



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนพระแสงวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



หนังสือรับรองและเห็นชอบในการขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ

ข้าพเจ้านายนำพล ฉิมเรือง ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมด้วย
คณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับทราบถึงแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพระแสง
วิทยาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ขอรับรองและเห็นชอบในแผนงาน/โครงการดังกล่าวข้างต้น พร้อมทั้งจะส่งเสริมสนับสนุนการจัด
การศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพระแสงวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพระแสงวิทยา ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียน ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นแนวทางทางปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยยึดตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการร่วมกันคิด ร่วมกันทำ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และพัฒนางานในความรับผิดชอบ เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เป็นสำคัญ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งนี้โรงเรียนได้จัดทำโครงการรองรับอย่างครบถ้วนสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่รับผิดชอบโครงการ ได้ร่วมกันจัดทำและรวบรวมจนเป็นแผนปฏิบัติ การที่สมบูรณ์ของโรงเรียนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านมีความยินดีที่จะตั้งใจปฏิบัติงานให้ตรงตามโครงการและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

โรงเรียนพระแสงวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	๑
ข้อมูลพื้นฐาน	๒๐
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนพระแสงวิทยา	๒๓
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๒๔
ข้อมูลนักเรียน	๒๕
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	๒๖
ข้อมูลบุคลากร	๒๗
ข้อมูลอาคารสถานที่	๒๘
แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๙
สรุปผลจากการประเมินหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ	๓๐
ผลงานดีเด่นในปีที่ผ่านมา	๓๒
ผลวิเคราะห์ห้องศึโรงเรียนพระแสงวิทยา	๔๒
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔๖
วิสัยทัศน์โรงเรียน	๔๗
กลยุทธ์การดำเนินงาน	๔๙
จุดเน้นดำเนินงาน	๔๙
แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์	๕๐
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๕
ส่วนที่ ๓	
กรอบแผนงาน งบประมาณและโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๕๖
กรอบแผนงาน งบประมาณและโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๕๗
วิเคราะห์งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๘
ตารางแสดงงาน/โครงการสนองกลยุทธ์	๖๒
ส่วนที่ ๔	
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๖๕
โครงการ/กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม	๖๖
มาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญา	
ของเศรษฐกิจพอเพียง	
โครงการ/กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และ	๑๕๐
จัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะใน	
ศตวรรษที่ ๒๑	
โครงการ/กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการ	๒๕๔
ศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการ/กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย	๒๗๑
โครงการ/กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและการมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล	๓๑๓
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ภาคผนวก	๓๗๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

โรงเรียนพระแสงวิทยาได้น้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ ชั่ว - ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูแลหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน เป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและ ครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว- สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ หน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีที่ดีคือ

“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ความเชื่อมโยงของกฎหมาย ระเบียบแผนยุทธศาสตร์ และนโยบายเกี่ยวข้องกับการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล

ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนด

นियามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ **“ประชารัฐ”** ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ

ตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บท ที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒)

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายโดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัย และระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน ๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ๗ เรื่อง ๑) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์ ๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ ๗ เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี ๒๕๖๓ ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย ๓ เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ๔ เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน ๖ เรื่อง และประเด็นปฏิรูป และอีก ๑ เรื่องและประเด็นปฏิรูปเป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการ

แข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทยในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศไทยได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังมีเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) ๖ ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ – ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – ๖ ปี **การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ตัวอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน **การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน** เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ **การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย** ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐาน

สมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย ๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน ๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด ๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง ๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ ๕) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา ๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ ๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนด

มาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทากิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดหาข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

(ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป็นแผนระดับที่ ๒ อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังยับยั้งภัยคุกคาม เพื่ออ้าวงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศทั้งทวิภาคีและพหุภาคี ซึ่ง(ร่าง)นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาพัฒนาการความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น ๒ หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย ๑๓ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ๒) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและ

การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ ๓) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติในพื้นที่ชายแดน ๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ๕) การป้องกัน และแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๖) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง ๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ๘) การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ๙) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๑๐) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ ๑๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย ๑๒) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ ๑๓) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย ๔ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ ๑๔) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ ๑๕) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ ๑๖) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง ๑๗) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนา การศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็น พลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่ง ภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการ ศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการ ศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มี ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนา การเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียม คนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่
๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย
จะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมี
สมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความ
มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความ
ไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ
กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุก
หน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความ
รับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง
องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่าน
กลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว
เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะ
ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัย
คุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัย
ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย
ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อ
ปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ใน
กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคม
ออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับ
ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม
ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นใน
อนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานใน
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียน

กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Upskill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) ๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้อง กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน ๙ เรื่อง ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ ต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค โควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยแก่นักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออก กลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการ วัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะ กับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ข้อมูลผู้บริหาร (ทำเนียบผู้บริหารตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน)

๑) นายคล้าย พุ่มน้อย	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๕ – ๒๕๒๑
๒) นายเดโช นาคทองคง	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๑ – ๒๕๒๘
๓) นายสาธิต ลิกชะไชย	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๒๘ – ๒๕๓๑
๔) นายเดโช นาคทองคง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๓๑ – ๒๕๓๕
๕) นายสุวัฒน์ ใจสมุทร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๓๕ – ๒๕๔๑
๖) นายวชิร ศรเกษตริน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๑ – ๒๕๔๑
๗) นางนตวรรณ ทับเวช	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๑ – ๒๕๕๓
๘) นายสุรชาติ รัตตานุกุล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๗
๙) นายเชษฐ สาลีพันธ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙
๑๐) นายวัชรินทร์ เพชรเมือง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒
๑๑) นางสาวอัจฉรา ช่วยนุ่ม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓
๑๒) นายนภศูล ตุสยกุล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ พ.ส.ว. มีแปลวเทียน ๑๕ รัศมี อยู่บนหลังคาทรงไทย
ข้างใต้มีคติธรรม ธมฺม จารี สุขฺ เสติ มีความหมายว่า ผู้ประพฤติธรรม ย่อมอยู่เป็นสุข

คติธรรมของโรงเรียน	ธมฺม จารี สุขฺ เสติ ผู้ประพฤติธรรม ย่อมอยู่เป็นสุข
พระพุทธรูป	พระศรีศากยะ ทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑล สุทรรศน์
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ชพระแสงวิทยา
คำขวัญประจำโรงเรียน	ประพฤติดี มีวิชา กีฬาเด่น เน้นอาชีพ
สีประจำโรงเรียน	เทา - แดง
	สีเทา หมายถึง ความคิดหรือสติปัญญา
	สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ
อัตลักษณ์	มารยาทดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	มีความรู้ คู่คุณธรรม

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนพระแสงวิทยาปีการศึกษา ๒๕๖๖



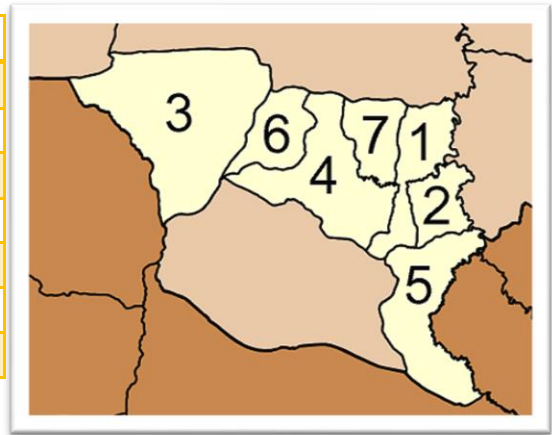
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

อำเภอพระแสง ได้รับอารยธรรมก่อนสมัยประวัติศาสตร์ จนถึงสมัยประวัติศาสตร์ มีพื้นที่อาณาเขตกว้างใหญ่อยู่ในเขตการปกครองของอาณาจักรไชยา เมืองนครศรีธรรมราช มณฑลนครศรีธรรมราช มณฑลชุมพร มณฑลสุราษฎร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามลำดับ

อำเภอพระแสงตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้ ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเคียนซา , ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเวียงสระ และอำเภอฉ่ำพรรณรา (จังหวัดนครศรีธรรมราช) , ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอชัยบุรี อำเภอทุ่งใหญ่ (จังหวัดนครศรีธรรมราช) และ อำเภอเขาพนม (จังหวัดกระบี่) และ ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอพนม และ อำเภอปลายพระยา (จังหวัดกระบี่) อำเภอพระแสงแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๗ ตำบล ๗๔ หมู่บ้าน



หมายเลข	ชื่อตำบล	จำนวนหมู่บ้าน
๑	อี่ปัน	๑๒
๒	สินปุน	๑๐
๓	บางสวรรค์	๑๔
๔	ไทรซิง	๑๓
๕	สินเจริญ	๑๐
๖	ไทรโสภา	๘
๗	สาคุ	๗



การประกอบอาชีพ

ผู้ปกครองที่ส่งนักเรียนมาเข้าเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้างกรีดยาง และรับจ้างทั่วไป ซึ่งรายได้ไม่แน่นอน นอกจากนี้ยังพบว่าบางส่วนมีสภาพครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ทำให้ขาดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ก่อให้เกิดช่องว่างทางสังคม ซึ่งส่งผลให้เยาวชนที่อยู่ภายใต้สภาพสังคมดังกล่าวขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ทำให้ขาดโอกาสในการประกอบอาชีพที่ดีและไม่มีความมั่นคงในชีวิต ผู้ปกครองส่วนใหญ่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพ ทำให้ไม่ค่อยมีเวลาในการดูแลอบรม เอาใจใส่บุตรหลาน โดยเฉพาะการรับ - ส่ง นักเรียนมาโรงเรียน ผู้ปกครองบางคนจึงเลือกที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีรถบริการรับ - ส่ง นอกจากนี้ ปัญหาครอบครัวแตกแยกทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านต่าง ๆ

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

ชุมชนโดยรอบโรงเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจพอใช้ เนื่องจากมีอาชีพเกษตรกรรมทำสวนยางพาราและสวนปาล์มน้ำมัน ซึ่งปัจจุบันราคายางพาราทกต่ำ แต่ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาจึงพร้อมกันสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาตลอด และเนื่องจากท้องถิ่นนี้เป็นชุมชน

เก่าแก่มีคนมาตั้งหลักแหล่งยาวนาน ซึ่งมีภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านศิลปะการแสดงพื้นเมือง ด้านการนวดแผนโบราณ และอื่นๆ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อจำกัด

ในชุมชนมีคนส่วนหนึ่งอพยพเข้ามาใช้แรงงาน ย้ายที่เข้ามาหากินบ่อย ทำให้เด็กนักเรียนไม่สามารถเรียนอย่างต่อเนื่อง มีปัญหาต่อคุณภาพการเรียนการสอนในภาพรวม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี แม้จะมีเครื่องอำนวยความสะดวก และใช้ประโยชน์ในวิถีชีวิตของผู้คนได้มากมายหลายด้าน แต่ในบางมิติก็มีผลต่อพฤติกรรมของเยาวชนในวัยเรียนอยู่เป็นจำนวนมาก ถ้าเข้าถึงเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสมดังกรณี เด็กติดเกม และอินเทอร์เน็ตที่แสวงหาประโยชน์ของเอกชนภายนอกโรงเรียน

๔. ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นปี (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๕	๒๐๖	๓๖๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๗	๒๐๒	๓๕๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔๓	๑๙๐	๓๓๓
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๕๕	๕๙๘	๑,๐๕๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๓	๑๖๓	๒๔๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๓	๑๕๕	๒๓๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๑	๑๔๓	๑๙๔
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๑๗	๔๖๑	๖๗๘
รวมทั้งสิ้น	๖๗๒	๑,๐๕๙	๑,๗๓๑

๒) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๔๐ : ๑

๓) อัตราครู : ต่อนักเรียน เท่ากับ ๓๕ : ๑

๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ผลการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

ผลการสอบ รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๕๓.๔๘	๔๘.๕๒	-๔.๙๖	-
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๗๗	๒๘.๐๔	๑.๒๗	๔.๗๔
คณิตศาสตร์	๒๒.๘๒	๒๑.๑๗	-๑.๖๕	-
วิทยาศาสตร์	๒๙.๗๓	๓๒.๑๑	๒.๓๘	๘.๐๑
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	๓๓.๒	๓๒.๔๖	-๐.๗๔	๖.๓๗๕

ผลการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

ผลการสอบ รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๔๓.๓๕	๔๖.๙๗	๓.๖๒	๘.๓๕
สังคมศึกษาฯ	๒๐.๗	๒๒.๙	๒.๒	๑๐.๖๓
ภาษาอังกฤษ	๑๘.๒๓	๑๙.๘๘	๑.๖๕	๙.๐๕
คณิตศาสตร์	๒๖.๓๑	๒๘.๔๕	๒.๑๔	๘.๑๓
วิทยาศาสตร์	๓๖.๐๕	๓๑.๗๒	-๔.๓๓	-
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	๒๘.๙๒๘	๒๙.๙๘๔	๑.๐๕๖	๙.๐๔

๖. ข้อมูลบุคลากร

จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	เพศ		ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุด			
		ชาย	หญิง	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี
๑. ฝ่ายบริหาร	๕	๒	๓	-	๕	๐	
๑.๑ ผู้อำนวยการ	๑	๑	-	-	๑	-	-
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๔	๑	๓	-	๔	-	-
๒. ฝ่ายปฏิบัติการสอน	๘๕	๒๔	๖๑	๐	๒๒	๖๓	๐
๒.๑ ภาษาไทย	๙	๑	๘	-	๓	๖	-
๒.๒ คณิตศาสตร์	๑๓	๓	๑๐	-	๕	๘	-
๒.๓ วิทยาศาสตร์ ฯ	๑๘	๓	๑๕	-	๘	๑๐	-
๒.๔ สังคมศึกษา	๑๓	๔	๙	-	๓	๑๐	-
๒.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๔	๑	-	-	๕	-
๒.๖ ศิลปะ	๔	๐	๔	-	-	๔	-
๒.๗ การงานอาชีพ	๖	๒	๔	-	-	๖	-
๒.๘ ภาษาต่างประเทศ	๙	๑	๘	-	๑	๘	-
๒.๙ แนะแนว	๒	๑	๑	-	๒	-	-
๒.๑๐ พนักงานราชการ	๒	๑	๑	-	-	๒	-
๒.๑๑ ครูอัตราจ้าง	๔	๔	-	-	-	๔	-
รวมฝ่ายบริหารและฝ่าย ปฏิบัติการสอน	๙๐	๒๖	๖๔	๐	๒๗	๖๓	๐
๓. ลูกจ้างประจำ	๒	๑	๑	๐	๐	๐	๒
๔. ลูกจ้างชั่วคราว	๙	๖	๓	๐	๐	๔	๕
รวมทั้งหมด	๑๐๑	๓๓	๖๘	๐	๒๗	๖๗	๗

จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (จำแนกตามวิทยฐานะ)

ที่	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน	จำแนกตามวิทยฐานะ						รวม
			ครูช่วยราชการ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	
๑	ผู้อำนวยการ	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑
๒	รองผู้อำนวยการ	๔	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๔
๓	ภาษาไทย	๙	๐	๓	๔	๑	๑	๐	๙
๔	คณิตศาสตร์	๑๓	๐	๐	๗	๔	๕	๑	๑๓
๕	วิทยาศาสตร์ ฯ	๑๘	๐	๕	๕	๓	๕	๐	๑๘
๖	สังคมศึกษา	๑๓	๐	๒	๖	๓	๒	๐	๑๓
๗	สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๐	๑	๒	๐	๒	๐	๕
๘	ศิลปะ	๔	๐	๐	๓	๑	๐	๐	๔
๙	การงานอาชีพ	๖	๐	๐	๓	๐	๑	๐	๖
๑๐	ภาษาต่างประเทศ	๙	๐	๑	๘	๐	๒	๐	๙
๑๑	แนะแนว	๒	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๒
รวม		๙๐	๐	๑๒	๓๘	๑๓	๒๔	๑	๙๐

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวน(หลัง)
๑	อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ก	๑
๒	อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ค	๑
๓	อาคารเรียนแบบ ๓๑๘ ล/๓๐ พิเศษ	๑
๔	อาคาร สปข.๒/๒๘	๑
๕	หอประชุม ๑ แบบ ๐๐๕	๑
๖	หอประชุม ๒ แบบ ๑๐๐/๒๗	๑
๗	อาคารโรงฝึกงาน (คสส.๑)	๒
๘	อาคารชั่วคราว (คอมพิวเตอร์)	๑
๙	สนามบาสเก็ตบอล ขนาด๑๘x๓๑ เมตร	๑
๑๐	สนามฟุตบอล	๑

๘. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. บริษัทปาล์มน้ำมันแสงศิริ/SPO
๒. ห้องสมุด	๒. โรงพยาบาลพระแสง
๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๓. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเวียงสะ
๔. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๔. วัดย่านดินแดง
๕. ห้อง ICT	๕. วัดบางหยด
๖. ห้องแนะแนว	๖. วัดควนคลัง
๗. ห้องนาฏศิลป์	๗. วัดสวนป่า
๘. ห้องโสตทัศนศึกษา	๘. อนุสรณ์สถานแทรกเตอร์พระราชทาน
๙. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๙. แปลงเพาะพันธุ์ไม้สวนนายหนึ่ง
๑๐. ห้องศิลปะ	๑๐. สวนปาล์มนายบุญนำ ธนารักษ์
๑๑. ห้องภาษาไทย	๑๑. ร้านดำการเกษตร
๑๒. ห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและพลศึกษา	
๑๓. ห้องเรียนคุณภาพ	

๙. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนพระแสงวิทยาได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) เมื่อวันที่ ๒๕-๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ซึ่งได้รับผลการประเมิน

มาตรฐานตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๐๔	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

มาตรฐานตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๕	ดีมาก
รวมคะแนนทั้งหมด			
	๑๐๐.๐๐	๘๐.๕๒	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ☀ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- ☀ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่
- ☀ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

- สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็น ทำเป็น มีความสามารถด้านการคิด มีความสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยกำหนดเป้าหมายทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

สถานศึกษามีการวางระบบประกันคุณภาพภายในได้รับการตรวจสอบและรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๓ ปีที่ผ่านมา มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องทุกปี

ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยาง ผู้ปกครองเห็นความสำคัญทางการศึกษา และช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทุกด้าน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลานามัยและภาษาต่างประเทศ ยังต้องปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งการกำหนดแผนปฏิบัติงานที่ระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ยังไม่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สะท้อนจุดเน้น และจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการยังไม่ชัดเจน รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษายังมีบทบาทน้อยในการพัฒนาและปรับปรุงสถานศึกษา

ครูดำเนินการยังไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ จัดเตรียมและใช้สื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสม การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย การวิเคราะห์ผลการประเมินผลและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานวิชาการยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์พร้อมใช้

ประชาชนบางส่วนใช้แรงงานโดยการกรีดยางพาราและย้ายที่ทำกินบ่อยทำให้ผู้เรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง ซึ่งการเรียนไม่ต่อเนื่อง

๑๐. ผลงานดีเด่นในปีที่ผ่านมา (๒๕๖๕)

ประเภท / ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับ/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
สถานศึกษา	1. การแข่งขันทักษะภาษาจีน “ที่พระราชพฤกษ์” ระดับประถม และมีชมต้นแบบออนไลน์	โรงเรียนเจริญวิทย์
	2. รางวัลแสดงถึงความกระตือรือร้นในการส่งนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งการประกวดทักษะภาษาจีนและการประชาสัมพันธ์เพื่อสรรหานักศึกษาคุณภาพ	สำนักวิชาศิลปศาสตร์ ภาษาจีน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
	3. เข้าร่วมการวิจัยหลักของโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเภท / ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับ/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
	4. เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL13 จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี 2566	โครงการอนุรักษ์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด TOBE NUMBER ONE จังหวัดสุราษฎร์ธานี
	5. ได้รับรางวัลสังกัดยอดเยี่ยม “จุดประกายแสงสว่างแห่งภาคใต้” ประจำปี 2565	สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	6. ได้รับรางวัลแสดงถึงความกระตือรือร้นในการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน “สะพานสู่ภาษาจีน-ศรินครคัพ” ครั้งที่ 11 ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ในภาคใต้แห่งประเทศไทย ปี 2566	โรงเรียนศรีนครินทร์นิสิตใหญ่
ผู้บริหาร: นายนภศูล ตุลยกุล	1. เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “พ.ร.บ. การศึกษาใหม่ มัธยมศึกษาไทยต้องไปต่อ” และประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2565 (ครั้งที่ 51)	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
	2. เป็นคณะกรรมการ กิจกรรมการคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” และ “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	3. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566-2570	โรงเรียนพระแสงวิทยา

ประเภท / ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับ/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
ครูจรรยาดี คำตา	1. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ด้าน การศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีใน ด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ครูนุจรีย์ มงกุฎแก้ว	1. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ด้าน การศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีใน ด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ครูศศธร รัตนพันธุ์	1. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ด้าน การศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีใน ด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ครูสุภารัตน์ หนูทองแก้ว	1. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประเภท ครู ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ครูดวงพร รักเกาะรัง	1. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประเภท ครู ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ครูณัฏยา สัตถาพร	1. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประเภท ครู ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ครูอัจฉรา อุดลจิตร	1. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประเภท / ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับ/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
	ประเภท ครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
ครูจตุรงค์ ชนะกุล	1. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประเภท ครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ครูรัฐพล ทองศรี	1. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประเภท ครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ครูชิตติพัทธ์ หล่อพันธ์	1. ได้รับการยกย่องและชื่นชมในความสำเร็จของท่านที่ได้เพียรพยายามมุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	หน้าที่ด้านการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างดียิ่ง	
ครูชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์	1. ได้รับการเสนอชื่อให้เป็น “ครูผู้ให้ในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ 2 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566	องค์กรส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนาสังคม
ครูภัทรวดี สิงห์ทอง	1. ได้รับการเสนอชื่อให้เป็น “ครูผู้ให้ในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ 2 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566	องค์กรส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนาสังคม
ครูวันวิสาข์ ไทยเกิด	1. ได้รับการเสนอชื่อให้เป็น “ครูผู้ให้ในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ 2 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566	องค์กรส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนาสังคม
ครูสมใจ ธรรมสุวรรณ	1. ได้รับการเสนอชื่อให้เป็น “ครูผู้ให้ในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ 2 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566	องค์กรส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนาสังคม
ครูวีรพงษ์ กันทัด	1. ได้รับการเสนอชื่อให้เป็น “ครูผู้ให้ในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ 2 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566	องค์กรส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน สร้างสรรค์พัฒนาสังคม

ประเภท / ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับ/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
ครูสมรักษ์ เจริญรักษ์	1. ได้รับรางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Best Practice For Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ครูสมรักษ์ เจริญรักษ์	1. ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ครูตรีสร กลิ่นเพชร	1. ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นักเรียน: นายรัฐพงศ์ พุฒพิทักษ์	1. ได้เข้าร่วมการแข่งขัน คัดลายมือระดับ 4 การแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน “สะพานสู่ภาษาจีน ศรีนครคัพ” ครั้งที่ 11	โรงเรียนศรีนครมูลนิหัดใหญ่



สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนพระแสงวิทยา สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ จังหวัดสตูล
จังหวัดสตูล
ระหว่าง วันที่ 18-20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	ภาษาไทย	การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	73	เงิน	10	1. นางสาวปาน ตะวัน อนันตเพชร	1. นายมทินทร สุวรรณระ
2	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่อง อาขยานทำนอง เสนาะ ม.1-ม.3	80.4	ทอง	19	1. เด็กหญิงศิริรัตน์ เงิน สองศรี	1. นางจรรยา งามประดิษฐ์
3	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	93	ทอง	4	1. นางสาวณัฐกมล มี สัตย์ 2. เด็กหญิงสุนิษา บุญชวน	1. นางกชมนวรรณ พัว พันธ์ 2. นางสาว กมลวรรณ ไข่มุกข์
4	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม. 1-ม.3	96	ทอง	9	1. นางสาวชุตติ กาญจน์ ทองรัตน์	1. นางจรรยาดี คำตา
5	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม. 3	20.5	เข้าร่วม	22	1. เด็กหญิงศศิณัท รัตน์ พันธุ์ 2. เด็กหญิงสมฤทัย บัว เฟียน 3. เด็กชายสรธร ยกย่อง	1. นางสาวไศรดา ธนา กัณฑ์ 2. นางสาวพินิดา สีเขียว
6	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.1-ม.3	95	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวณิษภัทร เสือ ดำ 2. นางสาวนิ ชานันท์ ประกอบแก้ว 3. เด็กหญิง อภิสมัย สุวรรณทิพย์ 4. เด็กหญิงอิศรียา ภรณ์ สูงใหญ่ 5. เด็กหญิงชมมิกา อิสระ	1. นายสมรักษ์ เจริญรักษ์ 2. นางสาวติรส กลิ่นเพชร
7	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.4-ม.6	92.4	ทอง	4	1. นางสาวกนกวรรณ จีน เจียง 2. นางสาวดวงรัตน์ จันทร์ ลา 3. นางสาวนิภาศิริ เพ็ชร กำเนิด 4. นางสาวปานวาด พุทธ รัตน์	1. นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์ 2. นางสาวชนินาถ จันทร์ ประสิทธิ์

						5. นางสาวศญาดา ตุงค นาคร	
8	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ม.4- ม.6	86.67	ทอง	13	1. นางสาวฐิติณัฐ คมสัน	1. นางสาวกวิสรา สังข์ชุม
9	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขัน ประติมากรรม ม.1- ม.3	90	ทอง	4	1. เด็กหญิงปิยนันท์ หนู ทอง 2. เด็กหญิงปญญิตา บุญ นำ 3. เด็กชายพีรวิชญ์ วรรณ ศรี	1. นางสาวสมฤทัย บุญศรี นุ้ย 2. นายเกรียงศักดิ์ ถ้ำ จันทร์
10	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม. 6	78.92	เงิน	20	1. นางสาวสิริวิ รินันท์ หอมชื่น	1. นายสุภปรกิต ศิริมาศ
11	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภท หญิง ม.4-ม.6	86.67	ทอง	18	1. นางสาวสิริวิ รินันท์ หอมชื่น	1. นายสุภปรกิต ศิริมาศ
12	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6	79.66	เงิน	19	1. นายสิทธิชัย เพชรจ้อย	1. นายสุภปรกิต ศิริมาศ
13	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม. 6	88.33	ทอง	10	1. นางสาวสิริวิ รินันท์ หอมชื่น	1. นายสุภปรกิต ศิริมาศ
14	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดดนตรี ประเภทวงดุริยางค์ เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.1-ม. 3	70.7	เงิน	21	1. เด็กชายกฤติ พงศ์ ประทีป ณ ถลาง 2. เด็กชายจิรพัฒน์ มีเดช 3. เด็กชายชานาธิป รินทอง 4. เด็กชายชิษณุ พงศ์ ปรีชา 5. เด็กชายณัฐพงศ์ นนท บุตร 6. เด็กหญิงทัศนีย์ ศิริบุ รมย์ 7. เด็กหญิงปัฐมาวดี ศิ ริวัฒน์ 8. เด็กชายพรชกร ทอง สุข 9. เด็กชายภัทรพงษ์ รัตน พิทักษ์ 10. เด็กชายภูเบศ ขุนสิทธิ์ 11. เด็กชายวฤทธิ์ คงสงค์	1. นายสุภปรกิต ศิริมาศ 2. นายเกรียงศักดิ์ ถ้ำ จันทร์ 3. นางสาวสมฤทัย บุญศรี นุ้ย 4. นางสาวโสภิตา นนท บุตร

						12. เด็กชายอิทธิกร ปรีชา	
15	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6	85	ทอง	14	1. นางสาวกฤษดาวัลย์ สร้างทองดี 2. นางสาวกาญจนา ทองรักษ์ 3. นายณัฐวุฒิ เขตรัตน์ 4. นางสาวตะวันนา แสนแก้ว 5. นางสาววิศรา เห็นประเสริฐ 6. นางสาวสุภัทสร พชรอาวุธ 7. นางสาวสุภาวดี จีนเมือง 8. นางสาวเพียรพร สุขสาร	1. นายวีรพงษ์ กันทัด 2. นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด 3. นางสมใจ ธรรมสุวรรณ 4. นางสาวสมฤทัย บุญศรีนัย
16	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันการแสดงตลก ม.1-ม.6	82.8	ทอง	14	1. นางสาวจุฑามาศ คงคำ 2. นางสาวนันทมน หนูทองแก้ว 3. นางสาวพิชญากัด เมืองจีน 4. นางสาวสุกัญญา วิเทห์ 5. นางสาวเจนสุดา คุ้มรักษา	1. นางสาวศิริพร เมืองราช 2. นางสมใจ ธรรมสุวรรณ
17	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	88.8	ทอง	21	1. นางสาวชยพร ขุนพานเพ็ง	1. นางสาวสุจารี ศรีกาญจน์
18	ภาษาต่างประเทศ	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	58.6	เข้าร่วม	26	1. นายรัฐพงศ์ พุฒพิทักษ์	1. นางสาวปิยนุช ขวดทอง
19	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6	86	ทอง	5	1. นายกรวิชัย รักษามัน 2. นายธิตวัฒน์ สมวงศ์ 3. นายนนท์ภูมิ อ่อนเย็น 4. นายบดินทร์ ตูลพันธ์ 5. นายภูวชิต ชูชื่น 6. นายศรีสุวรรณ โชติ ขวัญเกลื่อน	1. นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ 2. นายสุวิชา วรรณคง 3. นายธวัชชัย สังข์เทวฤทธิ์
20	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน	85	ทอง	5	1. นางสาวณิศา สุวรรณเทียบ	1. นางสาวมุกดา สุวรรณมณี

		(2D Animation) ม. 1-ม.3				2. นางสาวอัฐนราพร ชูศรี	2. นายสมพร โบบทอง
21	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วย โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.4-ม. 6	77.2	เงิน	13	1. นายปกรณ์ บุญคงมาก 2. นายอชิระ กาลสุวรรณ	1. นางสาวเกษศิรินทร์ ชนิษฐา บุญสนอง 2. นางพรทิพย์ ขาวแดง
22	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.4-ม. 6	88	ทอง	7	1. นางสาวอัฐวรัตน์ ธร ฤทธิ์ 2. นางสาวนันทน์กัศ ธร ฤทธิ์	1. นางสาวเกษศิรินทร์ ชนิษฐา บุญสนอง 2. นางสาวอุไร วรรณ โสภา
23	การงานอาชีพ	การประกวดแปรรูป อาหาร ม.1-ม.3	81	ทอง	12	1. เด็กหญิงกัญญา พัชร ยะโส 2. เด็กชายอดิสร ระรื่น กลิ่น 3. เด็กหญิงโสธญา ใจรีน	1. นายพนมกร ทองสอน 2. นางสมร คงวัดใหม่
24	การงานอาชีพ	การประกวดแปรรูป อาหาร ม.4-ม.6	89.2	ทอง	9	1. นายกฤษกร ชุสม 2. นางสาวธนพร เกิด ทรัพย์ 3. นางสาวอัญพิชชา ทอง พันธ์	1. นางสมร คงวัดใหม่ 2. นางมณฑา รัตนรัตน์

งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ
๑	โรงเรียนพระแสงวิทยาก้าวสู่โรงเรียน มาตรฐานสากลและกิจกรรมพัฒนาครูผู้ครุมือ อาชีพ	- ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่โรงเรียน มาตรฐานสากล ระดับ ScQA
๒	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	- ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล

ผลการวิเคราะห์องค์กรโรงเรียนพระแสงวิทยา

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๑. ด้านพฤติกรรมลูกค้า : (Customer Behavior : C)	
๑. นักเรียนมีความสามารถพิเศษ ๒. นักเรียนกล้าแสดงออก ๓. นักเรียนสุขภาพแข็งแรง	๑. นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น หนีเรียน ไม่รักษาความสะอาด ขาดความรับผิดชอบ ๒. นักเรียนขาดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. นักเรียนขาดจิตสาธารณะ
๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal : P)	
๑. มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง ๒. มีการประกันคุณภาพภายนอก โดยสมศ. เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น ๓. การประเมินในระดับต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. นโยบายของรัฐบาลส่งผลให้การปกครองนักเรียนยากยิ่งขึ้น ๒. นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอยู่บ่อย ๆ ส่งผลให้การดำเนินโครงการต่าง ๆ ไม่มีความต่อเนื่อง ๓. ขาดความเคารพสิทธิ เสรีภาพ กฎกติกา ๔. การโยกย้ายของบุคลากร
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)	
๑. โรงเรียนไม่ได้ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองทำให้ผู้ปกครอง ลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และค่าที่พัก ๒. โรงเรียนมีเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานให้กับนักเรียน	๑. นักเรียนใช้เงินฟุ่มเฟือยในทางที่ผิด ๒. ผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ ส่งผลต่อรายได้ของผู้ปกครองซึ่งจะสนับสนุนโรงเรียน ๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นแรงงาน ต้องอพยพเคลื่อนย้ายบ่อย ๆ
๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social cultural : S)	
๑. สภาพสังคมในชุมชนอยู่กันอย่างสงบ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ๒. ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา ๓. สภาพชุมชนของสถานศึกษาเป็นสังคมการเกษตรทำให้สามารถขยายแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียนสู่ชุมชนได้	๑. ปัญหาการหย่าร้างของผู้ปกครองซึ่งทำให้นักเรียนต้องอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่บุตรหลานไม่เพียงพอ ๒. วัฒนธรรมใหม่ๆ ปัญหายาเสพติด ชู้สาว ๓. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน ๔. การเปลี่ยนแปลงของสังคม

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	
<p>๑. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่ส่งผลให้มีห้องปฏิบัติการ มีห้องเรียนคุณภาพเป็นสื่อ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้</p> <p>๒. มีห้องเรียน ห้องคอม พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. โรงเรียนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิด รู้เท่าไม่ถึงการณ์ในการใช้เทคโนโลยี ใช้งานไม่คุ้มค่ากับประโยชน์ที่ได้รับ</p> <p>๒. นักเรียนไม่สามารถแบ่งเวลาในการใช้โทรศัพท์ และเทคโนโลยีได้ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>๓. การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร</p> <p>๔. ขาดบุคลากรให้ความรู้เฉพาะทาง</p>

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๑. ด้านโครงสร้าง (Structure : S๑)	
<p>๑. โรงเรียนมีโครงสร้างที่แสดงถึงการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกแผนงาน และมีการพรณางานอย่างชัดเจน</p> <p>๒. มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ทั้ง ๔ กลุ่มบริหารงาน มีการกระจายงาน และมีบทบาทในการทำงานเป็นอิสระ มีการตรวจสอบเป็นระบบ</p> <p>๓. มีการบริหารการจัดการด้านงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในบางภาระงานมีความซ้ำซ้อน ทำให้งานขาดประสิทธิภาพ</p>
๒. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy : S๒)	
<p>๑. มีแผนกลยุทธ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ตรงกับหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์</p> <p>๓. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และบริบทของสถานศึกษา</p>	<p>๑. บางกลยุทธ์ไม่สามารถไปถึงเป้าหมาย สูงสุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. การดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ไม่ครบตามโครงการที่กำหนดไว้</p> <p>๓. การจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการในบางโครงการ/บางกิจกรรมยังใช้งบประมาณไม่คุ้มค่า</p>
๓. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System : S๓)	
<p>๑. มีกระบวนการบริหารจัดการภายในระบบมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย และหลักการกระจายอำนาจ และมีคู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. มีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา การ</p>	<p>๑. การปฏิบัติงานตามระบบและขั้นตอนที่กำหนดไว้ยังมีปัญหาและอุปสรรคในบางส่วนทำให้ขาดความต่อเนื่อง</p> <p>๒. บุคลากรบางส่วนยังขาดความร่วมมือในการกระจายงานไม่ทั่วถึง</p>

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
<p>ติดต่อสื่อสารกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น และการจัดการเรียนการสอน ที่เพียงพอ</p> <p>๓. มีระบบการติดตาม ประเมินผลที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหาร และมีข้อมูลสำหรับการวางแผน มีการกำหนดรูปแบบการกำกับติดตามและประเมินผล เป็นระบบสอดคล้องกับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์</p>	<p>๓. สถานศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุ ที่ไม่เต็มศักยภาพ เนื่องจากขาดบุคลากรที่มีคุณวุฒิด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ</p> <p>๔. ขาดการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง</p>
๔. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style : S๔)	
<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำ และใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒. บุคลากรในสถานศึกษา จัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน</p>	<p>๑. การกำกับติดตามการปฏิบัติงาน บางส่วนยังไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๒. มีการปรับเปลี่ยนบุคลากรอยู่บ่อยครั้งทำให้เกิดความซงักในการดำเนินการต่างๆของโรงเรียน</p>
๕. ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff : S๕)	
<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเพียงพอ ตรงตามสาขาวิชาเอก</p> <p>๒. ครูและบุคลากร จัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน</p>	<p>๑. บุคลากรในสถานศึกษามีการสับเปลี่ยนโยกย้ายกันบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน</p> <p>๒. บุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพ</p>
๖. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills : S๖)	
<p>๑. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถสูง</p> <p>๒. ครูทุกคนจบปริญญาตรีขึ้นไป และมีบางส่วนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านการศึกษา</p> <p>๓. มีการส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาจากการประชุมอบรม อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ขาดการประสานงาน</p> <p>๒. ขาดการขยายผลและดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงขั้นสำเร็จ</p>
๗. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values : S๗)	
<p>๑. บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน และท ากิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>๒. มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงาน ที่เป็นเอกลักษณ์ที่ดี</p>	<p>๑. มีความคิดเห็นแตกต่างในบางประเด็น</p> <p>๒. งานที่ได้รับมอบหมายและสนับสนุนนโยบายมีมาก ส่งผลให้ประสิทธิภาพของงานลดลง</p>

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (SWOT) สรุปว่า ผลโรงเรียนพระแสงวิทยา มีสภาพภายนอกที่เอื้อและสภาพภายในที่แข็ง คือ ภายนอกให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาและปัจจัยภายในหน่วยงานดีมีประสิทธิภาพ มีโครงสร้าง กลยุทธ์ ระบบการดำเนินงานของ หน่วยงาน บุคลากรมีทักษะความรู้ความสามารถ รวมทั้งมีวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี ส่งผลให้หน่วยงาน ประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ อย่างไรก็ตามพบว่ากราฟบางส่วนยังเป็น Question Marks, Cash Cows และ Dogs แสดงให้เห็น ว่ายังมีบางส่วนที่ยังเป็นจุดอ่อนและอุปสรรคในการบริหารจัดการของโรงเรียน แต่เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพระแสงวิทยา บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการใช้เทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นิยามศัพท์

บริหารจัดการศึกษา หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการที่ดี ทั้งส่วนของผู้บริหารและบุคลากรทุกคน ทุกฝ่าย ร่วมกันปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

คุณภาพระดับมาตรฐานสากล หมายถึง โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง ครูมีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ใช้เทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมของชุมชน หมายถึง ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียน

๔. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีคุณลักษณะของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะทักษะ ประสบการณ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

๖. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๗. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน

๘. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า

๙. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ตามหลักธรรมาภิบาล

๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ มารยาทดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน มีความรู้ คู่คุณธรรม

ค่านิยมองค์กร นักเรียนคือลูกหลาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและนักเรียนดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีคุณลักษณะของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีทักษะประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน

๘. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน และสามารถนำแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า

๙. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ตามหลักธรรมาภิบาล

๑๐. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์การดำเนินงาน (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นการดำเนินงาน

๑. ด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการของคนไทย
๓. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดขั้นสูง และมีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ รักชาติศาสน์กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีทักษะทางสังคมที่เหมาะสม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ
๖. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษา
๗. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๓. ด้านการบริหารจัดการ

๑. สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๒. มีและใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

โรงเรียนพระแสงวิทยา ได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๕ กลยุทธ์และจุดเน้นทั้ง ๓ ด้านดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะ คุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการอ่านและมีทักษะการใช้ อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียน
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และมีความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ และการแสดงออกด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ
๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวดทุกระดับ และส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ
๘. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน
๙. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความสามารถ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา การตัดสินใจ การอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๐. ส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม
๑๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อิงมาตรฐานสากลและบูรณาการกับหลักสูตรของสาระอื่นๆ
๑๒. ส่งเสริมให้ มีการบูรณาการ ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ อื่นๆ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอาเซียน
๑๔. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถในการสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

