



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี

โรงเรียนพระแสงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนพระแสงวิทยา

โรงเรียนพระแสงวิทยาได้น้อมนำพระบรมราชโองบาย รัชกาลที่ ๑๐ นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ ชั่ว - ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูแลหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. ครอบครัว- สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองที่ดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๑. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๑ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๒ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มี
ขนาดเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรม
และเป็นสากล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๗ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการ
การวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกาย และ
ใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับ การพัฒนา
คนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ต่อสังคม
ส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐาน
ของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน
และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการขับเคลื่อน
การพัฒนาประเทศ

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการ
ดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและ สาธารณสุข
รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ ขับเคลื่อน
และผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้
นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาส ทาง
เศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือ ที่
เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ ๔๐ รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ
อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การ
พัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัย การ
ผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่
และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็น ท้าทายที่
ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากร ธรรมชาติ
และยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของ
ประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบ
บริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น
ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการ
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของ

ประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้ที่มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๙

๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่รองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

๗. ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนพระแสงวิทยา

โรงเรียนพระแสงวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลอิปัน อำเภพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โทร ๐๗๗ - ๓๖๙๑๒๑ โทรสาร ๐๗๗ - ๓๖๙๐๘๘ website www.psv.ac.th โรงเรียนพระแสงวิทยา มีประวัติการก่อตั้ง ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับอนุมัติกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดย่านดินแดง เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้รับงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน ๒๑๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน ในบริเวณที่ดินปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ ยุบโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา รวมกับโรงเรียนพระแสงวิทยา ตามโครงการยุบรวมและโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล

พ.ศ. ๒๕๒๔ กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๙ โรงพยาบาลพระแสงขอแลกที่ดินเดิมของโรงเรียนพระแสงวิทยาเพื่อขยายโรงพยาบาล โดยสภาตำบลสินปุน ได้อนุมัติที่ดินสาธารณประโยชน์หมู่ที่ ๔ ตำบลสินปุน อำเภพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื้อที่ ๓๐ ไร่ ให้กับโรงเรียนเพื่อทำเป็นแปลงเกษตร

ปัจจุบัน โรงเรียนพระแสงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี-ชุมพร เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภายในพื้นที่จำนวน ๔๕ ไร่ และมีเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนครอบคลุม ๖ ตำบล ได้แก่ ตำบลอิปัน, ตำบลไทรซิง, ตำบลสาคุ, ตำบลสินเจริญ, ตำบลสินปุน และตำบลไทรโสภา



ข้อมูลผู้บริหาร (ทำเนียบผู้บริหารตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน)

๑) นายคล้าย พุ่มน้อย	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๕ – ๒๕๒๑
๒) นายเดโช นาคทองคง	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๑ – ๒๕๒๘
๓) นายสาธิต ลิกขะไชย	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๒๘ – ๒๕๓๑
๔) นายเดโช นาคทองคง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๓๑ – ๒๕๓๕
๕) นายสุวัฒน์ ใจสมุทร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๓๕ – ๒๕๔๑
๖) นายวชิร ศรเกษตริณ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๑ – ๒๕๔๑
๗) นางนตวรรณ ทับเวช	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๑ – ๒๕๕๓
๘) นายสุรชาติ รัตตานุกูล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๗
๙) นายเชษฐ สำนัพันธ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙
๑๐) นายวัชรินทร์ เพชรเมือง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒
๑๑) นางสาวอัจฉรา ชัยนุ้ม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓
๑๒) นายณกศุล ตุลยกุล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ พ.ส.ว. มีแปลนเทียน ๑๕ รัศมี อยู่บนหลังคาทรงไทย
ข้างใต้มีคติธรรม ธम्म จาริ สุขี เสติ มีความหมายว่า ผู้ประพฤติธรรม ย่อมอยู่เป็นสุข

