่วถึง

๒. จุดควรพัฒนา

การจัดหาสื่อควรเป็นสื่อที่มีความทันสมัย เท่าทันการพัฒนาของนวัตกรรมในปัจจุบันให้มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

ควรมีห้องเรียน Language laboratory ให้กับนักเรียนได้มีการฝึกพัฒนาทักษะทางภาษาได้อย่างเต็มที่ โดยมีทั้งคอมพิวเตอร์ หนังสือ ห้องสำหรับดูหนังฟังเพลงสากล เพื่อสร้างบรรยากาศให้กับนักเรียนได้ซึมซับบรรยากาศและสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวอัจฉรา อดุลจิตร)

ตำแหน่ง ครู

ภาพถ่ายกิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการ
จัดการเรียนการสอน





รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนพระแสงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๑. ชื่อกิจกรรม จ้างครูชาวต่างชาติ

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๗ พัฒนาระบบบริหาร การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
ร่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. สอนมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

☐ ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๕. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อ นางสาวอจรรดา อุดลจิดร์

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๖. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อจัดการศึกษาเตรียมพร้อมให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๗. ค่าเป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

การจ้างครูชาวต่างชาติเป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ ในระดับ ดี

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของการจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ เป็นไปตามนโยบายของ

โรงเรียน

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ

๙. วิธีดำเนินการกิจกรรม(ทำอะไรบ้าง)

การดำเนินงานกิจกรรมจ้างครูชาวต่างชาติโดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ และ ๑ พฤศจิกายน - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนพระแสงวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑ คน และนักเรียนห้องภาษาจำนวน ๑๙๗ คน

๑๐. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน

-

๑๑. ผลสำเร็จของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ		บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. ร้อยละของการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	บรรลุ
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชาวต่างชาติ	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	บรรลุ

๑๒. งบประมาณ

๑๒.๑ ประเภทงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ เงินรายได้สถานศึกษา
- ☐ เงินอื่น ๆ

๑๒.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๓๗๙,๑๖๖ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๓๒,๕๐๐ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๔๖,๖๖๖ บาท

๑๓. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม จ้างครูชาวต่างชาติ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

มีการดำเนินกิจกรรมตามเสนอได้ครบถ้วน ทำให้มีอัตรากำลังเพียงพอในการปฏิบัติงานและการบริหารงานของโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางสาวอัจฉรา อดุลจิตร)

ภาพประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน





แบบรายงานผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนพระแสงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑. ชื่อกิจกรรม วันคริสต์มาส
แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
ผลผลิตที่ ๒ และ ๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๒ ส่งเสริมการสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

๒. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการทำการ์ดอวยพรวันคริสต์มาส
๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมวาดภาพวันคริสต์มาส
๓. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมประกวดร้องเพลง
๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแสดงบนเวที
๕. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเต้นประกอบเพลงวันคริสต์มาส
๖. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับวันคริสต์มาส

๓. วัดอุปประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในการทำกิจกรรมต่างๆ
๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดค่านิยมที่ดีงาม สืบสาน สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี ทั้งของไทยและ

สากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชามญช์ ศรีไตรรัตน์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

๔. ประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๔.๑ ระยะเวลาที่ดำเนินการจัดกิจกรรมจริง ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๔

สรุป ☒ ตรงตามเวลาที่กำหนด ☐ ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

๔.๒ งบประมาณที่ตั้งไว้ตามโครงการ๒๐,๐๐๐..... บาท

งบประมาณที่ใช้จริง๒๐,๐๐๐..... บาท

สรุป ☐ ใช้จ่ายน้อยกว่าที่ตั้งไว้ ☒ ใช้จ่ายเท่ากับที่ตั้งไว้

☐ ใช้จ่ายมากกว่าที่ตั้งไว้

๔.๓ บุคลากรหลักที่ร่วมจัดกิจกรรม (ฝ่ายดำเนินการที่มีคำสั่ง) จำนวน ๑๔ คน

กลุ่มเป้าหมายหลักที่ได้รับประโยชน์จากกิจกรรม

☒ ครู ๑๓ คน

☒ นักเรียน ๑,๖๐๐ คน

๕. ประสิทธิภาพการดำเนินการ

ตัวชี้วัดกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ
๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการทำการ์ดอวยพรวันคริสต์มาส	๘๐	ร้อยละ ๘๕	ดี
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ประกวดวาดภาพ	๖๐	ร้อยละ ๗๕	ดี
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ประกวดร้องเพลง	๖๐	ร้อยละ ๗๐	ดี
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมแสดงบนเวที	๗๐	ร้อยละ ๘๗	ดีมาก
๕. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเต้นประกอบเพลงวันคริสต์มาส	๖๐	ร้อยละ ๗๐	ดี
๖. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมตอบคำถามเกี่ยวกับวันคริสต์มาส	๘๐	ร้อยละ ๙๕	ดีมาก

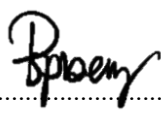
โดยสรุปผลการดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส มีผลการประเมินในระดับคุณภาพดีมาก ๒ กิจกรรม คือกิจกรรมการแสดงบนเวที และกิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับวันคริสต์มาส ซึ่งความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันคริสต์มาสอยู่ในระดับมาก

แสดงว่า ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ เป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ

๖. ปัญหาอุปสรรคหรือข้อเสนอแนะในการดำเนินการต่อไป

ปัญหาอุปสรรค นักเรียนบางส่วนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากไปการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อเสนอแนะนักเรียนต้องการให้จัดกิจกรรมทั้งวัน

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวพิชามญชุ์ ศรีไตรรัตน์)

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันคริสต์มาส

วันที่ ๒๓ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาสความคิดเห็นของท่านจะนำไปเป็นข้อมูลเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดกิจกรรมต่อไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยาจำนวน ๒๐๐ คน โดยแยกเป็นเพศชาย ๕๐ คน เพศหญิง ๑๕๐ คน

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมวันวันคริสต์มาส

รายการ	ระดับความพึงพอใจ			หมายเหตุ
	มาก	กลาง	น้อย	
ด้านความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม				
๑. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาสของชาติตะวันตก	๔๗.๕๐	๔๑.๐๐	๑๑.๕๐	
๒. นักเรียนได้รับความสนุกสนานและเกิดความสนใจในวัฒนธรรมและการเรียนภาษาอังกฤษ	๖๗.๕๐	๑๗.๕๐	๑๕.๐๐	
ด้านกิจกรรม				
๓. กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความหลากหลาย	๖๐.๐๐	๒๒.๕๐	๑๗.๕๐	
๔. ของรางวัลมีความเหมาะสมกับกิจกรรม	๕๗.๕๐	๒๖.๕๐	๑๖.๕๐	
๕. การแสดงมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน	๕๑.๐๐	๒๙.๐๐	๒๐.๐๐	
๖. กำหนดการของกิจกรรมเป็นไปตามลำดับ	๖๐.๕๐	๒๓.๐๐	๑๖.๕๐	
ด้านความพึงพอใจ				
๗. การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	๕๑.๐๐	๒๗.๕๐	๒๑.๕๐	
๘. ความเหมาะสมของสถานที่วันเวลาช่วงจัดกิจกรรม	๗๑.๐๐	๑๗.๐๐	๑๒.๐๐	
๙. ประโยชน์ที่ได้รับ	๕๕.๐๐	๒๙.๐๐	๑๖.๐๐	
๑๐. ควรจัดกิจกรรมนี้ในปีถัดไป	๗๙.๐๐	๑๗.๕๐	๓.๕๐	

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

ควรจัดกิจกรรมทั้งวัน

ภาพกิจกรรม