๑๕. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมแสดงผลงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียน และเข้าร่วมกิจกรรมในระดับประเทศ
๑๖. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในสถานศึกษา
๑๗. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และเกิดแนวคิดใหม่ๆ
๑๘. จัดระบบการแนะแนวการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง เพื่อเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนด้านการศึกษาต่อ การทำงานและการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ
๑๙. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรมความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีจิตสาธารณะและจิตบริการ ความเป็นพลเมืองตามวัฒนธรรมวิถีประชาธิปไตย ทักษะการดำรงชีวิต และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก
๒๐. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนักรอบรู้ และภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศึกษา วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ในท้องถิ่นของตนเอง
๒๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณี ของแต่ละท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ
๒๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศใน ทุกๆด้านตามศักยภาพและความสนใจ
๒๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวดทุกระดับและส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขัน ทั้งในระดับจังหวัดระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน ที่หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียน
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศ สนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
๓. ส่งเสริมการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองและครู และให้นักเรียนได้วางแผนการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของตนเอง
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ ควบคู่กับการใช้วิจัยในชั้นเรียน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
๖. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการ Active Learning
๗. ส่งเสริมครูและบุคลากร นำ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๘. ส่งเสริมให้ครูทุกคนนำปัญหาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๙. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยกิจกรรมที่หลากหลายด้วยเครือข่ายความร่วมมือ
๑๐. ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ จัดระบบการจัดการความรู้ และเวทีทางวิชาการที่หลากหลาย
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระ ให้พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเวทีทางวิชาการอยู่เสมอ
๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๖. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์ ทางด้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๘. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๙. โรงเรียนมีการจัดการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง
๑๑. คัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับต่างๆ
๑๒. ส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะวิชาชีพ
๑๔. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๑๕. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพในแต่ละสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตาม ความต้องการของผู้เรียน ครบทุกกลุ่มสาระ
๓. สนับสนุนให้มีกรณีศึกษา ติดตามการบริหารจัดการศึกษาให้ได้ คุณภาพตามมาตรฐานสากล
๔. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๕. สนับสนุน การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมและติดตามการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. สนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยมีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. ส่งเสริมให้ มีสัญญาณ WIFI ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ
๙. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ
๑๐. ส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๑๑. ส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและ Social Network
๑๒. ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย วิชาการที่หลากหลายทั้งภาครัฐและเอกชน
๑๓. ส่งเสริมพัฒนาให้สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยเพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๑๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๑๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจผู้มีส่วนงานด้านสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม ด้วยหลักธรรมาภิบาล

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดระบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นห้องเรียนคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดระบบการจัดการความรู้
๓. สนับสนุนให้เครือข่ายต่างๆ จัดกิจกรรมแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๔. สนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล
๕. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนมีศักยภาพเข้ารับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับสากล
๗. ส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารจัดการโดยใช้ระบบคุณภาพ
๘. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
๙. ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการสอนและการจัดการมากขึ้น
๑๐. พัฒนาสารสนเทศออนไลน์ รองรับการบริหารจัดการฝ่ายงาน ต่างๆ
๑๑. พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์ ทางด้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๑๒. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๔. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียน
อย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๑๕. ศึกษาวិเคราะห์สาเหตุปัญหานักเรียนออกกลางคัน นักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น และดำเนินการ
แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๑๖. สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มี
ส่วนร่วมในการวางแผนทางการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๑๗. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและ
ภายนอกเพื่อร่วมพัฒนาการศึกษา

๑๘. พัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้นำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเผยแพร่
ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ
และหลากหลายช่องทาง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

กรอบแผนงาน งบประมาณและโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ส่วนที่ ๓

กรอบแผนงานงบประมาณและโครงการตามแผนปฏิบัติการ

๑. วิเคราะห์งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๑ งบประมาณรายรับเงินอุดหนุนทั่วไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๑ คน	๑,๑๔๕,๙๗๐ บาท
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๖๑ คน	๑,๒๘๘,๗๗๐ บาท
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖๐ คน	๑,๒๘๕,๒๐๐ บาท
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๐๔๒ คน	๓,๗๑๙,๙๔๐ บาท
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๓๖ คน	๙๑๔,๗๓๖ บาท
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๔๗ คน	๙๕๗,๓๗๒ บาท
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๓๙ คน	๙๒๖,๓๖๔ บาท
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗๒๒ คน	๒,๗๙๘,๔๗๒ บาท
รวมทั้งหมด	๑,๗๖๔ คน	๖,๕๑๘,๔๑๒ บาท

๑.๒ งบประมาณรายรับเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๐๔๒ คน	๙๓๕,๗๑๖ บาท
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๗๒๒ คน	๗๐๐,๓๔๐ บาท
รวมทั้งหมด	๑,๗๖๔ คน	๑,๖๓๖,๐๕๖ บาท

๒. จำแนกงบประมาณตามรายรับที่นำมาดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายรับ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	เงินอุดหนุนทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖,๕๑๘,๔๑๒ บาท	
๒.	เงินอุดหนุนทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๕๐,๐๐๐ บาท	คงเหลือ
๓.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑,๖๓๖,๐๕๖ บาท	
๔.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท	คงเหลือ
๕.	รายได้จากการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑,๕๑๕,๓๖๐ บาท	
๖.	รายได้จากการจัดหาผลประโยชน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑,๙๐๐,๐๐๐ บาท	
รวมรายรับทั้งหมด		๑๒,๘๑๙,๘๒๘ บาท	

๓. จำแนกงบประมาณตามรายจ่ายที่คาดว่าจะต้องจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายจ่ายที่คาดว่าจะต้องจ่าย	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ค่าวัสดุกลาง	๙๐๕,๐๐๐ บาท	
๑.๑ ค่าเอกสารวิชาการ	๒๐๐,๐๐๐ บาท	
๑.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๕๐,๐๐๐ บาท	
๑.๓ ค่ากระดาษ	๑๕๐,๐๐๐ บาท	
๑.๔ ค่าหมึกพิมพ์	๑๒๐,๐๐๐ บาท	
๑.๕ ค่าหมึกถ่ายเอกสาร	๔๕,๐๐๐ บาท	
๑.๖ ค่ากระดาษไข	๔๐,๐๐๐ บาท	
๑.๗ ค่าหมึกโรเนียว	๒๕,๐๐๐ บาท	
๑.๘ ค่าขยะ	๒๕,๐๐๐ บาท	
๑.๙ อื่นๆ	๑๕๐,๐๐๐ บาท	
๒. ค่าจ้างครู ๒ คน	๓๖๐,๐๐๐ บาท	
๓. ค่าซ่อมแซม	๓๐๐,๐๐๐ บาท	
๕. ค่าสาธารณูปโภค	๒,๘๐๕,๐๐๐ บาท	
๕.๑ ค่าน้ำ	๑๕๐,๐๐๐ บาท	
๕.๒ ค่าไฟ	๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท	
๕.๓ ค่าไปรษณีย์	๕,๐๐๐ บาท	
๕.๔ ค่าโทรศัพท์	๖,๐๐๐ บาท	
๕.๕ ค่าอินเทอร์เน็ต	๒๖,๐๐๐ บาท	
๕.๖ ค่าประกันสังคม	๑๘,๐๐๐ บาท	
๕.๗ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐๐,๐๐๐ บาท	
๕.๘ . ไปราชการ	๗๐๐,๐๐๐ บาท	
๖. ปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐ บาท	
๗. การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	๘,๓๑๕,๐๑๔ บาท	
๘. งบบริหาร (สำรองจ่าย)	๔๓๔,๘๑๔ บาท	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด	๑๒,๘๑๙,๘๒๘ บาท	

๔. รายการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนงาน/งาน/โครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑,๓๒๕,๒๓๘	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	๒,๓๒๕,๒๓๘
๒. กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	๔,๒๑๖,๙๐๕	-	๑,๘๐๐,๓๖๐	๖,๐๑๗,๒๖๕
๓. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๕๘๗,๖๑๙	-	๑,๑๔๐,๐๐๐	๑,๗๒๗,๖๑๙
๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๙๓,๘๐๙	-	๒๘๕,๐๐๐	๕๗๘,๘๐๙
๕. คุณธรรม	-	๖๐๐,๐๐๐	-	๖๐๐,๐๐๐
๖. ทักษะศึกษา	-	๖๐๐,๐๐๐	-	๖๐๐,๐๐๐
๗. ICT	-	๕๓๖,๐๕๖	-	๕๓๖,๐๕๖
๘. สำรองจ่าย	๒๔๔,๘๔๑	-	๑๙'๐๐๐๐	๔๓๔,๘๔๑
รวม	๖,๖๖๘,๔๑๒	๒,๗๓๖,๐๕๖	๓,๔๑๕,๓๖๐	๑๒,๘๑๙,๘๒๘
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๘๑๙,๘๒๘ บาท			

๔.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ

แผนงาน/งาน/โครงการ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
๑.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๓๐,๘๓๘	๕,๐๐๐	๒๒,๕๐๐
๒.โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๒,๐๐๐	๔๓๐,๙๕๐	
๓.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๒๕,๑๐๐	
๔.โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒๙๑,๔๐๐	๕๓๐,๕๐๐	
๕.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐		
๖.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๘,๐๐๐	๓๐๐๐	
๗.โครงการเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย		๓๐,๐๐๐	
๘. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ควบคู่การวิจัยในชั้นเรียน	๑๐,๐๐๐		
๙.โครงการห้องเรียนพิเศษ MSE (Mathematics – Science – English)	๒๐๐,๐๐๐		๔๙๐,๐๗๔
๑๐. โครงการห้องเรียนพิเศษ IEP (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)	๕๐,๐๐๐		
๑๑. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑๐๓,๐๐๐		
๑๒. โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้าง		๑๐,๐๐๐	

แผนงาน/งาน/โครงการ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา
รวม	๑,๒๙๕,๒๓๘	๑,๒๓๔,๕๕๐	๕๑๒,๕๗๔
รวมทั้งหมด	๓,๐๔๒,๓๖๒ บาท		

๔.๒ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

แผนงาน/งาน/โครงการ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา
๒.กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ			
๑ โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	๓๖,๙๐๕	-	-
๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ	๑๑๐,๐๐๐	-	-
๓. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา	๓,๐๑๐,๐๐๐	-	-
๔.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน) จำนวน ๓,๗๑๘,๑๓๑	
รวม	๓,๑๕๖,๙๐๕		
รวมทั้งหมด	๓,๑๕๖,๙๐๕ บาท		

๔.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนงาน/งาน/โครงการ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล			
๓.๑ โครงการจ้างบุคลากร	๓๗๘,๐๐๐	-	๑,๗๖๑,๓๘๖
๓.๒ โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๓๖,๙๐๐	-	๒๖๐,๐๐๐
๓.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารงานบุคคล	๑๑๗,๖๕๗	-	
๓.๔ โครงการปรับปรุงสำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐	-	
๓.๕ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	๓๙,๒๕๐	-	๒๕,๐๐๐
รวม	๘๗๑,๘๐๗	-	๒,๐๕๖,๓๘๖
รวมทั้งหมด	๒,๙๑๘,๑๙๓ บาท		

๔.๔ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนงาน/งาน/โครงการ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา
๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป			
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		๖๐๐,๐๐๐	
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓๙,๐๐๐		๗๑,๖๔๐
๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๕,๐๐๐		
๔. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒๕,๐๐๐		
๕. โครงการทัศนศึกษา		๖๐๐,๐๐๐	
๖. โครงการเสริมสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC			๑๐,๐๐๐
๗. โครงการ TO BE NUMBER ONE			๒๐,๐๐๐
๘. โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน			๒๐,๐๐๐
๙. โครงการแนะแนวสัญจร	๑๐,๐๐๐		
๑๐. โครงการรับนักเรียน	๓๕,๕๐๐		
๑๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๕๐๒,๘๒๙		๖๘,๗๖๐
๑๒. โครงการเฉลิมพระเกียรติ	๒๘,๐๐๐		
๑๓. โครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๓,๐๐๐		
๑๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	๔๐,๖๐๐		
๑๕. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	๓๙,๐๐๐		๑๖,๕๐๐
๑๖. โครงการโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๔,๗๓๐		
๑๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	๒๓,๒๐๐		
๑๘. โครงการพัฒนาโรงอาหารเพื่ออนามัยที่ดี		๔๙๖,๘๐๐	
๑๙. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๑,๗๖๐		
๒๐. โครงการพัฒนาปรับปรุงร้านค้าโรงเรียน			๑๙๐,๓๐๐
๒๑. โครงการจัดทำเตาเผาขยะ			๑๕๐,๐๐๐
๒๒. โครงการระบบไฟฟ้าในโรงอาหาร			๑๕๐,๐๐๐
๒๓. โครงการซ่อมบำรุงรถตู้			๓๔,๑๔๐
รวม	๘๘๗,๖๑๙	๑,๖๙๖,๘๐๐	๗๓๑,๓๔๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๓๑๕,๗๕๙ บาท		

ตารางแสดงงาน/โครงการที่สนองกลยุทธ์
โรงเรียนพระแสงวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียง
มาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๑,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๙๒,๙๕๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓.	โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑,๕๙๖,๘๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔.	โครงการเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๒๕,๑๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๖.	โครงการทัศนศึกษา	๖๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๗.	โครงการรับนักเรียน	๓๕,๕๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๘.	โครงการเปิดประตูโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๙.	โครงการแนะแนวสู่ยูजर	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๐.	โครงการจ้างบุคลากร	๒,๑๓๙,๓๘๖	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๑.	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑๐๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนที่
หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ควบคู่การเรียนรู้ในชั้นเรียน	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๑,๗๖๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓.	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔.	โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕.	โครงการ TO BE NUMBER ONE	๒๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๖.	โครงการห้องเรียนพิเศษ MSE (Mathematics – Science – English)	๖๙๐,๐๗๔	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๗.	โครงการห้องเรียนพิเศษ IEP (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๘.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๕๘,๓๓๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๙.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๖๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑๐.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑๑.	โครงการเฉลิมพระเกียรติ	๒๘,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๒.	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	๒๓,๒๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สู่ครูมืออาชีพ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๙๖,๙๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	๖๔,๒๕๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บน
พื้นฐานความเป็นไทย

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๔,๗๓๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๕๗๑,๕๘๙	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	๔๐,๖๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔.	โครงการพัฒนาโรงอาหาร	๔๙๖,๘๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕.	โครงการปรับปรุงสำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖.	โครงการจัดทำเตาเผาขยะ	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๗.	โครงการระบบไฟฟ้าในโรงอาหาร	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๘.	โครงการพัฒนาปรับปรุงร้านค้าโรงเรียน	๑๙๐,๓๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๙.	โครงการซ่อมบำรุงรถตู้	๓๔,๑๔๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วมด้วยหลัก
ธรรมาภิบาล

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ	๑๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารแผนงาน และงบประมาณ
๒.	โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	๓๖,๙๐๕	กลุ่มบริหารแผนงาน และงบประมาณ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา	๓,๐๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารแผนงาน และงบประมาณ
๔.	โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓,๙๗๐,๘๓๒.๖๑	กลุ่มบริหารแผนงาน และงบประมาณ
๕.	โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	๒๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๖.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๑๐,๖๔๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๗.	โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๐,๖๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๘.	โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	๕๕,๕๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๙.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยโครงการ ๑๑ โครงการดังนี้

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๔. โครงการเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย
๕. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. โครงการทัศนศึกษา
๗. โครงการรับนักเรียน
๘. โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ
๙. โครงการแนะแนวสู่ผู้สำเร็จ
๑๐. โครงการจ้างบุคลากร
๑๑. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๒ ,๓
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
 ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปารพี นาคส์ นางสาวนพวรรณ สุขนิยม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูง สู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนพระแสงวิทยาได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง โดย

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๖.จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ												↔

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ
Action	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน๑๘,๐๐๐..... บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน๓,๐๐๐..... บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน-..... บาท
 ๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
 ๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ จำนวน-..... บาท
 รวม๒๑,๐๐๐..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของ กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย		-	-	-	-	นางกัญชิตา ไชยสิทธิ์ และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
๒. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์		-	-	-	-	นางสาวณัญญา ขาว บ้านนา และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวฉัตรวรรณ รัตน์ พันธ์ และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์
๔. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวลัดดาวัลย์ ช่วย รักษา นางสาวตรีรส กลิ่นเพชร นางสาวกวิสรา สังข์ชุม
๕. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นายสมพงษ์ ถวาย

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของ กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา						และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวศิริพร เมืองราช นางสาวสมฤทัย บุญศรี นุ้ย นางสมใจ ธรรมสุวรรณ
๗. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสมร คงวัดใหม่ นางมณฑา รัตนรัตน์ นายสิทธิชัย ชุมพล
๘. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวปานรพี นาคส์ และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๙. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน งานเทคโนโลยี		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นายรัชชัย สังข์เทวฤทธิ์ และครูหมวดงาน เทคโนโลยี
รวม			-	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านค่าเป้าหมาย	- ประเมินจากรายงานผลการเรียนของนักเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประเมินจากแบบรายงานโครงการ	- แบบรายงานผลการเรียน - แบบรายงานโครงการ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าใจรูปแบบการจัดโครงการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน ใช้จ่ายงบประมาณคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน		

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านค่าเป้าหมาย มีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

๒. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปานรพี นาคสั่ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนพวรรณ สุขเนียม)

ตำแหน่ง ครู


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

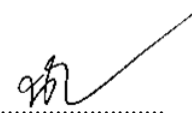
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางเบญญาภา ชัยยะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ


ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....

(จันทร์ธิดา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

งบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนภศูล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ยังต้องส่งเสริมให้ผู้สอน จัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อและแหล่ง วิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ การประเมินผลผู้เรียน ให้สถานศึกษาพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความ ประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ส่วนการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ ให้ใช้ วิธีการที่หลากหลายและนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาทุกระดับและทุก ประเภท ต้องมีความหลากหลาย โดยส่วน กลางจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นความ เป็นไทยและความเป็นพลเมืองดี การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อและให้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม

ดังนั้น การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ สูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสอนที่มีประสิทธิภาพและอีก ส่วนคือตัวผู้เรียนเองนั่นเอง โรงเรียนพระแสงวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สามารถปฏิบัติการกิจได้อย่างสมบูรณ์ ดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้นเพื่อ เป็นแนวทางในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน
๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้วยกิจกรรมค่ายต่าง ๆ
๕. เพื่อสนับสนุนและสืบสานวันสำคัญ ประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้แบบยั่งยืน ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานตามกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย นิยมไทย รัก

บ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย	- ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาศูนย์การ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ร้อยละ ๘๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียนรู้	
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ระดับคุณภาพของวิทยากรท้องถิ่นที่ให้ความรู้ - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- คุณภาพดีเยี่ยม - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดนตรีไทย)	- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะและความสามัคคีในรุ่นพี่รุ่นน้อง	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๕. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ระดับดี
๖. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	-นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ -นักเรียนที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	- เป้าหมายเชิงปริมาณนักเรียน ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๙๐ คน นักเรียนกลุ่มเป้าหมายคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ และ ๔/๒ - เป้าหมายเชิงคุณภาพนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต
๗. กิจกรรมค่าย Social Camp	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีศักยภาพทางการเรียนและทักษะกระบวนการเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษาเพิ่มมากขึ้น	ศักยภาพทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน
๘. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ (ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์)	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะและความสามัคคีในรุ่นพี่รุ่นน้อง	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้าน

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ศิลปะและความสามัคคีใน รุ่นพี่รุ่นน้อง
๙. กิจกรรม English Camp	- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ - ร้อยละนักเรียนมีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษด้านการฟังและการพูด - ร้อยละนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ	- ร้อยละ ๗๐
๑๐. กิจกรรมวันสุนทรภู่ สู่วัน ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖ ๖ (กิจกรรมบูรณาการระหว่างกลุ่ม สาระ)	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ เกี่ยวกับความสำคัญของภาษาไทย ประวัติ และผลงานที่สำคัญของพระสุนทรโวหาร เพิ่มขึ้น - ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของ ภาษาไทย	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย อย่างน้อยร้อยละ ๘๕
๑๑. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๖	- ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	- ร้อยละ ๙๐
๑๒. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่นภาคใต้ “รามโนราห์”	- นักเรียนชุมนุมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ภาคใต้ “รามโนราห์” สามารถรามโนราห์ ขึ้นพื้นฐานได้ ทั้ง ๑๒ ท่าทุกคน	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ชุมนุมสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่นภาคใต้ รามโนราห์ ผ่านกิจกรรมชุมนุม - นักเรียนชุมนุมสืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ รำ โนราห์ทำพื้นฐาน ๑๒ ท่า ได้ดี
๑๒. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่นภาคใต้ “รามโนราห์”	- นักเรียนชุมนุมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ภาคใต้ “รามโนราห์” สามารถรามโนราห์ ขึ้นพื้นฐานได้ ทั้ง ๑๒ ท่าทุกคน	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ชุมนุมสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่นภาคใต้ รามโนราห์ ผ่านกิจกรรมชุมนุม - นักเรียนชุมนุมสืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ รำ โนราห์ทำพื้นฐาน ๑๒ ท่า ได้ดี
๑๓. กิจกรรมวันคริสต์มาส	- ประกวดการทำการ์ดอวยพรวันคริสต์มาส - ประกวดวาดภาพวันคริสต์มาส - ประกวดร้องเพลง	- ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๖๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงบนเวที - การแข่งขันเต้นประกอบเพลงวันคริสต์มาส - การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับวันคริสต์มาส 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๗๐ - ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๘๐
๑๔. กิจกรรมตรุษจีน	- ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๘๕
๑๕. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน	- ความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๘๐
๑๖. กิจกรรมอบรมครูด้านเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้	- ครูได้พัฒนาด้านเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> -ครูร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาสื่อเพื่อจัดการเรียนการสอนได้ -ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาการใช้ระบบลงคะแนน sgs
๑๗. กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ - นักเรียนและครูที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง -ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความรู้ทางการจัดการเรียนการสอนทางเทคโนโลยี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	มี.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค
๑.(Plan)วางแผน	✓	✓										
๒.(Do)ปฏิบัติ ตามแผน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
๓.(Check) ประเมิน ตรวจสอบ											✓	
๔.(Action) ปรับปรุง											✓	
๕.(Report) รายงาน												✓

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

Action	<ul style="list-style-type: none"> ● การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม ● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบรายงานผลการดำเนินงาน
--------	---	---

หมายเหตุ ให้เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุน

๖.๑.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน๖๒,๐๐๐..... บาท

๖.๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....๔๓๐,๙๕๐..... บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ

เงินงบประมาณอื่น ๆ จำนวน.....-..... บาท

รวม.....๔๙๒,๙๕๐..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่ายของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย	๑. ดำเนินงานจัดกิจกรรมที่ศูนย์การเรียนรู้/ ครั้ง - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	- นางกัญชิตา ไชยสิทธิ์
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง	๑. ค่าเช่าเหมารถบัส	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	- นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์ - นางสาวชนินาถ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ประวัติศาสตร์ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น						จันทร์ประสิทธิ์ - นางสาวสุภารัตน์ หนูทองแก้ว
๓. กิจกรรมพัฒนา แหล่งเรียนรู้/ศึกษา แหล่งเรียนรู้ กลุ่ม สาระศิลปะ สาระศิลปะ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดนตรี ไทย)	๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู ๖ คน ๒. ค่าอาหาร นักเรียน ๓๕ คน ๓. ค่าจ้างเหมารถ บัส ๑๐,๐๐๐ บาท/ วัน	-	๓,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	- นางสาวสมฤทัย บุญศรีนุ้ย - นางสาวศิริพร เมืองราช - นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด
๔. กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑. ดำเนินงานจัด กิจกรรมที่ศูนย์การ เรียนรู้/ครั้ง - ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่อ่าวนาง จังหวัดกระบี่	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	- นางสาวปิยนุช ขวดทอง
๕. กิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์	๑. อุปกรณ์จัดฐาน กิจกรรม ๒. ค่าอาหาร (นักเรียน ๕๐ คน) ๓. ค่าพาหนะ ๔. เครื่องเสียง	-	- ๘,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- นางสาวศิตติพัทธ์ หล่อพันธ์
๖. กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์	๑. ค่าพาหนะเหมา จ่าย ๒ คัน คันละ ๑๐,๐๐๐ บาท	- -	๑๔,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	- -	๓๕,๐๐๐	- นางสาวถิรวรรณ รัตนพันธ์ - นางสาวเกศรินทร์ ระพีประสิทธิ์

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	๒. ค่าอาหาร นักเรียน ๙๐ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท ๓. ค่าที่พัก ๔. วัสดุในการ จัดการค่าย ๕. ค่าธรรมเนียม การเข้าชม/ตอบ แทนวิทยากร ค่า หอประชุม	-	๓,๐๐๐	-		
		-	-	-		
		๓,๐๐๐	-	-		
๗. กิจกรรมค่าย Social Camp	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒. อาหารและของ ว่าง ๓. ค่าตอบแทน วิทยากร ๔. ค่าจ้างเหมารถ และค่าดำเนิน กิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	- นายวรฤกษ์ พงษ์พะกิจ - นายจักรพงษ์ กาลาสี
		-	๖,๐๐๐	-		
		-	-	-		
		-	๑๘,๐๐๐	-		
๘. กิจกรรมค่าย พัฒนาศักยภาพ ทางด้านศิลปะ (ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์)	๑. ค่าตอบแทน วิทยากร ๒. ค่าอาหาร ๓. อุปกรณ์การจัด ค่าย	๑๔,๔๐๐	-	-	๒๘,๔๐๐	- นางสาวศิริพร เมืองราช - นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด - นางสมใจ ธรรมสุวรรณ
		-	-	๑๒,๐๐๐		
		-	-	๒,๐๐๐		
		-	-	-		
๙. กิจกรรม English Camp	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒. ค่าอาหารและ ค่าเครื่องดื่ม ๓. ค่าสถานที่	-	-	๒,๕๐๐	๒๕,๐๐๐	- นางสาวกนกนฤมล คงอินทร์
		-	๙,๐๐๐	-		
		-	๔,๐๐๐	-		
		๓,๐๐๐	-	-		

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	๔. ค่าตอบแทน วิทยากร	-	๑,๕๐๐	-		
	๕. ค่ากิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-		
	๖. ค่าจ้างเหมารถ					
๑๐. กิจกรรมวัน สุนทรภู่ สู่วัน ภาษาไทย ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ (กิจกรรมบูรณาการ ระหว่างกลุ่มสาระ)	๑. อุปกรณ์ (ของ รางวัล) ๒. ค่าจัดทำป้าย นิเทศ ๓. ค่าเขียนป้าย	- - -	- - -	๑,๔๐๐ ๓,๖๐๐ ๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	- นางยุพาวรรณ ชุน ไกร - นางสาวกัญญาภัค เพชรสวาท - นางกณทิศา ไชย สิทธิ์
๑๑. กิจกรรม สัปดาห์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๖	๑. ของรางวัล ๒. การแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ๓. การตอบปัญหา ทางวิทยาศาสตร์ ๔. การแข่งขันวาด ภาพวิทยาศาสตร์ (สีและกระดาษวาด ภาพ) ๕. จัดบูท นิทรรศการ ๖. การแข่งขัน เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ๗. กิจกรรมทัศน ศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์นอก สถานศึกษาของ นักเรียนระดับชั้น	- - - - - - ๕๐๐ ๑,๐๐๐	- ๑,๐๐๐ ๕๐๐ - ๕๐๐ - ๕๐๐ ๑๓,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - ๕๐๐ - -	๒๐,๐๐๐	- นางสาวถิรวรรณ รัตนพันธ์ และคณะ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	ม. ๖/๑ และ ๖/๒					
๑๒. กิจกรรมสืบ สานวัฒนธรรม ท้องถิ่นภาคใต้ “รำ มโนราห์”	๑. เป็นค่าจ้าง วิทยากร ๒ ภาค เรียน ๆ ละ ๒๕ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๔๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	- นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
๑๓. กิจกรรมวัน คริสต์มาส	๑. ของรางวัล	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	- นางสาวพิชามญชุ์ ศรีไตรรัตน์
	๒. อุปกรณ์ตกแต่ง ต้นคริสต์มาส / อุปกรณ์จัดบอร์ด และฉาก	-	๕,๐๐๐	-		
๑๔. กิจกรรม ตรุษจีน	๑. อุปกรณ์จัด ตกแต่งสถานที่ กิจกรรมวันตรุษจีน	-	-	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	- นางสาวธิดา เฉลิมพล
	๒. การจัดซื้อหรือ เช่าชุดสำหรับการ แสดง	-	๒,๐๐๐	-		
	๓. ของรางวัล	-	-	-		
๑๕. กิจกรรมรัก การอ่านและงาน บริการห้องสมุด	๑. เครื่องปรับอากาศ ในห้องสมุด	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	- นางยุพาวรรณ ขุนไกร - นางสาวกัญญาภัค เพชรสวาท - นายวีรพงษ์ กั นทัต
		-	-	-		
๑๖. กิจกรรมอบรม ครูด้านเทคโนโลยี เพื่อการจัดการ เรียนรู้	๑. ค่าวิทยากร (อบรมครูด้าน เทคโนโลยี เพื่อการ จัดการเรียนรู้) ๒. ค่าอาหาร	๔,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐	- นายวีรพงษ์ กัณทัต - นางสาวพัชรินทร์ ทองศรีพันธ์ - นายวิทวัส

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
		-	๙,๐๐๐	-		โต๊ะเส้น
๑๗. กิจกรรมค่าย เทคโนโลยี	-อุปกรณ์จัดทำ เอกสาร (๔*๒๕๐๐) -ป้ายไวนิลและป้าย ความรู้ -ของรางวัล -ค่าอาหาร (อาหาร กลางวัน และ อาหารว่าง/ เครื่องดื่ม =๑๒๐*๔๐*๒) -ค่าวิทยากร (๒*๒*๓,๖๐๐) -ของรางวัล -ค่าอาหาร (อาหาร กลางวัน และ อาหารว่าง/ เครื่องดื่ม =๑๒๐*๔๐*๒) -ค่าวิทยากร (๒*๒*๓,๖๐๐) -ของรางวัล -ค่าอาหาร (อาหาร กลางวัน และ อาหารว่าง/ เครื่องดื่ม	- - - - ๑๔,๔๐๐ - - ๑๔,๔๐๐ - - ๑๔,๔๐๐	- - - ๙,๖๐๐ - - ๙,๖๐๐ - - ๙,๖๐๐	๑๘,๓๕๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ - - ๓,๐๐๐ - - ๓,๐๐๐ -	๒๐๔,๕๕๐	- วิทวัส โต๊ะเส้น และคณะ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	=๑๒๐*๔๐*๒) -ค่าวิทยากร (๒*๒*๓,๖๐๐) -ของรางวัล -ค่าอาหาร (อาหาร กลางวัน และ อาหารว่าง/ เครื่องดื่ม =๒๒๐*๔๐*๓) -ค่าวิทยากร (๒*๒*๓,๒๐๐) -ค่าเหมารถ (สถานที่อบรม โรงเรียนสอนว่ายน้ำ น้ำและดำน้ำ อ. ชะอำ จ.เพชรบุรี = ๑๕,๐๐๐*๓)	- - ๒๘,๘๐๐ - -	- ๒๖,๔๐๐ - ๔,๕๐๐๐	๓,๐๐๐ - - -		

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาศุนย์ การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการ เรียนรู้	- ประเมินจากการตอบคำถาม พัฒนาการคิดระหว่างการจัดการ เรียนการสอน - ประเมินจากใบงานเกี่ยวกับการ คิดวิเคราะห์ และสรุปความคิด รวบยอด	- คำถามพัฒนาการคิด - ใบงานเกี่ยวกับการคิด วิเคราะห์ และสรุปความคิด รวบยอด
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ทาง	- แบบประเมินการสังเกต - สมุดบันทึก

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญ และรู้ประวัติความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้ไปศึกษาค้นคว้าจริง และเรียนรู้จริงปฏิบัติด้วยตนเองจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดนตรีไทย)	- สสำรวจนักเรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดนตรีไทย สังเกตแบบมีส่วนร่วมและผลงาน ชิ้นงานจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	- แบบสำรวจ และแบบสังเกตแบบ มีส่วนร่วม
- ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียนรู้	- ประเมินจากการตอบคำถาม พัฒนาการคิดระหว่างการจัดการเรียนการสอน - ประเมินจากใบงานเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ และสรุปความคิดรวบยอด	- คำถามพัฒนาการคิด - ใบงานเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ และสรุปความคิดรวบยอด
- ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
-นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ -นักเรียนที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	- ประเมินจากสมุดบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ	- ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ๘๐
- ศักยภาพทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน - นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษา	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต	- แบบทดสอบ
- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะและความสามัคคีในรุ่นพี่รุ่นน้อง	- แบบสังเกต/แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต/แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ - ร้อยละนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟังและการพูด - ร้อยละนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - ประเมิน - ประเมินจากแบบสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - สมุดบันทึกการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของภาษาไทยและพระสุนทรโวหารเพิ่มขึ้น - ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - เก็บข้อมูลจากการทำแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย
<ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ - ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ - ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษาในช่วงสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม/สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง/สังเกต - การตัดสินจากชิ้นงาน/ผลการแข่งขัน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม/ภาพกิจกรรม - ชิ้นงาน/ผลการแข่งขัน
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา ชุมนุมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ “รามโนราห์” สามารถรាំโนราห์ทำพื้นฐาน ๑๒ ทำได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - รำโนราห์ทำพื้นฐาน ๑๒ ทำได้ - การประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผล


๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
และนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิต อาสา ร้อยละ ๑๐๐		
- ประกวดการทำการ์ดอวยพรวัน คริสต์มาส - ประกวดวาดภาพวันคริสต์มาส - ประกวดร้องเพลง - การแสดงบนเวที - การแข่งขันเต้นประกอบเพลงวัน คริสต์มาส - การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับ วันคริสต์มาส	- จากการตรวจบอร์ดในห้องเรียน - การวาดภาพ - การร้องเพลง - การสังเกต/การตรวจสอบ รายชื่อ - การสังเกต - การตอบคำถาม	- แบบบันทึกการตรวจให้ คะแนน - แบบประเมินการวาดภาพ - แบบประเมินการร้องเพลง - แบบบันทึกการลงชื่อ - แบบบันทึกคะแนน - ข้อคำถาม
- ร้อยละของความพึงพอใจของ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางาน ห้องสมุด - กิจกรรมบริการหนังสือพิมพ์และ วารสาร - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- อบรมครูด้านเทคโนโลยี เพื่อการ จัดการเรียนรู้บูรณาการไทย	- การสอบถามการนำไปใช้ใน การเรียนการสอน	- แบบประเมินสื่อ - แบบสอบถาม
- นักเรียนและครูที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้จากการจัด กิจกรรมในครั้งนี้ - นักเรียนและครูที่เข้าร่วมมีความ พึงพอใจต่อกิจกรรมค่าย เทคโนโลยี	-สังเกต -ประเมิน -ประเมินจากแบบสอบถาม	- สมุดบันทึกการร่วม กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)


๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน

๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพมาก
๔. นักเรียนมีศักยภาพตามการสนับสนุนตามความสามารถ
๕. สถานศึกษามีกิจกรรมสนับสนุนและสืบสานวันสำคัญ ประเพณีที่ดั่งงามของท้องถิ่น

ลงชื่อ..... 


(นางสาวพิชา วรรณคง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... 

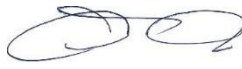
(นายวิทวัส โต๊ะเส้น)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... 

(นางเบญญาภา ชัยยะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ. 

(จันทร์ธิดา ดวงจันทร์)


หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..... 

(นายนภศุล ตุลยกุล)


ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ..... 


(นางสาวเกศรินทร์ ระพีประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... 


(นางสาวนุจริย์ มงกฏแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... 

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ



โรงเรียนพระแสงวิทยา

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

แผนงาน แผนยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒,๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๑. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียง
มาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะ
ผู้เรียนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายวีรพงษ์ กันทัต , นางสาวศิริพร เมืองราช , นายเสกสรร ญาณรักษ์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ

การศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ที่สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน เพื่อนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลายจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิด วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพตามบริบทของสังคม เกิดทักษะด้าน วิชาชีพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลการแข่งขันร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสหวิทยาเขต	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการแข่งขัน	จำนวนเหรียญรางวัล
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคใต้	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการแข่งขัน	จำนวนเหรียญรางวัล

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.เสนอโครงการ	↔											
๒.ประชุมชี้แจง		↔										
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน		↔										
๔. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม			↔									
๕.ดำเนินงานตาม โครงการการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสหวิทยาเขต						↔						
๖.ดำเนินงานตาม โครงการการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคใต้									↔			
๗.สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการ											↔	
๘.จัดทำรายงานผลการ ดำเนินโครงการ											↔	

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Do	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ● โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ● เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ● การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน๒๙๑,๔๐๐..... บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน๕๓๐,๕๐๐..... บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน

.....บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ จำนวน

.....บาท

รวม.....๘๒๑,๙๐๐..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับสหวิทยาเขต	๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	๘๕,๐๐๐	-	๒๙๑,๔๐๐	นายวีรพงษ์ กั้นทัด นางสาวศิริพร เมืองราช นายเสกสรร ญาณรักษ์
	๒. ค่าพาหนะ	-	๖๕,๐๐๐	-		
	๓. ค่าเกียรติบัตร	-	-	๒,๐๐๐		
	๔. ค่าอาหารก่อน วันแข่งขันสำหรับ นักเรียน วันละ ๑๐๐ บาทจำนวน ๓ วัน	-	๖๔,๔๐๐	-		
	๕. ค่ารายหัวส่งเขต พื้นที่หัวละ ๔๐ บาท	-	-	๓,๐๐๐		
	๖. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	๗๒,๐๐๐	-		
๒. การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคใต้	๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	๗๐,๐๐๐	-	๒๗๔,๐๐๐	นายวีรพงษ์ กั้นทัด นายเสกสรร ญาณรักษ์ นางสาวพัชนันท์ ทองศรีพันธ์
	๒. ค่าพาหนะ	-	๖๐,๐๐๐	-		
	๓. ค่าที่พัก	-	๘๐,๐๐๐	-		
	๔. ค่าเกียรติบัตร	-	-	๒,๐๐๐		
	๕. ค่าอาหารก่อน วันแข่งขันสำหรับ นักเรียน วันละ ๑๐๐ บาทจำนวน ๓ วัน	-	๖๐,๐๐๐	-		
	๖. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐		
๓. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ภาษาไทย	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	นางสาวกัญญาภัค เพชรสวาท นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง นางสาวกมลวรรณ ไช้มุกข์

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๔. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม คณิตศาสตร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางศศิธร รัตนพันธุ์
๕. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม วิทยาศาสตร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นางสาวเกศรินทร์ ระพีประสิทธิ์
๖. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม สังคมศึกษา	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว
๗. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม สุขศึกษา	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	นายสุวิชา วรรณคง
๘. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ศิลปะ	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด
๙. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม การงาน	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นางสมร คงวัดใหม่ นายพนมกร ทองสอน นางสาวอรรณณ เชาวไฟ
๑๐. การจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นายวีรพงษ์ กั้นทัด นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์ นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน						
๑๑. การจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ภาษาต่างประเทศ	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	นางสาวสุจารี ศรีกาญจน์
๑๒. การจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม คอมพิวเตอร์	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวอุไรวรรณ โสภา
รวม		-	๕๕๖,๔๐๐	๒๖๕,๕๐๐	๘๒๑,๙๐๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)


ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการแข่งขัน	- เหยี่ยุทธางวัลการแข่งขัน	- แบบสำรวจผลการแข่งขัน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)


๘.๑ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพตามบริบทของสังคม เกิดทักษะด้าน
วิชาชีพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....



(นายวีรพงษ์ กันทัด)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....



(นางสาวศิริพร เมืองราช)
ตำแหน่งครูชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....



(นายเสกสรร ญาณรักษ์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....



(นางสาวนุจรีย์ มงกุฎแก้ว)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....


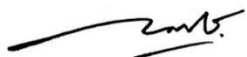
(นางเบญญาภา ชัยยะ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....



(นายนำพล ฉิมเรือง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อที่ว่าที่ ร.ต.ญ.....


(จันทรีธิดา ดวงจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....