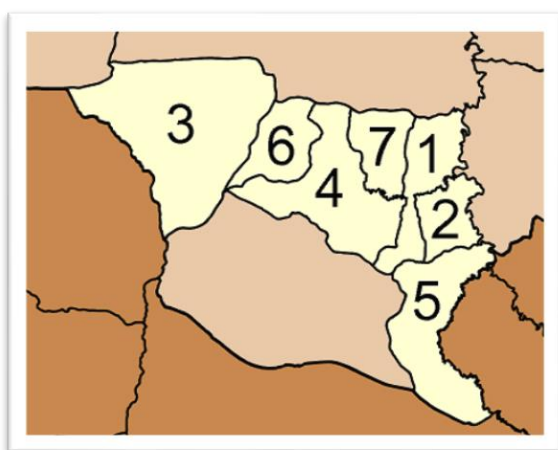
คติธรรมของโรงเรียน	ธम्म จาริ สุขี เสติ ผู้ประพฤติธรรม ย่อมอยู่เป็นสุข
พระพุทธรูป	พระศรีศากยยะ ทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑล สุทรรคน์
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ชพระแสงวิทยา
คำขวัญประจำโรงเรียน	ประพฤติดี มีวิชา กีฬาเด่น เน้นอาชีพ
สีประจำโรงเรียน	เทา – แดง
	สีเทา หมายถึง ความคิดหรือสติปัญญา
	สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ
อัตลักษณ์	มารยาทดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	มีความรู้ คู่คุณธรรม

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนพระแสงวิทยา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔





อำเภอพระแสง ได้รับอารยธรรมก่อนสมัยประวัติศาสตร์จนถึงสมัยประวัติศาสตร์ มีพื้นที่อาณาเขตกว้างใหญ่อยู่ในเขตการปกครองของอาณาจักรไชยา เมืองนครศรีธรรมราช มณฑลนครศรีธรรมราช มณฑลชุมพร มณฑลสุราษฎร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามลำดับ
อำเภอพระแสงตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้ ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเคียนซา , ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเวียงสระ และอำเภอถ้าพรณรา (จังหวัดนครศรีธรรมราช) , ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอชัยบุรี อำเภอทุ่งใหญ่ (จังหวัดนครศรีธรรมราช) และ อำเภอเขาพนม (จังหวัดกระบี่) และ ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอพนม และ อำเภอปลายพระยา (จังหวัดกระบี่)
อำเภอพระแสงแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๗ ตำบล ๗๔ หมู่บ้าน



หมายเลข	ชื่อตำบล	จำนวนหมู่บ้าน
๑	อิปัน	๑๒
๒	สินปุน	๑๐
๓	บางสวรรค์	๑๔
๔	ไทรซิง	๑๓
๕	สินเจริญ	๑๐
๖	ไทรโสภะ	๘
๗	สาคร	๗

การประกอบอาชีพ

ผู้ปกครองที่ส่งนักเรียนมาเข้าเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้างกรีดยางและรับจ้างทั่วไป ซึ่งรายได้ไม่แน่นอน นอกจากนี้ยังพบว่าบางส่วนมีสภาพครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ทำให้ขาดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ก่อให้เกิดช่องว่างทางสังคม ซึ่งส่งผลให้เยาวชนที่อยู่ภายใต้สภาพสังคมดังกล่าวขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ทำให้ขาดโอกาสในการประกอบอาชีพที่ดีและไม่มีความมั่นคงในชีวิต ผู้ปกครองส่วนใหญ่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพ ทำให้ไม่ค่อยมีเวลาในการดูแล อบรม เอาใจใส่บุตร

หลาน โดยเฉพาะการรับ - ส่ง นักเรียนมาโรงเรียน ผู้ปกครองบางคนจึงเลือกที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีรถบริการรับ - ส่ง นอกจากนี้ ปัญหาครอบครัวแตกแยกทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนในด้านต่าง ๆ

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

ชุมชนโดยรอบโรงเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจพอใช้ เนื่องจากมีอาชีพเกษตรกรรมทำสวนยางพาราและสวนปาล์มน้ำมัน ซึ่งปัจจุบันราคายางพาราลดต่ำ แต่ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาจึงพร้อมกันสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาตลอด และเนื่องจากท้องถิ่นนี้เป็นชุมชนเก่าแก่มีคนมาตั้งหลักแหล่งยาวนาน ซึ่งมีภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านศิลปะการแสดงพื้นเมือง ด้านการนวดแผนโบราณ และอื่นๆ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ข้อจำกัด

ในชุมชนมีคนส่วนหนึ่งอพยพเข้ามาใช้แรงงาน ย้ายที่ทำมาหากินบ่อย ทำให้เด็กนักเรียนไม่สามารถเรียนอย่างต่อเนื่อง มีปัญหาต่อคุณภาพการเรียนการสอนในภาพรวม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี แม้จะมีเครื่องอำนวยความสะดวก และใช้ประโยชน์ในวิถีชีวิตของผู้คนได้มากมายหลายด้าน แต่ในบางมิติก็มีผลกระทบต่อพฤติกรรมของเยาวชนในวัยเรียนอยู่เป็นจำนวนมาก ถ้าเข้าถึงเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสมดังกรณี เด็กติดเกม และอินเทอร์เน็ตที่แสวงหาประโยชน์ของเอกชนภายนอกโรงเรียน

ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นปี (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๗	๒๐๔	๓๖๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕๗	๒๐๓	๒๖๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔๔	๑๙๒	๓๓๖
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๕๘	๕๙๙	๑๐๕๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๒	๑๖๒	๒๔๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๕	๑๕๘	๒๔๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๑	๑๔๓	๑๙๔
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๑๘	๓๖๓	๖๘๑
รวมทั้งสิ้น	๖๗๖	๑๐๖๒	๑๗๓๘

๒) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๔๐ : ๑

๓) อัตราครู : ต่อนักเรียน เท่ากับ ๒๐ : ๑

๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O – NET)

ผลการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

ผลการสอบ รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ภาษาไทย	๖๕.๒๘	๕๓.๔๘	๕๔.๒๙	๕๑.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๙๙	๒๖.๗๗	๓๔.๓๘	๓๑.๑๑
คณิตศาสตร์	๒๖.๑๐	๒๒.๘๒	๒๕.๔๖	๒๔.๔๗
วิทยาศาสตร์	๓๓.๑๐	๒๙.๗๓	๒๙.๘๙	๓๑.๔๕
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	๓๙.๑๒	๓๓.๒๐	๓๖.๐๑	๓๔.๕๖

ผลการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

ผลการสอบ รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ภาษาไทย	๔๑.๙๔	๔๓.๓๕	๔๔.๓๖	๔๖.๔๐
สังคมศึกษาฯ	๓๔.๓๐	๓๖.๐๕	๓๕.๙๓	๓๖.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๓๓	๒๐.๗๐	๒๙.๙๔	๒๕.๕๖
คณิตศาสตร์	๒๐.๔๘	๑๘.๒๓	๒๖.๐๔	๒๑.๒๘
วิทยาศาสตร์	๒๙.๗๘	๒๖.๓๑	๓๒.๖๘	๒๘.๖๕
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ	๒๙.๙๗	๒๘.๙๓	๓๓.๗๙	๓๑.๗๕

ข้อมูลบุคลากร

จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	เพศ		ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุด			
		ชาย	หญิง	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี
๑.ฝ่ายบริหาร	๔	๑	๓	-	๔	๐	
๑.๑ ผู้อำนวยการ	๑	๑	-	-	๑	-	-
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๓	-	๓	-	๓	-	-
๒. ฝ่ายปฏิบัติการสอน	๘๓	๒๐	๖๓	๐	๒๓	๖๑	๐
๒.๑ ภาษาไทย	๗	๐	๗	-	๓	๔	-
๒.๒ คณิตศาสตร์	๑๓	๒	๑๑	-	๕	๘	-
๒.๓ วิทยาศาสตร์ ฯ	๑๘	๓	๑๕	-	๘	๑๐	-
๒.๔ สังคมศึกษา	๑๓	๔	๙	-	๓	๑๐	-
๒.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๔	๑	-	-	๕	-
๒.๖ ศิลปะ	๔	๐	๔	-	-	๔	-
๒.๗ การงานอาชีพ	๕	๒	๓	-	๑	๔	-
๒.๘ ภาษาต่างประเทศ	๑๐	๑	๙	-	๑	๙	-
๒.๙ แนะแนว	๒	๑	๑	-	๒	-	-
๒.๑๐ พนักงานราชการ	๓	๑	๒	-	-	๓	-
๒.๑๑ ครูอัตราจ้าง	๓	๒	๑	-	-	๓	-
รวมฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติการสอน	๘๗	๒๑	๖๖	๐	๒๗	๖๑	๐
๓. ลูกจ้างประจำ	๒	๑	๑	๐	๐	๐	๒
๔. ลูกจ้างชั่วคราว	๑๑	๖	๕	๐	๐	๔	๗
รวมทั้งหมด	๘๓	๒๐	๖๓	๐	๒๓	๖๑	๐

จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จำแนกตามวิทยฐานะ)

ที่	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน	จำแนกตามวิทยฐานะ						รวม
			ครูช่วย ราชการ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ชำนาญ การ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	
๑	ผู้อำนวยการ	๑	๐	๐	๐	๑	-	๑	
๒	รองผู้อำนวยการ	๓	๐	๐	๒	๑	-	๓	
๓	ภาษาไทย	๗	๑	๔	๑	๑	๐	๗	
๔	คณิตศาสตร์	๑๓	๑	๖	๒	๔	๐	๑๓	
๕	วิทยาศาสตร์ ฯ	๑๘	๔	๖	๕	๓	๐	๑๘	
๖	สังคมศึกษา	๑๓	๑	๘	๒	๒	๐	๑๓	
๗	สุขศึกษาและพล ศึกษา	๕	๑	๒	๐	๒	๐	๕	
๘	ศิลปะ	๔	๐	๓	๑	๐	๐	๔	
๙	การงานอาชีพ	๕	๒	๒	๐	๑	๐	๕	
๑๐	ภาษาต่างประเทศ	๑๐	๓	๕	๑	๑	๐	๑๐	
๑๑	แนะแนว	๒	๐	๑	๐	๑	๐	๒	
รวม		๘๑	๑๓	๓๗	๑๔	๑๗	๐	๘๑	

ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวน(หลัง)
๑	อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ก	๑
๒	อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ค	๑
๓	อาคารเรียนแบบ ๓๑๘ ล/๓๐ พิเศษ	๑
๔	อาคาร สปช.๒/๒๘	๑
๕	หอประชุม ๑ แบบ ๐๐๕	๑
๖	หอประชุม ๒ แบบ ๑๐๐/๒๗	๑
๗	อาคารโรงฝึกงาน (คส.๑)	๒
๘	อาคารชั่วคราว (คอมพิวเตอร์)	๑
๙	สนามบาสเก็ตบอล ขนาด๑๘x๓๑ เมตร	๑
๑๐	สนามฟุตบอล	๑

แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.บริษัทปาล์มน้ำมันแสงศิริ/SPO
๒. ห้องสมุด	๒. โรงพยาบาลพระแสง
๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๓. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเวียงสะ
๔. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๔. วัดย่านดินแดง
๕. ห้อง ICT	๕. วัดบางหยด
๖. ห้องแนะแนว	๖. วัดควนคลัง
๗. ห้องนาฏศิลป์	๗. วัดสวนป่า
๘. ห้องโสตทัศนศึกษา	๘. อนุสรณ์สถานแตรกเตอร์พระราชทาน
๙. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๙. แปลงเพาะพันธุ์ไม้สวนนายหนึ่ง
๑๐.ห้องศิลปะ	๑๐. สวนปาล์มนายบุญนำ ธนารักษ์
๑๑.ห้องภาษาไทย	๑๑.ร้านค้าการเกษตร
๑๒.ห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและพลศึกษา	
๑๓. ห้องเรียนคุณภาพ	

สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนพระแสงวิทยาได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) เมื่อวันที่ ๒๕-๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ซึ่งได้รับผลการประเมิน

มาตรฐานตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ร ะ ดั บ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๐๔	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

มาตรฐานตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๘	ดีมาก
รวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๐.๕๒	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ☼ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ☼ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ☼ ไม่มีตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น ทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็น ทำเป็น มีความสามารถด้านการคิด มีความสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนโดยกำหนดเป้าหมายทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

สถานศึกษามีการวางระบบประกันคุณภาพภายในได้รับการตรวจสอบและรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๓ ปีที่ผ่านมา มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องทุกปี

ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยาง ผู้ปกครองเห็นความสำคัญทางการศึกษา และช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทุกด้าน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลานามัยและภาษาต่างประเทศ ยังต้องปรับปรุงพัฒนา รวมทั้งการกำหนดแผนปฏิบัติงานที่ระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ยังไม่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สะท้อนจุดเน้นและจุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการยังไม่ชัดเจน รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษายังมีบทบาทน้อยในการพัฒนาและปรับปรุงสถานศึกษา

ครูดำเนินการยังไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ จัดเตรียมและใช้สื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสม การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย การวิเคราะห์ผลการประเมินผลและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานวิชาการยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์พร้อมใช้