(นางสาวนฤมล คงทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา

แบบเสนอโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ	เตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่	๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบัน งานแนะแนว มีความจำเป็น และมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนในทุก รูปแบบ เริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จะจบการศึกษา เพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เป็นสิ่งที่มีความจำเป็น เป็นอย่างยิ่ง สำหรับโรงเรียน เพราะในยุคปัจจุบันการสอบเข้ามหาวิทยาลัยมีการแข่งขันกันสูง และนักเรียนจำเป็นที่จะต้องมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน

งานแนะแนวเล็งเห็นว่าการให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้มีโอกาสเรียนเสริมและได้รับรู้ข้อมูลการศึกษาต่อจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เป็นเรื่องที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น จึงได้เสนอให้มีโครงการเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการให้กับนักเรียนชั้น ม. ๖ โรงเรียนพระแสงวิทยา ก่อนที่จะสอบเข้ามหาวิทยาลัย

๒. เพื่อให้นักเรียนชั้น ม. ๖ ได้มีโอกาสเรียนรู้ระบบ TCAS, การออกแบบ Portfolio, เทคนิคการ

สอบสัมภาษณ์

๓. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจได้เข้าร่วมติวเข้ม วิชา TGAT, TPAT จากสถาบันติวเตอร์ที่มีคุณภาพ

๔. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจด้านวิชาชีพพยาบาลได้ฝึกประสบการณ์ตรงด้านพยาบาลกับโรงพยาบาลพระแสง และโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเวียงสระ จ.สุราษฎร์ธานี

๕. เพื่อประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมได้รับทราบข้อมูลด้านการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา ที่สามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้

๖. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพระแสงวิทยา ที่มีต่อโครงการเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ม. ๖ โรงเรียนพระแสงวิทยาได้เรียนรู้ข้อมูลด้านการศึกษาต่อ จากวิทยากร ภายนอกอย่างน้อย ๑๐ สถาบัน

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจได้เข้าร่วมการติวเข้มวิชาวิชา TGAT, TPAT ปีละ ๑ ครั้ง

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจด้านวิชาชีพพยาบาลได้ฝึกประสบการณ์ตรงด้านพยาบาลกับโรงพยาบาล เป็นเวลา ๑๐ วัน

๔. ได้ประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้ผู้ปกครองชุมชน และสังคมได้รับทราบข้อมูลด้านการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา ที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้เกี่ยวกับระบบ TCAS, การออกแบบ Portfolio, เทคนิคการสอบสัมภาษณ์และการสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาในระดับสูงขึ้นได้เพิ่มมากขึ้น

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจด้านวิชาชีพพยาบาลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาลมากยิ่งขึ้น

๔. ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมได้รับทราบข้อมูลด้านการศึกษาต่อของนักเรียน
โรงเรียนพระแสงวิทยา อย่างทั่วถึง

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียน พระแสงวิทยามีความพร้อมในการสอบ เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ และมีความพร้อมในกาสอบเข้ามหาวิทยาลัย
๒. กิจกรรรมติวเข้ม วิชา TGAT,TPAT	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพระแสงวิทยาที่สนใจได้เข้า ร่วมกิจกรรมติวเข้มวิชา วิชา TGAT,TPATจากวิทยากรภายนอก อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมติวเข้มวิชา วิชา TGAT,TPAT จากวิทยากรภายนอก
๓. กิจกรรมส่งนักเรียน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านพยาบาล	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจ ด้านวิชาชีพพยาบาลได้ฝึก ประสบการณ์ตรงด้านพยาบาลกับ โรงพยาบาลพระแสง และ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเวียงสระ จ.สุราษฎร์ธานี ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจด้านวิชาชีพพยาบาลได้ฝึก ประสบการณ์ตรงด้านพยาบาล
๔. กิจกรรมคนเก่ง..คนดี ศักดิ์ศรี พ.ส.ว.	มีการประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมได้รับ ทราบข้อมูลด้านการศึกษาต่อของ นักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยาที่สอบ คัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	ร้อยละของผู้ปกครอง และ ชุมชนที่ได้รับ ทราบข้อมูลด้านการศึกษาต่อของนักเรียน โรงเรียนพระแสงวิทยา

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→										
๒.ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←→								
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน							←→					
๔.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ							←→					
๕.กิจกรรมติวเข้ม GAT เชื่อมโยง							←→					
๖.กิจกรรมส่งนักเรียนฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพพยาบาล						←→						←→
๗.กิจกรรมคนเก่ง..คนดี ศักดิ์ศรี พ.ส.ว. (ประชาสัมพันธ์ข้อมูลนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อได้)								←→				
๘.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม ให้ผู้บริหารทราบ											←→	

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง โครงการเตรียมความพร้อมสัมนหาวิทยาลัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Do	<ul style="list-style-type: none"> ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ● โครงการเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ● เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ● การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ● ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการ
Action	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน	.....	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
๖.๑.๓.เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	จำนวน	..... บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน

.....บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ

จำนวน - บาท

รวม ๓๐,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรม แนะแนวการศึกษาต่อ	- ค่าอาหารว่างและ น้ำดื่มสำหรับอาจารย์ ที่มาแนะแนว	-	-	-	-	นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง
๒. กิจกรรมติวเข้ม วิชา TGAT,TPAT	- ป้ายกิจกรรมและ เอกสารประกอบการ การติวเข้ม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐ บาท	นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง
๓. กิจกรรมส่งนักเรียน ฝึกประสบการณ์ด้าน วิชาชีพพยาบาล	ของที่ระลึกสำหรับ โรงพยาบาลที่ นักเรียนไปฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ พยาบาล	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐ บาท	นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง
๔. กิจกรรมคนเก่ง.. คนดี ศักดิ์ศรี พ.ส.ว. (ประชาสัมพันธ์ข้อมูล นักเรียนที่สอบเข้า ศึกษาต่อได้)	- ค่าป้ายไวเนล ประชาสัมพันธ์และ ค่าติดตั้ง - ค่าช่อดอกไม้และ สายสะพายเพื่อแสดง ความยินดีกับ นักเรียนชั้น ม.๖	-	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐ บาท ๑๕,๐๐๐ บาท	นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง
รวมทั้งสิ้น					๓๐,๐๐๐ บาท	


๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)


ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ นักเรียนชั้น ม. ๖ โรงเรียนพระแสง วิทยา มีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษา ต่อในมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๘๐	- สอบถามความคิดเห็นของ นักเรียนชั้น ม.๖	แบบสอบถามความคิดเห็น
๒. กิจกรรมติวเข้มวิชา TGAT,TPAT นักเรียนชั้นม.๖ โรงเรียนพระแสงวิทยา ที่สนใจ ได้เข้าร่วมกิจกรรมติวเข้มวิชา GATเชื่อมโยง จากวิทยากรภายนอก อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	- สอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนชั้น ม.๖ ที่เข้าร่วม กิจกรรมติวเข้มวิชาGAT เชื่อมโยง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

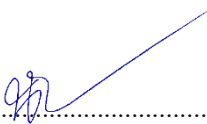
<p>๓. กิจกรรมส่งนักเรียนฝึกประสบการณ์ ด้านวิชาชีพพยาบาล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจด้านวิชาชีพพยาบาลได้ ฝึกประสบการณ์ตรงกับโรงพยาบาลพระ แสง และโรงพยาบาล สมเด็จพระยุพราช เวียงสระ จ.สุราษฎร์ธานี ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>สอบถาม/สังเกตนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์ ด้านพยาบาลกับโรงพยาบาล พระแสงและ โรงพยาบาลสมเด็จพระ ยุพราชเวียงสระ จ.สุราษฎร์ธานี</p>	<p>แบบรายงานข้อมูลนักเรียน ฝึกประสบการณ์ด้านพยาบาลกับ โรงพยาบาลพระแสงและโรงพยาบาล สมเด็จพระยุพราชเวียงสระ จ.สุราษฎร์ธานี</p>
<p>๔. กิจกรรมคนเก่ง.. คนดี ศักดิ์ศรี พ.ส.ว. มีการประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมได้รับทราบ ข้อมูลด้านการศึกษาต่อของนักเรียน โรงเรียนพระแสงวิทยาที่สอบคัดเลือกเข้า ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้</p>	<p>- สอบถามผู้ปกครอง - เอกสารประชาสัมพันธ์ - การสังเกต</p>	<p>- เอกสารประชาสัมพันธ์ - ป้ายไว้นิล</p>

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพระแสงวิทยา มีความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้เกี่ยวกับระบบ TCAS, การออกแบบ Portfolio, เทคนิคการสอบสัมภาษณ์และการสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย มากยิ่งขึ้น
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สอบเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยหรือในสถาบันการศึกษาในระดับสูงเพิ่มมากขึ้น
๔. นักเรียนชั้น ม. ๖ ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพยาบาลและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ได้รับทราบข้อมูลด้านการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา ที่สามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ได้อย่างทั่วถึง


 ลงชื่อ.....
 (นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ


 ลงชื่อ.....
 (นางเบญญาภา ชัยยะ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจันทรีธิดา ดวงจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนศุกล ตุลยกุล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

ผลผลิตที่ ข้อที่ ๒ และข้อที่ ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายวีรพงษ์ กันทัด ,นางสาวปานรพี นาคส์วิ ,นางสาวอรรวรรณ เชาวไผ่

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เนื่องจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งเป็น ๓ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ อีกทั้งการจัดกิจกรรมที่ให้ความรู้ ประสบการณ์ต่อผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ก็สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสติปัญญา อารมณ์และการอยู่ร่วมกันสังคมได้อย่างดีจึงเห็นถึงการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมด้วยโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม วัฒนธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ทางสังคมที่หลากหลายแก่นักเรียนได้มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) เพื่อพัฒนาความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

๒. นักเรียนละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนได้จัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมชุมนุมมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม มีอุปกรณ์การจัดกิจกรรมพร้อมในการจัดการเรียนรู้

๒. ห้องลูกเสือโรงเรียนพระแสงวิทยามีอุปกรณ์ที่จำเป็นมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและอุปกรณ์ทุกชนิดมีความสมบูรณ์พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. กิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. พัฒนาคณะกรรมการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม	ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมชุมนุม	ระดับดี
๒. ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนพระแสงวิทยา	๑. นักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักศึกษาวิชาทหารได้รับความรู้และนำไปใช้ในงานจราจรได้เป็นอย่างดี ๓. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๑. ห้องลูกเสือโรงเรียนพระแสงวิทยามีอุปกรณ์ที่จำเป็น ๒. ห้องลูกเสือโรงเรียนพระแสงวิทยามีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ	๑. มีอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอสำหรับการเรียนการสอน ๒. มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	๓. อุปกรณ์ทุกชนิดมีความสมบูรณ์พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๓. อุปกรณ์ทุกชนิดได้รับการซ่อมแซมให้มีความสมบูรณ์พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ผลการประเมินกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์ร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินผ่าน
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ยูวกาชาด	ผลการประเมินกิจกรรมยูวกาชาด	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินผ่าน
๖. วันวิชาการ	๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดี
๗. ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ระดับดี
๘. พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคนได้รับมอบประกาศนียบัตรการสำเร็จการศึกษา	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคนได้รับมอบประกาศนียบัตรการสำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐
๙.. กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ากิจกรรมมีความพึงพอใจ	ระดับดี
๑๐. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	ระดับดีมาก

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑๐. กิจกรรมจัด บรรยากาศห้อง กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้	←											→

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ● ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ● จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ● โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ● การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุน

๖.๑.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน บาท

๖.๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน๒๒๕,๑๐๐..... บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ

เงินงบประมาณอื่นๆ จำนวน.....-..... บาท

รวม.....๒๒๕,๑๐๐..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม	อุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นายวีรพงษ์ กันทัด นางสาวปานรพี นาคส์ัว นางสาวศิริพร เมืองราช
๒. ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนพระแสงวิทยา	- ค่าป้ายอุปกรณ์	-	-	๑,๕๐๐	๖,๖๐๐	ว่าที่ร.ต.หญิง จันทร์ธิดา ดวงจันทร์ นายสนธยา ทองศรี น.ส. ลัดดาวัลย์ ช่วยรักษา
	- น้ำดื่มอาหารว่าง	-	๑,๙๐๐	-		
	- ค่าวิทยากร	๑,๒๐๐	-	-		
	- ปลอกแขนจรรยาจร	-	-	๑,๐๐๐		
	- กรวยจรรยาจร	-	-	๑,๐๐๐		
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	- ไลน์ลกฎและคำ ปฏิญาณ	-	-	๕๐๐	๑๐,๐๐๐	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ
	- ไลน์ลโครงสร้าง การบริหารงาน ลูกเสือโรงเรียน	-	-	-		
	- โมเดลเชือกเงื่อน	-	-	๑,๕๐๐		
	- โมเดลงานวิชา ทักษะลูกเสือ	-	-	๓,๐๐๐		
	-	-	-	๓,๐๐๐		
	-	-	-	๓,๐๐๐		

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- ธงประจำหมู่ (๔๐ หมู่ x ๒๕ บาท x ๔ ชุด) - เสาคู่ต้นท์ - เชือกรั้งต้นท์	-	-	๒,๐๐๐		
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	อุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวทิตติพัทธ์ หล่อพันธ์
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ยุวกาชาด	- ซ่อมแซมเสาชงจัดซื้อธงชาติไทยธงยุวกาชาดสำหรับเปิดกอง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสุภิญญา ลิ้มปรีชาชาติ
๖. วันวิชาการ	- อุปกรณ์จัดฐานกิจกรรม ๑๐ ฐาน - วัสดุ อุปกรณ์ กอกลาง - ค่าอาหาร - ค่าจัดตกแต่งสถานที่ - ดอกไม้ประดับหน้าอก - ค่าชุดการแสดง	- - - - - -	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ -	๘๔,๐๐๐ ๘,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ - ๔,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ ทองศรีพันธ์ นางสาวอรวรรณ เชาวไฝ นางสาวสมฤทัย บุญศรีนุ้ย
๗. ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	- ชุมนันทิกภาพ - วัสดุสำหรับจัดกิจกรรมอำลา เช่น ด้ายผูกข้อมือ/เข็มที่ระลึก - ของวางและน้ำดื่มสำหรับครูและนักเรียน	- - - - - -	- - - - ๕,๐๐๐ -	๘,๐๐๐ - ๔,๐๐๐ - - -	๑๗,๐๐๐	นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๘. พิธีมอบ ประกาศนียบัตรแก่ ผู้สำเร็จการศึกษาชั้น มัธยมศึกษาปีที่๓ และ ๖	๑. ค่าวัสดุในการทำ เวที และในการทำ ประกาศนียบัตร ๒. ค่าอื่นๆ	-	-	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	ณัฐจนา ขาวบ้านนา ณัฐธยาน์ สีนวลแก้ว พีชนันท์ ทองศรี พันธ์
๙. กิจกรรมตลาดนัด โรงเรียน	- ลำโพงเคลื่อนที่ พร้อมไมค์ลอย - ถุงดำ	-	-	๖,๐๐๐ ๕๐๐	๖,๕๐๐	นางสาวพรทิพย์ ถาวรวงค์ นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง นางสาว เกศรินทร์ ระพี ประสิทธิ์
๑๐. กิจกรรมจัด บรรยากาศห้องกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้	- อุปกรณ์จัด กิจกรรม - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นายวีรพงษ์ กันทัด นางสาวพิชา วรรณ คง นางสาวศิริพร เมือง ราช
รวม		๑,๒๐๐	๔๖,๙๐๐	๑๗๗,๐๐๐	๒๒๕,๑๐๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมชุมนุม	รายงานการปฏิบัติกิจกรรม	แบบรายงานการปฏิบัติกิจกรรม
- ร้อยละ ๘๐ นักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วม กิจกรรม - นักศึกษาวิชาทหารได้รับความรู้และ นำไปใช้ในงานจราจรได้เป็นอย่างดี - นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย	- บันทึกรายชื่อ - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกรายชื่อ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม
- โรงเรียนมีห้องลูกเสือที่มีคุณภาพ - โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนลูกเสือ เพียงพอต่อความต้องการ - ตรวจสอบบำรุงอุปกรณ์ที่มีการชำรุด เสียหาย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	- ลงทะเบียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงทะเบียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
- ผลการประเมินกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	- ประเมินผลการทำกิจกรรม	- แบบบันทึกการประเมินผล
- ผลการประเมินกิจกรรมยูวกาชาด	- ประเมินผลการทำกิจกรรม	- แบบบันทึกการประเมินผล
- ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร้อยละของโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมตามแนวทางนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีคุณภาพ	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)


๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม วัฒนธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ สร้างเสริมประสบการณ์ที่หลากหลายทางสังคมแก่นักเรียนได้มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ลงชื่อ.....



(นายวีรพงษ์ กันทัด)


ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....


(นางสาวปานรพี นาคส์ว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรรณณ เชาวไฝ)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....


(นางสาวนุจรีย์ มงกุฎแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....


(นางเบญญาภา ชัยยะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....

(จันทริธา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ.....

(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ทักษะศึกษา
 แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๒,๓
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด และนางสาวลัดดาวรรณ เทพบุรี
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกรั้วสถานศึกษาที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนจนได้รับ

การศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม
๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินกับแหล่งเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.๑ - ม.๖	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.๑-ม.๖									←	→		

๕. วิธีดำเนินกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำกิจกรรม เพื่อขออนุมัติ ● ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ● จัดทำกิจกรรม นำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ● โครงการทัศนศึกษา ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการทัศนศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Check	<ul style="list-style-type: none"> ตรวจสอบ การบันทึกผลการการดำเนินงาน การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน-..... บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ...๖๐๐,๐๐๐..... บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน-..... บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน-..... บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ

จำนวน-..... บาท

รวม ...๖๐๐,๐๐๐..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่ายของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.๑ - ม.๖			๖๐๐,๐๐๐		๖๐๐,๐๐๐	นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด นายสนธยา ทองศรี นายสุวิชา วรรณคง นางมาระดี ถวาย นายจตุรงค์ ชนะกุล นางสาวลัดดารณ เทพบุรี นางมาลี ยกเล็ก
รวม			๖๐๐,๐๐๐		๖๐๐,๐๐๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากประสบการณ์จริง ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม	- ตรวจสอบคู่มือประกอบกิจกรรม	- คู่มือประกอบกิจกรรม
๒. นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- ตรวจสอบคู่มือประกอบกิจกรรม	- คู่มือประกอบกิจกรรม
๓. ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๕ มิติ)

๑. นักเรียนได้รับความรู้ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม
๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนพึงพอใจกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....
 (นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวลัดดาวรรณ เทพบุรี)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ)
 หัวหน้างานกิจการ
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

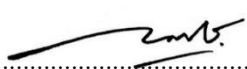
ลงชื่อ.....
 (นายนพพร คงทอง)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นายนำพล ฉิมเรือง)
 ประธานกรรมการสถานศึกษา
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....

(จันทรีธิดา ดวงจันทร์)

กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง) หัวหน้า

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ.....

(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา

แบบเสนอโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ รับนักเรียนเข้าใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔

แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ และ ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๗ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
ร่วมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐาน**
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฉวีวรรณ แซ่เฮง, นายสนธยา ทองศรี, นายรัฐพล ทองศรี,

นางสาวกัญญาภักดิ์ เพชรสวาท

ลักษณะของกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

ในการนี้โรงเรียนพระแสงวิทยาได้มีการกำหนดแผนการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ เพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมยอมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการ

สัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน
จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็น
ระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจในการศึกษาต่อในโรงเรียนพระแสงวิทยา
๒. เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
๓. เพื่อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อโรงเรียนพระแสงวิทยา
๔. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนตั้งแต่ชั้นเริ่มต้น

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่สมัครเข้าเรียนต่อโรงเรียนพระแสงวิทยาร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนที่เข้ารับการสอบคัดเลือกร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนที่เข้ารับการรายงานตัวร้อยละ ๙๕
๔. นักเรียนที่ได้รับการมอบตัวร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
รับสมัครนักเรียนใหม่ ม.๑ และ ม.๔	ร้อยละของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนต่อ โรงเรียนพระแสงวิทยา	๙๐
	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการสอบคัดเลือก	๙๕
	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการรายงานตัว	๙๕
	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการมอบตัว	๙๕

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
รับสมัครนักเรียน ใหม่ ม.๑ และ ม. ๔						←						→

๕. วิธีดำเนินกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> • จัดทำกิจกรรม เพื่อขออนุมัติ • ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน • จัดทำกิจกรรม นำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม • แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> • บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง • กิจกรรมรับนักเรียนเข้าใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ • คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมรับนักเรียนเข้าใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ 	<ul style="list-style-type: none"> • เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> • ตรวจสอบ การบันทึกผลการการดำเนินงาน • การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน • ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> • แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	<ul style="list-style-type: none"> • คณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> • แบบรายงานผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ให้เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน ๓๕,๕๐๐..... บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน

.....บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ จำนวน

.....บาท

รวม ๓๕,๕๐๐..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
รับสมัครนักเรียนใหม่	-วัสดุจัดกิจกรรม -แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ -อาหารและเครื่องดื่ม ขณะทำงานตามคำสั่ง		๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	น.ส.ฉวีวรรณ นายสนธยา
สอบคัดเลือก	อาหารและเครื่องดื่ม ขณะทำงานตามคำสั่ง		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	วิชาการ
รับรายงานตัว	อาหารและเครื่องดื่ม ขณะทำงานตามคำสั่ง		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	น.ส.ฉวีวรรณ นายสนธยา
มอบตัวนักเรียน	อาหารเที่ยงขณะทำงาน ตามคำสั่ง		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	น.ส.ฉวีวรรณ นายสนธยา
รวม			๓๐,๕๐๐	๕,๐๐๐	๓๕,๕๐๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนต่อโรงเรียนพระแสงวิทยา	นับจำนวนนักเรียนที่มาสมัคร	แบบบันทึก
ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการสอบคัดเลือก	นับจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการสอบคัดเลือก	แบบบันทึก
ร้อยละของนักเรียนที่มารายงานตัว	นับจำนวนนักเรียนที่มารายงานตัว	แบบบันทึก
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการมอบตัว	นับจำนวนนักเรียนที่ผู้ปกครองนำมามอบตัว	แบบบันทึก

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

- นักเรียนเข้าเรียนศึกษาต่อตามแผนของโรงเรียนพระแสงวิทยา
- เกิดความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการดำเนินงานทางการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางสาวฉวีวรรณ แซ่เฮง)


ตำแหน่ง ครู



(นายสนธยา ทองศรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ)

หัวหน้างานกิจการ

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

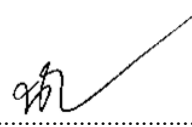
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนพพร คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

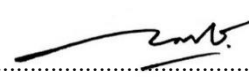
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....

(จันทรีธรา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ	เปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่	๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายเอมย์ เครือหวัง นางนิตยาภรณ์ ลีมีจิตดวงศ์
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มปริมาณสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ เนื่องจากอัตราการว่างงานมีเพิ่มมากขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาสามัญและวิชาชีพ เพื่อรองรับการมีอาชีพและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

การแนะแนวจึงมีบทบาทสำคัญในการเตรียมผู้เรียนให้ก้าวสู่โลกอาชีพและการมีงานทำได้อย่างมีคุณภาพ เพราะการแนะแนวเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น คิดเป็น ใช้ชีวิตเป็น สามารถตัดสินใจ และวางแผนการศึกษา อาชีพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมุ่งส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง

เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนได้ค้นพบและเตรียมตัวเองเพื่อการศึกษาและการมีงานทำในอนาคตให้บรรลุตามเป้าหมายได้ งานแนะแนวของโรงเรียนพระแสงวิทยาสังเกตเห็นความสำคัญและจัดทำโครงการเปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เตรียมตัวและวางแผนการศึกษาต่อการเข้าสู่อาชีพ ที่ตรงกับความสามารถ ความถนัดของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์ (๓ มิติ)

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก เรียนรู้โลกของอาชีพในอนาคต เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่โลกของอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถปรับตัวเข้ากับอาชีพที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างหลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพระแสงวิทยา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมโครงการเปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ และสามารถวางแผนแนวทางการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเองได้

๓.๑.๒. มีสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนด้านอาชีพและเปิดสอนในระดับปริญญาตรี เข้าร่วมโครงการเปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ อย่างน้อย ๑๐ สถาบัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพระแสงวิทยา ได้รู้จัก เรียนรู้โลกของอาชีพในอนาคต เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่โลกของอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถปรับตัวเข้ากับอาชีพที่มีการเปลี่ยนแปลงได้มากยิ่งขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพระแสงวิทยา สามารถวางแผนศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาในระดับสูงขึ้นได้เพิ่มมากขึ้น

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)
การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ● ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ● จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง <p>โครงการเปิดประตู สูโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการเปิดประตู สูโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ● ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการ
Action	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....-	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน	๑๐,๐๐๐ บาท
๖.๑.๓.เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	
จำนวน	บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน

.....บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ (เก็บเงินจากนักเรียน) จำนวน

- บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
เปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	-	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐ บาท	นายเอมย์ เครือหวัง นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์
	- ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับอาจารย์ที่มาร่วมโครงการ	-	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐ บาท	
	ป้ายโครงการ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ บาท	
	เอกสารประชาสัมพันธ์และแบบสอบถาม	-	-	-	-	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
๑. นักเรียนได้รู้จัก เรียนรู้โลกของอาชีพในอนาคต เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่โลกของอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถปรับตัวเข้ากับอาชีพที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	- สอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้น ม.๖	แบบสอบถามความคิดเห็น
๒. นักเรียนสามารถวางแผนศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเองได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐		

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๒ มิติ)


๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพระแสงวิทยา ได้รู้จักเรียนรู้โลกของอาชีพในอนาคต เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่โลกของอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถปรับตัวเข้ากับอาชีพที่มีการเปลี่ยนแปลงได้มากยิ่งขึ้น

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพระแสงวิทยา สามารถวางแผนศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตรงตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาในระดับสูงขึ้นได้เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....

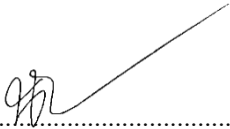

(นายเอมย์ เครือหวัง)

ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางเบญญาภา ชัยยะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางจันทรีธรา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายนศุล ตุลยกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนพระแสงวิทยา

แบบเสนอโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ : แนะแนวสัญจร
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่ : ๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ : นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ มกราคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การให้บริการแนะแนวการศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาที่ให้นักเรียนมีทางเลือกที่หลากหลายและมีความเหมาะสมกับตัวของนักเรียนเองมากที่สุด ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาจะมีนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบและพื้นที่ใกล้เคียง ของโรงเรียนพระแสงวิทยาเป็นจำนวนมาก

เพื่อให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวได้รู้จักโรงเรียนพระแสงวิทยามากยิ่งขึ้น งานแนะแนวจึงได้กำหนดให้มี โครงการแนะแนวศึกษาต่อนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียงขึ้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในเรื่องการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ และเปิดโอกาส ให้นักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่โรงเรียนพระแสงวิทยา ได้เลือกศึกษาต่อได้ตรงกับความต้องการและความสนใจของตนเอง รวมทั้งเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคลากรในโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียงของโรงเรียนพระแสงวิทยา ให้แน่นแฟ้มมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนพระแสงวิทยาให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนพระแสงวิทยา
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียงของโรงเรียนพระแสงวิทยาได้สมัครเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนพระแสงวิทยามากขึ้น
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนพระแสงวิทยาและโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียงของโรงเรียนพระแสงวิทยา ได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนพระแสงวิทยาจากการแนะแนวศึกษาต่อ อย่างน้อยร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียงของโรงเรียนพระแสงวิทยาสงใจสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่โรงเรียนพระแสงวิทยา เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ของโรงเรียนพระแสงวิทยา มีความพึงพอใจต่อการออกแนะแนวศึกษาต่อของโรงเรียนพระแสงวิทยา ในระดับมาก
๒. โรงเรียนพระแสงวิทยา มีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนในระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โครงการแนะแนว สัญจร	นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียงได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนพระแสงวิทยา ร้อยละ ๙๐	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ของโรงเรียนพระแสงวิทยาที่ได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนพระแสงวิทยาจากการแนะแนวศึกษาต่อ
	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สนใจสมัครเข้าเรียนต่อที่โรงเรียนพระแสงวิทยาเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ ๑๐	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ของโรงเรียนพระแสงวิทยาที่สมัครเข้าเรียนต่อที่โรงเรียนพระแสงวิทยา

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						
	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๒.ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง							↔						
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน								↔					
๔.จัดเตรียมความพร้อมของนักเรียน/ครู/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม								↔					
๕.จัดกิจกรรมตามรายละเอียดของโครงการ										↔			
๖.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม ให้ผู้บริหารทราบ												↔	

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ● ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ● จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ● โครงการแนะแนวศึกษาต่อในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการแนะแนวศึกษาต่อนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง 	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ● การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ● ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน Action	งานกิจกรรม ● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	ตัวบ่งชี้ ● แบบรายงานผลการดำเนินงาน
--------------------------------------	---	---

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน		บาท
๖.๑.๓.เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)		
จำนวน		บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน

.....บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ (เก็บเงินจากนักเรียน) จำนวน - บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
แนะแนวศึกษาต่อนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ของที่ระลึกนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐ บาท	นางนิตยาภรณ์ ลิมวิจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง
	ของที่ระลึกสำหรับโรงเรียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐ บาท	
	เอกสารประชาสัมพันธ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ บาท	

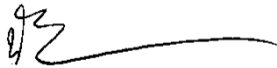
๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียงได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนพระแสงวิทยา	๑.แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง สนใจสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่โรงเรียนพระแสงวิทยาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๐	สำรวจรายชื่อนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าเรียนที่โรงเรียนพระแสงวิทยา	แบบสำรวจนักเรียนที่สนใจ จะสมัครเข้าเรียนที่โรงเรียนพระแสงวิทยา

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ในเขตพื้นที่บริการมีความพึงพอใจต่อการออก แนะแนวศึกษาต่อของโรงเรียนพระแสงวิทยาในระดับ มาก	สอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
โรงเรียนพระแสงวิทยา มีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน ในระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ ใกล้เคียง	สังเกตจากการต้อนรับเมื่อเข้า แนะแนวศึกษาต่อ สอบถามความพึงพอใจของ คณะครูที่ให้การต้อนรับ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

- โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อและมีความเข้าใจ
ในการรับสมัครและศึกษาต่อของโรงเรียนพระแสงวิทยา
- นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียน
ใน เขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียงของโรงเรียนพระแสงวิทยา มีโอกาสศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มากขึ้น
- โรงเรียนพระแสงวิทยาและโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง
มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน



ลงชื่อ.....

(นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ)

หัวหน้างานกิจการ

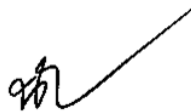
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายนพพร คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ. 

(จันทรีธิดา ดวงจันทร์)

กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนฤมล คงทอง) หัวหน้า

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ.....

(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ	จ้างบุคลากร
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่	๒ , ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางนัยนา สัตถาพร นางศศิธร รัตนพันธุ์ นางสาวกนกนฤมล คงอินทร์ นางสาวอัจฉรา อุดลจิตร์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

โรงเรียนพระแสงวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีนักเรียนจำนวนมาก เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาศึกษาให้เกิิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นต้องจัดจ้างครูอัตราจ้างและเจ้าหน้าที่ในส่วนต่างๆ เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอ และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อจัดหาและจัดจ้างบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารอัตรากำลังได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) มีลูกจ้างชั่วคราวเป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
- ๒) มีลูกจ้างชั่วคราวเพียงพอต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
- ๓) การจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติเป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- ๒) โรงเรียนสามารถบริหารอัตรากำลังได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๓) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติอยู่ในระดับคุณภาพดี

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จ้างลูกจ้างชั่วคราว	๑. ร้อยละของการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน	๑. ร้อยละ ๘๐
จ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ	๒. ร้อยละของการจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ	๒. ร้อยละ ๘๐ ๓. ระดับคุณภาพ ดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖										
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. จ้างลูกจ้างชั่วคราว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. จ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๕. วิธีดำเนินกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑) บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) โครงการจ้างบุคลากร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
	๒) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ๓) จัดทำโครงการ นำเสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ จัดโครงการ	
Plan	๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ๓) จัดทำโครงการ นำเสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ จัดโครงการ	๑) บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) โครงการจ้างบุคลากร
Do	๑) โครงการจ้างบุคลากร	๑) เอกสารการดำเนินงาน ๒) คำสั่งจ้าง ๓) สัญญาจ้าง
Check	๑) ตรวจสอบ การบันทึกผลการ การดำเนินงาน ๒) การประชุมเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคในการ ดำเนินงาน ๓) ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๔) ประเมินความพึงพอใจ	๑) แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ๒) แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน ๓๗๘,๐๐ บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑,๗๖๑,๓๘๖ บาท

๖.๓ งบประมาณอื่นๆ จำนวน บาท

รวม ๒,๑๓๙,๓๘๖ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จ้างลูกจ้างชั่วคราว (เงิน บกศ.)	จ้างจำนวน ๑๑ คน	-	๑,๓๘๒,๒๒๐	-	๑,๓๘๒,๒๒๐	นัยนา ศศิธร
จ้างลูกจ้างชั่วคราว (เงินอุดหนุน)	จ้างจำนวน ๒ คน	-	๓๗๘,๐๐	-	๓๗๘,๐๐	ศศิธร โศรดา
๒. จ้างครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ชาวต่างชาติ	จ้างจำนวน ๑ คน	-	๓๗๙,๑๖๖	-	๓๗๙,๑๖๖	อัจฉรา
รวม		-	๒,๑๓๙,๓๘๖	-	๒,๑๓๙,๓๘๖	-

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของการจ้างลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน	รายงานการจ้าง	แบบรายงานการจ้าง / คำสั่งจ้าง
๒. ร้อยละของการจ้างครูผู้สอน ภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน	รายงานการจ้าง	แบบรายงานการจ้าง / สัญญาจ้าง
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

- โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



(นางสาวศศิธร รัตนพันธุ์)

ตำแหน่ง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอัจฉรา อุดอุจิตร)

ตำแหน่ง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกนฤมล คงอินทร์)

ตำแหน่ง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางนัยนา สัตถาพร)

ตำแหน่ง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวจารุณี บัวแยม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบโครงการ

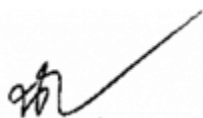
ลงชื่อ



(นางนัยนา สัตถาพร)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



(นายนำพล นิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ



(จันทรธิรา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โครงการ	โรงเรียนมาตรฐานสากล
แผนงาน	แผนยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่	๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุจรีย์ มงกุฎแก้ว นางสาวนพวรรณ สุขเนียม
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนพระแสงวิทยาจะพัฒนาโรงเรียนก้าวสู่มาตรฐานสากล ซึ่งในการก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลนั้นจะต้องมีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่กำหนด

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องเหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน รวมทั้งพิจารณาถึงศักยภาพความพร้อมของสถานศึกษาและครูผู้สอน และการที่สถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษานั้น สิ่งที่เป็นหัวใจสำคัญ คือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด และบุคคลที่สามารถทำให้การศึกษาเกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดคือครูผู้สอน เพราะครูผู้สอนเป็นตัวกำหนดประสิทธิภาพของนักเรียน การกิจหลักที่สำคัญของสถานศึกษา คือการดำเนินการให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้สามารถสร้างเสริมนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในด้านจัดกระบวนการเรียนรู้และมีความรู้ทางวิชาการที่ทันต่อเหตุการณ์ การส่งเสริมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงเป็นนวัตกรรมที่มีจุดมุ่งหมาย

ให้ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งบุคลากรที่สำคัญที่จะเป็นผู้ปฏิบัติการกิจหลักนี้ ให้บรรลุวัตถุประสงค์คือ ครูผู้สอน การอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายของการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน ที่มุ่งส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพอย่างจริงจัง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนรู้รายวิชา IS (Independent Study) ให้ครูผู้สอนรายวิชา IS มีความพร้อม และจัดการเรียนรู้วิชา IS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
ร้อยละของครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และกระบวนการก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมสังคม
- ๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โรงเรียนมาตรฐานสากล	ครูโรงเรียนพระแสงวิทยาได้รับการพัฒนา โดยการเข้าร่วมรับการประเมิน	ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						
	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๒.ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง							↔						
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน								↔					
๔.จัดเตรียมความพร้อมของนักเรียน/ครู/วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม								↔					
๕.จัดกิจกรรมตามรายละเอียดของโครงการ									↔				
๖.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมให้ผู้บริหารทราบ											↔		

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ใน การดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑. บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- เอกสารการดำเนินงาน
Check	๑. ตรวจสอบ การบันทึกผลการการดำเนินงาน ๒. การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	- คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน๑๐๓,๐๐๐..... บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

๖.๑.๓ เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน-..... บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ จำนวน-..... บาท

รวม ๑๐๓,๐๐๐..... บาท

โครงการ	รายละเอียด ค่าใช้จ่ายของ โครงการ	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุมครูเสนอ/ ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	๑.น.ส.นุจรีย์ มงกุฎแก้ว ๒.นางสาว นพวรรณ สุขเนียม
๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ	-	-	-	-	-	
๓. การดำเนินงาน ตามโครงการ	- ค่าอุปกรณ์จัด สถานที่	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	- ค่าชุดการแสดง พร้อมอุปกรณ์ ประกอบการ แสดง	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
	- ไว้นิลหมวด ต่างๆ ๗ หมวด	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
	- ค่าอาหาร	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	
	- ค่าอาหารว่าง	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
	- ค่าเอกสาร	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	- ค่าของที่ระลึก วิทยากร	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
	- ค่าอุปกรณ์จัด นิทรรศการ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	- ค่าเช่าเล่ม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๔. การติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	-	
๕. รายงานผล	-	-	-	-	-	
รวม					๑๐๓,๐๐๐	

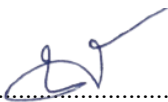
๗. วิธีการประเมิน

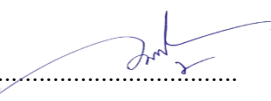
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนพระแสงวิทยาผ่านการประเมิน โรงเรียนมาตรฐานสากล	รายงานผลการประเมิน	แบบรายงานผลการประเมิน


๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ครูโรงเรียนพระแสงวิทยามีความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนรู้รายวิชา IS (Independent Study) ให้ครูผู้สอนรายวิชา IS มีความพร้อม และจัดการเรียนรู้วิชา IS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

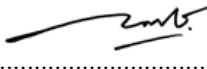
๒. ครูโรงเรียนพระแสงวิทยามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น


ลงชื่อ.....
 (นางสาวนุจรีย์ มงกุฎแก้ว)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นางเบญญาภา ชัยยะ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นายนำพล ฉิมเรือง)
 ประธานกรรมการสถานศึกษา
 ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.
 (จันทรีธิดา ดวงจันทร์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นางสาวนฤมล คงทอง)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นายนภศูล ตุลยกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
 ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยโครงการ ๑๑ โครงการดังนี้

๑. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ควบคู่การวิจัยในชั้นเรียน
๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข
๔. โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC
๕. โครงการ TO BE NUMBER ONE
๖. โครงการห้องเรียนพิเศษ MSE (Mathematics – Science – English)
๗. โครงการห้องเรียนพิเศษ IEP (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)
๘. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๙. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๑๐. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๑. โครงการเฉลิมพระเกียรติ
๑๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ควบคู่การวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน แผนยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่ ๒ และ ๓
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่
- พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - พัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
 - ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
 - ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรินทร์ ทองศรีพันธ์, นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง,
นางสาวกมลวรรณ ไช่มุกข์
- ลักษณะของกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
- ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ ว่าด้วยการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงเกิดแนวคิดปฏิรูปการศึกษาโดยมีเป้าหมาย คือ การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และนักเรียนให้ได้มาตรฐานตามนัยแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด จึงมีการปฏิรูปการศึกษาโดยมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเป็นเครื่องมือนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

การพัฒนาการเรียนรู้เป็นหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องศึกษาหาวิธีการมาปรับปรุงหรือแก้ไขการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ (๕) ครูต้องใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน และมาตรา ๓๐ ผู้บริหารต้องส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การวิจัยจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษา ครูต้องให้ความสำคัญกับวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ครูและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ครูสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

วิจัยในชั้นเรียน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดประกายประกายประกายสูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา คือ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานบริหารวิชาการจึงมีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนให้เข้มแข็ง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ควบคู่การวิจัยในชั้นเรียนขึ้น เพื่อให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนแล้วนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน เป็นการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของครูเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการการศึกษาว่าสถานศึกษาได้จัดการศึกษามุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ทั้งยังเป็นการป้องกันการจัด

การศึกษาที่ด้อยคุณภาพและสร้างสรรค์การศึกษาให้เป็นกลไกที่มีพลังในการพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพสูง
ยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการพัฒนา
กระบวนการเรียนรู้และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

๒. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ
ผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๓. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์
สูงสุดแก่ผู้เรียน

๔. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อย
ละ ๘๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียนที่
ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการพัฒนากระบวนการ
เรียนรู้และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี
ความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม/กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน	๑. บุคลากรครู ผู้บริหาร และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวิจัย ในชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๐
	๒. บุคลากรครู ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการในการดำเนินงาน พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อนำมาพัฒนากระบวนการ เรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี การศึกษา

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี/๕ปี ดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนงาน ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงาน/นำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารการดำเนินงาน แผนการจัดการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลการจัดกิจกรรม สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ รายงานผลการจัดกิจกรรม รายงานโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม แบบรายงานผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
Action	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และ <p>รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

รวม.....บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน.....บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ จำนวน.....บาท

รวม...๑๐,๐๐๐.....บาท

กิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ และการวิจัยในชั้น เรียน	- ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พชันทน์ ทองศรีพันธ์ ภัทรวดี สิงห์ทอง กมลวรรณ ไช่มุกข์
๒. ดำเนินงานพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ และการวิจัยในชั้น เรียน	-	-	-	-	-	พชันทน์ ทองศรีพันธ์ ภัทรวดี สิงห์ทอง กมลวรรณ ไช่มุกข์
๓. ติดตาม นิเทศ และ ประเมินการดำเนินงาน พัฒนากระบวนการ เรียนรู้และการวิจัยใน ชั้นเรียน	- วัสดุอุปกรณ์ใน การเตรียมการ ประเมิน	-	-	-	-	พชันทน์ ทองศรีพันธ์ ภัทรวดี สิงห์ทอง กมลวรรณ ไช่มุกข์
๔. จัดทำรายงานและ นำเสนอการวิจัยในชั้น เรียน/ตรวจ ผลงานวิจัย/รายงานผล การทำวิจัย	- วัสดุอุปกรณ์ใน การเตรียมการ นำเสนอ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พชันทน์ ทองศรี พันธ์ ภัทรวดี สิงห์ทอง กมลวรรณ ไช่มุกข์
๕. เผยแพร่ผลงานวิจัย	-	-	-	-	-	
รวม	-	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-


๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ควบคู่การวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนพระแสงวิทยา - อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน	ตรวจสอบการจัดทำ มาตรฐานการศึกษาและ แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	แบบตรวจสอบการจัดทำ มาตรฐานการศึกษาและ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา
๒. ดำเนินงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน - ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อสำรวจ ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการจัดการเรียนการสอน - ครูกำหนดหัวข้อเรื่องวิจัยและโครงการวิจัย - ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม กระบวนการวิจัย	ตรวจสอบการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้
๓. ติดตาม นิเทศ และประเมินการดำเนินงาน พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน - ครูผู้สอนทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน และส่ง รายงานการวิจัย	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - นิเทศการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน	- แบบบันทึกการตรวจสอบ หลักฐาน - แบบบันทึกการนิเทศการ จัดการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. จัดทำรายงานและนำเสนอการวิจัยในชั้นเรียน - ตรวจสอบผลงานวิจัย/รายงานผลการทำวิจัย	- ประเมินการนำเสนอ งานวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินงานวิจัยในชั้น เรียน

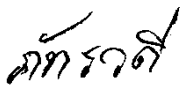
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านคุณภาพทางการศึกษาแก่ผู้เรียนเป็นหลัก


๒. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน


ลงชื่อ.....
(นางสาวพิชันท์ ทองศรีพันธ์)

ตำแหน่งครู
ผู้เสนอกิจกรรม


ลงชื่อ.....
(นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง)

ตำแหน่งครู
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

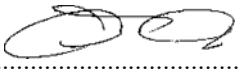
(นางสาวนุจรีย์ มงกุฎแก้ว)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

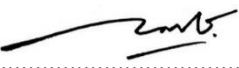
(นางเบญญาภา ชัยยะ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทรธิรา ดวงจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนฤกุล ตุลยกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติกิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒,๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๓,๗

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์

๒. นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์

๓. นางสาวธิดา เฉลิมพล

๔. นางพรทิพย์ ขาวแดง

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประสงค์ที่จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไปในอนาคต เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

- ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น
- ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพระแสงวิทยาตามคำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมของสถานศึกษา

๓. ค่าเป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
- ๓.๑.๓ มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ ศูนย์การเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิด มีหลักการคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ระดับดีเยี่ยม
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับดีเยี่ยม

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ จำนวน ๑๐ ศูนย์การเรียนรู้	๑. ครูโรงเรียนพระแสงวิทยาได้รับการพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ												↔
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และ รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> แบบรายงานผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ให้เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน ๒๑,๗๖๐ บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

๖๕.๑.๓ เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน-..... บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน

.....-..... บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ

จำนวน

.....-..... บาท

รวม ๒๑,๗๖๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนหน่วย	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๑๐ ฐานการเรียนรู้	- บอร์ดไม้ สำหรับแสดงนิทรรศการ	๔ บอร์ด	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์ นางสาวชนิภา จันทร์ประสิทธิ์
	- ท่อ PVC สีฟ้า (ขนาด ๑.๕ นิ้ว)	๔ เส้น	-	-	๑๖๐	๑๖๐	
	- แม่พิมพ์ซิลิโคน ทรงปริซึม ฐานสี่เหลี่ยมจัตุรัส สูง ๑๐ ซม.	๑ ชิ้น	-	-	๑๐๐	๑๐๐	
	- แม่พิมพ์ซิลิโคน ทรงกรวย สูง ๑๐ ซม.	๑ ชิ้น	-	-	๑๐๐	๑๐๐	
	- แม่พิมพ์ซิลิโคน ทรงกระบอก เส้นผ่านศูนย์กลาง ๔๐ มม. สูง ๑๐ ซม.	๑ ชิ้น	-	-	๑๐๐	๑๐๐	
	- ชุดมโนราห์	๗ ชุด	๒,๑๐๐	-	-	๒,๑๐๐	
	- เครื่องสำอาง คละแบบ	๑ ชุด ๑ ชิ้น	-	-	๔๐๐ ๖๐๐	๔๐๐ ๖๐๐	
	- ขงที่ระลีกวิทยากร	๕ อาชีพ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	- วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกอาชีพ	๕ ป้าย	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	- ป้ายแนะนำอาชีพ	๑ ป้าย	-	๗๐๐	-	๗๐๐	
๒.จัดทำห้องศาสตร์พระราช	- ขาดังธง	๔ ขา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวชนิภา จันทร์ประสิทธิ์ นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
	- เสาดัง	๔ เสาดัง	-	-	๘๐๐	๘๐๐	
	- ธงตราสัญลักษณ์	๒ ผืน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
	- ธงชาติ	๒ ผืน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
	- ป้าย “ห้องศาสตร์พระราช”	๑ ป้าย	-	๑,๗๐๐	-	๑,๗๐๐	

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนหน่วย	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๓. จัดทำเอกสารประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- กระดาษ A๔	๖ ริ่ม	-	-	๖๓๐	๖๓๐	นางพรทิพย์ ชาวแดง นางสาวธิดา เฉลิมพล
	- กระดาษการ์ดสีทำปก A๔ (๑๒๐ แกรม)	๔ ห่อ	-	-	๓๖๐	๓๖๐	
	- เทปเยื่อกระดาษสองหน้า บาง ๑ นิ้ว	๓ ม้วน	-	-	๑๘๐	๑๘๐	
	- กระดาษโฟโต้ (๒๖๐ แกรม)	๕ ห่อ	-	-	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐	
	- มีดคัตเตอร์ – ใหญ่ (พลาสติก)	๔ ด้าม	-	-	๑๐๐	๑๐๐	
	- หมึกพิมพ์ (สำหรับเครื่องปริ้นเตอร์)	๓ ขวด	-	-	๒,๐๘๐	๒,๐๘๐	
	- กรรไกร ๑๐ นิ้ว	๒ ด้าม	-	-	๑๐๐	๑๐๐	
- เข้าเล่มเอกสาร	๖ เล่ม	-	๓๐๐	-	๓๐๐		
๔. ประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	๐	นางพรทิพย์ ชาวแดง นางสาวธิดา เฉลิมพล
รวม			๒๑๐๐	๓,๗๐๐	๑,๕๙๖๐	๒๑,๗๖๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

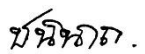
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูโรงเรียนพระแสงวิทยาได้รับการพัฒนาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ประเมินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แผนการสอน
๒. ครูโรงเรียนพระแสงวิทยามีส่วนร่วมจัดฐานการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การจัดฐานการเรียนรู้	- ฐานการเรียนรู้

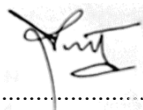
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

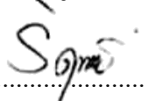
- ๘.๑ ครู และนักเรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ครู และนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๘.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

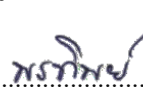
ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น


๘.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพระแสงวิทยาตาม คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมของสถานศึกษา


ลงชื่อ.....
 (นางสาวชนินาถ จันทรประสิทธิ์)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ

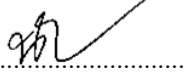
ลงชื่อ.....
 (นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ

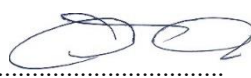
ลงชื่อ.....
 (นางสาวธิดา เกลิมพล)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ

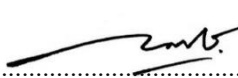
ลงชื่อ.....
 (นางพรทิพย์ ขาวแดง)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายชูชีพ แก้วสี)
 หัวหน้างานกิจการนักเรียน/งานอาคารสถานที่
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นายนพพร คงทอง)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นายนำพล ฉิมเรือง)
 ประธานกรรมการสถานศึกษา
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....
 (จันทรธิรา ดวงจันทร์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นางสาวนฤมล คงทอง)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและ
 งบประมาณ
 ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นายนภศุล ตุลยกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โครงการ โรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข
 แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๒,๓
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้หลัก
 คุณธรรมนำความรู้ สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
 ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายรัฐพล ทองศรี , นายจตุรงค์ ชนะกุล
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือ นักเรียน ที่เกี่ยวข้องกับเสพติด และอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน

- ๒. เพื่อสร้างความระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา
- ประกาศเป็น ห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนทุกห้องเข้าร่วมโครงการตามกิจกรรมห้องศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ กำหนดแนวทางการ ขับเคลื่อน ห้องเรียนสีขาว ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	ร้อยละ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๒.กิจกรรมรณรงค์ วันต้านยาเสพติด สากล	ร้อยละ ที่เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ วันต้าน ยาเสพติดสากล	ร้อยละ ๙๐
๓.กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและ นักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำใน การป้องกันยาเสพติด	ร้อยละ ที่เข้าร่วม- กิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำและนักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยง และต่ำในการป้องกันยาเสพติด	ร้อยละ ๙๐
๔.กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	ร้อยละของนักเรียนที่เสี่ยงต่อบุหรี่	ร้อยละ ๙๐
๕.กิจกรรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการกำหนดแนว ทางการ ขับเคลื่อนห้องเรียน สีขาว ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	←————→						←————→					
๒.กิจกรรมรณรงค์ วันต้านยา เสพติดสากล	←————→											

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๓. กิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำ										←	→	
๔. กิจกรรมโรงเรียนปลอด บุหรี่										←	→	
๕. กิจกรรม ลูกเสือต้านยาเสพติด										←	→	

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา
(Plan) วางแผน	- จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการ - จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอเพื่อขอการอนุมัติ - ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนในโรงเรียนทราบ	
(Do) ปฏิบัติตามแผน	กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสีขาวเพื่อขับเคลื่อนป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนพระแสงวิทยา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ วันต้านยาเสพติดสากล กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียน ที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกันยาเสพติด กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่ กิจกรรมที่ ๕ ลูกเสือต้านยาเสพติด	พ.ค.๖๖ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๖๖ ก.ค.๖๖ – ก.ย. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา
Check	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ● การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสอบถาม ● ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบรายงานผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ให้เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน ๒๕,๐๐๐..... บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวนบาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ จำนวนบาท

รวม..... ๒๕,๐๐๐..... บาท

กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาว ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ประชุมปฏิบัติการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาว ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด -ค่าวัสดุจัดกิจกรรม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายรัฐพล นายจตุรงค์ นายสิทธิโชค
๒. กิจกรรมรณรงค์ วันต้านยาเสพติดสากล	-กระดาษโปสเตอร์ ๑๘๐ แกรมขนาด A๔ ๑ แพค(๑๐๐แผ่น) -กระดาษสีขนาดA๔ คละสี ๑ รีม -ฟิวเจอร์บอร์ดหนา ๓ มม.ขนาด๖๕*๔๙ ซม. ๑แพ็ค๑๐แผ่น -กาว๒หน้า ๓ M ๕ ม้วน(๔๕*๕) -กรรไกร Elephant -เครื่องเย็บกระดาษ -กระดาษขาวเทา -ป้ายรณรงค์ -สีเมจิกMaster art -สีไม้คอลลอร์อิน๑หัว -ปากกาเคมี ๒ หัว			๑๘๕ ๒๐๐ ๑๙๐ ๒๒๕ ๒๕๐ ๑๒๐ ๕๐๐ ๒,๔๐๐ ๑๔๐ ๔๓๐ ๓๖๐	๕,๐๐๐	นายรัฐพล นายจตุรงค์

กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๓. กิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำและนักเรียนที่มี ต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำใน การป้องกันยาเสพติด	-จัดทำป้ายค่ายอบรม นักเรียนแกนนำและ นักเรียนที่มีต้นทุนชีวิต เสี่ยงและต่ำในการ ป้องกันยาเสพติด -ค่าอาหารและ เครื่องดื่มในการอบรม		๕๐๐		๙,๐๐๐	นายวรกฤษณ์ นายเอมย์
๔. กิจกรรมโรงเรียน ต้นแบบปลอดบุหรี่	-จัดนิทรรศการ -รณรงค์	-	-	-	-	นายรัฐพล นายจตุรงค์
๕. ลูกเสือต้านยาเสพติด	- ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม -ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าไวพิล -ค่าวัสดุจัดกิจกรรม -จัดทำป้ายค่ายอบรม นักเรียน	๓,๖๐๐	๔,๔๐๐	๕๐๐ ๕๐๐	๙,๐๐๐	นายวรกฤษณ์ รัฐพล
รวม		๓,๖๐๐	๑๓,๔๐๐	๗,๑๐๐	๒๕,๐๐๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

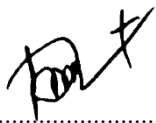
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนในห้องเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะชีวิต	๑.ทดสอบประเมิน	๑.แบบประเมิน
๒. ร้อยละผู้เรียนในห้องไม่เสพยา เสพติด หลีกเลียงพฤติกรรมเสี่ยง และป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ และอบายมุข รวมถึงปฏิบัติตน ตามระเบียบของสถานศึกษา	๑.ตรวจสอบจากรายงานข้อมูล	๑.แบบรายงาน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

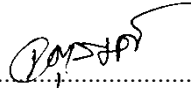
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมมีทักษะชีวิตและให้ความรู้แก่เพื่อนนักเรียนเกี่ยวกับทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันความเสี่ยงโดยเฉพาะปัญหายาเสพติด ให้แก่ตนเองและเพื่อน ๆ ได้

๒. ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษา มีความเข้มแข็งเป็นระบบดูแลให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓. การดำเนินงานโครงการโรงเรียนเรียนสีขาว มีคุณภาพนำไปสู่ โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขต่อไป

ลงชื่อ.....


(นายรัฐพล ทองศรี)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


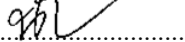
(นายจตุรงค์ ชนะกุล)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ)
 หัวหน้างานกิจการ/งานอาคารสถานที่
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

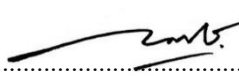

(นายนพพร คงทอง)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....


(นายนำพล ฉิมเรือง)
 ประธานกรรมการสถานศึกษา
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....


(จันทรรีรา ดวงจันทร์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....


(นางสาวนฤมล คงทอง)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและ
 งบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....


(นายนภศุล ตุลยกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ เสริมสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะ
ผู้เรียนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
 ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง
ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

ท่ามกลางความวุ่นวายของสังคม และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้วัยรุ่นไทยได้รับ การครอบงำจากสื่อ วัฒนธรรมจากต่างชาติ ทำให้เกิดปัญหาสังคมที่วัยรุ่นต้องเผชิญ บางปัญหาเป็นสิ่งที่ผู้ใหญ่ไม่สามารถเข้าถึง วัยรุ่นจึงหลงไปในทางที่ผิด สาเหตุก็มาจากการตัดสินใจหุนหันพลันแล่น และไม่มีที่ปรึกษาที่จะคอย แนะนำช่วยเหลือ วัยรุ่นจึงต้องการใครก็ได้ที่คอยรับฟัง ดูแล คอยเป็นกำลังใจให้นยามที่ท้อแท้และสิ้นหวังและคน คนนั่นเอง “เป็นคนที่ยิ้มจูงมือเขาออกจากทางที่มีดสลับ”

นอกจากนี้แล้วสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกโรงเรียน จัดให้มีภาคีเครือข่ายภาคนักเรียนที่จะเสริมสร้างความเข้มแข็งใน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นการสร้างให้ตัวเด็กและเยาวชนเป็นบุคลากรแนะแนวให้กับเด็กด้วยตนเอง เนื่องจาก เด็กจะมีความเข้าใจและไว้วางใจกันจากกลุ่มเป้าหมายในฐานะ “พวกเดียวกัน”

งานแนะแนวโรงเรียนพระแสงวิทยา จึงได้จัดโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ขึ้นเพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการดำรงชีวิต และมีบทบาทในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำทักษะการแนะแนว ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตครอบครัว การทำงานและสังคมในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถ ในการดำรงชีวิต การให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ได้แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ได้เป็นแกนนำในการทำกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ในโรงเรียน
๔. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC ในโรงเรียนพระแสงวิทยา จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถช่วยแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC มีความรู้ความสามารถและมีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยแนะแนวและแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยตนเอง

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
อบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC	นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถและมีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยแนะแนวและแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละของนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC ที่สามารถแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
-------------	-----------------

	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→										
๒.ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←→								
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ				←→								
๔.จัดกิจกรรมตามรายละเอียดของโครงการ					←→→→→→→→→							
๕.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมให้ผู้บริหารทราบ											←→	

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการทำงาน จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการ
Action	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหาร 	<ul style="list-style-type: none"> แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม สถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	ตัวบ่งชี้
---------------------	---	-----------

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวนบาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
จำนวน บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวนบาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ จำนวน.....๑๐๐๐.....บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำ นักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา YC	-ค่าอาหารว่างและ น้ำดื่มสำหรับ นักเรียนที่เข้าอบรม และผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐บาท	นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง
	- ค่าตอบแทน/ของที่ ระลึกวิทยากร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐ บาท	นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐ บาท				

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถและมีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยแนะแนวและแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างเหมาะสม	การให้คำปรึกษาและการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างเหมาะสม	แบบบันทึกการให้คำปรึกษาและร่องรอยการทำกิจกรรมต่างๆ

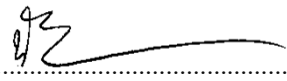
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

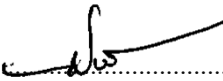
๑. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถ ในการดำรงชีวิต การให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

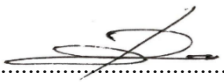
๒. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ได้แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทาง
ที่ถูกต้อง

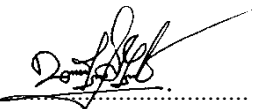
๓. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ได้เป็นแกนนำในการทำกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน

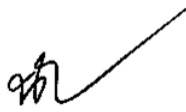
๔. มีเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

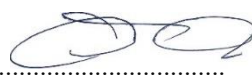
ลงชื่อ.....
(นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

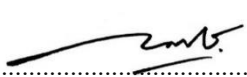
ลงชื่อ.....
(นายเอมย์ เครือหวัง)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ.....
(นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ)
หัวหน้างานกิจการ
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายนพพร คงทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายนำพล ฉิมเรือง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....
(จันทรธิรา ดวงจันทร์)
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนฤมล คงทอง) หัวหน้า
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายนภศุล ตูลยกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

ONE”ในสถานศึกษา ในชุมชนและสถานประกอบการ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ๓ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างกระแส “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” โดยผ่านสื่อและการจัด กิจกรรมรณรงค์สร้างสรรค์ต่างๆ เพื่อให้วัยรุ่นและเยาวชนและประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความ ภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง กิจกรรมในยุทธศาสตร์นี้ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ การจัด กิจกรรมรณรงค์ในหลากหลายรูปแบบ เช่น องค์กรประสานเสด็จร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา ชุมชนและสถาน ประกอบการต่างๆ การสนับสนุนการรวมตัวกันของสมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยการจัดตั้งเป็น ชมรม

TO BE NUMBER ONE ที่ประกอบด้วย กรรมการ กองทุนและกิจกรรม เป็นสิ่งแสดงถึงศักยภาพของชมรม ด้วยการรวบรวมคนดี คนเก่งและคนที่มีอุดมคติ ที่จะสร้างกิจกรรมดีๆร่วมกัน เพื่อกระตุ้นปลูกจิตสำนึกและ สร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและเป็นการรวมพลังสมาชิก TO BE NUMBER ONE ให้เกิดขวัญกำลังใจความเข้มแข็งของจิตใจแก่สมาชิกทั่วประเทศ ในอันที่จะร่วมแรงร่วม ใจกันต่อต้านและป้องกัน ผลักดันให้ยาเสพติดพ้นออกไปจากชุมชนและสังคมไทยโดยเร็ว เพื่อเยาวชนคน ไทยจะได้ปลอดภัยจากยาเสพติดตลอดไปด้วยการพัฒนารูปแบบการจัดประกวดกิจกรรมในโครงการให้มี ความหลากหลายและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ประกอบด้วย ๒กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ได้แก่ กิจกรรมการ พัฒนาและผลิตเทคโนโลยีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน การอบรมให้ความรู้และฝึก ทักษะการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชน การใช้เทคโนโลยีให้แก่กลุ่มแกนนำเยาวชน และการสนับสนุนให้แกนนำเยาวชนที่ผ่านการอบรมดำเนินการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิต ให้เยาวชนใน ชุมชน

กิจกรรมที่ ๒ โครงการพัฒนาและจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) กิจกรรม ได้แก่ การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในชุมชนเมือง ชุมชนชนบท สถานศึกษา และสถานประกอบการ ภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ไขปัญหา พัฒนา EQ” โดยจัดให้มีบริการให้ คำปรึกษา(Counseling) บริการฝึกแก้ปัญหา พัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเอง กิจกรรมกลุ่มและบริการกิจกรรม เสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขด้วยการเสริมสร้างสุขภาพให้แก่วัยรุ่นและเยาวชนด้วยกิจกรรมด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะโดยศิลปินดารา นักกีฬาที่มีชื่อเสียง และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญอื่นๆในศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นซึ่ง ปัจจุบันได้มีการขยายกลุ่มเป้าหมายไปในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกอบรมเด็ก และเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และทัณฑสถาน กระทรวงยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เน้นการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสมาชิก เพื่อให้ การร่วมมือร่วมใจป้องกันปัญหาเสติดมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ในรูปแบบของการบูรณาการความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและระดับพื้นที่ ผลผลิตจากการดำเนิน ตามยุทธศาสตร์ ที่สำคัญผลผลิตหนึ่งคือ การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE เรียนรู้ระหว่างชมรมทั้ง ภายในและภายนอกจังหวัด ย่อมเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับสมาชิกชมรม TO BE

NUMBER ONE ให้มีโอกาสร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาแนวคิดการพัฒนาให้กับเยาวชน ให้เปิดมุมมองที่กว้างออกไปจนเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับชาติ ต่อไป

ผู้รับผิดชอบ จึงได้จัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ขึ้น เพื่อสร้างนักเรียน ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการดำรงชีวิต และมีบทบาทในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นแกนนำเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด TO BE NUMBER ONE ได้ และนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตครอบครัว การทำงานและสังคมในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ นักเรียนแกนนำ TO BE NUMBER ONE มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. เพื่อจัดกิจกรรมประกวดของนักเรียน TO BE NUMBER ONE เป็นตัวแทนระดับอำเภอเข้าประกวดและแสดงความสามารถในงานต่างๆ

๓. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้นักเรียน TO BE NUMBER ONE และผู้ประสานงานในสถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำ TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนพระแสงวิทยา จำนวน ๔๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนแกนนำ TO BE NUMBER ONE ที่ได้รับการพัฒนาสามารถ ได้รับโอกาสการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างทักษะเชิงบวกในการป้องกันสารเสพติด

๒. นักเรียนแกนนำ TO BE NUMBER ONE เพิ่มพูนทักษะ การฝึกทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหาและพัฒนาภาวะความฉลาดทางอารมณ์ หรือ EQ

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียน TO BE NUMBER ONE	นักเรียน TO BE NUMBER ONE ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถและมีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยแนะแนวและแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละของนักเรียน TO BE NUMBER ONE ที่สามารถแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๒.ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	←→											
๔.จัดกิจกรรมตามรายละเอียดของโครงการ	←											→
๕.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมให้ผู้บริหารทราบ	←											→

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการทำงาน จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง นักเรียน TO BE NUMBER ONE คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> โครงการนักเรียน TO BE NUMBER ONE 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการ
Action	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวนบาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน-..... บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน

.....๒๐,๐๐๐.....บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ

จำนวนบาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
TO BE NUMBER ONE	๑. เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	นางสาวกัญญาภัค เพชรสวา และ นายมหินทร สุวรรณระนางสาว พิชามณูชู่ ศรีไตรรัตน์
	๒. ประกวดทูปินัมเบอร์วันไอดล	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวกัญญาภัค เพชรสวา และ นายมหินทร สุวรรณระนางสาว พิชามณูชู่ ศรีไตรรัตน์
	๓. ประกวดป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -ผ้าด้ายดิบเขียนป้าย -สีอะคริลิก -เสื่อยืด TO BE NUMBER ONE โรงเรียนพระแสงวิทยา -แฟ้มใส่เอกสาร -ปากกา -น้ำยาลบคำผิด	-	-	๕,๐๐๐	๕๐๐๐	นางสาวกัญญาภัค เพชรสวา และ นายมหินทร สุวรรณระนางสาว พิชามณูชู่ ศรีไตรรัตน์

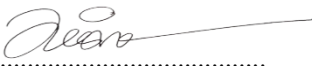
ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	๔.จัดอบรมให้ความรู้ นักเรียน TO BE NUMBER ONE -ค่าวิทยากร -อาหาร เครื่องดื่ม	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวกัญญาภัค เพชรสวา และ นายมหินทร สุวรรณระ นางสาวพิชามญชุ์ ศรีไตรรัตน์
	๖.เข้าร่วมการประกวด กับสถานศึกษาและ หน่วยงานภายนอก -ค่าเดินทาง -ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน -ค่าเช่าชุด -วัสดุที่ใช้ในการแสดง	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวกัญญาภัค เพชรสวา และ นายมหินทร สุวรรณระ นางสาวพิชามญชุ์ ศรีไตรรัตน์
	รวม	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	


๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)


ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน TO BE NUMBER ONE ดำเนินกิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ชุมชน	นักเรียน TO BE NUMBER ONE ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามตัวชี้วัด	ผลงานของนักเรียน TO BE NUMBER ONE ในการทำ กิจกรรมต่างๆตามรายละเอียด
นักเรียน TO BE NUMBER ONE เข้าร่วม กิจกรรมในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก และประกวดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา		


๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

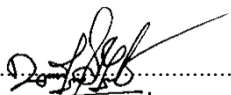
- นักเรียน TO BE NUMBER ONE มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถ ในการดำรงชีวิต
- นักเรียน TO BE NUMBER ONE ได้แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง
- นักเรียน TO BE NUMBER ONE ได้เป็นแกนนำในการทำกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน
- มีเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน


ลงชื่อ.....
(นายมหินทร สุวรรณระ)
ครูผู้ช่วย
ผู้เสนอโครงการ

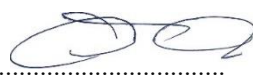
ลงชื่อ.....
(นางสาวกัญญาภัค เพชรสวาท)
ครู
ผู้เสนอโครงการ

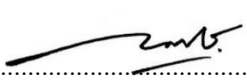
ลงชื่อ.....
(นางสาวพิชามณีย์ ศรีไตรรัตน์)
ครู
ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ.....
(นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ)
หัวหน้างานกิจการนักเรียน/งานอาคารสถานที่
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายนพพร คงทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายนำพล ฉิมเรือง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....
(จันทรีธิดา ดวงจันทร์)
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนฤมล คงทอง) หัวหน้า
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายนภศุล ตุลยกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ	ห้องเรียนพิเศษ MSE (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ)
แผนงาน	สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผลผลิตที่	๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว นางสาวทิพยา คงประพันธ์ และนางสาวนพวรรณ สุขเนียม
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทยที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการ
แสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษ MSE (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ พบว่านักเรียนมีพัฒนาการที่ดีและสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
เหตุผลเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดตามหลักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติจากกิจกรรมที่มีความจำเป็น
ในการประกอบในอนาคตและชีวิตจริง จากการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการ
ส อ น
ยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานประจำ มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในภาษาต่างประเทศ
กับเจ้าของภาษา จัดกิจกรรมในการเสริมทักษะและกระบวนการโดยมีการบูรณาการระหว่างวิชา
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และยังต้องการพัฒนาในส่วนอื่น ๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการ
สอนในห้องเรียนพิเศษ MSE เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อที่จะพัฒนาทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้าน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

๒.๔ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการทดสอบที่ได้รับการยอมรับทางวิชาการ

๒.๕ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ MSE
ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ MSE
ระดับดีมาก

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ห้องเรียนพิเศษ MSE (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ม.๑	นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม	ความพึงพอใจในระดับมาก
ห้องเรียนพิเศษ MSE (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ม.๒	นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม	ความพึงพอใจในระดับมาก

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ MSE (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ม.๑												
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ เจ้าของภาษา	✓											
จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ชุดทดลอง ชุด ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓							
กิจกรรมติวเข้ม เตรียมความ พร้อม และเพิ่มพูนความรู้ ทางวิชาการ โดยวิทยากร หรือผู้เชี่ยวชาญด้าน คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อ เตรียมความพร้อมในการ สอบ TEDET และ CEFR					✓	✓						
กิจกรรมค่ายวิชาการ ฝึกทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ								✓	✓	✓		
ทัศนศึกษา / ดูงาน แหล่งเรียนรู้ ร่วมกิจกรรม เพิ่มทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ในสถานที่จริง								✓	✓	✓		
ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗									✓	✓	✓	✓
กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ MSE (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ม.๒												
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ เจ้าของภาษา	✓											
จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ชุดทดลอง ชุด ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน	✓	✓	✓	✓	✓							

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ												
กิจกรรมติวเข้ม เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ โดยวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ TEDET และ CEFR					✓	✓						
กิจกรรมค่ายวิชาการ ฝึกทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ								✓	✓	✓		
ทัศนศึกษา / ดูงาน แหล่งเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมเพิ่มทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในสถานที่จริง								✓	✓	✓		

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ➢ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ➢ จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม ➢ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ➢ โครงการห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ➢ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Do	➢ โครงการห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	➢ เอกสารการดำเนินงาน
Check	➢ ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ➢ การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ➢ ประเมินผลการจัดโครงการ	➢ แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ
Action	➢ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	➢ แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน-..... บาท
 ๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท
 ๖.๑.๓.เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
 จำนวน-..... บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน๔๙๐,๐๗๔..... บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ

จำนวน๒๐๐,๐๐๐..... บาท

รวม๖๙๐,๐๗๔..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่ายของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ MSE (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ม.๑	ค่าวิทยากร/ ค่าวัสดุ อุปกรณ์/ ค่าอาหารว่าง/ ค่าเอกสาร/ ค่าลงทะเบียน/ ค่ารถ/ ค่าที่พัก/ ค่าอาหาร/	๙๙,๐๐๐	๑๘๑,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๔๑๐,๐๐๐	นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว นางสาวทิพย์ คงประพันธ์ นางสาวกมลวรรณ ไช้มุข

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	ค่าไว้นิล/ ค่าสถานที่					
กิจกรรม ห้องเรียนพิเศษ MSE (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ม.๒	ค่าวิทยากร/ ค่าวัสดุ อุปกรณ์/ ค่าอาหารว่าง/ ค่าเอกสาร/ ค่าลงทะเบียน/ ค่ารถ/ ค่าที่พัก/ ค่าอาหาร/ ค่าไว้นิล/ ค่าสถานที่	๑๒๕,๑๐๐	๑๒๔,๙๗๔	๓๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๗๔	นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว นางสาวศศิธร รัตนพันธุ์ นางสาวนพวรรณ สุขเนียม
รวม		๒๒๔,๑๐๐	๓๐๕,๙๗๔	๑๖๐,๐๐๐	๖๙๐,๐๗๔	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ MSE (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ม.๑	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ MSE (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ม.๒	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)


๘.๑ นักเรียนได้รับการจัดเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ


๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนใน
ศตวรรษที่ ๒๑

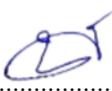
๘.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่


๘.๔ นักเรียนเข้าร่วมการทดสอบที่ได้ความรับการยอมรับทางวิชาการ

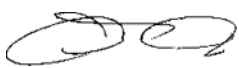
๘.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด


ลงชื่อ.....

(นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพย์ยา คงประพันธ์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุจรีย์ มงกุฎแก้ว)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทรีธรา ดวงจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนภศุล ตุลยกุล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนพระแสงวิทยา

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ	ห้องเรียนพิเศษ IEP (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)
แผนงาน	สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผลผลิตที่	๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก ล ย , ท ธ ' ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายเสกสรรค์ ญานรักษ์ นางสาวธิดา เฉลิมพล
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทยที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการ
แสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

การดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน) มีขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถด้าน
ภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียนเนื่องจากเป็นภาษาสากลที่นานาชาติใช้ในการติดต่อสื่อสารกัน โดย
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่ในการดำเนินงานประจำ มีการส่งเสริมทักษะ
การเรียนรู้ในภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา จัดกิจกรรมในการเสริมทักษะและกระบวนการโดยเน้นการ
ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร และยังต้องการพัฒนาในส่วนอื่น ๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการ
สอนในห้องเรียนพิเศษ IEP เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศในด้าน ภาษาอังกฤษและ
ภาษาจีน

๒.๒ เพื่อที่จะพัฒนาทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้าน
ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

๒.๔ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการทดสอบที่ได้รับการยอมรับทางวิชาการ

๒.๕ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ IEP ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ IEP ระดับดีมาก

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนพิเศษ IEP ระดับดี
มาก

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ IEP (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน) ม.๑												
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ เจ้าของภาษา	✓											
จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ชุดส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน	✓	✓	✓	✓	✓							
กิจกรรมติวเข้ม เตรียมความ พร้อม และเพิ่มพูนความรู้ ทางวิชาการ โดยวิทยากร หรือผู้เชี่ยวชาญด้าน ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อเตรียมความพร้อมใน การสอบวัดระดับทางภาษา					✓	✓						
กิจกรรมค่ายวิชาการ ฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน								✓	✓	✓		
ทัศนศึกษา / ดูงาน แหล่งเรียนรู้ ร่วมกิจกรรม เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในสถานที่จริง								✓	✓	✓		
ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗									✓	✓	✓	✓

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ➢ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ➢ จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติ จัดกิจกรรม ➢ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ➢ โครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ➢ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษ
Do	<ul style="list-style-type: none"> ➢ โครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ➢ การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน ➢ ประเมินผลการจัดโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ แบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจในการจัดโครงการ
Action	<ul style="list-style-type: none"> ➢ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสาร เผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษา ทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน-..... บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
จำนวน-..... บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน๑๗๑,๖๐๐..... บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ จำนวน๒๐๐,๐๐๐..... บาท

รวม๓๗๑,๖๐๐..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด การดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเจ้าของภาษา	ค่าวิทยากร	๓๐,๖๐๐	-	-	๓๐,๖๐๐	นายเสกสรรค์ ญานรักษ์
จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ชุดส่งเสริม การเรียนรู้ด้าน ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน	ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวธิดา เฉลิมพล
กิจกรรมติวเข้ม เตรียม ความพร้อม และ เพิ่มพูนความรู้ทาง วิชาการ โดยวิทยากร หรือผู้เชี่ยวชาญด้าน ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน เพื่อเตรียม ความพร้อมในการสอบ วัดระดับทางภาษา	ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	นายเสกสรรค์ ญานรักษ์ นางสาวธิดา เฉลิมพล
	อาหารว่าง		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	ค่าเอกสาร/ อุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรม	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	
กิจกรรมค่ายวิชาการ ฝึกทักษะด้าน ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน	ค่าลงทะเบียน	๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐	นายเสกสรรค์ ญานรักษ์ นางสาวธิดา เฉลิมพล
	ค่ารถ	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	
ทัศนศึกษา / ดูงาน แหล่งเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมเพิ่มทักษะ ด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน ในสถานที่จริง	ค่ารถ	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	นายเสกสรรค์ ญานรักษ์ นางสาวธิดา เฉลิมพล
	ค่าอาหาร	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
	ค่าที่พัก	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	
	ค่าสถานที่	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
	ค่าไว้นิล	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
	ค่าเอกสาร	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
ปรับปรุงห้องเรียน พิเศษ ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปรับปรุง ห้องเรียน	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	นายเสกสรรค์ ญานรักษ์ นางสาวธิดา เฉลิมพล
รวม		๗๒,๖๐๐	๑๘๙,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๓๗๑,๖๐๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ IEP (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน) ม.๑	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๘.๑ นักเรียนได้รับการจัดเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

๘.๔ นักเรียนเข้าร่วมการทดสอบที่ได้ความรับการยอมรับทางวิชาการ

๘.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....
(นายเสกสรรค์ ญาณรักษ์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวธิดา เถลิ้มพล)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายนำพล ฉิมเรือง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจันทร์จิรา ดวงจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายนภศูล ตุลยกุล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ ,๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๑. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว นางสาวจามรี ปานแดง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมี

ความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ สามารถเผยแพร่และพัฒนาสังคมได้
๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
นักเรียนจบหลักสูตรและสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับดี

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการรองรับการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ และมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) คะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นจากการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับดี
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	ผลการแข่งขันทักษะความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน	นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับรางวัลการเข้าร่วมแข่งขัน

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถ ด้านกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมิน	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับรางวัลการเข้า ร่วมแข่งขัน
๔. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถ รอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านสังคมศึกษาได้รับรางวัล	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับรางวัลการเข้า ร่วมแข่งขัน
๕. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถ รอบด้านของนักเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรมกีฬาที่ส่งเข้า ร่วมการแข่งขัน	นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับรางวัลการเข้า ร่วมแข่งขัน
๖. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถ รอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับรางวัลการเข้า ร่วมแข่งขัน
๗. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถ รอบด้านเทคโนโลยีของนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์ การประเมิน	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับรางวัลการเข้า ร่วมแข่งขัน
๘. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถ รอบด้านของนักเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผลการแข่งขันด้านทักษะ ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับรางวัลการเข้า ร่วมแข่งขัน
๙. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทาง คณิตศาสตร์ภายใน จำนวน ๑๐๐ คน
๑๐. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	๑. สื่อและอุปกรณ์ทำสื่อมีความพร้อม และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังการใช้สื่อสูงขึ้น	ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๗๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑. มีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกรายวิชา ๒. มีวัสดุ/อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๑๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจการสื่อ เพื่อสร้างความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๑๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	บุคลากรในสถานศึกษามีวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
๑๔. พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ(งานคหกรรม)	๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๓)ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริงสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	- มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการนำมาใช้เป็นสื่อ วัสดุฝึกแก่นักครูและนักเรียน ร้อยละ ๙๕ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕
๑๕. พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (งานช่าง)	๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๓)ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น	- มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการนำมาใช้เป็นสื่อ วัสดุฝึกแก่นักครูและนักเรียน ร้อยละ ๙๕

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	สำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริงสะท้อน ผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวน ประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕
๑๖. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	- จำนวนสื่อ เทคโนโลยีที่จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม - ครูและนักเรียนที่ได้ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและกลุ่มสาระ	ร้อยละ ๖๐
๑๗. จัดซื้อสื่อการสอน ชุด ไมโครคอนโทรลเลอร์ตระกูล AVR	๑. นักเรียนที่ใช้ชุดอุปกรณ์ในการเรียน ได้รับความรู้จากการใช้อุปกรณ์ชุดนี้ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการใช้ชุดการเรียนรู้นี้	ร้อยละ ๘๕
๑๘. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปลอดภัย ๐,ร,มผ.	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียน ๐,ร,มผ. ลดลงและจบการศึกษาสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๑๙. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	๑. มีครุภัณฑ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ทุกรายวิชา ๒. มีครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ที่อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๘๐
๒๐. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา มีเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	ร้อยละ ๑๐๐
๒๑. การนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ระดับคุณภาพของการนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนมีความเหมาะสมและ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	ร้อยละ ๑๐๐
๒๒. การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการ สังคมรายวิชา IS	ระดับคุณภาพของครูและนักเรียนมี ความรู้ในรายวิชา IS	ระดับดี
๒๓. การนิเทศภายใน	สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป	ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ และเป็นระบบร้อย	
๒๔. การเรียนปรับพื้นฐานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน อ่านออก เขียนได้ ๒. นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน คิดเลขเป็น ๓. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมการเรียนปรับพื้นฐานของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. เสนอโครงการ	↔											
๒. ประชุมชี้แจง		↔										
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		↔										
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		←									→	
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											↔	
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑. บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Do	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- เอกสารการดำเนินงาน
Check	๑. ตรวจสอบ การบันทึกผลการการดำเนินงาน ๒. การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	- คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

**๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้
เงินงบประมาณ**

๖.๑ เงินอุดหนุน

๖.๑.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๕๓๐,๘๓๘..... บาท

๖.๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน๕,๐๐๐..... บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ

เงิน ICT จำนวน.....๑๕,๐๐๐..... บาท

เงิน รายได้คงเหลือ ปี ๒๕๖๕ จำนวน.....๗,๕๐๐..... บาท

รวม ๕๕๘,๓๓๘ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.๓ และ ม.๖	๑.จัดทำเอกสารสำหรับการสอน นักเรียน ม. ๓ จำนวน ๓๖๐ คน ชุดละ ๕๐ บาท	-	-	๑๘,๐๐๐	๓๓,๔๐๐	น.ส. กมลวรรณ ไช่มุกข์ และ ครูผู้สอน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
	๒.จัดทำเอกสารสำหรับการสอน นักเรียน ม. ๖ จำนวน ๒๔๐ คน ชุดละ ๖๐ บาท	-	-	๑๔,๔๐๐		
	๓. ค่าอื่นๆ	-	-	๑,๐๐๐		
- ทิวเข้มเต็มเต็มความรู้ (O-NET)	๑. อาหารว่างนักเรียน ม. ๓ จำนวน ๓๖๐ คน	-	๒๑,๖๐๐	-	๕๕,๐๐๐	

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ชั้น ม.๓ และ ม.๖	๒. อาหารว่างนักเรียน ม. ๖ จำนวน ๒๔๐ คน	-	๑๔,๔๐๐	-		นางสาวณัฐจนา ขาวบ้านนา และคณะ
	๓. ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๗,๐๐๐	-	-		
	๔. ค่าอื่นๆ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
- ทดสอบทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.๓ และ ม.๖	๑. อาหารคณะกรรมการตามคำสั่งสอบ (O-NET) ม.๓	-	๖,๐๐๐	-	๕๔,๐๐๐	นางสาวณัฐชยาน์ สีนวลแก้ว และคณะ
	๒. อาหารคณะกรรมการตามคำสั่งสอบ (O-NET) ม.๖	-	๖,๐๐๐	-		
	๓. อาหารนักเรียน ม. ๓ จำนวน ๓๖๐ คน	-	๑๘,๐๐๐	-		
	๔. อาหารนักเรียน ม. ๖ จำนวน ๒๔๐ คน	-	๒๔,๐๐๐	-		
	รวม	๑๗,๐๐๐	๙๑,๐๐๐	๓๔,๔๐๐	๑๔๒,๔๐๐	
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	การดำเนินงานตามกิจกรรม รายการแข่งขันต่าง ๆ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-น.ส.กมลวรรณ ไช่มุกข์ -นางกัญชิตา ไชยสิทธิ์ -นายมหิ นทร สุวรรณระ
	รวม	-	-	-	๑๐,๐๐๐	
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	รายการแข่งขันประเภทต่าง ๆ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-น.ส.ศโรดา ธนาภักดิ์ -น.ส.ดวงพร รักเกาะรุ่ง
	รวม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๔. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. แข่งขันงานวันวิชาชีพวิชาการ ๒. แข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ๓. รายการแข่งขันอื่นๆ	-	-	-	๑๐,๐๐๐	นายรัฐพลทองศรี
รวม		-	-	-	๑๐,๐๐๐	
๕. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- สเปรย์ฉีดกล้ามเนื้อ - สนับเข่าฟุตบอล - เคาะเตอร์เพน - น้ำมันมวย - ผ้าเย็นขนหนู - ผ้าเต็นท์ปูนั่ง - รองเท้าวิ่ง - อาหารในการฝึกซ้อม - น้ำดื่มและน้ำแข็งในการฝึกซ้อม - กระติกน้ำแข็ง	- - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - -	๔๐๐ X ๖ ๓๗๕ X ๒ ๖๕๐ X ๒ ๑๗๕ X ๖ ๑๔ X ๒๔ ๒๕๘ X ๒ ๙๐๐ X ๘ - - -	๒,๔๐๐ ๑,๑๒๕ ๑,๓๐๐ ๑,๐๕๐ ๒,๒๐๐ ๕๑๖ ๙,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๔๙๘	-นายสุวิชาวรรณคง -นายสิทธิโชค คุณนาแก -นายชินดมนิมมแสง - นายสุธีจำนงค์จิตร
รวม		-	-	-	๒๐,๐๐๐	
๖. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระศิลปะ - การแข่งขันความสามารถศิลปะ (ทัศนศิลป์) - การแข่งขันรายการดนตรี	- ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อมในการแข่งขันวาดภาพระบายสีนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงและอาหารนักเรียน - ค่าที่พัก - ค่าเบี้ยเลี้ยงและอาหารนักเรียน - ค่าที่พัก	- - - - - -	๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- - - - -	๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	-นางสาวศิริพร เมืองราช -น.ส.สมฤทัย บุญศรีนุ้ย -นายสุภปรกิตศิริมาศ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
รวม		-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	
๗. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านเทคโนโลยีของนักเรียน	รายการแข่งขัน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-น.ส.มุกดา สุวรรณมณี -นายอัครศักดิ์ ไชยฤกษ์
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๘. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-กระดาษเกียรติบัตร -ของรางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ(ภาษาอังกฤษ) อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายที่ใช้ในการแข่งขันทักษะ(ภาษาจีน) -ของรางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ(ภาษาจีน) -กรอบรูป๒ชั้นลายไทยสำหรับใส่เกียรติบัตรของโรงเรียน			๑,๐๐๐ ๗,๕๐๐ ๔,๕๐๐ ๔,๓๙๘ ๒,๕๐๐	๑,๐๐๐ ๗,๕๐๐ ๔,๕๐๐ ๔,๓๙๘ ๒,๕๐๐	-นางธัญชิตา ปะหิษา -นางสาวธิดา เฉลิมพล -นายสมรักษ์ เจริญรักษ์
รวม		-	-	๑๙,๘๙๘	๑๙,๘๙๘	
๙. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	-อุปกรณ์จัดกิจกรรม -กระดาษทำเกียรติบัตร -ของรางวัล	- - -	- - -	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๓,๕๐๐	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๓,๕๐๐	น.ส.พรทิพย์ ถาวรวงศ์ และคณะ
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๑๐. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการ	-ชุดลำโพงเคลื่อนที่พร้อมไมค์ ๑ ชุด (ไมค์ ๒ ตัว) -แม่กเข้าเล่ม ๑ ตัว -เครื่องเคลือบ ๑ เครื่อง	- - -	- - -	๖,๑๐๐ ๗๕๐ ๑,๕๐๐	๖,๑๐๐ ๗๕๐ ๑,๕๐๐	นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
เรียนกลุ่มสาระ ภาษาไทย	-พลาสติกเคลือบขนาด A๔ จำนวน ๑ แพ็ค	-	-	๒๐๐	๒๐๐	
	-กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรม จำนวน ๒ แพ็ค	-	-	๒๐๐	๒๐๐	
	-หมึกปริ้นเตอร์ดำและสี	-	-	๒๕๐	๒๕๐	
	-คัตเตอร์(ใหญ่) ๔ ด้าม	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
	-กรรไกร ๔ เล่ม	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
	-	-	-	-	-	
รวม		-	-	-	๑๐,๐๐๐	
๑๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	วัสดุ อุปกรณ์ และ สารเคมี	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	น.ส. ฉวีวรรณ แช่เฮง
รวม		-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
๑๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่ม ศักยภาพและ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	วัสดุและอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล, กีฬาฟุตซอล, กีฬา วอลเลย์บอล, กีฬาเปตอง, กีฬาตะกร้อ, กีฬาแบดมินตัน, กีฬาเทเบิลเทนนิส, และกีฬาที่ มีการจัดการเรียนการสอน หรือแข่งขัน ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นายสมพงษ์ ถวายและ คณะ
รวม				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๑๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่ม ศักยภาพและ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	- จอโปรเจ็คเตอร์พร้อม ติดตั้ง	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-นางสมใจ ธรรมสุวรรณ -นางสาว ศิริพร เมือง ราช -น.ส.วันวิ สาข์ไทยเกิด
	- บอร์ดนิทรรศการ (ล้อเลื่อน)แสดงงาน นักเรียน	-	-	-	-	
	-เครื่องขยายเสียง	-	-	-	-	
	รวม		-	-	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑๔. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	- ตู้เหล็กสูงบานเปิดทึบ LUCKY WORLD KWS- ๑๘๓-RG จำนวน ๒ ตู้	-	-	๗,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	-น.ส.อัจฉรา อดุลย์จิตร -น.ส. พิชามญช์ ศรีไตรรัตน์
	- กล่องเอกสาร ๓ ช่อง ยี่ห้อ ONE คละสี (จำนวน ๑๑ กล่อง)	-	-	๓๐๐	๓,๓๐๐	
	- เครื่องเคลื่อนบัตร รุ่น SMARTTEL รุ่น ST-๒๐๑	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	๑ (จำนวน ๑ เครื่อง) - พลาสติกเคลื่อนบัตร Ac ตราช่าง Sure (๑๐๐ แผ่น) ๑๒๕ ไมครอน (จำนวน ๒ รีม)	-	-	๓๕๐	๗๐๐	
รวม		-	-	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	
๑๕. พัฒนาคำถามและ ทักษะในการเรียนการ สอนรายวิชาวิทยาการ คำนวณ	สื่อการสอน ชุด ไมโครคอนโทรลเลอร์ ตระกูล AVR	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-นายรัชชัย สังข์เทวฤทธิ์ -นายวิวัฒน์ โต๊ะเส้น
๑๖. กิจกรรมดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ตลอด ๐ ร มฝ.	๑. ค่าจัดทำเอกสารใน การสอนซ่อมเสริม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-น.ส.นุจรีชัย มงกุฎแก้ว
	๒. อาหาร คณะกรรมการตาม คำสั่ง	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-น.ส. นพวรรณ สุขเนียม
	๓. ค่าอื่นๆ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-นายวิวัฒน์ โต๊ะเส้น
รวม		-	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	
๑๗. กิจกรรมปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	- ตู้เย็นใช้เพื่อการ จัดการเรียนการสอน ปฏิบัติการทางวิชา ชีววิทยา (lab Biology)	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	นางมาลี ยกเล็ก - น.ส.ธีร วรรณ รัตนพันธ์
	- โต๊ะ แก้ว ห้องปฏิบัติการ	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๑๘. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	-รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -ประเมินผลหลักสูตร	-	๒,๕๐๐	๗,๕๐๐ ๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	-นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว น.ส. กมลวรรณ ไช่มุกข์ -นางสาวนุจรีย์ มงกุฎแก้ว
รวม		-	๒,๕๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๑๙. การนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	๔. ดำเนินกิจกรรมการนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-น.ส. กมลวรรณ ไช่มุกข์ -นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว -น.ส.นุจรีย์ มงกุฎแก้ว
รวม		๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒๐. การนิเทศภายใน	จัดทำเอกสารการนิเทศ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-นางกชมนวรรณ พัวพันธ์ -นางสาวนุจรีย์ มงกุฎแก้ว
รวม		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๒๑. การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมรายวิชา IS	๑. ค่าเอกสาร ๒. ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม ๓. ค่าเกียรติบัตร ๔. ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม ๕.ค่าอื่นๆ	- - - - -	- - - - ๒,๕๕๐	๒,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔,๕๕๐	-น.ส.ณัฐชยานี สินवलแก้ว -นางกชมนวรรณ พัวพันธ์ -น.ส. อรรวรรณ เชาว์ไผ่

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
รวม		-	๒,๕๔๐	๒๒,๐๐๐	๒๔,๕๔๐	
๒๒. การเรียนปรับพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔	๑. อาหารว่างนักเรียนและครู จำนวน ๗๖ คน	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-น.ส.นุจรีย์ มงกุฎแก้ว -น.ส.ณัญจนา ขาวบ้านนา -น.ส.พิชา วรรณคง
รวม			๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	
๒๓. พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (งานคหกรรม)	- เครื่องโปรเจคเตอร์ พร้อมจอใช้ในการจัดการเรียนการสอน ห้องกรงาน ๑	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-นางสมร คงวัดใหม่ -นางมณฑา รัตนรัตน์
	- โต๊ะสแตนเลส ๒ ชั้น ๒ โต๊ะใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้านอาหาร ห้องกรงาน ๑	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
รวม		-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๒๔. พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (งานช่าง)	- จัดซื้อไม้ และอุปกรณ์สำหรับงานไม้ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน งานช่าง	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-นายพนมกร ทองสอน -นายสิทธิชัย ชุมพล
	- จัดซื้อเหล็กและอุปกรณ์สำหรับงานเหล็ก ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
รวม		-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
รวม					๕๕๘,๓๓๘	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการสื่อเพื่อสร้างความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้สื่อเพื่อสร้างความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	การลงทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขัน	ทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขัน
๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ตั้งประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้และสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน ด้วยกิจกรรมกลุ่ม มีนวัตกรรม นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาพัฒนาวิธีการถ่ายทอด สื่อสารความหมาย แนวคิด ข้อมูล และองค์ความรู้ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้เผยแพร่ต่อผู้อื่น ชุมชนและ สังคมได้	๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา IS ๒. ผลงานนักเรียน	๑.แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา IS ๒.แบบประเมินผลงาน ชิ้นงาน/นวัตกรรม ๓.ประมวลภาพ
๔. มีครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น ร้อยละ ๘๐	ทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบ
๗. นักเรียนมีผลการเรียน ๐,ร,มผ. ลดลง และจบการศึกษาสูงขึ้น	- สํารวจข้อมูลจากครูประจำวิชา - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจผลการซ่อมเสริม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๘. นักเรียนที่ใช้ชุดอุปกรณ์ในการเรียนได้รับความรู้จากการใช้อุปกรณ์ชุดนี้ - นักเรียนที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการใช้ชุดการเรียนรู้	-สังเกต -ประเมินจากแบบสอบถาม	-แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ
๙. มีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกรายวิชา	ประเมินการใช้วัสดุอุปกรณ์	แบบสอบถามความคิดเห็น
๑๐. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการรองรับการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)	- ประเมินจากสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกสถิติ
๑๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ประเมินจากผลการเข้าร่วมแข่งขัน	แบบรายงานผลการแข่งขัน

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	การลงทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขัน	ทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขัน
๑๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลระดับเข้าร่วมการแข่งขันขึ้นไป	ผลการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน	แบบรายงานผลการแข่งขัน
๑๔. นักเรียนฝึกซ้อมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปะ	ผลการแข่งขัน	- แบบสังเกต/ผลงาน - แบบรายงานผล
๑๕. ระดับคุณภาพกิจกรรมการนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนมีเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	- การประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานผลกิจกรรมการนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
๑๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้สื่อภาษาไทยสูงขึ้น	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้สื่อว่าสูงขึ้นหรือไม่	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๑๗. ร้อยละผลประโยชน์จากการใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนให้กับนักเรียน	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดเก็บงานนักเรียนของคุณครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดเก็บงานนักเรียนและการนำสื่อทำมือมาใช้
๑๘. ระดับคุณภาพ การนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอนในชั้นเรียน นิเทศโครงการสอน นิเทศข้อสอบ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การนิเทศการจัดทำสมุดบันทึกผลการเรียนและผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ประเมินจาก นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอนในชั้นเรียน ตรวจการวิเคราะห์ข้อสอบ ตรวจวิจัยในชั้นเรียน ตรวจสมุดพก.๕	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกผลการนิเทศ
๑๙. ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา มีเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	- การรายงานผล - การตอบแบบสอบถาม	- แบบรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
๒๐. ร้อยละของกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล ๑-๕ ของรายการนั้นๆ	- ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน - ผลการแข่งขัน - สถิติ	- แบบรายงานการแข่งขัน ผลการแข่งขัน และแบบรายงานสถิติ
๒๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ประเมินจากผลการเข้าร่วมแข่งขัน	แบบรายงานผลการแข่งขัน
๒๒. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการด้านสังคมศึกษาได้รับรางวัล	มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒๓. ครู นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการฝึกปฏิบัติ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะกระบวนการทำงานมีความปลอดภัย สอดผ่านในรายวิชาที่เรียน	- ประเมินจากการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	- รายงานกิจกรรม - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้
๒๕. บุคลากรในสถานศึกษามีวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	- ประเมินจากการมีวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	แบบบันทึกทะเบียนสื่อ แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ สามารถเผยแพร่และพัฒนาสังคมได้
- ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการสามารถเข้าร่วมแข่งขันในหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ.....
(นางสาวนุจรีย์ มงกุฎแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายนำพล ฉิมเรือง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ประมา
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนฤมล คงทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางเบญญาภา ชัยยะ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....
(จันทร์จิรา ดวงจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายนภศูล ตุลยกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่	๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้หลักคุณธรรม นำความรู้ สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายมหินทร สุวรรณระ
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนพระแสงวิทยา จึงได้กิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน โดยดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆที่อยู่ในโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มศักยภาพทางด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์และสนอง

นโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๒ (ปรับปรุงพ.ศ.๒๕๔๕) ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่ หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ตระหนักในความรับผิดชอบ ต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และ

สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเบื้องต้น และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคมอย่างมีความสุขได้

๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมในโครงการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้หลักคุณธรรม นำความรู้ สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ธรรมศึกษา	-นักเรียนเข้าสอบธรรมศึกษา -นักเรียนผ่านการทดสอบธรรมศึกษา -นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ เข้าสอบธรรมศึกษา ร้อยละ ๙๐ - นักเรียนผ่านการทดสอบ ร้อยละ ๖๐ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ ๑๐๐
๒. วันวิภาวดีรังสิตรำลึก	-นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมพิธีและมีความเข้าใจในความเป็นมาและความสำคัญของพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าวิภาวดีรังสิต	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมพิธีร้อยละ ๙๐ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความกตัญญู และระลึกถึงพระองค์ท่านผู้ทรงมีพระคุณต่อท้องถิ่นของนักเรียน
๓. วันไหว้ครู	-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้ากิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อครูและได้ทราบถึงความสำคัญของวันไหว้ครู
๔. ค่ายคุณธรรม - จริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร) ม.๔	-นักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรม - นักเรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ถูกวิธียึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติตนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา และรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต มีความรับผิดชอบ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - นักเรียนมีความประพฤติดี จิตใจดีงาม นำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมกันสืบสานทำนุดูแลพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป - นักเรียนมีความประพฤติดี จิตใจดีงาม นำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. วันแม่	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้ากิจกรรม <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักเรียนครูและร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาและแสดงความกตัญญูกตเวที และระลึกถึงบุญคุณของแม่ และอนุรักษ์ละสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยความเคารพต่อแม่มีพระคุณ
๗. ค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้ากิจกรรม <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘. กีฬาภายใน พ.ส.ว. เกมส์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้นำความรู้ที่เรียนไปใช้ในสถานการณ์จริง - นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบการแข่งขันและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข - นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ได้
๙. โรงเรียนคุณธรรม	-นักเรียนทุกชั้นเรียนมี โครงการคุณธรรมจำนวน ๔๗ ห้องเรียน -ผลการประกวดโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทุกชั้นเรียนมี โครงการคุณธรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ - โครงการโรงเรียนคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ดี
๑๐. วันขึ้นปีใหม่	- นักเรียน ครูและบุคลากรที่ เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรได้ร่วมกัน สังสรรค์ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นการสร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ
๑๑. เดินทางไกลและอยู่ค่ายพัก แรม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑	-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่าย พักแรม ๙๐ เปอร์เซ็นต์ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง - นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมี ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๒. เดินทางไกลและอยู่ค่ายพัก แรม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.๒	-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		<ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ๙๐ เพลอร์เซ็นต์ <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง - นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>๑๓.เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p>	<p>-ร้อยละของความพึงพอใจต่อกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับปานกลางขึ้นไปร้อยละ ๘๒ <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ลูกเสือและยุวกาชาดทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>๑๔.ยุวกาชาด</p>	<p>-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยุวกาชาดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาดมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>๑๕.ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>-ร้อยละผู้บำเพ็ญประโยชน์ที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๙๕ <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะต่อผู้อื่น - ผู้บำเพ็ญประโยชน์ตระหนักในคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๖.สัมพันธชุมชน	นักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ธรรมศึกษา							←	→				
๒.วันวิภาวดีรังสิต รำลึก										←	→	
๓.วันไหว้ครู		←	→									
๔.ค่ายคุณธรรม – จริยธรรม (ค่ายพุทธ บุตร) ม.๔			←	→								
๕.วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา		←	→									
๖.วันแม่			←	→								
๗.ค่ายคุณธรรม นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑	←	→										
๘.กีฬาภายใน พ.ส.ว. เกมส์		←	→									
๙.โรงเรียนคุณธรรม	←											→
๑๐.วันขึ้นปีใหม่								←	→			
๑๑.เดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑										←	→	
๑๒.เดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.๒										←	→	

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑๓.เดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี สามัญรุ่น ใหญ่ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓									←	→		
๑๔.ยุวกาชาด	←											→
๑๕.ค่ายผู้บำเพ็ญ ประโยชน์									←	→		
๑๖.สัมพันธ์ชุมชน	←											→

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> • จัดทำกิจกรรม เพื่อขออนุมัติ • ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ใน การดำเนินงาน • จัดทำกิจกรรม นำเสนอผู้บริหารเพื่อขอ อนุมัติจัดกิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> • บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง • กิจกรรม/คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน
Do	กิจกรรม	เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> • ตรวจสอบ การบันทึกผลการการ ดำเนินงาน • การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคใน การดำเนินงานประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> • แบบสอบถาม/แบบสำรวจ/ แบบประเมินความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม
Action	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำ เอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหาร สถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน๖๐๐,๐๐๐.....บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ

จำนวนบาท

รวม.....๖๐๐,๐๐๐.....บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.ธรรมศึกษา	- ค่าดอกไม้ตกแต่ง สถานที่			๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	นายจักรพงษ์ นายวรกฤษณ์ นางสาวมณฑา
	- ค่าน้ำปานะผู้มอบ วุฒิปัตร		๒๐๐		๒๐๐	
	รวม		๒๐๐	๒,๘๐๐	๓,๐๐๐	
๒.วันวิภาวดี รังสิตรำลึก	เครื่องไทยธรรม			๓,๒๐๐	๓,๒๐๐	นายวรกฤษณ์ นายจักรพงษ์ นางสาวมณฑา
	พวงมาลา			๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	
	รวม			๕,๖๐๐	๕๖๐๐	
๓.วันไหว้ครู	- ค่าจัดสถานที่			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	นางสาวกัญญา ภัค นายมหินทร นางสาวธัญชิตา
	- ค่าของรางวัล/ เกียรติบัตร			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
	- ค่าเช่าผ้าคลุม เก้าอี้ (๑๕๐ ตัว)		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
	- ค่าพวงมาลัย,พาน ดอกไม้			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	- ค่าวัสดุและ อุปกรณ์การจัดพาน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	รวม		๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๔.ค่ายคุณธรรม - จริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร) ม.๔	- ค่าอาหารนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้ารับการอบรม คุณธรรม-จริยธรรม ณ วัดควนคลัง อ.ทุ่งใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช นักเรียน ๒๘๖ คน อาหาร ๖ มื้อ ๆ ละ ๔๕ บาท - ค่าพระวิทยากร - ค่าวัสดุจัด กิจกรรม - เทียน ๓๕ ห่อ ๆ ละ ๒๐ บาท - กระดาษขาว-	๑๒,๐๐๐	๗๗,๒๒๐		๗๗,๒๒๐	
				๗๐๐	๗๐๐	
				๖๐๐	๖๐๐	
					๑๒,๐๐๐	

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	เทา ทำป้ายชื่อ ๔๐ แผ่น ๆ ละ ๑๕ บาท - เชือกใช้สำหรับทำ ป้ายชื่อห้อยคอ ๒ ม้วน ๆ ละ ๓๐๐ บาท - ปากกาเคมีใช้ สำหรับเขียนป้ายชื่อ และทำกิจกรรม ๒๕ ด้าม ๆ ละ ๒๐ บาท			๖๐๐	๖๐๐	
				๕๐๐	๕๐๐	
	รวม	๑๒,๐๐๐	๗๗,๒๒๐	๒,๕๐๐	๙๑,๖๒๐	
๕.วัน อาสาพหุชา และวัน เข้าพรรษา	- วัสดุและดอกไม้ ตกแต่งรถแห่เทียน - วัสดุอุปกรณ์ หลอมเทียน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นายจักรพงศ์ นางมาลี นายวรกฤษณ์
	รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๖.วันแม่	- วัสดุจัดสถานที่ เช่น ผ้าผูกเวที ดอกไม้ ป้ายบนเวที - ค่าจัดนิทรรศการ - อาหารว่างและ เครื่องดื่มเลี้ยง ผู้ปกครอง/แขกผู้ มีเกียรติ - การแสดงบนเวที - ของรางวัล/ เกียรติบัตร			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางจุฬาลักษณ์ นางสาวชนินาถ นางสาวธิดา นางสาวกัญญา ภาค
			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	รวม		๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๗.ค่ายคุณธรรม นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-ค่าอาหารกลางวัน ๑ -มื้ออาหารว่าง ๑ มื้อ - ค่าตอบแทนพระ วิทยากร ๓ รูป - วัสดุตกแต่ง สถานที่ -วัสดุทำกิจกรรม -น้ำดื่ม ๔๐ แพ็ค	๖,๐๐๐	๑๖,๐๕๐		๑๖,๐๕๐	นางจุฬาลักษณ์ นางสาวชนินาถ นางมาระตี
			๔,๘๑๕		๔,๘๑๕	
					๖,๐๐๐	
				๘๖๘	๘๖๘	
				๘๖๗	๘๖๗	
			๑,๔๐๐		๑,๔๐๐	
	รวม	๖,๐๐๐	๒๒,๒๖๕	๑,๗๓๕	๓๐,๐๐๐	
๘.กีฬาภายใน พ. ส.ว. เกมส์	๑. ค่าเครื่องเสียง		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	นายสมพงษ์ และครูในกลุ่ม

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	๒. ค่าต้นที่ เก้าอี้ ผ้าคลุมเก้าอี้ ผ้า ตกแต่งกอง อำนวยการ		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	สาระสุขศึกษา และพลศึกษาทุก คน
	๓. ค่าอาหารและ ค่าตอบแทนวงโย		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
	๔. ค่าอุปกรณ์ของสี		๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐	
	๕. อุปกรณ์การทำ คบเพลิงในพิธีเปิด			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	
	๖. วัสดุและอุปกรณ์ ในการตกแต่งกอง อำนวยการ แทน พุด		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
	๗. ค่าอาหาร และ เครื่องดื่มสำหรับ แขก คณะกรรมการ พยาบาลเจ้าหน้าที่ อปพร. และมูลนิธิ		๒๘,๐๐๐		๒๘,๐๐๐	
	๘. ค่าของรางวัล		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
	๙. วัสดุและ อุปกรณ์ในขบวน พาเหรดของ โรงเรียน			๓,๖๔๐	๓,๖๔๐	
	๑๐. ค่าทำป้าย ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม(ไวเนิล)		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
	๑๑. อุปกรณ์ สำหรับการปฐม พยาบาล			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	๑๒. ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ ในการทำสนาม การปล่อยตัว และ การแข่งขัน		๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐	

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	รวม		๑๔๔,๐๐๐	๑๘,๖๔๐	๑๖๒,๖๔๐	
๙.โรงเรียน คุณธรรม	- ของรางวัลการ ประกวดและ อุปกรณ์นิทรรศการ โครงการโรงเรียน คุณธรรม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ
	รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๑๐.วันขึ้นปีใหม่	- เต็นท์ โดม - เครื่องเสียง - ค่าวัสดุตกแต่ง สถานที่และเวที - ไวน์ล - วัสดุการแสดง - อาหาร เครื่องดื่ม เจ้าหน้าที่รักษา ความ ปลอดภัย ,อปพร.		๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๒,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๘๐๐	น.ส.วันวิสาข์ นายวรกฤษณ์ นางกัญชิตา นายสนธยา
	รวม		๑๔,๘๐๐	๕,๒๐๐	๒๐,๐๐๐	
๑๑.เดินทางไกล และอยู่ค่ายพัก แรม ลูกเสือ- เนตรนารี ม.๑	-ค่าอาหารและ -ค่าวัสดุสนาม -ค่าตอบแทน วิทยากร	๒,๔๐๐	๔๐,๐๐๐	๒,๖๐๐	๔๐,๐๐๐ ๒,๖๐๐ ๒,๔๐๐	นายวรกฤษณ์ นายสิทธิโชค นางสาวลัดดาวร รณ
	รวม	๒,๔๐๐	๔๐,๐๐๐	๒,๖๐๐	๔๕,๐๐๐	

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑๒.เดินทางไกล และอยู่ค่ายพัก แรม ลูกเสือ- เนตรนารี ม.๒	-ค่าอาหาร -ค่าวัสดุสนาม -ค่าวิทยากร	๓,๐๐๐	๕๖,๔๙๐	๓,๐๐๐	๕๖,๔๙๐	นายรัชชัย นายสุวิชา
	รวม				๓,๐๐๐		๕๖,๔๙๐	๓,๐๐๐	๖๒,๔๙๐
๑๓.เดินทางไกล และอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตร นารี สามัญรุ่น ใหญ่ และยุว กาชาด ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ค่ารถ ค่าอาหาร ค่าที่พัก และค่า วัสดุฝึกและเดิน ทางไกล จำนวน ๒๔๐ คน คนละ ๒๐๐ บาท		๔๘,๐๐๐		๔๘,๐๐๐	ชูชีพ แก้วสี
	รวม		๔๘,๐๐๐		๔๘,๐๐๐	
๑๔.ยุวกาชาด ๑๔.๑ สวน สนาม ๑๔.๒ พิธีเข้า ประจำหมู่ ๑๔.๓ ค่ายยุว กาชาด	- ค่าพาหนะ		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	ครูสุภิญญา
	-ค่าอาหารนักเรียน ๔๐ คน คนละ ๑๐๐ บาท		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
	-ค่าอาหารนักเรียน ๑๗๐ คน คนละ ๑๕ บาท		๒,๕๕๐		๒,๕๕๐	
	-ค่าอาหารนักเรียน ๑๗๐ คน คนละ ๘๐ บาท		๑๓,๖๐๐		๑๓,๖๐๐	
	-แผ่นป้ายกิจกรรม ๑ แผ่น แผ่นละ ๕๐๐			๕๐๐	๕๐๐	
- ค่าตอบแทน วิทยากร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
-ค่าอาหารนักเรียน ๖๐ คน คนละ ๒๐๐ บาท		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐		

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑๔.๔ ค่าย ยูกาชาด						
	รวม	๑,๐๐๐	๓๘,๑๕๐	๕๐๐	๓๙,๖๕๐	
๑๕.ค่ายผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	- วัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบอาหาร - วัสดุ/อุปกรณ์การ จัดกิจกรรมฐาน		๒๔,๗๕๐	๕,๒๕๐	๒๔,๗๕๐ ๕,๒๕๐	นางสาวจิตติพัทธ์ นางศศิธร นางสาวณัญญา
	รวม		๒๔,๗๕๐	๕,๒๕๐	๓๐,๐๐๐	
๑๖. สัมพันธ์ ชุมชน	- วัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องสำออง ใช้ สำหรับการแสดง นาฏศิลป์ และ มโนราห์			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
	รวม			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
รวม		๒๔,๔๐๐	๔๗๔,๘๗๕	๑๐๐,๗๒๕	๖๐๐,๐๐๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.กิจกรรมธรรมศึกษา		
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑และ ๔ เข้าสอบธรรมศึกษา ร้อยละ ๙๐	- รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ
- นักเรียนผ่านการทดสอบธรรมศึกษา ๖๐	- นักเรียนที่ได้รับ วุฒิบัตร	แบบทดสอบ
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.วันวิภาวดีรังสิตรำลึก		
- ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ที่เข้าร่วมพิธี	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความเข้าใจในความเป็นมาและ ความสำคัญของพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิภาวดีรังสิต	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม


ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓.วันไหว้ครู		
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ร้อยละ ๙๐	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนแสดงความกตัญญูทเวทิตี และระลึกถึงบุญคุณของครูอาจารย์	สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๔.ค่ายคุณธรรม – จริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร) ม.๔		
- นักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ถูกวิธีเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม - การประเมิน	- แบบประเมินผล- แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียน มีมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม และรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ และปลอดภัย	- สังเกต - การรายงานผล - การประเมิน	- แบบประเมินผล
๕.วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา		
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาวันและเข้าพรรษา	บันทึกรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียน
- นักเรียนมีความประพฤติดี จิตใจดีงาม นำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๖.วันแม่		
- ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละของนักเรียนร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาและแสดงความกตัญญูทเวทิตี และระลึกถึงบุญคุณของแม่ และอนุรักษ์ศิลปะสันทนาการขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยความเคารพต่อแม่มีพระคุณ ร้อยละ ๘๐	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.ค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		
- ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- ร้อยละของนักเรียนได้ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๐	สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๘.กีฬาภายใน พ.ส.ว. เกมส์		
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกทางด้านกีฬาได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๙.โรงเรียนคุณธรรม		
- การประกวดโครงงานโรงเรียนคุณธรรม	- ผลการประกวดโครงงานโรงเรียนคุณธรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๑๐.วันขึ้นปีใหม่		
จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	รายงานผลการร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -แบบประเมินผลการเข้าร่วมทำบุญ ตักบาตร ข้าวสาร อาหารแห้ง -แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมสังสรรค์ -แบบเช็คชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๑๑.เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑		
- นักเรียนชั้น ม.๑ ได้เข้าค่ายพักแรมทุกคน	- จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย	- แบบสำรวจ
- แบบประเมินการเข้าค่ายฯ	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑๒.เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.๒		
- นักเรียนชั้น ม.๒ ได้เข้าค่ายพักแรมทุกคน	- จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย	- แบบสำรวจ
- แบบประเมินการเข้าค่ายฯ	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๑๓.เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
ร้อยละของความพึงพอใจต่อกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑๔.ยุวกาชาด		
นักเรียน ม.๑ - ม.๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ
นักเรียน ม.๓ ได้เข้าค่ายพักแรม	จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย	แบบสำรวจ
แบบประเมินการเข้าค่ายยุวกาชาด	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๑๕.ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์		
ค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๑๖. สัมพันธ์ชุมชน		
นักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน	รายงานผลการร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	- แบบประเมินผลการเข้าร่วม กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเบื้องต้น และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๓ นักเรียนมีค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคมอย่างมีความสุขได้
- ๘.๔ นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ปฏิบัติตามกฎหมายของลูกเสือ
- ๘.๕ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....

(นายมหินทร สุวรรณระ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวรฤกษ์ พงษ์พะกิจ)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน/งานอาคารสถานที่

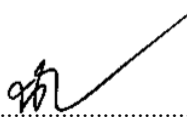
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายณพพร คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

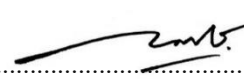
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....

(จันทรีธิดา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา

แบบเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่	๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗ พัฒนาระบบบริหาร การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชามญชุ์ ศรีไตรรัตน์, นายสนธยา ทองศรี นางสาวลัดดาวรรณ เทพบุรี , นายมหินทร สุวรรณระ
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียนและฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีบทบาทที่มีความรับผิดชอบต่อโรงเรียนและสังคมโดยอยู่ภายใต้ระเบียบของโรงเรียน ระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติและภายใต้การปกครองในระบบประชาธิปไตยและดำรงไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนได้และได้เข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำวิธีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการปกครอง โดยเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนขึ้นมาช่วยดูแลหน้าที่ปกครองตนเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับชุมชน

๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลาดำเนินการของโครงการ (หลักพอประมาณ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรม
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมการเลือกตั้งสภานักเรียน	ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมการเลือกตั้งสภานักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	
ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสภาสัจจร	ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสภาสัจจร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	

๓.๑ ตัวชี้วัด

๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน
๒. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมการเลือกตั้งสภานักเรียน
๓. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสภาสัจจร

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการเลือกตั้งสภานักเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมการเลือกตั้งสภานักเรียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสภาสัจจร

๓.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และได้เข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และมีจิตอาสา

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)(เจือนไขความรู้ เจือนไขคุณธรรม)

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. เสนอโครงการ	↔											
๒. ประชุมชี้แจง		↔										
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		←								→		
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ											↔	
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

๕. วิธีดำเนินกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan (ขั้นตอนวางแผน)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัตินำเสนอ กิจกรรม	- บันทึกการประชุม - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
Do (ขั้นดำเนินงาน)	- ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ แก่ คณะครู - จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	- เอกสารดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
Check (ขั้นตรวจสอบ)	- ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ต่างๆ	- เอกสารดำเนินงาน
Action (ขั้นปรับปรุง)	- นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการ ดำเนินการครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน๕,๐๐๐..... บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน-..... บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน-.....บาท

๖.๓ งบประมาณอื่นๆ จำนวน-.....บาท

รวม.....๕,๐๐๐..... บาท


ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
เลือกตั้งสภานักเรียน	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พิชามณูชู่ ศรีไตรรัตน์ สนธยา ทองศรี ลัดดาวรรณ เทพบุรี มหิรินทร์ สุวรรณระ
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

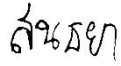
๗. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน
ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมการเลือกตั้งสภานักเรียน	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสภาผู้แทน	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ


๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และนำหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และมีจิตอาสา

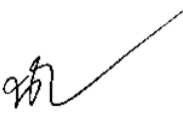
ลงชื่อ.....
(นางสาวพิชามณูช ศรีไตรรัตน์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอกิจกรรม

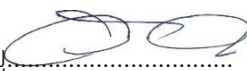
ลงชื่อ.....
(นายสนธยา ทองศรี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอกิจกรรม


ลงชื่อ.....
(นางสาวลัดดาวรรณ เทพบุรี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ.....
(นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ)
หัวหน้างานกิจการ/งานอาคารสถานที่
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายนพพร คงทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายนำพล ฉิมเรือง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....
(จันทรีธรา ดวงจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนฤมล คงทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายนภศุล ตุลยกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ เฉลิมพระเกียรติ
 แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๒ , ๓
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๔. ส่งเสริมการจัดการเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของความเป็นไทยสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณฑา บุญคล่อง
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

โรงเรียนพระแสงวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีการแข่งขันสูง จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความรู้ และปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้กับผู้เรียน ความจงรักภักดีต่อชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องปลูกฝังเป็นอันดับแรก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

เพื่อเพื่อจัดปายเฉลิมพระเกียรติที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรม (หลักพอประมาณ)

๓.๑ ตัวชี้วัด

ร้อยละของการการจัดสถานที่เฉลิมพระเกียรติและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่อง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- บุคลากรทุกคนมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน)(เจือนไขความรู้ เจือนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. จัดป้ายและจัดสถานที่เฉลิมพระเกียรติ	←											→
๒. พวงมาลาเฉลิมพระเกียรติ	←											→

๕. วิธีดำเนินกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan (ขั้นตอนวางแผน)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัตินำเสนอ กิจกรรม	- บันทึกการประชุม - กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน
Do (ขั้นดำเนินงาน)	- สำรวจวัน เวลา ที่ต้องจัดสถานที่และพวง มาลา - ดำเนินการตามแผน	- เอกสารดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
Check (ขั้นตรวจสอบ)	- แต่งตั้งกรรมการตรวจรับงานจ้าง	- เอกสารตรวจรับงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
	- กรรมการตรวจสอบความถูกต้องทั้งปริมาณและคุณภาพตามกำหนด	
Action (ขั้นปรับปรุง)	- ประเมินผลการทำกิจกรรม - นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินการกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน	๒๘,๐๐๐	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน	-	บาท
๖.๑.๓ เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน) จำนวน	-	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน		บาท
๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ จำนวน	-	บาท
รวม	๒๘,๐๐๐	บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดป้ายและจัดสถานที่เฉลิมพระเกียรติ	- ซื้อผ้าสำหรับจัดสถานที่			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางสาวมณฑา นายมหินทร
๒. พวงมาลาเฉลิมพระเกียรติ	- ค่าพวงมาลาในงานพิธีพวง ละ ๒,๐๐๐ จำนวน ๔ กิจกรรม			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	นายมหินทร นางสาวมณฑา
	รวม				๒๘,๐๐๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีป้ายและสถานที่เฉลิมพระเกียรติในวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	สังเกตจากสถานที่จริง	ภาพถ่าย

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒. ร้อยละของการการจัดและเข้าร่วมถวาย พวงมาลาในวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ภาพถ่าย

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ
๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่อง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ จากป้ายกิจกรรม

ลงชื่อ.....**มณฑา**.....

(นางสาวมณฑา บุญคล่อง)

ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....**วิน**.....

(นายมหินทร สุวรรณระ)

ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....**ชูชีพ**.....

(นายชูชีพ แก้วสี)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน/งานอาคารสถานที่
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....**คอง**.....

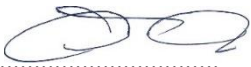
(นายนพพร คองทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....**ฉิม**.....

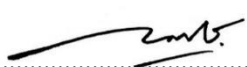
(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....


(จันทร์ธิรา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....


(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....