ประชาชนบางส่วนใช้แรงงานโดยการกรีดยางพาราและย้ายที่ทำกินบ่อยทำให้ผู้เรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง ซึ่งการเรียนไม่ต่อเนื่อง

ประเภท / ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับ/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
สถานศึกษา		
โรงเรียนพระแสงวิทยา	ผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เป็นสถานที่ส่งเสริมโครงการคัดเลือกเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย	กระทรวงวัฒนธรรม
	ผ่านการคัดเลือกผลงานด้านนวัตกรรม โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย พัฒนาต่อเนื่อง ๓ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ผู้บริหาร		
นายณภศุล ตุลยกุล	ส่งเสริมครูได้รางวัล ระดับเหรียญเงิน ประเภทนวัตกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนตามผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อม	สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ครู		
นายภูวนาถ ลาตทุ่ง	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - เกียรติบัตร รางวัลมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔	- กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม - มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นางสาวชาลิณี สุทธิเดช	- เกียรติบัตร รางวัลมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔ - เกียรติบัตร รางวัลเหรียญทอง ประเภทนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บด้วยโปรแกรม Google site ตามแนวทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้ เรื่อง การใช้ภาพอินโฟกราฟิก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	- มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสฤราชบุรีธานี ชุมพร
นางจรรยาวัดี คำตา	- เกียรติบัตร รางวัลมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔ - ครูดีไม่มีอบายมุข	- มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน - สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวไศรดา ธนาพันธ์	- เกียรติบัตร รางวัลมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔	- มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นางสาวศิริพร เมืองราช	- เกียรติบัตร รางวัลมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔	- มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นางสาวลัดดาวรรณ เทพบุรี	- เกียรติบัตร รางวัลมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๔	- มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นางสาวดวงพร รักเกาะรัง	- ครูดีไม่มีอบายมุข	- คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายจักรพงศ์ กาลาสี	รางวัลเชิดชูเกียรติ “สุวรรณหงส์ทองคำ” สาขานุรักษ์สืบสานด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ในวันอนุรักษ์มรดกไทย	- สภาวัฒนธรรมไทย อาเซียน
นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ	รางวัลเชิดชูเกียรติ “สุวรรณหงส์ทองคำ” สาขานุรักษ์สืบสานด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ในวันอนุรักษ์มรดกไทย	- สภาวัฒนธรรมไทย อาเซียน

นายอภิรักษ์ ขนอม	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นางนัยนา สัตถาพร	-รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายวิชัย สองภพ	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายสิทธิโชคิ คุณนาแก	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอล ประเภทในร่ม รุ่น ๑๖ หญิง งานมหกรรมกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี

นักเรียน		
นายธราเทพ หอมรูป	-รางวัลถ้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากการแข่งขันเยาวชนต้นแบบดนตรีไทย	- กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม
เด็กหญิงอารียา เกิดเกลี้ยง เด็กหญิงธิดาวรรณ จิตรธรรม นางสาวณิชา เทพบรรจง นางสาวณิชา สีนวลแก้ว นางสาวธิดารัตน์ กรีทอง นางสาวรัตนวดี สุดทองคง	รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอล ประเภทในร่ม รุ่น ๑๖ หญิง งานมหกรรมกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ
๑	โรงเรียนพระแสงวิทยาก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลและกิจกรรมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA
๒	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	- ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ผลการวิเคราะห์องค์กรโรงเรียนพระแสงวิทยา