(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒,๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
สู่ครูมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์,นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์, นางสาวธิดา เฉลิมพล,
นายจตุรงค์ ชนะกุล,นายวัชชัย สังข์เทวฤทธิ์, นางพรทิพย์ ขาวแดง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และ

ทิศทางการยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” นี้ เป็นโครงการที่มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นถึงความสำคัญของการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตเป็นคนเก่งที่ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ ๕ ด้าน พัฒนาโรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใสเป็นธรรม ตรวจสอบได้ไม่คอร์รัปชัน การเรียนการสอนแบบดังกล่าว เริ่มขึ้นจากการฝึกสอนเด็กในเรื่องง่ายๆ อย่างเช่น การเคารพกฎกติกาสังคมพื้นฐาน อย่างการรู้จักต่อแถว ไม่พูดปด เพื่อให้เมื่อเด็กเติบโตไปจะได้สามารถเคารพกฎของสังคมที่ใหญ่ขึ้นได้

โรงเรียนพระแสงวิทยา ซึ่งได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา สุราษฎร์ธานี-ชุมพร ให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต (Upright School)” เพื่อพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนพระแสงวิทยาให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้มีระบบวิถีพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและปราศจากอบายมุขบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โรงเรียนพระแสงวิทยาเล็งเห็นความสำคัญและจึงมีการดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต (Upright School)” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดอบรมคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย จำนวน ๑๕ คนและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน จำนวน ๑๕ คน ครู ๓๐ คน
 - ๓.๑.๒ นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน ๓๐ คน สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัท ได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA)	โรงเรียนพระแสงวิทยา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	โรงเรียนพระแสงวิทยา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ระดับคะแนนมากกว่า ร้อยละ ๘๕
๒.กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู	ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการถอดบทเรียนกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการถอดบทเรียนกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๕
๓.กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้นวัตกรรมของโรงเรียนพระแสงวิทยามีความพึงพอใจ	นักเรียนที่ใช้นวัตกรรมของโรงเรียนพระแสงวิทยามีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕
๔.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยามีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี	ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยามีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ร้อยละ ๘๕
๕.กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย	คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง	คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ ๘๕
๖.สื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)	นักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	นักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๕
๗. ทำหลักสูตรบูรณาการ	นักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา และชุมชนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม	นักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา และชุมชนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความ

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ● ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ● จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ● โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” 	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ● การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบรายงานผลการดำเนินงาน
รายงานผลการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● เดือน ต.ค. ๒๕๖๖ –ม.ค. ๒๕๖๗ 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบรายงาน

หมายเหตุ ให้เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน๒๓,๒๐๐.....บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

๖.๑.๓ เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน จำนวนบาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ จำนวน จำนวนบาท

รวม.....๒๓,๒๐๐..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ๑ คน ๔ ชม.ๆ ละ ๖๐๐ บาท - ค่าอาหารและอาหารว่างผู้เข้าร่วมอบรม - ค่าเอกสาร ITA		๒,๔๐๐ ๓,๐๐๐ ๖๐๐		๖,๐๐๐	นายธวัชชัย นางจุฬาลักษณ์ นางพรทิพย์
๒. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู	ค่าจัดทำเอกสาร	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นางสาวธิดา นางสาวชนินาถ
๓. กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต	- ค่าจัดทำสื่อ นวัตกรรม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวชนินาถ นางสาวธิดา
๔. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	- สมุดบันทึกการประชุม - แฟ้มใส่เอกสาร - ชองอเนกประสงค์ (ใส่แฟ้ม) - คู่มือจำนวน ๒๐ เล่ม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสินค้าและผลิตภัณฑ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวชนินาถ นางจุฬาลักษณ์ นางสาวธิดา นางสาวสมร
๕. กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย	ค่าดำเนินการในการจัดประชุม คณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน		๕๐๐		๑,๐๐๐	นางจุฬาลักษณ์ นางสาวพรทิพย์

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	-ค่าเอกสารในการประชุมป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน			๕๐๐		
๖.สื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยม ชื่อสัตย์สุจริต (สื่อ ภาพยนตร์สั้น)	วัสดุสำหรับจัดกิจกรรม			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	นายจตุรงค์ นายรัชชัย นางพรทิพย์
๗.ทำหลักสูตร บูรณาการ	-ค่าดำเนินการในการจัดประชุม คณะกรรมการ จัดทำหลักสูตร บูรณาการ โรงเรียนสุจริต -ค่าเอกสารในการประชุมและการจัดทำหลักสูตร บูรณาการ โรงเรียนสุจริต		๖๐๐	๖๐๐	๑,๒๐๐	นายจตุรงค์ นายรัชชัย นางพรทิพย์
๘.ค่ายเยาวชนต้นกล้า	- กระดาษA๔ - ปากกาเมจิก๑๒ สี ๔ กล่อง - สีไม้ ๒๔ สี ๒ กล่อง - กระดาษการ์ด คละสี ๑๖๐ แกรม - เทปกาว ๒ หน้า แบบบาง - เชือกขาว	-		๑๑๐ ๒๐๐ ๑๙๐ ๑๕๐ ๒๐๐ ๑๕๐	๑,๐๐๐	นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์ นางสาวธิดา
	รวม				๒๓,๒๐๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนพระแสงวิทยา ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส	- สอบถามความพึงพอใจ - การรายงานผล - นิเทศติดตาม	- สอบถามความพึงพอใจ - แบบนิเทศติดตาม
ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการถอดบทเรียนกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	- สอบถาม	- แบบประเมินผล
ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยามีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี	- สอบถามความพึงพอใจ	- สอบถามความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนที่ใช้นวัตกรรมของโรงเรียนพระแสงวิทยามีความพึงพอใจ	- สอบถามความพึงพอใจ	- สอบถามความพึงพอใจ
คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง	- สอบถาม - สังเกต	- แบบประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	- การประเมิน	- แบบประเมินผล

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถเป็นนักเรียนแกนนำที่ดีได้

๒. นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

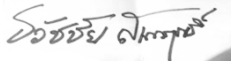
๓. นักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่สำคัญ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๔. ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.....


(นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์)

ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ.....


(นายธวัชชัย เทวสังข์ฤทธิ์)

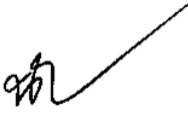
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชูชีพ แก้วสี)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน/งานอาคารสถานที่
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรมลงชื่อ.....

(นายนพพร คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรมลงชื่อ.....


(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรมลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....

(จันทรธิรา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรมลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรมลงชื่อ.....

(นายนภศุส ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่
ครูมืออาชีพ ประกอบด้วยโครงการ ๒ โครงการดังนี้

๑. โครงการพัฒนาบุคลากร
๒. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่	๒ , ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	<input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไตรดา ธนาภักดิ์ นางสาวสุภารัตน์ หนูทองแก้ว นางสาวพนิดา สีเขียว
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร การมีกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือบุคลากรในองค์กรเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเมื่อบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ย่อมทำให้เกิดผลดีกับองค์กรอย่างยิ่งवाद

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกระบวนการที่มุ่งพัฒนาเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

ที่ตัวผู้รับการพัฒนา คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วนำผลการพัฒนาสู่การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงผู้เรียนต่อไป ซึ่งการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาควรต้องมีความหลากหลายและมีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นสำคัญ จากการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกทำให้เกิดมิติของการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๒. อบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการวิจัยเพื่อการจัดการเรียนรู้	←											→
๓. การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา	←											→
๔. อบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	←											→
๕. ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่		↔					↔					

๕. วิธีดำเนินงานกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำกิจกรรม เพื่อขออนุมัติ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน จัดทำกิจกรรม นำเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง โครงการพัฒนาบุคลากร คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	
Action	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทำเอกสารเผยแพร่ และ รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ 	<ul style="list-style-type: none"> แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป	ตัวบ่งชี้
---------------------	--	-----------

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุน

๕.๑.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน๑๓๖,๙๐๐.....บาท

๕.๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....๒๖๐,๐๐๐.....บาท

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น

เงินงบประมาณอื่น ๆ จำนวน.....บาท

รวม..... ๓๙๖,๙๐๐.....บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. อบรมสัมมนา พัฒนาครูผู้ โรงเรียนคุณภาพ	ค่าอาหาร (๑๑๐*๓๐๐*๓)	-	-	-	-	นางนัยนา น.ส.กนกนฤมล นางศศิธร
	ค่าอาหารว่าง (๑๑๐*๕๐*๓)	-	-	-	-	นางศศิธร น.ส.กนกนฤมล
	ค่าน้ำมันรถผู้เข้าอบรม (๑๑๐*๕๐๐)	-	๙๙,๐๐๐	-	๙๙,๐๐๐	นางสาวกนกนฤมล
	ค่าน้ำมันวิทยากร (๓๒๐*๕*๒)	-	๑๖,๕๐๐	-	๑๖,๕๐๐	นางสาวกนกนฤมล
	ค่าน้ำมันรถตู้	-	๖๐,๕๐๐	-	๖๐,๕๐๐	นางศศิธร
	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ ๖๐๐*๖ ชม. *๒ คน)	-	๒,๕๖๐	-	๒,๕๖๐	นางศศิธร
	ค่าที่พัก (๑๑๐*๖๐๐)	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางศศิธร
	ค่าที่พักคณะทำงาน (๑๑*๖๐๐)	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐	นางนัยนา
	ค่าที่พักวิทยากร (๒*๖๐๐)	-	๖๖,๐๐๐	-	๖๖,๐๐๐	นางนัยนา
	ค่าเกียรติบัตร	-	๖,๖๐๐	-	๖,๖๐๐	นางนัยนา
๒. อบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ	- ค่าอาหาร (๑๐๐* ๖๐*๒)	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	นางนัยนา สัตถาพร
	- ค่าอาหารว่าง	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	นางนัยนา

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
การวิจัยเพื่อการ จัดการเรียนรู้	(๑๐๐*๒๐*๒*๒)					สัตถาวร
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐*๖ ชม.* ๒*๒)	๑๔,๔๐๐	-	-	๑๔,๔๐๐	นางสาวอัจฉรา อดุลจิตร
	- ค่าที่พักวิทยากร(๖๐๐* ๒)	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	นางสาวอัจฉรา อดุลจิตร
	- ค่าน้ำมันรถวิทยากร (๑๖๐*๔*๒)	-	๑,๒๘๐	-	๑,๒๘๐	นางสาวสุภารัตน์ หนูทองแก้ว
	- ค่าเอกสารอบรม	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางนัยนา สัตถาวร
	- กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม	-	-	๒๘๐	๒๘๐	นางสาวสุภารัตน์ หนูทองแก้ว

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๓. การอบรม สัมมนาเชิง ปฏิบัติการสร้าง สื่อดิจิทัลเพื่อ การศึกษา	๑. ค่าอาหาร (๑๐๐*๖๐*๒)		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	นางสาวไศรดา นางสาวพนิดา
	๒. ค่าอาหารว่าง (๑๐๐*๒๐*๒*๒)		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	นางสาวไศรดา นางสาวพนิดา
	๓. ค่าตอบแทน วิทยากร (๖๐๐*๖*๓*๒)	๒๑,๖๐๐			๒๑,๖๐๐	นางสาวไศรดา นางสาวพนิดา
	๔. ค่าที่พักวิทยากร (๖๐๐*๓)		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐	นางสาวไศรดา นางสาวพนิดา
	๕. ค่าน้ำมันรถ (๑๔๐*๔*๓)		๑,๖๘๐		๑,๖๘๐	นางสาวไศรดา นางสาวพนิดา
	๖. ค่าเอกสารอบรม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	นางสาวไศรดา นางสาวพนิดา
	๗. กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม				๒๘๐	นางสาวไศรดา นางสาวพนิดา
๔. อบรม เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	- ค่าอาหาร (๑๐๐*๖๐*๒)	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	นางสาวดวงพร รัก เกาะรุ่ง
	- ค่าอาหารว่าง (๑๐๐*๒๐*๒*๒)	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	นางนัยนา สัตถาวร
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐*๖ ชม.*๒*๒)	๑๔,๔๐๐	-	-	๑๔,๔๐๐	นางนัยนา สัตถาวร
	- ค่าที่พักวิทยากร (๖๐๐*๒)	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	นางสาวทิพยา คงประพันธ์
	- ค่าน้ำมันรถวิทยากร (๑๖๐*๔*๒)	-	๑,๒๘๐	-	๑,๒๘๐	นางสาวทิพยา คงประพันธ์
	- ค่าเอกสารอบรม	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวทิพยา คงประพันธ์
	- ค่ากระดาษการ์ด ขาวพิมพ์เกียรติบัตร	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวทิพยา คงประพันธ์

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๕. ปฐมนิเทศ บุคคลากรใหม่	ค่าเอกสาร	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	นางสาวทิพย์ฯ คง ประพันธ์
	กระดาษโฟโต้ A๔ ๒ แพ็ค	-	-	๑๕๐	๓๐๐	นางสาวทิพย์ฯ คง ประพันธ์
	ค่าใส่แฟ้ม ๕ แพ็ค	-	-	๖๐	๓๐๐	นางสาวทิพย์ฯ คง ประพันธ์
	แฟ้มซอง A๔ คละสี ๒ แพ็ค	-	-	๑๐๐	๒๐๐	นางสาวทิพย์ฯ คง ประพันธ์

๗. วิธีการประเมิน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. อบรมสัมมนาพัฒนา ครูสู่โรงเรียนคุณภาพ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	รายงานการอบรม	แบบรายงานการอบรม
	๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาครูสู่โรงเรียน คุณภาพ	การประเมินผลการ อบรม	แบบประเมินความพึง พอใจ
	๓. ความพึงพอใจของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการอบรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
๒. อบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการวิจัย เพื่อการจัดการเรียนรู้	๑. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรม	ตรวจสอบจำนวน ผู้เข้าร่วมอบรม	แบบลงทะเบียน ผู้เข้าร่วมการอบรม
	๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อจัดการ เรียนรู้	การประเมินผลการ อบรม	แบบประเมินผลการ อบรม
	๓. ความพึงพอใจของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดอบรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ
กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. การอบรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการสร้างสื่อดิจิทัล เพื่อการศึกษา	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	รายงานการอบรม	แบบรายงานการอบรม
	๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทาง การศึกษาที่เข้าร่วมอบรมมี ความรู้ความ เข้าใจ	การประเมินผลการ อบรม	แบบประเมินความพึง พอใจ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	เข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา		
	๓. ความพึงพอใจของบุคลากร ในการจัดกิจกรรมการอบรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. อบรมเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แบบลงชื่อเข้ารับการอบรม
	๒. ร้อยละของการกระทำผิดวินัยของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลดลง	ตรวจสอบจำนวนการกระทำผิดวินัย	แบบสำรวจ
	๓. ความพึงพอใจต่อการจัดอบรม และการใช้ประโยชน์จากการอบรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕. ปฐมนิเทศบุคคลากรใหม่	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปฐมนิเทศบุคคลากรใหม่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้นและเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในองค์กร



ลงชื่อ.....

(นางสาวไตรดา ธนากันต์)

ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอกิจกรรม



ลงชื่อ.....

(นางนัยนา สัตถาพร)

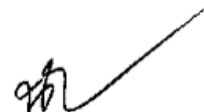
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน
ผู้เห็นชอบกิจกรรม



ลงชื่อ.....

(นางสาวจารุณี บัวแย้ม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบกิจกรรม



ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทรีธิดา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายนฤศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติกิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
 แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๒ , ๓
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่ครูมืออาชีพ
 สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
 ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัจฉรา อุดลจิตร์
 นางสาวดวงพร รักเกาะรุ่ง
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นสิ่งที่ทุกคนในสังคมทำงานจะต้องช่วยกันทำให้เกิดขึ้น เพราะสิ่งเหล่านี้นำมาซึ่งการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมอย่างเป็นปึกแผ่น และส่งผลให้การทำงานนั้นง่ายมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้การรู้จักหน้าที่ของตนเองนั้นเป็นสิ่งสำคัญยิ่งของการทำงานเพราะจะทำให้ผลของการทำงานนั้นสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และมีความภาคภูมิใจในสิ่งที่ตนได้ทำ ดังนั้นจึงเกิดเป็นโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติขึ้นเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ทำงานด้วยความเสียสละ มุ่งมั่น ตั้งใจ และทำงานด้วยความเต็มใจ ช่วยเหลือชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ประจักษ์ และนอกจากจะสร้างความมั่นใจให้กับตนเองแล้วนั้น ยังจะสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้กับคนอื่น ๆ ได้โดยผ่านการเผยแพร่ผลงาน รางวัล และความสำเร็จของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นขวัญ กำลังใจและสร้างคุณค่าของการทำสิ่งที่ดี

ให้กับสังคมสืบไป ทางกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดกิจกรรมและโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติขึ้นเพื่อสร้างสิ่งดีดีให้กับตนเองและนักเรียนอย่างมีความมั่นใจมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ที่ทำคุณประโยชน์ให้กับชุมชน และรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองอย่างดียิ่ง

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทุกท่านที่ทำคุณประโยชน์หรือได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมให้มีความกล้าแสดงออก และมั่นใจในการทำงานและในตัวเองมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อรณรงค์และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนและชุมชนทราบถึงกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

๔. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษารวมถึงลูกจ้างทุกท่านที่ได้รับรางวัลและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในการทำงานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โรงเรียน และกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ ๑๐๐

๒. ข้าราชการครูส่งผลงานเข้าร่วมพิจารณารางวัลของหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ ๖๐

๓. ข้าราชการครูปฏิบัติราชการโดยไม่มีวันลา เสียสละเวลาส่วนตนในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้าราชการครูเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติวันสำคัญของชาติ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างมีความมั่นใจ เชื่อมมั่น เสียสละเวลาส่วนตัวและมีความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจมากยิ่งขึ้น

๒. ข้าราชการครูมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและรางวัลที่ได้รับ

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลเป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน	ร้อยละ ๖๐
กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันสำคัญของชาติ	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระ	ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	เกียรติวันสำคัญเป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน	
กิจกรรมวันครู	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันสำคัญเป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมขวัญกำลังใจ	ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างได้รับรางวัลเป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันสำคัญของชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมวันครู	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๔. กิจกรรมขวัญกำลังใจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำกิจกรรม เพื่อขออนุมัติ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน จัดทำกิจกรรม นำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ จัดกิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการจัดทำกิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติ 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Check	<ul style="list-style-type: none"> ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน ๖๔,๒๕๐..... บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ

จำนวน

รวม ๖๔,๒๕๐..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่ายของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	- ค่ากรอบเกียรติบัตรเครื่องราชย์ฯ จำนวน ๓๐ กรอบ ขนาด ๑๐*๑๖ นิ้ว - ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน ๕๐ กรอบ ขนาด A๔ - ค่ากระดาษโฟโต้ (๑๘๐ แกรม) จำนวน ๒ รีม	-	-	๒๕๐ ๑๘๐ ๔๐๐	๗,๕๐๐ ๘,๐๐๐ ๘๐๐	นางสาวอัจฉรา นางสาวทิพยา นางสาวดวงพร
๒. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันสำคัญของชาติ	- ค่ากรอบรูปภาพและรูปภาพเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๖ กรอบ	-	-	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	นางสาวอัจฉรา นางศศิธร นางสาวดวงพร

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
๓. กิจกรรมวันครู	- ค่าเข้าร่วม (๒๕๐*๑๐๐)	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	นางสาวดวงพร นางสาวสุภารัตน์ นายชโนดม
๔. กิจกรรมขวัญกำลังใจ	- กระดาษเกียรติบัตร ขอบ ทอง ๑๕๐ แกรม (๑๔๐*๕)			๕๖๐	๕๖๐	นางสาวพนิดา นางสาวสุภารัตน์ นางสาวไศรดา
	- กระดาษโฟโต้๑๕๐ แกรม (๑๔๐*๕)			๕๖๐	๕๖๐	
	- กรอบเกียรติบัตรขนาด A๔ (๘๐*๑๐๐)			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
	- แผ่นยางรองตัด ๓๐x๔๕ ๓๐x๔๕ ซม. A๓ อาร์โก้ ACM (๓๗๕*๑)			๓๗๕	๓๗๕	
	- คัตเตอร์ Elephant รุ่น R- ๑๘๐๒ สีส้ม ๑๘ มม. (๙๑*๕)			๔๕๕	๔๕๕	
รวม					๖๔,๒๕๐	


๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)


กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนา ตนเองเพื่อศิษย์ สร้างผลงานเป็นที่ ประจักษ์และได้รับการยอมรับเป็น อย่างดียิ่งอย่างต่อเนื่อง ๒. จำนวนครูผู้สอนส่งผลงานเพื่อรับ รางวัลมากขึ้น	๑. สสำรวจผลงานที่ เป็นที่ประจักษ์ต่อ นักเรียนและ สาธารณชน ๒. สสำรวจเกียรติบัตร ที่ครูครูได้รับ	๑. แบบสำรวจผลงานและ ความประทับใจของนักเรียนที่มี ต่อครู ๒. แบบสำรวจเกียรติบัตรที่ ได้รับจากผลงานต่างๆที่ส่งเข้า ประกวดและแข่งขัน
๒. เฉลิมพระเกียรติวัน สำคัญของชาติ	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระ เกียรติวันสำคัญของชาติมากขึ้น ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี	๑. ประเมินจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินจาก พฤติกรรมและการ แสดงออก	๑. แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๒. ผ่านการสังเกตและรูปภาพ การเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	ต่อสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ ได้ง่ายมากขึ้น รวมไปถึงได้ดำรง วัฒนธรรมเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ให้กับลูกหลานได้สืบ ทอดต่อไป		
๓. วันครู	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ความพึงพอใจของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม วันครู	๑. ตรวจสอบจำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรมวันครู ๒. สอบถามความพึง พอใจ	๑. แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม วันครู ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔. ขวัญและกำลังใจ บุคลากร	๑. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อ วิธีการดำเนินการในการสร้างขวัญและ กำลังใจ	๑. การทำแบบ ประเมินความพึง พอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในวันสำคัญของชาติมากยิ่งขึ้น
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติมากยิ่งขึ้น
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นที่จะอบรม บ่มนิสัยนักเรียนและปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ในการจงรักภักดีต่อบ้านเมืองมากยิ่งขึ้น
๔. ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำคุณประโยชน์ต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และโรงเรียนจนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้สำเร็จมากขึ้น
๕. ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบมากขึ้น
๖. นักเรียนมีพฤติกรรมในการใช้ชีวิตดีขึ้นเนื่องจากมีต้นแบบในการใช้ชีวิตที่ให้เห็นเป็นตัวอย่างได้อย่างชัดเจน


 ลงชื่อ.....
 (นางสาวอัจฉรา อุดจิติร์)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ


 ลงชื่อ.....
 (นางสาวดวงพร รักเกาะรุ่ง)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นางนัยนา สัตถาพร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง 

(จันทรีธรา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....



(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย ประกอบด้วยโครงการ ๙ โครงการดังนี้

๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
๔. โครงการพัฒนาโรงอาหาร
๕. โครงการปรับปรุงสำนักงาน
๖. โครงการจัดทำเตาเผาขยะ
๗. โครงการระบบไฟฟ้าในโรงอาหาร
๘. โครงการพัฒนาปรับปรุงร้านค้าโรงเรียน
๙. โครงการซ่อมบำรุงรถตู้



โรงเรียนพระแสงวิทยา

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ , ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียง
มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ ๔. ส่งเสริมการจัดการเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบน
พื้นฐานของความเป็นไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายพนมกร ทองสอน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล(หลักเหตุผล)

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอัน

จะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประสงค์ที่จะพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงต่อไปในอนาคต เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ ๘๒ มีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางและตัวอย่างในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตร	ความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้เกษตร	ระดับปานกลางขึ้นไป ร้อยละ ๘๒

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗						
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตร		←										→	

๕. วิธีดำเนินกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan (ขั้นตอนวางแผน)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัตินำเสนอ กิจกรรม	- บันทึกการประชุม - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
Do(ขั้นดำเนินงาน)	- ดำเนินการตามแผน	- เอกสารดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
Check (ขั้นตรวจสอบ)	กรรมการตรวจสอบความถูกต้องทั้งปริมาณ และคุณภาพตามกำหนด	- เอกสารตรวจรับงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Action (ขั้นปรับปรุง)	- ประเมินผลการทำกิจกรรม - นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการ ดำเนินการครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน	๑๔,๗๓๐	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน	-	บาท
๖.๑.๓ เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน) จำนวน	-	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน	-	บาท
๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ จำนวน	-	บาท
รวม	๑๔,๗๓๐	บาท


ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เกษตร	- ป้ายแหล่งเรียนรู้			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ชูชีพ แก้วสี
	- ปุ่ม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	- ยากำจัดวัชพืช			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	- สารเคมีป้องกัน และ กำจัดเชื้อรา			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
	- พัดลมเป่า (BLOWER) ๓ นิ้ว			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
	- อิฐบล็อก ๑๐๐ ก้อน			๗๕๐	๗๕๐	
					๑๔,๗๓๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)


ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียน เพื่อเป็นแนวทางและตัวอย่างในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

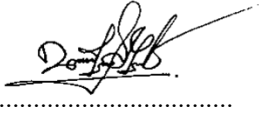
ลงชื่อ..... 

(นายชูชีพ แก้วสี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ..... 

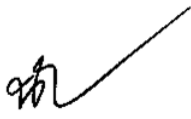
(นายชูชีพ แก้วสี)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน/งานอาคารสถานที่
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ..... 

(นายนพพร คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ..... 

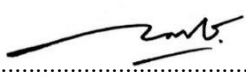
(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ..... 

(จันทรธิรา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ..... 

(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๒ , ๓
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
 สิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ นั้น งานอาคารสถานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงคือด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อดังนี้ ๑.๑) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๑.๒) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๑.๓) สร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน อาคารสถานที่ สะอาด ปลอดภัย สวยงาม เป็นสิ่งสำคัญและช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ ดังนั้น อาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอกับความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพักครู ห้องพิเศษ โรงอาหาร และอาคารประกอบมีความสะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ ๘๒ มีความพึงพอใจที่ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวกปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

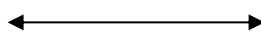
๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. หนูรักษ์เทาแดง	ความพึงพอใจต่อความสะอาดของอาคารและสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕
๒. ปรับภูมิทัศน์	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ระดับปานกลาง ขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
๓. ซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน	ระดับปานกลาง ขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
๔. ปรับปรุงห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.ปรับปรุงพัฒนาห้องพยาบาล	มีห้องพยาบาลที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ ๙๐
๖.ปรับปรุงระบบน้ำดื่มในโรงเรียน	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการน้ำดื่มที่สะอาดในโรงเรียน	ระดับปานกลาง ขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
๗.ปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้ประปาในโรงเรียน	ระดับปานกลาง ขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
๘.ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียน	ระดับปานกลาง ขึ้นไป ร้อยละ ๘๒
๙.ปรับปรุงหอประชุม ๑	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้หอประชุม	
๑๐.ปรับปรุงสำนักงานผู้อำนวยการ	ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อสำนักผู้อำนวยการ	ร้อยละ ๘๐
๑๑.จรรยาบรรณในโรงเรียนและ پایอาคารสถานที่	ร้อยละของความพึงพอใจของ นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่มาติดต่อราชการที่มีต่องานจรรยาบรรณในโรงเรียน	ระดับปานกลาง ขึ้นไป ร้อยละ ๘๒

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. อนุรักษ์เทวดาแดง	←											→
๒. ปรับภูมิทัศน์	←											→
๓. ซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์	←											→
๔. ปรับปรุงห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	←	→										
๕. ปรับปรุงพัฒนาห้องพยาบาล	←											→
๖. ปรับปรุงระบบน้ำดื่มในโรงเรียน	←										→	
๗. ปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน		←		→								
๘. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน		←			→							



ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๙.ปรับปรุงหอประชุม ๑												
๑๐.ปรับปรุงสำนักงาน ผู้อำนวยการ		←				→						
๑๑.จราจรในโรงเรียน และป้ายอาคารสถานที่		←				→						

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	- วิเคราะห์ปัญหาหรือทิศทางการพัฒนา - เขียนโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการ - เสนอโครงการ	- บันทึกการประชุม - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
Do	- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	- เอกสารดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
Check	- ตรวจสอบความถูกต้องทุกขั้นตอนที่ทำโครงการ	- เอกสารตรวจรับงาน
Action	- ประเมินผลการทำกิจกรรม - นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการ ครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	๕๐๒,๘๒๙	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๘,๗๖๐	บาท
จำนวน			
๖.๑.๓ เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	จำนวน		บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ			บาท
จำนวน			
	รวม	๔๗๑,๕๘๙	บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. หนูรักษ์เทาแดง	<ul style="list-style-type: none"> - ซื่อไม้กวาด ไม้ถูพื้นและ แปรงขัดพื้น - ก้อนดับกลิ่น น้ำยาขัดผนัง - ทิชชูม้วนสำหรับห้องน้ำ - ชันน้ำ น้ำยาทำความสะอาด - แปรงขัดส้วมแบบกลม - ถุงดำ กระจาดชำระ - กระจาดพิมพ์เกียรติบัตร - ของรางวัล 			๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	น.ส. ธิดา เฉลิมพล น.ส. ชนิภา จันทร์ประสิทธิ์
๒. ปรับภูมิทัศน์	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับพื้นที่ตัดแต่งต้นไม้ รื้อ ถอนสิ่งก่อสร้าง - ปูน อิฐ หิน ดิน ทราย - อุปกรณ์ เครื่องมืองานปรับ ภูมิทัศน์ - ปรับปรุงผิวจราจร - ปูย ยากำจัดวัชพืช ในการ จัด ตกแต่งสวน บริเวณ อาคาร 			๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๗,๘๒๙	๘๗,๘๒๙	ชูชีพ แก้วสี
๓. ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และครุภัณฑ์	<ul style="list-style-type: none"> - ซ่อมอาคาร เช่น ประตู หน้าต่างซ่อมหลังคา ฝ้า เพดาน พื้น ผนัง - ซ่อมระบบไฟฟ้าในอาคาร เช่น เปลี่ยนหลอดไฟ ปลั๊ก สายไฟ อุปกรณ์ควบคุมไฟ - ครุภัณฑ์ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง - ซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - อื่นๆ 		๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ชูชีพ แก้วสี
๔. ปรับปรุงห้อง กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าต่างกระจกกรอบ อลูมิเนียมสีชา - สติกเกอร์ซีทรู - วัสดุอุปกรณ์ 		๑๗,๗๒๕	๑๒,๒๗๕	๓๐,๐๐๐	นายวีรพงษ์ กันทัด


ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๕.ปรับปรุงพัฒนา ห้องพยาบาล	- ทาสีผนังห้องพยาบาล - ติดสติ๊กเกอร์ซีทรูหน้าต่าง - ตู้เอกสารเหล็กชนิด ๖ ลิ้นชัก - ป้ายอะคริลิก A๔ แนวตั้ง - ลิ้นชักพลาสติกไว้เก็บชุด อุปกรณ์เครื่องนอน - ไวนิล/โฟมบอร์ด ประชาสัมพันธ์สาระน่ารู้ ต่างๆ - ชุดผ้าปูที่นอน+หมอน+ผ้า ห่ม ๔ ชุด ๑ละ ๘๐๐ บาท - ค่าจ้างซักรีดผ้าปูที่นอน ปลอกหมอนและผ้าห่ม จำนวน ๕ เดือนๆละ ๓๕๐ บาท		๑,๗๕๐	๒,๕๐๑๐	๒๖,๗๖๐	น.ส.เนตรฤทัย นนทบุตร
๖.ปรับปรุงระบบ น้ำดื่มในโรงเรียน	- เปลี่ยนไส้กรองเครื่องผลิต น้ำดื่ม - ผ้าเปาดานโรงผลิตน้ำดื่ม			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ชูชีพ แก้วสี
๗.ปรับปรุงระบบ ประปาใน โรงเรียน	- จัดซื้ออุปกรณ์ประปา เช่น ข้อต่อ ท่อประปา ก๊อกน้ำ กาว เป็นต้น - ปรับปรุงท่อหลักและท่อ ย่อยบริเวณโรงเรียน			๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ชูชีพ แก้วสี
๘.ปรับปรุงสำนัก ผู้อำนวยการ	ซื้อชั้นเก็บแฟ้มเอกสาร			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	ครูสาคร ครูปราณี
๙.จรรยาจรใน โรงเรียนและป้าย อาคารสถานที่	- ติดตั้งป้ายห้องสำนักงาน และห้องเรียน - ติดเส้นจรรยาจร			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พนมกร ทอง สอน
	รวม		๑,๗๕๐	๕๖๙,๘๓๙	๕๗๑,๕๘๙	


๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)


ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่ การจัดการสิ่งแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

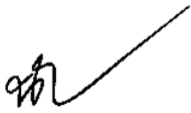
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)


- ๘.๑ อาคารสถานที่พอเพียงสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๒ อาคารสถานที่สะอาด ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๓ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในอาคารสถานที่ อยู่ในสภาพดี ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียน
- ๘.๔ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....

 (นายชูชีพ แก้วสี)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นายชูชีพ แก้วสี)
 หัวหน้างานกิจการนักเรียน/งานอาคารสถานที่
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม


ลงชื่อ.....

 (นายนพพร คงทอง)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

 (นายนำพล ฉิมเรือง)
 ประธานกรรมการสถานศึกษา
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ. 


(จันทร์จิรา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ 

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ 

(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

ผลผลิตที่ ๒ , ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานของความเป็นไทยสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสุภิญญา ลิ่มปรีชาชาติ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล(หลักเหตุผล)

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย โรงเรียนพระแสงวิทยาได้ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าวจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

๕. วิธีดำเนินงานกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan (ขั้นตอนวางแผน)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัตินำเสนอ กิจกรรม	- บันทึกการประชุม - โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยใน โรงเรียน - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
Do (ขั้นดำเนินงาน)	- สำรวจวัน เวลา สถานที่ - ดำเนินการตามแผน	- เอกสารดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
Check (ขั้นตรวจสอบ)	- แต่งตั้งกรรมการตรวจรับงาน - กรรมการตรวจสอบความถูกต้องทั้ง ปริมาณและคุณภาพตามกำหนด	- เอกสารตรวจรับงาน
Action (ขั้นปรับปรุง)	- ประเมินผลการทำกิจกรรม - นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการ ดำเนินการครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน	๔๐,๖๐๐	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน		บาท
๖.๑.๓ เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน) จำนวน	-	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน	-	บาท
๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ จำนวน	-	บาท
รวม	๔๐,๖๐๐	บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยาและวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำ ห้องพยาบาล	- วัสดุ+เวชภัณฑ์ยา - อุปกรณ์/กระเป๋าใส่ เวชภัณฑ์สำหรับ เดินทาง			๒๗,๐๐๐ ๑,๒๐๐	๒๘,๒๐๐	นางสาวเนตร ฤทัย นนทบุตร นางสุภิญญา ลิ้มปรีชาชาติ
๒. สาธารณสุขใน โรงเรียน	<u>ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน</u> - อาหารว่าง+เครื่องดื่ม <u>ตรวจสอบสุขภาพครูและ บุคลากร</u>		๓,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	นางสาว พิชามญชุ์ ศรีไตรรัตน์ นางสุภิญญา ลิ้มปรีชาชาติ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- อาหารว่าง+เครื่องดื่ม <u>พิเศษเอาด เหงือกแข็งแรง</u> - อาหารว่าง+เครื่องดื่ม - ค่าตอบแทน - ค่าของรางวัล	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		นายสุธี จำนงค์จิตร
๓. อย. น้อย	- กรรไกรซิกแซก - บอร์ดโครงการ - แม็กยิง			๑๕๐ ๑,๙๐๐ ๓๕๐	๒,๔๐๐	นางสมร คงวัด ใหม่ นางสาวจิตา เฉลิมพล
รวม		๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓๒,๖๐๐	๔๐,๖๐๐	


๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ตรวจแบบบันทึก สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สามารถเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์ สุขภาพที่ดี	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพมีความรู้ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สามารถเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์ได้
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการด้านสุขภาพเบื้องต้น

ลงชื่อ.....
 (นางสุกัญญา ลิ้มปรีชาชาติ)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

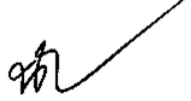
(นายชูชีพ แก้วสี)

หัวหน้างานกิจการ/งานอาคารสถานที่
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายนพพร คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....


(จันทรีธิดา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา

แบบเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โครงการ	ปรับปรุงสำนักงาน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่	๒ , ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๔ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	<input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายชโนดม นิมแสง , นางสาวทิพยา คงประพันธ์ และนางสาวอัจฉรา อุดลจิตร
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

โรงเรียนพระแสงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต๑๑ เป็นหน่วยงานตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ มีภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องทำหน้าที่จัดการศึกษา ร่วมกันอย่างเต็มระบบ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ในการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานให้มีประสิทธิภาพต้องอาศัยความพร้อมทั้งด้านบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารงาน

ในปัจจุบัน ทางฝ่ายบริหารงานต่าง ๆ ยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการกลุ่มงานให้เกิด ประสิทธิภาพ มีความสะดวกในการทำงาน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสำนักงานเพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้มีความพร้อมในการให้บริการ อำนวยความสะดวก กับนักเรียน ครูและผู้ปกครอง

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงานของโรงเรียนพระแสงวิทยา
๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อบริหารงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ ตัวชี้วัด

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงาน ร้อยละ ๙๐

๓.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงานในระดับดีมาก

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ป้ายประชาสัมพันธ์	←											→
๒. ปรับปรุงทำเนียบบุคลากร	←											→
๓. วัสดุปรับปรุงสำนักงาน	←											→
๔. ปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	←	→										
๕. ปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	←											→

๕. วิธีดำเนินกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำกิจกรรม เพื่อขออนุมัติ ● ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ● จัดทำกิจกรรม นำเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกการประชุม ผู้เกี่ยวข้อง ● โครงการปรับปรุง สำนักงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการปรับปรุงสำนักงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ● การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม ทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุน

๕.๑.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน บาท

๕.๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน๒๐๐,๐๐๐..... บาท

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น

เงินงบประมาณอื่น ๆ จำนวน บาท

รวม..... ๒๐๐,๐๐๐.....บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ป้าย ประชาสัมพันธ์	๑. สติกเกอร์ซีทรู See-through ๔ แผ่น	-	-	๑,๖๐๐	๖,๔๐๐	นางสาวทิพยา คงประพันธ์
	๒. สติกเกอร์โฟม บอร์ด ๒ แผ่น	-	-	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	
	๓. สติกเกอร์ติด กระจก ๔ แผ่น	-	-	๖๐๐	๒,๕๐๐	
	๔. สติกเกอร์ติด ผนัง ๔ แผ่น	-	-	๕๐๐	๒,๐๐๐	
	๕. ค่าป้าย ประชาสัมพันธ์	-	-	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	
๒. ปรับปรุง ทำเนียบบุคลากร	๑. ทำเนียบ บุคลากร	-	-	๒๘,๗๐๐	๒๘,๗๐๐	นายชินนอม นึ่งแสง
	๒. เยื่อขาว ๔ ม้วน	-	-	๒๐๐	๒๐๐	
	๓. สติกเกอร์ใส ๒ แพ็ค	-	-	๔๐๐	๔๐๐	
	๔. เทปโฟมหนา ๓ ม้วน	-	-	๓๓๐	๓๓๐	
	๕. กระดาษโฟโต้	-	-	๓๗๐	๓๗๐	
๓. วัสดุปรับปรุง สำนักงาน	๑. โปรแกรมงาน พัสดุ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.หญิง จันทร์ธีรา ดวงจันทร์ นางสาวมุกดา สุวรรณมณี
	๒. วัสดุปรับปรุง สำนักงาน	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๔. ปรับปรุง สำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป	๑. โน้ตบุ๊ก	-	-	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	นางมาลี ยกเล็ก
	๒. เครื่องปริ้นเตอร์	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
	๓. ตู้เก็บเอกสาร	-	-	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	
	๔. กล่องพลาสติก	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	๕. ไมค์สาย ๖ ชุด	-	-	๑๐,๒๐๐	๑๐,๒๐๐	

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๕. ปรับปรุงและ พัฒนาสำนักงาน กลุ่มบริหาร วิชาการ	๑. ประตูลง จำนวน ๒ บาน ,สติ๊กเกอร์ซีทรู	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นางสาวศิริพร นางสาวสมฤทัย นายสมรักษ์
	๒. หน้าต่างกระจก สีชา	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

๗. วิธีการประเมิน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ป้ายประชาสัมพันธ์	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อป้ายประชาสัมพันธ์ของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ปรับปรุงทำเนียบบุคลากร	๑. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงทำเนียบบุคลากร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. วัสดุปรับปรุงสำนักงาน	๑. ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้โปรแกรมงานพัสดุ ๒. ร้อยละของการตรวจสอบพัสดุประจำปี ๓. ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้วัสดุสำนักงาน	ทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบและบันทึกในโปรแกรม ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี วางแผนการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ เอกสารการตรวจสอบพัสดุ แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔. ปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	๑. ความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป นวัตกรรมทางการศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๕. ปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	๑. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ประเมินจากความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


๑. สำนักงานกลุ่มบริหารงานของโรงเรียนพระแสงวิทยามีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
๒. สำนักงานกลุ่มบริหารงานของโรงเรียนพระแสงวิทยามีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อบริหารงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....


(นายชโนดม นิมแสง)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสาวทิพยา คงประพันธ์)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


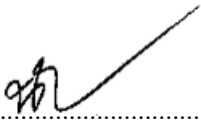
(นางสาวอัจฉรา อุดลจิตร)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางนัยนา สัตถาพร)
 ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสาวจารุณี บัวแย้ม)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้เห็นชอบโครงการ


ลงชื่อ.....


(นายนำพล ฉิมเรือง)
 ประธานกรรมการสถานศึกษา
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....