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๑. ด้านพฤติกรรมลูกค้า : (Customer Behavior : C)	
๑. ผู้ปกครองและนักเรียนส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่น จึงง่ายต่อการติดต่อประสานงาน ๒. เป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง และได้รับความนิยม ๓. ได้รับการรับรอง มาตรฐานการศึกษาจากสมศ.	๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการเลี้ยงลูกไม่ถูกต้อง ทำให้นักเรียนขาดทักษะชีวิตและมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ๒. ปัญหาครอบครัว เช่น ผู้ปกครองหย่าร้าง นักเรียนไม่ได้อยู่กับพ่อแม่
๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal : P)	
๑. มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง ๒. มีการประกันคุณภาพภายนอก โดยสมศ. เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น ๓. การประเมินในระดับต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากภาครัฐไม่เพียงพอ ๒. ท้องถิ่นไม่เห็นความสำคัญ ไม่สนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษา
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)	
๑. โรงเรียนไม่ได้ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองทำให้ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และค่าที่พัก ๒. โรงเรียนมีเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานให้กับนักเรียน	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่รายได้ลดลงเนื่องจากรายได้ผลผลิตตกต่ำ ทำให้ขาดสภาพคล่องทางการเงิน
๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social cultural : S)	
๑. สภาพสังคมในชุมชนอยู่กันอย่างสงบ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ๒. ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา ๓. สภาพชุมชนของสถานศึกษาเป็นสังคมการเกษตรทำให้สามารถขยายแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียนสู่ชุมชนได้	๑. มีปัญหาการหย่าร้างมาก ๒. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงาน ๓. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน ๔. การเปลี่ยนแปลงของสังคม
๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	
๑. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่ส่งผลให้มีห้องปฏิบัติการ มีห้องเรียนคุณภาพเป็นสื่อ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ๒. มีห้องเรียน ห้องคอม พอเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. โรงเรียนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ๒. มีการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมผ่านช่องทาง online ๓. นักเรียนไม่สามารถแบ่งเวลาในการใช้โทรศัพท์และเทคโนโลยีได้ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๑. ด้านโครงสร้าง (Structure : S๑)	
๑. โรงเรียนมีโครงสร้างที่แสดงถึงการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกแผนงาน และมีการพรณงานอย่างชัดเจน ๒. มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ทั้ง ๔ กลุ่มบริหารงาน มีการกระจายงาน และมีบทบาทในการทำงานเป็นอิสระ มีการตรวจสอบเป็นระบบ ๓. มีการบริหารการจัดการด้านงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สถานศึกษามีผู้บริหารไม่ครบกลุ่มงาน ๒. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในบางภาระงานมีความซ้ำซ้อน ทำให้งานขาดประสิทธิภาพ
๒. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy : S๒)	
๑. มีแผนกลยุทธ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการที่ชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ตรงกับหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ๓. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และบริบทของสถานศึกษา ๔. มีการถ่ายทอดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มสาระและระดับบุคคลได้ทั่วถึง	๑. การจัดทำแผนการศึกษาระยะยาว ๔ ปีทำให้ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายของต้นสังกัด ๒. การดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ไม่ครบตามโครงการที่กำหนดไว้ ๓. การจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการในบางโครงการ/บางกิจกรรมยังใช้งบประมาณไม่คุ้มค่า
๓. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System : S๓)	
๑. มีกระบวนการบริหารจัดการภายในระบบมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย และหลักการกระจายอำนาจ และมีคู่มือการปฏิบัติงาน ๒. มีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้ บริหารจัดการตามระเบียบ กฎหมาย ๓. มีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา การติดต่อสื่อสารกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น และการจัดการเรียนการสอน ที่เพียงพอ ๔. มีระบบการติดตาม ประเมินผลที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหาร และมีข้อมูลสำหรับการวางแผน มีการกำหนดรูปแบบการกำกับติดตามและประเมินผล เป็นระบบสอดคล้องกับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์	๑. นักเรียนส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขาวิชาหลักน้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ๒. สถานศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุ ที่ไม่เต็มศักยภาพเนื่องจากขาดบุคลากรที่มีคุณวุฒิด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ๓. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะด้าน ICT ไม่เพียงพอ ๔. ขาดการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style : S๔)	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำ และใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	
ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๔. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style : S๔) (ต่อ)	
๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจ ให้บุคลากรได้แสดงศักยภาพที่มีอยู่ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่กำหนด	๑. การกำกับติดตามการปฏิบัติงาน บางส่วนยังไม่ต่อเนื่อง ๒. มีการปรับเปลี่ยนบุคลากรอยู่บ่อยครั้งทำให้เกิดความชะงักในการดำเนินการต่างๆของโรงเรียน
๓. บุคลากรในสถานศึกษา จัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	๓. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารบ่อยครั้งทำให้ขาดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการแน่นอน
๕. ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff : S๕)	
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเพียงพอ ตรงตามสาขาวิชาเอก	๑. บุคลากรในสถานศึกษามีการสับเปลี่ยนโยกย้ายกันบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพสูงในการทำงาน และเป็นผู้นำในด้านวิชาการ	๒. บุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพ
๓. ครูและบุคลากร จัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องครบถ้วน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	
๖. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills : S๖)	
๑. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถสูง	๑. โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางด้าน ICT และนวัตกรรม และบุคลากรสายสนับสนุนเช่น เจ้าหน้าที่ทางการเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี
๒. ครูทุกคนจบปริญญาตรีขึ้นไป และมีบางส่วนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางการศึกษา	๒. บุคลากรยังขาดความเป็นหนึ่งเดียว
๓. สถานศึกษาได้เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ ทั้งในระบบ on site และ online	
๔. ครูมีคุณธรรม มีประสบการณ์ในการสอน ทุ่มเทและดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	
๗. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values : S๗)	
๑. บุคลากรส่วนใหญ่ของสถานศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน	๑. บางครั้งบุคลากรขาดแรงจูงใจในการทำงาน
๒. มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงาน ที่เป็นเอกลักษณ์ที่ดี	๒. งานที่ได้รับมอบหมายและสนับสนุนนโยบายมีมากส่งผลให้ประสิทธิภาพของงานลดลง