(ว่าที่ ร.ต.หญิงจันทร์จิรา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ จัดทำเตาเผาขยะ
แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่ ๒ , ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายชูชีพ แก้วสี

ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนและบุคลากร รวมถึงแขกที่มาเยือนมีความสุข แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในโรงเรียนมีปริมาณมาก ประกอบกับหน่วยงานที่ดูแลเรื่องขยะเข้ามาเก็บซ้ำจึงทำให้ขยะล้นถัง เพื่อแก้ปัญหาขยะจึงควรมีเตาเผาขยะ เพื่อสามารถกำจัดขยะได้เอง

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อเตาเผาขยะ
- ๒.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการจัดการขยะในโรงเรียน ร้อยละ ๘๒

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และเป็นທີ່ประทับใจของแขกผู้มาเยือน

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เตาเผาขยะ	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดการขยะในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๒

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
เตาเผาขยะ	←											→

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	- วิเคราะห์ปัญหาหรือทิศทางการพัฒนา - เขียนโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการ - เสนอโครงการ	- โครงการจัดทำเตาเผาขยะ
Do	- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	- เอกสารดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
Check	- ตรวจสอบความถูกต้องทุกขั้นตอนที่ทำโครงการ	- เอกสารตรวจรับงาน
Action	- ประเมินผลการทำกิจกรรม - นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	.....	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
๖.๑.๓ เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	จำนวน	.....	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๑๕๐,๐๐๐	บาท
๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ			บาท
จำนวน		.....
	รวม	๑๕๐,๐๐๐	บาท

ชื่อ กิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
เตาเผา ขยะ	จัดซื้อเตาเผาขยะสำเร็จรูป			๑๕๐,๐๐ ๐	๑๕๐,๐๐๐	ชูชีพ แก้วสี
	รวม				๑๕๐,๐๐๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดการขยะในโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

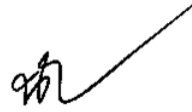
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

โรงเรียนมีเตาเผาขยะที่สามารถกำจัดขยะได้ทันที

ลงชื่อ.....
(นายชูชีพ แก้วสี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชูชีพ แก้วสี)
หัวหน้างานกิจการนักเรียน/งานอาคารสถานที่
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายนพพร คงทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....

(จันทรีธิดา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ระบบไฟฟ้าในโรงอาหาร
 แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๒ , ๓
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนและบุคลากร รวมถึงแขกที่มาเยือนมีความสุข แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันขณะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในโรงเรียนมีปริมาณมาก ประกอบกับหน่วยงานที่ดูแลเรื่องขยะเข้ามาเก็บซ้ำจึงทำให้ขยะล้นถัง เพื่อแก้ปัญหาขยะจึงควรมีเตาเผาขยะ เพื่อสามารถกำจัดขยะได้เอง

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อติดตั้งระบบไฟฟ้าในโรงอาหาร

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อระบบไฟฟ้าในโรงอาหาร ร้อยละ ๘๒

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงอาหารมีระบบไฟฟ้าที่ใช้งานด้วยความสะดวกและปลอดภัย

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ระบบไฟฟ้าในโรงอาหาร	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้ไฟฟ้าในโรงอาหาร	ระดับปานกลาง ขึ้นไป ร้อยละ ๘๒

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
ระบบไฟฟ้าในโรงอาหาร	←	→											

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	- วิเคราะห์ปัญหาหรือทิศทางการพัฒนา - เขียนโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการ - เสนอโครงการ	- โครงการระบบไฟฟ้าในโรงอาหาร
Do	- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	- เอกสารดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
Check	- ตรวจสอบความถูกต้องทุกขั้นตอนที่ทำโครงการ	- เอกสารตรวจรับงาน
Action	- ประเมินผลการทำกิจกรรม - นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	.....	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			บาท
จำนวน		.....
๖.๑.๓ เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	จำนวน	.....	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๑๕๐,๐๐๐	บาท

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ
จำนวน

รวม ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายการงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ระบบไฟฟ้าในโรง อาหาร	- ซ่อมและติดตั้งระบบควบคุม ไฟฟ้า - ชุดหลอดไฟ LED - สายไฟฟ้า สวิตช์ สะพาน ไฟปลั๊ก มิเตอร์ไฟฟ้า และ อุปกรณ์อื่นๆ			๑๕๐,๐๐ ๐	๑๕๐,๐๐๐	ชูชีพ แก้วสี
รวม					๑๕๐,๐๐๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดการขยะในโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

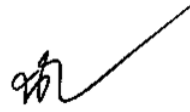
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

โรงเรียนมีโรงอาหารที่พร้อมสำหรับบริการนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ.....
(นายชูชีพ แก้วสี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชูชีพ แก้วสี)
หัวหน้างานกิจการนักเรียน/งานอาคารสถานที่
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายนพพร คงทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

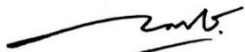
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....


(จันทร์ธิรา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....


(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....


(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ พัฒนาปรับปรุงร้านค้าโรงเรียน

แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลผลิต ๒ และ ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

ร้านค้าของโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากร และบุคคลทั่วไป ดังนั้นโรงเรียนได้ทำการปรับปรุงร้านค้าโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจึงเป็นเรื่องที่ดีต่อสุขภาพของนักเรียนและทุกคน จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของร้านค้าโรงเรียนและเป็นร้านค้าโรงเรียนที่ ได้รับการรับรองมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะให้ผู้มาใช้บริการเกิดความมั่นใจ และไว้วางใจในการใช้บริการร้านค้าของโรงเรียนทุกครั้งที่ใช้บริการ

การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารในร้านค้าของโรงเรียน จึงเป็นเป้าหมายสำคัญที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี-ชุมพร จึงมุ่งเน้นส่งเสริมให้มีการพัฒนา ปรับปรุงและยกระดับร้านค้าของโรงเรียนให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน ทั้งนี้โดยการตรวจแนะนำสถานประกอบการ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การพัฒนาตัวผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึง การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ในการเลือกซื้อและการจัดบริการอาหารที่สะอาด ปลอดภัยปราศจากสารปนเปื้อนที่อาจเป็นสาเหตุให้เกิดโรคในระบบทางเดินอาหารแก่ผู้ประกอบการและ ผู้บริโภคในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้ใช้ร้านค้าโรงเรียนที่สะอาดและปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ร้านค้าของโรงเรียนที่สะอาดและปลอดภัย

๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนได้ใช้ร้านค้าโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี และถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้บริการร้านค้าโรงเรียนที่สะอาดและปลอดภัย

๒) นักเรียน ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักในการใช้ร้านค้าโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี ถูกสุขลักษณะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้บริการร้านค้าโรงเรียนที่ได้รับรองมาตรฐานจากสาธารณสุข

๒) นักเรียน ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความตระหนักในการใช้ร้านค้าโรงเรียนอย่างคุ้มค่าถูกวิธี และถูกสุขลักษณะ

๓.๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
พัฒนาปรับปรุงร้านค้าโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีร้านค้าโรงเรียนที่สะอาด และปลอดภัย	ร้อยละ ๘๕
	๒. นักเรียน ครู และบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความตระหนักในการใช้ร้านค้าโรงเรียน อย่างคุ้มค่า ถูกวิธี และถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรมระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. จัดทำ แผนงาน โครงการ		←→											
๒. ประชุม ผู้บริหาร ครู ชี้แจงการทำ โครงการ		←→											
๓. ดำเนินการ พัฒนาปรับปรุง ต่อเติมร้านค้า โรงเรียน			←										→

๕. วิธีดำเนินโครงการ หลักภูมิคุ้มกัน

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ● ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินการ ● จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกการประชุม ● โครงการพัฒนาโรงอาหาร เพื่อสุขอนามัยที่ดี ● คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการพัฒนาโรงอาหารเพื่อสุขอนามัยที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการ
Check	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจ
Action	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผู้บริหาร สถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุง และพัฒนาใน กิจกรรมในครั้งต่อไป 	
รายงานผลการ ดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> ● เดือนมีนาคมคม ๒๕๖๖ 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบรายงาน

หมายเหตุ ให้เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

๖. รายละเอียดของกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักการพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	จำนวน.....บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
๖.๑.๓ เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	จำนวน.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....๑๙๐,๓๐๐.....บาท
๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ	จำนวน.....บาท
รวม.....๑๙๐,๓๐๐.....บาท	

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
พัฒนาโรงอาหารเพื่อสุขอนามัยที่ดี	-พัฒนาปรับปรุงร้านค้าโรงเรียน			๑๙๐,๓๐๐	๑๙๐,๓๐๐	นางจุฬาลักษณ์

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีร้านค้าโรงเรียนที่สะอาด และปลอดภัยเพื่อสุขอนามัยที่ดี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
- นักเรียน ครู และบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ในการใช้ร้านค้าโรงเรียน อย่างคุ้มค่า และถูกวิธีตามหลักสุขอนามัยที่ดี	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. โรงเรียนมีร้านค้าโรงเรียนที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อความปลอดภัยร้านค้าโรงเรียนในการให้บริการกับนักเรียน การจัดเก็บอาหาร และรับประทานอาหารของนักเรียนที่ถูกหลักอนามัยที่ดี
๓. นักเรียนในโรงเรียนมีสุขอนามัยที่ดี แข็งแรง และมีเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพร่างกายต่อการให้บริการร้านค้าโรงเรียน



ลงชื่อ.....

(นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

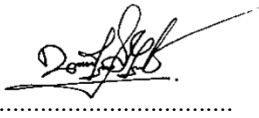
ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ.....

(นายชูชีพ แก้วสี)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน/งานอาคารสถานที่

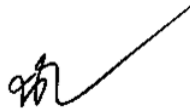
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม


ลงชื่อ.....

(นายนพพร คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

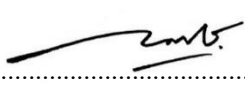
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม


ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....

(จันทรีธิดา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม


ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม


ลงชื่อ.....

(นายนภศูล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ช่อมบำรุงรถตู้
 แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๒ , ๓
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

รถตู้เป็นสิ่งที่จำเป็น ในการเดินทางไปราชการ และกิจกรรมต่างๆ ดังนั้นจึงต้องมีการซ่อมบำรุง ดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อซ่อมบำรุงรถตู้โรงเรียน

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการบริการรถตู้โรงเรียน ร้อยละ ๘๒

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รถตู้โรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ซ่อมบำรุงรถตู้	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้บริการรถตู้โรงเรียน	ระดับปานกลาง ขึ้นไปร้อยละ ๘๒

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
ซ่อมบำรุงรถตู้	←												→

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	- วิเคราะห์ปัญหาหรือทิศทางการพัฒนา - เขียนโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการ - เสนอโครงการ	- โครงการซ่อมบำรุงรถตู้
Do	- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	- เอกสารดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
Check	- ตรวจสอบความถูกต้องทุกขั้นตอนที่ทำโครงการ	- เอกสารตรวจรับงาน
Action	- ประเมินผลการทำกิจกรรม - นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการ ครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	_____	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			บาท
จำนวน		_____	
๖.๑.๓ เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	จำนวน	_____	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๓๔,๑๔๐	บาท
๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ			บาท
จำนวน		_____	
	รวม	๓๔,๑๔๐	บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ซ่อมบำรุงรถตู้	ค่าซ่อมบำรุง รถตู้โรงเรียน เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง ไล่ กรอง ล้อยาง ตรวจสอบเช็คระบบ เครื่อง เบรก และอื่นที่จำเป็น			๓๔,๑๔๐	๓๔,๑๔๐	ชูชีพ แก้วสี
รวม					๓๔,๑๔๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้บริการรถตู้โรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)


โรงเรียนมีรถตู้ที่พร้อมใช้งานได้อย่างสะดวกและปลอดภัย

ลงชื่อ.....
(นายชูชีพ แก้วสี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชูชีพ แก้วสี)
หัวหน้างานกิจการนักเรียน/งานอาคารสถานที่
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

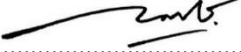
ลงชื่อ.....
(นายนพพร คงทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายนำพล ฉิมเรือง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....


(จันทรีธิดา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....


(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....


(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วมด้วย
หลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วยโครงการ ๙ โครงการดังนี้

๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ
๒. โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
๓. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา
๔. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๕. โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
๖. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์
๙. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา
๑๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อการเปลี่ยนแปลง



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ

แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๕ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล

ผลผลิตที่ ๒,๓

มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
 ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต. หญิง จันทรริธา ดวงจันทร์, นางสาวสุจารี ศรีกาญจน์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นกำหนดทิศทางหรือแนวทางในการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีความจำเป็นที่ต้องมีการบริหารจัดการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้การบริหารการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนระบบวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

- ๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ
- ๕. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

๓. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี	ระบบแผนงานและการศึกษาถูกต้องและสามารถให้การสนับสนุนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕
๒.จัดซื้อวัสดุและเอกสารวิชาการ	มีวัสดุและเอกสารเพียงพอ	ร้อยละ ๘๕
๓.ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	ระบบแผนงานและการศึกษาถูกต้องและสามารถให้การสนับสนุนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี	←→											
๒.ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ												→

๕. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและการศึกษาที่ใช้

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน	๑๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน		บาท
๕.๑.๓ เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)		
จำนวน		บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน

จำนวน.....บาท

๕.๓ การศึกษาอื่นๆ จำนวน

จำนวน.....บาท

รวม ๑๑๐,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด การ ดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.จัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพและ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	จัดทำเล่ม แผนพัฒนา คุณภาพและ แผนปฏิบัติ การประจำปี	๓,๖๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๖,๔๐๐	๓๐,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต. หญิง จันทร์ธิดา ดวงจันทร์, นางสาวสุจารี ศรีกาญจน์ และ นางยุพาวรรณ ขุนไกร
๔.ศึกษาดูงาน ของครูและ บุคลากรกลุ่ม บริหารแผนงาน และงบประมาณ		-	๗๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	นางสาวสุจารี ศรีกาญจน์ ว่าที่ ร.ต. หญิง จันทร์ธิดา ดวงจันทร์, และ นางยุพาวรรณ ขุนไกร
	รวม	๓,๖๐๐	๘๗,๐๐๐	๑๙,๔๐๐	๑๑๐,๐๐๐	

๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละของความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ระบบแผนงานและการศึกษาถูกต้องและ สามารถให้การสนับสนุนองค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละของความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
มีวัสดุและเอกสารเพียงพอ	ร้อยละวัสดุและเอกสาร	แบบบันทึกการเบิก-จ่าย วัสดุ เอกสารของกลุ่มงานวิชาการ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
๓. สามารถสนับสนุนระบบวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านได้
๔. สามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพได้
๕. สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพได้
๖. สามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ. 

(จันทร์ธิดา ดวงจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจารี ศรีกาญจน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อที่ ร.ต.ญ. 

(จันทรธิรา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 


(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อที่ ร.ต.ญ. 

(จันทรธิรา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

ลงชื่อ 

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

ลงชื่อ 

(นายนภศูล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
 แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๒,๓
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
 ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสมใจ ธรรมสุวรรณ
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

งานพัสดุเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่หน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนในฝ่ายต่างๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุจะต้องดำเนินงานในระบบ e-GP ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
การใช้โปรแกรมงานพัสดุ	โปรแกรมงานพัสดุ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวลัดดาวัลย์ ช่วยรักษา นางสมใจ ธรรมสุวรรณ นางสาวมุกดา สุวรรณมณี
การตรวจสอบพัสดุประจำปี	-	-	-	-	-	นางสาวพวงผกา เกตุวิชิต นางสาวลัดดาวัลย์ ช่ วยรักษา นายสิทธิชัย ชุมพล
วัสดุสำนักงาน	วัสดุปรับปรุงสำนักงาน	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นางสาวมุกดา สุวรรณมณี นางสาวพวงผกา เกตุวิชิต นางสมใจ ธรรมสุวรรณ
รณรงค์ประหยัดการใช้ไฟฟ้า	รณรงค์ประหยัดการใช้ไฟฟ้า	-	-	๖,๙๐๕	๖,๙๐๕	นายสิทธิชัย ชุมพล, นางสาวพวงผกา เกตุวิชิต, นางสาวลัดดาวัลย์ ช่วยรักษา
รวม		-	-	๓๖,๙๐๕	๓๖,๙๐๕	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้โปรแกรมงานพัสดุ	ทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบและบันทึกในโปรแกรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ร้อยละของการตรวจสอบพัสดุประจำปี	ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี	เอกสารการตรวจสอบพัสดุ
ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้วัสดุสำนักงาน	วางแผนการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
อัตราค่าไฟฟ้าประจำเดือน	การเทียบร้อยละกับช่วงเวลาเดียวกันของปีก่อนหน้า	แบบบันทึกข้อมูลค่าไฟฟ้าประจำเดือน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

งานพัสดุโรงเรียนพระแสงวิทยามีโปรแกรมพัฒนางานระบบพัสดุและมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพที่สามารถรองรับการทำงานในระบบ e-GP ทำให้การปฏิบัติงานพัสดุได้ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ และสามารถเบิกจ่ายเงินการศึกษาได้ตามแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และทำให้ทุกฝ่ายงานในโรงเรียนพระแสงวิทยาได้พัสดุตามกำหนดระยะเวลาในการใช้งาน



ลงชื่อ.....

(นางสมใจ ธรรมสุวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อที่ ร.ต.ญ.....

(จันทร์ธิดา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการลงชื่อ 

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อที่ ร.ต.ญ.....

(จันทร์ธิดา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบกิจกรรมลงชื่อ 

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายณศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา

แบบเสนอกิจกรรมปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โครงการ สนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๕ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม
ร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล

ผลผลิตที่ ๒,๓

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
 ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางปัทมา รักษาพล และว่าที่ ร.ต. หญิง จันทรีธิดา ดวงจันทร์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาให้มีขีดความสามารถ
เต็มตามศักยภาพมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองนั้นมี
หลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้โรงเรียนมีการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพราะ
โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการให้ความรู้และจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน เป้าหมายของการจัดการศึกษา
คือคุณภาพผู้เรียนที่ตั้งไว้จะบรรลุหรือไม่ขึ้นอยู่กับความพร้อมทั้งด้านอัตรากำลังคน เงิน วัสดุ
อาคารสถานที่และการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในงานบริหารจัดการเพื่อการ
ขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร นอกจากนี้จะต้องมีสื่อเทคโนโลยีในการบริหาร
จัดการ และสื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและสืบค้น ตลอดจนสารสนเทศที่มีเพียงพอกับ
สถานศึกษาจนสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีระบบและเกิดประโยชน์สูงสุด

ดังนั้นโรงเรียนพระแสงวิทยาจึงมีความจำเป็นต้องจัดสรรการศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

๒ วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
๓. เพื่อสนับสนุนสาธารณูปโภค วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๕. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
๖. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาสามารถไปราชการได้สะดวกยิ่งขึ้น
๗. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต CAT,TOT และ ๓BB และค่าประกัน ค่า พ.ร.บ และประกันรถของโรงเรียน
๘. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
๙. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละการมีวัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
๓. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้
๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีมาก
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอยู่ในระดับดี
๓. การใช้จ่ายการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๔. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)
การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ● ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ● จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ● โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ● การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและการศึกษาที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน	๓,๐๑๐,๐๐๐	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน	-	บาท
๖.๑.๓ เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)		
จำนวน	-	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน	-	บาท
๖.๓ การศึกษาอื่น ๆ จำนวน	-	บาท
รวม	๓,๐๑๐,๐๐๐	บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑. วัสดุสำนักงาน			๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ครูสุจारी ศรียาญจน์/ ครูจันทรธิรา ดวงจันทร์/ ครูยุพาวรรณ ขุนไกร
	๒. กระดาษ A๔			๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	
	๓. ค่าหมึกพิมพ์	-	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	
	๔. ค่าหมึกเอกสาร	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	
	๕. ค่ากระดาษไข	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
	๖. ค่าหมึกโรเนียว	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
	๗. ค่าขยะ			๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	
	๘. อื่นๆ	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	
รวม					๗๐๕,๐๐๐	
๒. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ไปราชการ	-	๗๐๐,๐๐๐	-	๗๐๐,๐๐๐	ครูจันทรธิรา ดวงจันทร์/ ครูยุพาวรรณ ขุนไกร/ ครูสิทธิชัย ชุมพล
	วัสดุเชื้อเพลิง	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	
รวม					๘๐๐,๐๐๐	
๓. สนับสนุนสาธารณูปโภควัสดุอุปกรณ์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	น้ำ		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	ครูเกษศิริรัตน์ ชนิษฐา บุญ สนอง/ครูป ทิตตา รักษา พล/ครูตรีสร กถิณเพชร
	ไฟฟ้า		๑,๓๐๐,๐๐๐		๑,๓๐๐,๐๐๐	
	ไปรษณีย์		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
	โทรศัพท์		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
	อินเทอร์เน็ต		๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐	
	ค่าประกันสังคม		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	
รวม					๑,๕๐๕,๐๐๐	
๔. จัดซื้อวัสดุและเอกสารวิชาการ	-ของซื้อสอบ	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นางสาว นพวรรณ สุขเนียม, นางสาว
	-ของใส่เอกสาร			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	-กระดาษคำตอบ			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
	-ลวดเย็บกระดาษ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	-เทปกาว			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- การ์ดชาว A๔ สี ขาว ชมพู พ้ำ ๑๕๐ แกรม - กระดาษ A๓ - ปพ. ๑ (ม.ต้น, ม. ปลาย) - ปพ. ๒ (ม.ต้น, ม. ปลาย) - ปพ. ๓ (ม.ต้น, ม. ปลาย) - แฟ้มเก็บเอกสาร นักเรียน - ใส้แฟ้ม - ปากกาเขียน ทะเบียนและปพ ต่างๆ - หมึกเติมใช้กับ ตราโรงเรียน - ตลับหมึก เลเซอร์ ของแท้			๒๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	ปานรพี นาคส์ัว, นางสาว พรทิพย์ ถาวรวงค์
รวม				๒๐๐,๐๐๐		

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)


ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละการมีวัสดุสำนักงานในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	- วัสดุสำนักงาน - การประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบวัสดุสำนักงาน - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
๒. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- การสังเกต/การตรวจสอบรายชื่อ	- แบบบันทึกการลงชื่อ
๓. ร้อยละของการได้รับส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		

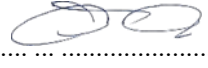
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๔. ร้อยละการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
๕. ร้อยละโรงเรียนมีการชำระค่าสาธารณูปโภค ๖. ร้อยละโรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	- ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานการจ่ายเงิน - การตรวจ	- เอกสารการเบิก-จ่ายเงิน - แบบรายงาน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

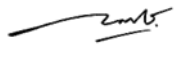
๑. บุคลากรในสถานศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๒. บุคลากรในสถานศึกษามีวัสดุอย่างเพียงพอ และใช้อย่างประหยัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๓. บุคลากรในสถานศึกษาสามารถไปราชการได้สะดวกยิ่งขึ้น
๔. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
๕. สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
๖. การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ลงชื่อ.....
(นางปัทมา รักษา)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ. 
(จันท์ธรีรา ดวงจันทร์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ. 
(จันท์ธรีรา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวนฤมล คงทอง)


รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อที่ ร.ต.ญ 

(จันทร์ฉิรา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม


ลงชื่อ 

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

ลงชื่อ


(นายนภศูล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา

แบบเสนอโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่	๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริม ทักษะผู้เรียนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่

๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
---------	---

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษศิรินทร์ ขนิษฐา บุญสนอง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ข้อ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของ สังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ การจัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐาน

ด้านคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ การศึกษาและการเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดให้มีการปฏิรูป การศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเรือเอกณรงค์ พิพัฒนาศัย ได้กำหนดนโยบาย ด้าน การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม และการกระจายอำนาจและความต้องการ ของ ทุกภาคส่วนในสังคม การสร้างโอกาสทางการศึกษาจะต้องให้ความสำคัญให้กับการสร้างความเท่าเทียม และเป็น ธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา ต้องให้ความสำคัญ กับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากลควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม

ในปัจจุบันรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๘ ก็ยังดำเนินการอยู่ตามนโยบายของรัฐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้ บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โดย จัดทำ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นการสร้างโอกาสทาง การศึกษา กระจายโอกาส ในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่ม น้อย เพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัด การศึกษา และเพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับค่าน้ำสื่อเรียน และเอกสารประกอบการเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับค่ากิจกรรม ICT

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน - จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง - โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน - การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	<p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

- ๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน - บาท
- ๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
- ๖.๑.๓.เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
จำนวน ๓,๙๗๐,๘๓๒.๖๑ บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน - บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ จำนวน - บาท

รวม ๓,๙๗๐,๘๓๒.๖๑ บาท

ชื่อกิจกรรม (ต่อ)	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม (ต่อ)	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ(ต่อ)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรม สนับสนุน เครื่องแบบ นักเรียน	ค่าเครื่องแบบ นักเรียนทั้ง ปีงบประมาณ	-	-	-	๙๓๗,๒๐๐	เกษศิริรินทร์ ขนิษฐา บุญสนอง, รติรส กลิ่นเพชร ,กวิสรา สังข์ขุ่ม
๒.กิจกรรม สนับสนุน อุปกรณ์การ เรียน	ค่าอุปกรณ์การ เรียนทั้ง ปีงบประมาณ	-	-	-	๙๓๕,๔๘๐	เกษศิริรินทร์ ขนิษฐา บุญสนอง, รติรส กลิ่นเพชร ,กวิสรา สังข์ขุ่ม
๓.กิจกรรม จัดซื้อหนังสือ เรียนและ เอกสาร ประกอบการ เรียน	ค่านั่งสือเรียน และเอกสาร ประกอบการ เรียน	-	-	-	๒,๐๙๘,๑๕๒.๖๑	ณัญญา ขาวบ้าน นา,อรวรรณ เชาว์ ไผ่,พรทิพย์ ถาวร วงศ์
๔.กิจกรรม ICT	ค่ากิจกรรม ICT	-	-	-	-	เกษศิริรินทร์ ขนิษฐา บุญสนอง,ปทิตตา รักษาพล,สวารติรส กลิ่นเพชร
รวม		-		-		

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับเงินสนับสนุน	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนและรายชื่อนักเรียน ที่ได้รับเงิน และยังไม่ได้รับเงิน หากพบรายชื่อ	บัญชีรายชื่อการเซ็นรับเงินของ นักเรียน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนที่ยังไม่ได้รับเงินให้บริษัtdำเนินการ จ่ายเงินให้แล้วเสร็จ	
๒.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนและรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเงิน และยังไม่ได้รับเงิน หากพบรายชื่อนักเรียนที่ยังไม่ได้รับเงินให้บริษัtdำเนินการ จ่ายเงินให้แล้วเสร็จ	บัญชีรายชื่อการเซ็นรับเงินของนักเรียน
๓.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนค่าหนังสือเรียนและเอกสารประกอบการเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนและรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเงินและยังไม่ได้รับเงิน หากพบรายชื่อนักเรียนที่ยังไม่ได้รับเงินให้บริษัtdำเนินการ จ่ายเงินให้แล้วเสร็จ	บัญชีรายชื่อการเซ็นรับเงินของนักเรียน
๔.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินสนับสนุนค่ากิจกรรม ICT ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนและรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเงินและยังไม่ได้รับเงิน หากพบรายชื่อนักเรียนที่ยังไม่ได้รับเงินให้บริษัtdำเนินการ จ่ายเงินให้แล้วเสร็จ	บัญชีรายชื่อการเซ็นรับเงินของนักเรียน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

นักเรียนมี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนตลอดจนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ลงชื่อ.....

(นางสาวเกษศิริรินทร์ ขนิษฐา บุญสนอง)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นางปทิตตา รักษาพล)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เสนอโครงการ

ลงชื่อที่ ร.ต.ญ.....




(จันทร์ธิดา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
งบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อที่ ร.ต.ญ.....




(จันทร์ธิดา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....



(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....



(นายณภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายสร้างเสริมวินัยนักเรียน เป็นคนดี มีวินัยในตนเองมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจบช่วงชั้นตามโครงสร้างหลักสูตร ๒๕๕๑

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ค่ายสร้างเสริมวินัยนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์มาเข้าค่าย

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ● ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ● จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ● โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ● การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบรายงานผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ให้เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

๖ . รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
จำนวน-..... บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน๒๐,๐๐๐.....บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ จำนวน-.....บาท

รวม.....๒๐,๐๐๐..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่ายสร้างเสริมวินัยนักเรียน	ค่าอาหารและน้ำดื่ม		๑๑,๒๐๐			นายวรภุชฌ์ นายสนธยา นายสุวิชา นางมาระดี นายจตุรงค์ นางสาวลัดดาพรรณ นางมาลี นายจักรพงษ์
	ค่าป้าย			๕๐๐		
	ค่าอุปกรณ์			๑,๕๐๐		
	ค่าวิทยากร	๖,๘๐๐				
	รวมทั้งหมด				๒๐,๐๐๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการเรียนรู้และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. นักเรียนมีวินัยในตนเอง
๒. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้องจบตามโครงสร้างหลักสูตร ๒๕๕๑
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

ลงชื่อ.....
 (นายวรฤทธิพงษ์ พงษ์พะกิจ)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นางมาลี ยกเล็ก)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นายวรฤทธิพงษ์ พงษ์พะกิจ)
 หัวหน้างานกิจการ
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นายนพพร คงทอง)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นายนำพล ฉิมเรือง)
 ประธานกรรมการสถานศึกษา
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....
 (จันทร์ธิดา ดวงจันทร์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นางสาวนฤมล คงทอง)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นายณศุภ ตฤยกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่	๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวิชา วรรณคง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ *****

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จ กลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้เคียงส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน จึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม

กลุ่มงานกิจการนักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการ

พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เมื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักเรียนให้มีทักษะการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อจะให้ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน
๔. เพื่อสร้างความเข้าใจในการศึกษาต่อในโรงเรียนพระแสงวิทยา
๕. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนตั้งแต่ชั้นเริ่มต้น
๖. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนและร่วมมือในการแก้ไขปัญหา แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ รวมถึงแนวคิดระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน
๗. ส่งเสริมความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างบ้านและโรงเรียน ให้มีการติดต่อสื่อสารระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครองนักเรียนกับทางโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. ร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อนักเรียน
๙. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. นักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา จำนวน ๑,๗๓๘ คน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๑. โรงเรียนพระแสงวิทยา มีระบบสารสนเทศของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
 ๒. ครูนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถ
- ๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมผู้ปกครอง	- ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วม ประชุม	ร้อยละ ๘๐
๒. โฮมรูม	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมโฮมรูม	ร้อยละ ๙๕
๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ เยี่ยมบ้าน	ร้อยละ ๙๕
๔. ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่	ร้อยละ ๙๐
๕. บัตรนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนมีบัตร ประจำตัว	ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖. คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	- ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองทราบแนวปฏิบัติจากคู่มือ	ร้อยละ ๑๐๐
๗. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	- ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมประชุม - ระดับความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๖๐ อยู่ในระดับดี
๘. ทุนเพื่อการศึกษา	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ประชุมผู้ปกครอง		←→						←→				
๒. โฮมรูม	←											→
๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน			←→									
๔. ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่		←→										
๕. บัตรนักเรียน			←→									
๖. คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	←→											
๗. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน			←→									
๘. ทุนเพื่อการศึกษา		←										→

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	<ul style="list-style-type: none"> โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารการดำเนินงาน
Check	<ul style="list-style-type: none"> ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสอบถาม ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> แบบรายงานผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ให้เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

๖ . รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน๑๓๙,๐๐๐..... บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน

.....๗๑,๖๔๐.....บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ จำนวน(โควิด)

.....บาท

รวม.....๒๑๐,๖๔๐..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุมผู้ปกครอง -ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	- ค่าน้ำดื่มและอาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง		๓๓,๕๐๐		๓๓,๕๐๐	นายสนธยา นางจรรยา
-ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	- ค่าน้ำดื่มและอาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง		๓๓,๕๐๐		๓๓,๕๐๐	

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๒. โฮมรูม	-				-	นายสิทธิโชคติ
๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน	- ค่าตอบแทนและค่าเบี้ยเลี้ยง		๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	นางสาวลัดดาวรรณ นางมาลี นางกัญชิตา นายเอมย์
๔. ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่	- ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน - ค่าอาหารเที่ยงกล่องละ ๖๐ บาท จำนวน ๖๔๐ กล่อง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	๑๙,๒๐๐ ๓๘,๔๐๐	๒,๑๐๐	๕๙,๗๐๐	นางสาวกัญญาภัก นางมาระตี นางสาวลัดดาวรรณ
๕. บัตรนักเรียน	- บัตรนักเรียน ม. ๑,๔		๑๑,๙๔๐		๑๑,๙๔๐	นางสาวอุไรวรรณ
๖. คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	- ไฟล์คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-		-	นายวรกฤษณ์ น.ส.อุไรวรรณ
๗. ประชุมผู้เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	- น้ำสำหรับเลี้ยงผู้ปกครอง - อาหารว่าง		๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐		๒,๐๐๐	น.ส.วันวิสาข์ ไทยเกิด
๘. ทุนเพื่อการศึกษา	- มอบทุนให้กับนักเรียน				-	นางกัญชิตา
	รวมทั้งหมด				๒๑๐,๖๔๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	- สำนวความพึงพอใจ - นับจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - สมุดบันทึกกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม	- บันทึกในสมุดโฮมรูม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	- สรุปผลการเยี่ยมบ้าน - สรุปผลความพึงพอใจ	- แบบสรุปผลการเยี่ยมบ้าน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร้อยละของนักเรียนมีบัตรประจำตัว	- สํารวจรายชื่อ	- แบบบันทึก
- ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองทราบแนว ปฏิบัติจากคู่มือ	- แบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมประชุม - ระดับความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมประชุม	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สํารวจความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)


๑. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน
๔. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน
๕. สร้างความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างบ้านและโรงเรียน
๖. มีการติดต่อสื่อสารผู้ปกครองนักเรียนกับทางโรงเรียน
๗. โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชน และสถาบันครอบครัวมากขึ้น
๘. ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมและพัฒนา
นักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญของโรงเรียน

ลงชื่อ.....



(นายสุวิชา วรรณคง)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ)
 หัวหน้างานกิจการนักเรียน
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายนพพร คงทอง)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้เห็นชอบโครงการ


ลงชื่อ.....


(นายนำพล ฉิมเรือง)
 ประธานกรรมการสถานศึกษา
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ. .....

(จันทร์ธิดา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายณาศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนพระแสงวิทยา

แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระแสงวิทยา
แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่ ข้อ ๒ , ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๔. ส่งเสริมการจัดการเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของความเป็นไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์ , นางสาวธิดา เฉลิมพล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

ในการจัดการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนได้รับโอกาสอย่างเสมอภาคในการมีส่วนร่วมพัฒนาสถานการศึกษา โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน และประเมินผล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยโรงเรียนต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่าง ๆ การบริหารจัดการในโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา พฤติกรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤตินักเรียน
- ๒.๓ เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรม (หลักพอประมาณ)

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
โรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระแสงวิทยา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่
- ๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระแสงวิทยา	จำนวนครั้งของการจัดประชุม	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระแสงวิทยา	←					→	←						→

๕. วิธีดำเนินกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan (ขั้นตอนวางแผน)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัตินำเสนอ กิจกรรม	- บันทึกการประชุม - โครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระแสงวิทยา - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
Do	- ดำเนินงาน เวลา สถานที่	- เอกสารเชิญประชุม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
(ขั้นดำเนินงาน)	- ออกหนังสือเชิญ - ดำเนินการประชุม	- บันทึกการประชุม - ภาพถ่ายกิจกรรม
Check (ขั้นตรวจสอบ)	- ตรวจสอบความถูกต้องของการจัดการ ประชุม	- เอกสารตรวจรับงาน
Action (ขั้นปรับปรุง)	- ประเมินผลการทำกิจกรรม - นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการ ดำเนินการครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน	๓,๐๐๐	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน	-	บาท
๖.๑.๓ เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน) จำนวน	-	บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน

บาท

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ จำนวน

- บาท

รวม ๓,๐๐๐ บาท

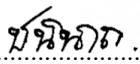
ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการ ดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ประชุมคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระแสงวิทยา	- ค่าอาหารว่าง และน้ำดื่ม - เอกสารประกอบ การประชุม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	น.ส.ชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์ , น.ส.ธิดา เฉลิมพล


๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)


ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนครั้งของการจัดประชุม	บันทึกการเข้าร่วม	แบบบันทึกการประชุม


๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

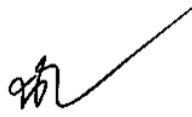
- ๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่
- ๘.๒ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน องค์กรต่างๆในชุมชนกับโรงเรียน
- ๘.๓ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน


ลงชื่อ.....
(นางสาวชนินาถ จันทรประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม


ลงชื่อ.....
(นางสาวธิดา เฉลิมพล)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม


ลงชื่อ.....
(นายชูชีพ แก้วสี)
หัวหน้างานกิจการนักเรียน/อาคารสถานที่
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายนพพร คงทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายนำพล ฉิมเรือง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....
(จันทรธิรา ดวงจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นางสาวนฤมล คงทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายนภศุล ตุลยกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ	ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่	๓ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔. ส่งเสริมการจัดการเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของความเป็นไทยสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input type="checkbox"/> ด้านคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญชิตา ไชยสิทธิ์ นางพรทิพย์ ขาวแดง และนางสาวพิชามญชุ์ ศรีไตรรัตน์ ✓
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การประชาสัมพันธ์เป็นการนำข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในด้านวิชาการ การบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร เกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้นักเรียน บุคลากร ตลอดจนชุมชนได้รับรู้ งานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนจึงมีหน้าที่ตามที่กล่าวมาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนจึงได้มีโครงการพัฒนาส่งเสริมประชาสัมพันธ์ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมที่จัดขึ้นผ่านทางเสียงตามสาย แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยการประชาสัมพันธ์

๒.๓ เพื่อพัฒนาป้ายประชาสัมพันธ์ให้เพียงพอกับข่าวสารและกิจกรรมที่จัดขึ้น

๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลาดำเนินการของโครงการ (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากร ผู้ปกครอง ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
พัฒนาอุปกรณ์การประชาสัมพันธ์	ร้อยละของความพึงพอใจในการรับข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนพระแสงวิทยา ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน)(เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗						
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
พัฒนาอุปกรณ์การประชาสัมพันธ์		←											→

๕. วิธีดำเนินกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan (ขั้นตอนวางแผน)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัตินำเสนอ กิจกรรม	- บันทึกการประชุม - โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
Do (ขั้นดำเนินงาน)	- สัปดาห์วัน เวลา สถานที่ - ดำเนินการตามแผน	- เอกสารดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
Check (ขั้นตรวจสอบ)	- แต่งตั้งกรรมการตรวจรับงาน - กรรมการตรวจสอบความถูกต้องทั้ง ปริมาณและคุณภาพตามกำหนด	- เอกสารตรวจรับงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Action (ขั้นปรับปรุง)	- ประเมินผลการทำกิจกรรม - นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการ ดำเนินการครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน	๓๙,๐๐๐	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ICT วิชาการ) จำนวน	๑๖,๕๐๐	บาท
๖.๑.๓ เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน) จำนวน	-	บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ จำนวน - บาท

รวม ๕๕,๕๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
พัฒนาอุปกรณ์การ ประชาสัมพันธ์	๑.กล้องถ่ายรูป Sony Alpha a๗ II Mirrorless Digital Camera Body Only			๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	ครูกัญทิศา ครูพรทิพย์ ครูพิชามญช์
	๒.โดรน สำหรับถ่ายภาพมุม สูง รุ่น DJI Mini ๒ SE Combo			๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	
รวม				๕๕,๕๐๐		

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและบุคลากร ผู้ปกครอง มีความพึง พอใจในการรับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนพระแสงวิทยาร้อยละ ๘๕	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน ตลอดจนชุมชน ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารผ่านทางวารสารโรงเรียน ผ่านวารสารโรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน และบอร์ดประชาสัมพันธ์
๒. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๓. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....
 (นางกัญชิตา ไชยสิทธิ์)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นางสาวพิชามณัฐ ศรีไตรรัตน์)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นายชูชีพ แก้วสี)
 หัวหน้างานกิจการนักเรียน/อาคารสถานที่
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นายนพพร คงทอง)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นายนำพล ฉิมเรือง)
 ประธานกรรมการสถานศึกษา
 ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....
 (จันทรีธิดา ดวงจันทร์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นางสาวนฤมล คงทอง)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
 ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นายนภศุล ตุลยกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา

แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๒ และ ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
เทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริม
ทักษะผู้เรียนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้สู่ศรัทธาอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมี
ส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐธยาน์ สีนวลแก้ว , นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว

ลักษณะของกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยโรงเรียนต้องจัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้นและดำเนินการให้มีการพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษา มีการประเมินมาตรฐานของตนเอง (SAR) และจัดทำรายงานจัดการศึกษาประจำปีเพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน การที่สถานศึกษาจะดำเนินงานสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นั้น สถานศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดี โดยต้องจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะทำให้สถานศึกษาดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นเพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือ ผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่องเกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการการศึกษาว่าสถานศึกษาได้จัดการศึกษามุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุขเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ทั้งยังเป็นการป้องกันการจัดการศึกษาที่ด้อยคุณภาพและสร้างสรรค์การศึกษาให้เป็นกลไกที่มีพลังในการพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้น

โรงเรียนพระแสงวิทยาจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในที่รองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้กระบวนการทำงานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้รับการปรับปรุงและพัฒนา โรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาและนำผลที่ได้มาพัฒนาเพื่อคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุขเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
๓. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ครูและผู้บริหารโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและผู้บริหารโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐาน
๒. ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความเข้าใจและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้ถูกต้อง ครบถ้วน

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม/กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ครูและผู้บริหารโรงเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๒. จัดทำมาตรฐานโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐาน	๑. ร้อยละของการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๙๐

ชื่อกิจกรรม/กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔. ติดตามตรวจสอบการและประเมินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๑.มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๕. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปี ๒๕๖๖	๑.มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	มีเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๖. การประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกโดย สมศ.	๑.ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความพร้อมและความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	อยู่ในระดับ มาก

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.เสนอโครงการ	↔											
๒.ประชุมชี้แจง		↔										
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน		↔										
๔.ดำเนินงานตามโครงการ		←										→
๕.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ												↔
๖.จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	-สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ -จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
	-ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน -จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติราชการประจำปี/๕ปี - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ - ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ - รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	- เอกสารการดำเนินงาน
Check	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ - รายงานผลการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ	- แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - แบบรายงานผลการดำเนินงาน
Action	-คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	-แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน๔๓,๐๐๐..... บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ

จำนวน

รวม๔๓,๐๐๐..... บาท

กิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในและ ภายนอกของ สถานศึกษา	๑.ศึกษานโยบายของ โรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา สพฐ. และ สมศ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	๗,๐๐๐	นางสาวณัฐธยาน์ สีนวลแก้วและ คณะ
	๒.จัดประชุม ปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุง พัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายในและ ภายนอกของ สถานศึกษา	-	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	๓.จัดทำคำสั่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานงาน ประกันคุณภาพ	-	-	-		
๒. จัดทำ มาตรฐาน โรงเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๖	๑.กำหนดและจัดทำ มาตรฐานโรงเรียน	-	-	-	-	ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายงาน และหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้
๓. จัดทำข้อมูล สารสนเทศตาม มาตรฐาน	๑.จัดทำข้อมูลตาม มาตรฐาน	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายงาน และหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้

กิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๔. ติดตาม ตรวจสอบและ การประเมิน การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ	๑.ติดตามตรวจสอบ การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ	-	-	-	-	ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายงาน และหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้
๕. จัดทำ รายงานผลการ ประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) ประจำปี ๒๕๖๖	๑.เล่มรายงานผลการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวณัฐยานี สินवलแก้วและ คณะ
๖. การประเมิน คุณภาพภายใน และคุณภาพ ภายนอกโดย สมศ.	๑. ค่าตอบแทน วิทยากร	๘,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	นางสาวณัฐยานี สินवलแก้วและ คณะ
	๒. วัสดุอุปกรณ์ใน การเตรียมการ ประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอก	-	-	๑๕,๐๐๐		
	๓. อื่นๆ	-	๓,๐๐๐	-		
รวม		๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	

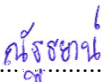
๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผล การดำเนินงาน	-การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	-แบบสรุปรายงาน -รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องรวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านคุณภาพทางการศึกษาแก่ผู้เรียนเป็นหลัก

๒. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐธยาน์ สีนวลแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว)

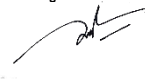
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางเบญญาภา ชัยยะ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนำพล นิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....