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (SWOT) สรุปว่าผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่าโรงเรียนพระแสงวิทยา มีสภาพภายนอกที่เอื้อและสภาพภายในที่แข็ง คือ ภายนอกให้การสนับสนุน การจัดการศึกษาและปัจจัยภายในหน่วยงานดีมีประสิทธิภาพ มีโครงสร้างกลยุทธ์ ระบบการดำเนินงานของ หน่วยงาน บุคลากรมีทักษะความรู้ความสามารถ รวมทั้งมีวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี ส่งผลให้หน่วยงาน ประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพระแสงวิทยา บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการใช้เทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นิยามศัพท์

บริหารจัดการศึกษา หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการที่ดี ทั้งส่วนของผู้บริหารและบุคลากรทุกคน ทุกฝ่าย ร่วมกันปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

คุณภาพระดับมาตรฐานสากล หมายถึง โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ และมีคุณธรรม ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง ครูมีการจัดการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ใช้เทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมของชุมชน หมายถึง ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ ในบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และเปิด โอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม บนพื้นฐานของ ความเป็นไทย

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียน

๔. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีคุณลักษณะของผู้เรียน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะทักษะ ประสพการณ์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

๖. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

๗. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองตอบต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลเหมาะสมตามศักยภาพ ของผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็น เลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน

๘. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า

๙. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ตามหลักธรรมาภิบาล

๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์

มารยาทดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ความรู้ คู่คุณธรรม

ค่านิยมองค์กร

นักเรียนคือลูกหลาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและนักเรียนดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีคุณลักษณะของผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีทักษะประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองตอบต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน และจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน

๘. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน และสามารถแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า

๙. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ตามหลักธรรมาภิบาล

๑๐. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์การดำเนินงาน (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นการดำเนินงาน

๑. ด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการของคนไทย

๓. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดขั้นสูงและมีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ รักชาติศาสน์กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงใยเสียสละ มีทักษะทางสังคมที่เหมาะสม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ

๖. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษา

๗. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๓. ด้านการบริหารจัดการ

๑. สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๒. มีและใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๓. มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

โรงเรียนพระแสงวิทยา ได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๕ กลยุทธ์และจุดเน้นทั้ง ๓ ด้านดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะ คุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการอ่านและมีทักษะการใช้ อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียน
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และมีความถนัดด้านดนตรี กีฬา อาชีพ และการแสดงออกด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด และความสนใจ
๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวดทุกระดับ และส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ
๘. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน
๙. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความสามารถ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา การตัดสินใจการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๐. ส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม
๑๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอิงมาตรฐานสากลและบูรณาการกับหลักสูตรของสาระอื่นๆ

๑๒. ส่งเสริมให้ มีการบูรณาการ ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศ อื่นๆ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอาเซียน

๑๔. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถในการสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

๑๕. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมแสดงผลงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของ ผู้เรียน และเข้าร่วมกิจกรรมในระดับประเทศ

๑๖. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในสถานศึกษา

๑๗. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพและเกิดแนวคิดใหม่ๆ

๑๘. จัดระบบการแนะแนวการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาทักษะชีวิตที่ เข้มแข็ง เพื่อเสริมสร้างความรู้แก่นักเรียนด้านการศึกษาต่อ การทำงานและการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