(จันทร์ธิดา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ


ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



โรงเรียนพระแสงวิทยา
แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อการเปลี่ยนแปลง
 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
 ผลผลิตที่ ๒ และ ๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๒ และ ๔
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สมองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
 ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
 ผู้รับผิดชอบ นายกรกช เกตุด้วง
 ครูผู้ดูแล นางสาวพิชามณัฐ ศรีไตรรัตน์ และนายมหินทร สุวรรณระ
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในโรงเรียนนั้นจะต้องมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอย่างสร้างสรรค์ และเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนในโรงเรียน ในด้านการเรียน กีฬา สุขภาพ ระเบียบวินัย และความกล้าแสดงออก ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะระหว่างนักเรียน ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้ากิจกรรมของทางสถานักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม
๓. เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่สามารถใช้ได้จริงมารับใช้ในชีวิตประจำวันทั้งปัจจุบันและอนาคตได้

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ ๖๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานักเรียนจัดกิจกรรมให้แก่ักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมขยะแลกแต้ม	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการเก็บขยะแลกแต้ม	ร้อยละ ๖๐
กิจกรรมประกวดดาวเดือน	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการประกวดดาวเดือน	ร้อยละ ๗๐
กิจกรรมกีฬาภายใน (สภาคัพ)	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา E-Sport	ร้อยละ ๖๐
	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล	ร้อยละ ๗๐
	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา แบดมินตัน	ร้อยละ ๖๐
กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติ	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมให้ความรู้เรื่องธงชาติ	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันประกวดร้องเพลงชาติ	ร้อยละ ๖๐
	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์	ร้อยละ ๕๐
กิจกรรมพิธีมอบเข็มปรีชาติชูช่อแก่นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบเข็มปรีชาติชูช่อแก่นักเรียน	ร้อยละ ๗๐
รัฐธรรมนูญเทิดทูลประชาธิปไตย	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรัฐธรรมนูญเทิดทูลประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๐
รางวัลเวียนครกในวันลอยกระทง	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรางวัลเวียนครกในวันลอยกระทง	ร้อยละ ๖๐
วันสารทเดือนสิบ	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขยะแลกแต้ม	←											→
ประกวดดาวเดือน		↔										
กีฬาภายใน(สภาคัพ)		←								→		
วันพระราชทานธงชาติ					↔							

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
พิธีมอบเข็มปรีชาติชู ข้อแก่คณะสภานักเรียน			←									→
รัฐธรรมนูญเทิดทูล ประชาธิปไตย								↔				
ร่างเวียนครกในวัน ลอยกระทง							↔					
วันสารทเดือนสิบ					↔							

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)
การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	- จัดทำกิจกรรม เพื่อขออนุมัติ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรม นำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม	- บันทึกการประชุม - โครงการ
Do	- จัดทำกิจกรรม	- เอกสารการดำเนินงาน
Check	- ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน - การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	- คณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	จำนวน	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๔๘,๐๐๐... บาท
๖.๑.๓.เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	จำนวน	บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ

จำนวน

รวม๔๘,๐๐๐..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ขยะแลกแต้ม	- ของรางวัล - ถูดำ - ไวนิล	-	-	๕,๐๐๐ ๕๐๐ ๒,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๕๐๐ ๒,๐๐๐	นางสาวพรชนก นางสาวธนาทิพย์ นายนิลทกานต์ และคณะ
๒. ประกวดดาว เดือน	- มงกุฏ ๔ อัน - สายสะพาย ๑๔ อัน - อาหารว่างกรรมการ - ไวนิล - ค่าขนส่งเวที	-	-	๑,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐	๑,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐	นายกฤตณุ นายรัฐพงศ์ นางสาววรัชยา และคณะ
๓. กีฬาภายใน (สภาคัพ)	- ถ้วยรางวัล ๑ ถ้วย (E-Sport) - เหรียญรางวัล ๑๕ เหรียญ - อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ - ถ้วยรางวัล ๓ ถ้วย (วอลเลย์บอล) - ถ้วยรางวัล ๓ ถ้วย (แบดมินตัน) - ลูกแบดมินตัน ๑ แถว - ลูกวอลเลย์บอล - ของว่างกรรมการ	-	-	๖๐๐ ๖๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๖๐๐ ๖๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นายนายปิยะภัทร นายพุมพิงค์ นายชยพล และคณะ
๔. พิธีมอบเข็ม ปรีชาติชูช่อแก่คณะ สภานักเรียน	- เข็ม - เนคไท	-	-	๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐	นางสาวลฎาภา นางสาวกังสดาล นางสาวศศินันท์ และคณะ
๕. วันพระราชทาน ธงชาติ	- ของรางวัล(แข่งขัน ประกวดร้องเพลงชาติ) - ของรางวัล(การแข่งขัน กล่าวสุนทรพจน์) - ไวนิล	-	-	๘๐๐ ๘๐๐ ๑,๐๐๐	๘๐๐ ๘๐๐ ๑,๐๐๐	นายพิธิษฐ์ นายปฏิวัฒน์ นายจิรวิชญ์ และคณะ
๖. รัฐธรรมนูญ เทิดทูลประชาธิปไตย	- ของรางวัล - ไวนิล	-	-	๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐	๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐	นายกฤตณุ นายรัฐพงศ์

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
						นางสาวรัชชา และคณะ
๗. รำวงเวียนครกในวันลอยกระทง	- อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - ของรางวัล - ป้ายไวนิล	-	-	๑,๐๐๐ ๑,๘๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๘๐๐ ๑,๐๐๐	นายกรกช นายเอกรินทร์ นายปกรณ์ และคณะ
๘. วันสารทเดือนสิบ	- อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - อุปกรณ์สร้าง หุ่นจำลอง - ป้ายไวนิล - อุปกรณ์การแสดง - ขนมประกอบกิจกรรม ชิงเปรต	-	-	๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐	นางสาวจารวี นายปฏิวัฒน์ นายจิรวิษณุ และคณะ
	รวม			๔๘,๐๐ ๐	๔๘,๐๐ ๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ ๖๕	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

- นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองในหลายๆ ด้าน
- ทำให้เกิดระเบียบวินัยที่ดีแก่นักเรียน สังคมและชุมชน
- นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ด้วยกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....**กรกช เกตุด้วง**
 (นายกรกช เกตุด้วง)
 ตำแหน่ง ประธานสถานักเรียน
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....**นิษฐา เมืองสุวรรณ**
 (นางสาวณัฐธิดา เมืองสุวรรณ)
 ตำแหน่ง คณะสถานักเรียน
 ผู้เสนอโครงการ

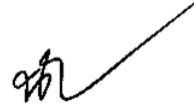


ลงชื่อ.....

(นางสาวพิชามณูช ศรีไตรรัตน์)

ตำแหน่งครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.ญ.....

(จันทร์ธิดา ดวงจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ.....

(นายนภศุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๕

กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนพระแสงวิทยา ได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อสนับสนุนส่งเสริม กำกับดูแลให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายและหาวิธีปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนรายงานผลการดำเนินการต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการตามกลยุทธ์
- ๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

- ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๑.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๑.๓ ดำเนินการประเมินผล ทั้งก่อนดำเนินการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ ระหว่างการดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินการ เมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

- ๑.๑ การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- ๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

- ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๔.๒ เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีการศึกษานั้น แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- ๔.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพระแสงวิทยา

ที่ ๑๗๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการและกิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนพระแสงวิทยา ได้กำหนดให้ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารงานและการจัดการศึกษาตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยดำเนินงานภายใต้กรอบของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนพระแสงวิทยา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๒๓(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการและกิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้การปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ตลอดจนแก้ปัญหา ให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายณภศุล	ตุลยกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนฤมล	คงทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นายณพพร	คงทอง	กรรมการ
๔. นางสาวจรรุณี	บัวแย้ม	กรรมการ
๕. นางเบญญาภา	ชัยยะ	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์ธิดา ดวงจันทร์		กรรมการและเลขานุการ
๗. นางยุพาวรรณ	ขุนไกร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวสุจารี	ศรีกาญจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ เสนอโครงการ/กิจกรรม ขอใช้เงินตามโครงการ/กิจกรรม และ รายงานผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๒.๑ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว นางสาวจามรี ปานแดง
๑.๑	กิจกรรมการนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว นางสาวกมลวรรณ ไช่มุกข์
๑.๒	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว นางสาวกมลวรรณ ไช่มุกข์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓	กิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม(IS)	นางสาวณัฐยาน์ สีนวลแก้ว นางสาวอรรวรรณ เชาวไฟ นางกชมนวรรณ พัวพันธ์
๑.๔	กิจกรรมนิเทศภายใน	นางนุจรี มงกุฎแก้ว นางกชมนวรรณ พัวพันธ์ นายสมรักษ์ เจริญรักษ์
๑.๕	กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวกมลวรรณ ไช่มุกข์ นางกัญชิตา ไชยสิทธิ์ นายมหินทร สุวรรณนะ
๑.๖	กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.๓ และ ม.๖	นางสาวณัฐยาน์ สีนวลแก้ว, นางสาวณัฐญา ขาวบ้านนา นางสาวกมลวรรณ ไช่มุกข์
๑.๗	กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	นางสาวไตรดา ธนากันต์ นางสาวดวงพร รักเกาะรุ่ง
๑.๘	กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายรัฐพล ทองศรี
๑.๙	กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายสุริชา วรรณคงและคณะ
๑.๑๐	กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	นางสาวศิริพร เมืองราช นางสาวสมฤทัย บุญศรีนุ้ย นายสุภปรกิต ศิริมาศ
๑.๑๑	กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านเทคโนโลยีของนักเรียน	นางสาวมุกดา สุวรรณมณี นายอุดรศักดิ์ ไชยฤกษ์
๑.๑๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางธัญชิตา ปะหิษา นางสาวธิดา เฉลิมพล
๑.๑๓	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	นางสาวพรทิพย์ ถาวรวงศ์และคณะ
๑.๑๔	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง
๑.๑๕	กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางสาวฉวีวรรณ แซ่เฮง
๑.๑๖	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายสมพงษ์ ถวายและคณะ
๑.๑๗	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางสมใจ ธรรมสุวรรณ นางสาวศิริพร เมืองราช นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๑๘ กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	นางสาวอัจฉรา อุดลย์จิตร นางสาวพิชามญชุ์ ศรีไตรรัตน์
	๑.๑๙ กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะในการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ	นายวิทวัส โต้ะเส้น นายพีระพงศ์ ธีระโชติ
	๑.๒๐ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนพลอด ๐ ร มผ.	นางสาวนุจรีย์ มงกุฎแก้ว นางสาวนพวรรณ สุขเนียม นายวิทวัส โต้ะเส้น
	๑.๒๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	นางมาลี ยกเล็ก นางสาวถิรวรรณ รัตนพันธ์
	๑.๒๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (งานคหกรรม)	นางมณฑา รัตนรัตน์ นางสมร คงวัดใหม่
	๑.๒๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (งานช่าง)	นายพนมกร ทองสอน นายสิทธิชัย ชุมพล นางสมร คงวัดใหม่
	๑.๒๔ กิจกรรมการเรียนปรับพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวนุจรีย์ มงกุฎแก้ว นางสาวณัญญา ขาวบ้านนา นางสาวพิชา วรรณคง
๒	๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางสาวพิชา สุวรรณคง นางสาวเกศรินทร์ ระพีประสิทธิ์
	๒.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย	นางกณทิตา ไชยสิทธิ์
	๒.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์ นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์ นางสาวสุภารัตน์ หนูทองแก้ว
	๒.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	นายเสกสรร ญาณลักษณ์
	๒.๔ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	นางสาวชติติพัชร์ หล่อพันธ์
	๒.๕ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	นางสาวถิรวรรณ รัตนพันธ์ นางสาวเกศรินทร์ ระพีประสิทธิ์ ว่าที่ร้อยตรีจันทร์จิรา ดวงจันทร์ และคณะ
	๒.๖ กิจกรรมค่าย Social Camp	นายจักรพงษ์ กาลาสี นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ
	๒.๗ กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ (ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์)	นางสาวศิริพร เมืองราช นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด นางสมใจ ธรรมสุวรรณ
	๒.๘ กิจกรรม English Camp	นางสาวกนกนฤมล คงอินทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๙ กิจกรรมวันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางยุพาวรรณ ชุนไกร นางสาวกัญญาภัค เพชรสวาท นางกณทิตา ไชยสิทธิ์
	๒.๑๐ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๖	นางสาวฉัตรวรรณ รัตนพันธ์ และคณะ
	๒.๑๑ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ “รามโนราห์”	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
	๒.๑๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส	นางสาวพิชามญชุ์ ศรีไตรรัตน์
	๒.๑๓ กิจกรรมวันตรุษจีน	นางสาวธิดา เฉลิมพล
	๒.๑๔ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน	นางยุพาวรรณ ชุนไกร นางสาวกัญญาภัค เพชรสวาท นายวีรพงษ์ กันทัด
	๒.๑๕ กิจกรรมอบรมครูด้านเทคโนโลยี เพื่อการจัดการ เรียนรู้	นายวีรพงษ์ กันทัด นางสาวพชันทน์ ทองศรีพันธ์ นายวิทวัส ไต่ะเส้น
	๒.๑๖ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดนตรีไทย)	นางสาวสมฤทัย บุญศรีนุ้ย นางสาวศิริพร เมืองราช นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด
	๒.๑๗ กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี	นายวิทวัส ไต่ะเส้น นางสาวเกษศิริรินทร์ ขนิษฐา บุญสนอง
๓	๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายวีรพงษ์ กันทัด นางสาวปานรพี นาคส์้ว
	๓.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกิจกรรม ชุมนุม	นายวีรพงษ์ กันทัด นางสาวปานรพี นาคส์้ว นางสาวศิริพร เมืองราช
	๓.๒ กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนพระแสง วิทยา	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทรีธิดา ดวงจันทร์ นายสนธยา ทองศรี นางสาวลัดดาวัลย์ ช่วยรักษา
	๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ
	๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมผู้ บำเพ็ญประโยชน์	นางสาวชิตติพัทธ์ หล่อพันธ์
	๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด	นางสุภิญญา ล้อมปรีชาชาติ
	๓.๖ กิจกรรมวันวิชาการ	นางสาวพชันทน์ ทองศรีพันธ์ นางสาวอรวรรณ เชาว์ไผ่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓.๗	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	นางสาวสมฤทัย บุญศรีนุ้ย นางนิตยาภรณ์ ลุ่มวิจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง
๓.๘	กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวณัญญา ขาวบ้านนา นางสาวณัฐธยาน์ สีนวลแก้ว นางสาวพัชรัตน์ ทองศรีพันธ์
๓.๙	กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน	นางสาวพรทิพย์ ถาวรวงศ์ นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง นางสาวเกศรินทร์ ระพีประสิทธิ์
๓.๑๐	กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	นายวีรพงษ์ กันทัด นางสาวพิชา วรรณคง นางสาวศิริพร เมืองราช
๔	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นายวีรพงษ์ กันทัด นางสาวศิริพร เมืองราช นายเสกสรรค์ ญาณรักษ์
๔.๑	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับสหวิทยาเขต	นายวีรพงษ์ กันทัด นางสาวปานรพี นาคส์ัว นางสาวศิริพร เมืองราช
๔.๒	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคใต้	นายวีรพงษ์ กันทัด นางสาวพัชรัตน์ ทองศรีพันธ์ นายเสกสรรค์ ญาณรักษ์
๔.๓	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวกัญญาภัค เพชรสวาท นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง นางสาวกมลวรรณ ไช้มุก
๔.๔	กิจกรรมการแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางศศิธร รัตนพันธ์
๔.๕	กิจกรรมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวเกศรินทร์ ระพีประสิทธิ์ นางสาวจามรี ปานแดง
๔.๖	กิจกรรมการแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวนุจรี มงกุฎแก้วและคณะ
๔.๗	กิจกรรมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายสุริษา วรรณคง และครูในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
๔.๘	กิจกรรมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด นางสาวศิริพร เมืองราช นางสมฤทัย บุญศรีนุ้ย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๙ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	นางสมร คงวัดใหม่ นายพนมกร ทองสอน นางสาวอรรวรรณ เชาวไฟ
	๔.๑๐ กิจกรรมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายวีรพงษ์ กันทัด นางนิตยาภรณ์ ลีมีจิตรวงศ์ นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ
	๔.๑๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวสุจารี ศรีกาญจน์
	๔.๑๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน คอมพิวเตอร์	นางสาวอุไรวรรณ โสภา
๕	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา	นางสาวณัฐธยาน์ สีนวลแก้ว นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว
	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา	นางสาวณัฐธยาน์ สีนวลแก้ว นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวปานรพี นาคส์
	๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	นางสาวนพวรรณ สุขเนียม
	๖.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางกัญชิตา ไชยสิทธิ์ และคณะ
	๖.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวณัญญา ขาวบ้านนา และคณะ
	๖.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางสาวฉวีวรรณ รัตนพันธ์ และคณะ
	๖.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวลัดดาวัลย์ ช่วยรักษา นางสาวตรีศ กลิ่นเพชร นางสาวกวิสรา สังข์ชุม
	๖.๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาพื้นฐาน	นายสมพงษ์ ถวาย และครูในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
	๖.๖ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางสาวศิริพร เมืองราช นางสาวสมฤทัย บุญศรีน้อย นางสมใจ ธรรมสุวรรณ
	๖.๗ กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	นางสมร คงวัดใหม่ นางมณฑา รัตนรัตน์ นายสิทธิชัย ชุมพล
	๖.๘ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวปานรพี นาคส์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๙ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนงานเทคโนโลยี	นายพีระพงศ์ ธีระโชติและคณะ
๗	โครงการแนะแนวศึกษาต่อนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง	นางนิตยาภรณ์ ลีมีวิจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง
	๗.๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย	นางนิตยาภรณ์ ลีมีวิจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง
๘	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ควบคู่การวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวพัชรัตน์ ทองศรีพันธ์ นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง นางสาวมลวรรณ ไข่มุกข์
	๘.๑ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ควบคู่การวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวพัชรัตน์ ทองศรีพันธ์ นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง นางสาวมลวรรณ ไข่มุกข์
๙	โครงการห้องเรียนพิเศษ MSE (Mathematics - Science - English) คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ	นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว นางสาวทิพยา คงประพันธ์ นางสาวนพวรรณ สุขเนียม
	๙.๑ กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ MSE (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว นางสาวทิพยา คงประพันธ์ นางสาวมลวรรณ ไข่มุกข์
	๙.๒ กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ MSE (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว นางสาวนพวรรณ สุขเนียม นางศศิธร รัตนพันธุ์
๑๐	โครงการห้องเรียนพิเศษ IEP (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)	นางสาวธิดา เฉลิมพล นายเสกสรร ญาณรักษ์
	๑๐.๑ กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ IEP (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)	นางสาวธิดา เฉลิมพล นายเสกสรร ญาณรักษ์
๑๑	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว นางสาวนพวรรณ สุขเนียม
	๑๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล	นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว นางสาวนพวรรณ สุขเนียม นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว
๑๒	โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ	นางนิตยาภรณ์ ลีมีวิจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง
	๑๒.๑ กิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ	นางนิตยาภรณ์ ลีมีวิจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง

๒.๒ ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ที่ โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจ้างบุคลากร	นางศศิธร รัตนพันธุ์ นางนัยนา สัตถาพร นางสาวกนกนฤมล คงอินทร์
	๑.๑ กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว	นางศศิธร รัตนพันธุ์ นางนัยนา สัตถาพร นางสาวกนกนฤมล คงอินทร์
	๑.๑ กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว	นางศศิธร รัตนพันธุ์ นางนัยนา สัตถาพร นางสาวกนกนฤมล คงอินทร์
	๑.๒ กิจกรรมจ้างครูชาวต่างชาติ	นางสาวอัจฉรา อดุลจิตรี นางศศิธร รัตนพันธุ์ นางสาวกนกนฤมล คงอินทร์
๒	โครงการพัฒนาบุคลากร	นางสาวไศรดา ธนาภักดิ์ นางสาวพินดา สีเขียว นางสาวสุภารัตน์ หนูทองแก้ว
	๒.๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการวิจัย เพื่อการจัดการเรียนรู้	นางสาวสุภารัตน์ หนูทองแก้ว นางสาวอัจฉรา อดุลจิตรี นางนัยนา สัตถาพร
	๒.๒ กิจกรรมอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมฯ	นางสาวดวงพร รักเกาะรุ่ง นางนัยนา สัตถาพร นางสาวทิพยา คงประพันธ์
	๒.๓ กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อ ดิจิทัลเพื่อการศึกษา	นางสาวไศรดา ธนาภักดิ์ นางสาวพินดา สีเขียว นางสาวสุภารัตน์ หนูทองแก้ว
	๒.๔ กิจกรรมปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	นางสาวทิพยา คงประพันธ์นางสาว ดวงพร รักเกาะรุ่ง นายชโนดม นิมแสง
	๒.๖ กิจกรรมอบรมสัมมนาพัฒนาครูสู่โรงเรียนคุณภาพ	นางสาวกนกนฤมล คงอินทร์ นางนัยนา สัตถาพร นางศศิธร รัตนพันธุ์
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารงานบุคคล	นางสาวพินดา สีเขียว นางสาวกนกนฤมล คงอินทร์ นายชโนดม นิมแสง
	๓.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานบริหารงานบุคคล	นางสาวพินดา สีเขียว นางสาวกนกนฤมล คงอินทร์ นายชโนดม นิมแสง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการปรับปรุงสำนักงาน	นายชโนดม นิ่มแสง นางสาวทิพยา คงประพันธ์ นางสาวอัจฉรา อุดลจิตร์
๔.๑	กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์	นางสาวทิพยา คงประพันธ์ นางสาวอัจฉรา อุดลจิตร์
๔.๒	กิจกรรมทำเนียบบุคลากร	นายชโนดม นิ่มแสง นางสาวพนิดา สีเขียว นางสาวไศรดา ธนาภัณฑ์
๔.๓	กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	นางสมใจ ธรรมสุวรรณ นางสาวมุกดา สุวรรณมณี นางสาวสุจารี ศรีกาญจน์
๔.๔	กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	นางมาลี ยกเล็ก
๔.๕	กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวศิริพร เมืองราช นางสาวสมฤทัย บุญศรีนุ้ย นายสมรักษ์ เจริญรักษ์
๕	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	นางสาวอัจฉรา อุดลจิตร์ นางสาวดวงพร รักเกาะรุ่ง นางสาวทิพยา คงประพันธ์
๕.๑	กิจกรรมขวัญและกำลังใจบุคลากร	นางสาวพนิดา สีเขียว นางสาวสุภารัตน์ หนูทองแก้ว นางสาวไศรดา ธนาภัณฑ์
๕.๒	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันสำคัญของชาติ	นางสาวอัจฉรา อุดลจิตร์ นางศศิธร รัตนพันธ์ นางสาวดวงพร รักเกาะรุ่ง
๕.๓	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	นางสาวอัจฉรา อุดลจิตร์ นางสาวทิพยา คงประพันธ์ นางสาวดวงพร รักเกาะรุ่ง
๕.๔	กิจกรรมวันครู	นางสาวทิพยา คงประพันธ์ นายชโนดม นิ่มแสง นางสาวสุภารัตน์ หนูทองแก้ว
๒.๓	ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์ธิดา ดวงจันทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี	ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์ธิดา ดวงจันทร์ นางสาวสุจารี ศรีกาญจน์ นางยุพาวรรณ ชุนไกร นางสาวสุจารี ศรีกาญจน์
๑.๒	กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์ธิดา ดวงจันทร์ นางยุพาวรรณ ชุนไกร
๒	โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	นางสมใจ ธรรมสุวรรณ
๒.๑	กิจกรรมการใช้โปรแกรมงานพัสดุ	นางสาวลัดดาวัลย์ ช่วยรักษา นางสมใจ ธรรมสุวรรณ นางสาวมุกดา สุวรรณมณี นางสาวพวงผกา เกตุวิชิต
๒.๒	กิจกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี	นางสาวลัดดาวัลย์ ช่วยรักษา นายสิทธิชัย ชุมพล นางสาวมุกดา สุวรรณมณี
๒.๓	กิจกรรมวัสดุสำนักงาน	นางสาวลัดดาวัลย์ ช่วยรักษา นางสมใจ ธรรมสุวรรณ นายสิทธิชัย ชุมพล
๒.๔	กิจกรรมรณรงค์ประหยัดการใช้ไฟฟ้า	นางสาวพวงผกา เกตุวิชิต ครูลัดดาวัลย์ ช่วยรักษา
๓	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา	นางปัทมา รักษาพล นางสาวสุจารี ศรีกาญจน์
๓.๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์ธิดา ดวงจันทร์ นางยุพาวรรณ ชุนไกร
๓.๒	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์ธิดา ดวงจันทร์ นางยุพาวรรณ ชุนไกร นายสิทธิชัย ชุมพล นางสาวเกษศิริรินทร์ ขนิษฐา
๓.๓	กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภค วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บุญสนอง นางปัทมา รักษาพล นางสาวรติรส กลิ่นเพชร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	นางสาวเกษศิริรินทร์ ขนิษฐา บุญสนอง นางสาวเกษศิริรินทร์ ขนิษฐา บุญสนอง นางสาวรติรส กลิ่นเพชร นางสาวกวิสรา สังข์ชุม นางสาวอัยย์ คงดี นางสาวกานต์ชนก จิตรร่าพันธ์ นางสาวเกษศิริรินทร์ ขนิษฐา บุญสนอง นางสาวรติรส กลิ่นเพชร นางสาวกวิสรา สังข์ชุม นางสาวอัยย์ คงดี นางสาวกานต์ชนก จิตรร่าพันธ์ นางสาวณัญญา ขาวบ้านนา นางจรรยาวัตี คำตา นางมณฑา รัตนรัตน์ นางสาวเกษศิริรินทร์ ขนิษฐา บุญสนอง นางปทิตตา รักษาพล นางสาวกวิสรา สังข์ชุม นางสาวอัยย์ คงดี นางสาวกานต์ชนก จิตรร่าพันธ์
	๔.๑ กิจกรรมสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	
	๔.๒ กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	
	๔.๓ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนและเอกสารประกอบการเรียน	
	๔.๔ กิจกรรม ICT	
๒.๔	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นายมหินทร สุวรรณระ
๑.๑	กิจกรรมธรรมศึกษา	นายจักรพงษ์ กาลาสี นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ นางสาวมณฑา บุญค่อง
๑.๒	กิจกรรมวันวิภาวดีรังสิตรำลึก	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ นายจักรพงษ์ กาลาสี นางสาวมณฑา บุญค่อง
๑.๓	กิจกรรมวันไหว้ครู	น.ส.กัญญาภัค เพชรสวาท นายมหินทร สุวรรณระ นางธัญชิตา ปะหิษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม(ค่ายพุทธบุตร)	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
๑.๕	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	นางมาลี ยกเล็ก นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์
๑.๖	กิจกรรมวันแม่	นายจักรพงษ์ กาลาสี นายวรฤกษ์ พงษ์พะกิจ นางมาลี ยกเล็ก
๑.๗	กิจกรรมค่ายคุณธรรม ม.๑	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์ นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์ นางสาวธิดา เฉลิมพล นางสาวกัญญาภัค เพชรสวาท
๑.๘	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน พ.ส.ว. เกมส์	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์ น.ส.ชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์ นายรัฐพล ทองศรี นางมาระตี ถวาย
๑.๙	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	นายสมพงษ์ ถวาย นางมาระตี ถวาย นายสิทธิโชค คุณณาแก
๑.๑๐	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	นายวรฤกษ์ พงษ์พะกิจ น.ส.พิชา ภัคดีอักษร นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด นายวรฤกษ์ พงษ์พะกิจ นางกัญชิตา ไชยสิทธิ์ นายสนธยา ทองศรี
๑.๑๑	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑	นายวรฤกษ์ พงษ์พะกิจ นายสิทธิโชค คุณณาแก นางสาวลัดดาวรรณ เทพบุรี
๑.๑๒	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.๒	นายสุริชา วรรณคง
๑.๑๓	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.๓	นายชูชีพ แก้วสี
๑.๑๔	กิจกรรมค่ายยุวกาชาด	นางสุภิญญา ลีัมปรีชาชาติ
๑.๑๕	กิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์	นางสาวชติติพัทธ์ หล่อพันธ์ นางศศิธร รัตนพันธุ์ นางสาวณัญญา ขาวบ้านนา
๑.๑๖	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด
๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายสุริชา วรรณคง
๒.๑	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	นายสนธยา ทองศรี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	-ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑/๒๕๖๖	นางจรรยา งามประดิษฐ์
	-ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒/๒๕๖๖	
	๒.๒ กิจกรรมโฮมรูม	นายสิทธิโชค คุณนาแก
	๒.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นางสาวลัดดาวรรณ เทพบุรี นางมาลี ยกเล็ก นางกัญชิตา ไชยสิทธิ์ นายเอมย์ เครือหวัง
	๒.๔ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ (ม.๑, ม.๔)	นางสาวกัญญาภัค เพชรสวาท นางมาระตี ถวาย นางสาวลัดดาวรรณ เทพบุรี
	๒.๕ กิจกรรมบัตร์นักเรียน (ม.๑,๔)	นางสาวอุไรวรรณ โสภา
	๒.๖ กิจกรรมคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ นายอุดรศักดิ์ ชัยฤกษ์ นางสาวลัดดาวรรณ เทพบุรี
	๒.๗ กิจกรรมประชุมเครือข่าย	นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด นางกัญชิตา ไชยสิทธิ์ นางมาลี ยกเล็ก
	๒.๘ กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา	นางกัญชิตา ไชยสิทธิ์ นางมาลี ยกเล็ก
๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาวพิชามญชุ์ ศรีไตรรัตน์
	๓.๑ กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา	นางสาวพิชามญชุ์ ศรีไตรรัตน์ นางสาวลัดดาวรรณ นายสนธยา ทองศรี นายมหินทร สุวรรณระ
๔	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นายรัฐพล ทองศรี นายจตุรงค์ ชนะกุล
	๔.๑ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาว ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดฯ	นายรัฐพล ทองศรี นายจตุรงค์ ชนะกุล นายสิทธิโชค คุณนาแก
	๔.๒ กิจกรรมรณรงค์ วันต้านยาเสพติดสากล	นายรัฐพล ทองศรี นายจตุรงค์ ชนะกุล
	๔.๓ กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกันยาเสพติด	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ นายเอมย์ เครือหวัง
	๔.๔ กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี	นายรัฐพล ทองศรี นายจตุรงค์ ชนะกุล
	๔.๕ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ นายรัฐพล ทองศรี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการทัศนศึกษา ๕.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.๑-๖	นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด นายสนธยา ทองศรี นายสุวิชา วรรณคง นางมาระตี ถวาย นายจตุรงค์ ชนะกุล นางสาวลัดดาวรรณ เทพบุรี นางมาลี ยกเล็ก
๖	โครงการเสริมสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ๖.๑ กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC	นางนิตยาภรณ์ ลีมีจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง
๗	โครงการ TO BE NUMBER ONE ๗.๑ กิจกรรมนักเรียน TO BE NUMBER ONE	นายมหินทร สุวรรณระ นางสาวกัญญาภัค เพชรสวาท นางสาวพิชามญชุ์ ศรีไตรรัตน์
๘	โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ๘.๑ กิจกรรมค่ายสร้างเสริมวินัยนักเรียน	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ นายสนธยา ทองศรี นายสุวิชา วรรณคง นางมาระตี ถวาย นายจตุรงค์ ชนะกุล นางสาวลัดดาวรรณ เทพบุรี นางมาลี ยกเล็ก นายจักรพงษ์ กะลาสี
๙	โครงการแนะแนวสู่จตุร ๙.๑ กิจกรรมแนะแนวสู่จตุร	นางนิตยาภรณ์ ลีมีจิตรวงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง
๑๐	โครงการรับนักเรียน ๑๐.๑ กิจกรรมรับนักเรียน	นางสาวฉวีวรรณ แซ่เฮง นายรัฐพล ทองศรี นายสนธยา ทองศรี นางสาวกัญญาภัค เพชรสวาท
๑๑	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน ๑๑.๑ กิจกรรมอนุรักษ์ทะเลแดง ๑๑.๒ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ ๑๑.๓ กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ ๑๑.๔ กิจกรรมปรับปรุงห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๑.๕ กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล ๑๑.๖ กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำดื่มในโรงเรียน ๑๑.๗ กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน ๑๑.๘ กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานผู้อำนวยการ	นายชูชีพ แก้วสี นางสาวธิดา เถลิมพล นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์ นายชูชีพ แก้วสี นายชูชีพ แก้วสี นายวีรพงศ์ กันทัต นางสาวเนตรฤทัย นนทบุตร นายชูชีพ แก้วสี นายชูชีพ แก้วสี นางสาคร ไชยวงศ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		นางปราณี วิริยะจีระพิพัฒน์
๑๑.๙	กิจกรรมจรรยาบรรณในโรงเรียนและป้ายอาคารสถานที่	นายพนมกร ทองสอน
๑๒	โครงการเฉลิมพระเกียรติ	นางสาวมณฑา บุญคล่อง
	๑๒.๑ กิจกรรมจัดป้ายและสถานที่เฉลิมพระเกียรติ	นางสาวมณฑา บุญคล่อง
		นายมหินทร สุวรรณระ
	๑๒.๒ กิจกรรมพวงมาลาเฉลิมพระเกียรติ	นายมหินทร สุวรรณระ
		นางสาวมณฑา บุญคล่อง
๑๓	โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์
	๑๓.๑ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวธิดา เฉลิมพล
๑๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	นางสุภิญญา ล้อมปรีชาชาติ
	๑๔.๑ กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	นางสาวเนตรฤทัย นนทบุตร
	๑๔.๒ กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค อย.น้อย	นางสมร คงวัดใหม่
	๑๔.๓ กิจกรรมสาธารณสุขในโรงเรียน	นางสาวพิชามญชุ์ ศรีไตรรัตน์
		นางสุภิญญา ล้อมปรีชาชาติ
		นายสุธี จำนงค์จิตร
๑๕	โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	นางกัญชิตา ไชยสิทธิ์
	๑๕.๑ กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์การประชาสัมพันธ์	นางกัญชิตา ไชยสิทธิ์
		นางพรทิพย์ ขาวแดง
		นางสาวพิชามญชุ์ ศรีไตรรัตน์
	๑๕.๒ กิจกรรมโดรนถ่ายภาพมุมสูง	นางกัญชิตา ไชยสิทธิ์
		นางพรทิพย์ ขาวแดง
		นางสาวพิชามญชุ์ ศรีไตรรัตน์
๑๖	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	นายชูชีพ แก้วสี
	๑๖.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตร	นายชูชีพ แก้วสี
๑๗	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
	๑๗.๑ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	นายพีระพงศ์ ธีระโชติ
		นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
		นางพรทิพย์ ขาวแดง
	๑๗.๒ กิจกรรมถอดบทเรียนสำหรับผู้บริหารและครู	นางสาวธิดา เฉลิมพล
		นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์
	๑๗.๓ กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ต่อต้านการทุจริต	นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์
		นางสาวธิดา เฉลิมพล
	๑๗.๔ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์
		นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
		นางสาวธิดา เฉลิมพล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		นางสมร คงวัดใหม่
๑๗.๕	กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์ นางพรทิพย์ ขาวแดง
๑๗.๖	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)	นายจตุรงค์ ชนะกุล นายพีระพงศ์ ธีระโชติ นางพรทิพย์ ขาวแดง
๑๗.๗	กิจกรรมทำหลักสูตรบูรณาการ	นายจตุรงค์ ชนะกุล นายธวัชชัย สังข์เทวฤทธิ์ นางพรทิพย์ ขาวแดง
๑๗.๘	กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้า	นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์ นางสาวธิดา เถลิมพล
๑๘	๑๘. โครงการพัฒนาโรงอาหารเพื่ออนามัยที่ดี	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
	๑๘.๑ กิจกรรมพัฒนาโรงอาหารเพื่ออนามัยที่ดี	นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์ นางสาวธิดา เถลิมพล
๑๙	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์
	๑๙.๑ กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ จำนวน ๑๐ ฐานการเรียนรู้	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์ นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์
	๑๙.๒ กิจกรรมจัดทำห้องศาสตร์พระราชา	นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์ นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
	๑๙.๓ กิจกรรมจัดทำเอกสารประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวธิดา เถลิมพล นางพรทิพย์ ขาวแดง
	๑๙.๔ กิจกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางพรทิพย์ ขาวแดง นางสาวธิดา เถลิมพล
๒๐	โครงการปรับปรุงร้านค้าโรงเรียน	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
	๒๐.๑ กิจกรรมปรับปรุงร้านค้าโรงเรียน	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
๒๑	โครงการจัดทำเตาเผาขยะ	นายชูชีพ แก้วสี
	๒๑.๑ กิจกรรมจัดทำเตาเผาขยะ	นายชูชีพ แก้วสี
๒๒	โครงการระบบไฟฟ้าในโรงอาหาร	นายชูชีพ แก้วสี
	๒๒.๑ กิจกรรมระบบไฟฟ้าในโรงอาหาร	นายชูชีพ แก้วสี
๒๓	โครงการซ่อมบำรุงรถตู้	นายชูชีพ แก้วสี
	๒๓.๑ กิจกรรมซ่อมบำรุงรถตู้	นายชูชีพ แก้วสี

๓. คณะกรรมการประเมินผล มีหน้าที่ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และรายงานผู้บริหารโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจันทร์ธิดา ดวงจันทร์ ประธานกรรมการ

๒. นางยุพารรณ์

ขุนไกร

กรรมการ

๓. นางสาวสุจารี

ศรีกาญจน์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตาม
วัตถุประสงค์และเกิดผลดีแก่ทางราชการ
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายนภศุล ทุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ภาพประกอบการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพประกอบการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