๑๙. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรมความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีจิตสาธารณะและจิตใจบริการ ความเป็นพลเมืองตามวัฒนธรรมวิถีประชาธิปไตย ทักษะการ ดำรงชีวิต และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๒๐. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนักรอบรู้ และภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศึกษา วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ในท้องถิ่นของตนเอง

๒๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทาง วัฒนธรรมประเพณี ของแต่ละท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๒๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศใน ทุกๆด้านตามศักยภาพ และความสนใจ

๒๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวดทุกระดับและส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขัน ทั้งในระดับจังหวัดระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนที่ หลากหลายให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียน

๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศ สนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

๓. ส่งเสริมการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองและครู และให้นักเรียนได้ วางแผนการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของตนเอง

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ ควบคู่กับการใช้ วิจัยในชั้นเรียน

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๖. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการ Active Learning

๗. ส่งเสริมครูและบุคลากร นำ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘. ส่งเสริมให้ครูทุกคนนำปัญหาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๙. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยกิจกรรมที่หลากหลายด้วยเครือข่ายความร่วมมือ

๑๐. ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ จัดระบบการจัดการความรู้ และเวทีทางวิชาการที่หลากหลาย

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระ ให้พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเวทีทางวิชาการอยู่เสมอ

๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๖. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์ ทางด้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๘. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๙. โรงเรียนมีการจัดการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง

๑๑. คัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับต่างๆ

๑๒. ส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะวิชาชีพ

๑๔. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๑๕. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพในแต่ละสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน ครบทุกกลุ่มสาระ

๓. สนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาให้ได้ คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๕. สนับสนุน การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ส่งเสริมและติดตามการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. สนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยมีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้

๘. ส่งเสริมให้ มีสัญญาณ WIFI ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

๙. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ

๑๐. ส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๑. ส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและ Social Network

๑๒. ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย วิชาการที่หลากหลายทั้งภาครัฐและเอกชน

๑๓. ส่งเสริมพัฒนาให้สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยเพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจผู้มีผลงานด้านสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดระบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นห้องเรียนคุณภาพ

๒. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดระบบการจัดการความรู้

๓. สนับสนุนให้เครือข่ายต่างๆ จัดกิจกรรมแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๔. สนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล

๕. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนมีศักยภาพเข้ารับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับสากล

๗. ส่งเสริมให้โรงเรียนบริหารจัดการโดยใช้ระบบคุณภาพ

๘. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๙. ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการสอนและการจัดการมากขึ้น

๑๐. พัฒนาสารสนเทศออนไลน์ รองรับการบริหารจัดการฝ่ายงาน ต่างๆ

๑๑. พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์ ทางด้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๑๒. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๔. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๑๕. ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุปัญหานักเรียนออกกลางคัน นักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น และดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๑๖. สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันมีส่วนร่วมในการวางแผนทางการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๑๗. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกเพื่อร่วมพัฒนาการศึกษา

๑๘. พัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้นำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอและหลากหลายช่องทาง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ

๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว

๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง

๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา

๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย วิธีการที่หลากหลาย

๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ ผลในการปรับการสอน

๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

- ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- ๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
- ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

- ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

- ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ด้านที่ ๓ มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๔ มาตรฐาน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้นของการจัดตั้งสถานศึกษา

๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ มาตรฐานมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

๑. ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุแห่งปัญหาผลสัมฤทธิ์ต่ำและวางโครงการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง และดำเนินการให้มีระบบกลไกและมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยสองเดือนต่อครั้ง และเปิดโอกาสให้กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมกำหนดทิศทางและการบริหารสถานศึกษาให้มากขึ้น

๒. ครูควรใช้เครื่องมือการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และจัดกิจกรรมปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน

๓. สถานศึกษาควรหาวิธีการในการลดอัตราการออกกลางคัน และการซ้ำชั้นของนักเรียนให้ลดลง ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
จำนวน ๔๓ โครงการ ๑๔๙ กิจกรรม

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ		๖๘๔,๙๖๐	นางสาวนุจริย์ มงกุฎแก้ว
		๑.ยกระดับผลการทดสอบทางการเรียน ระดับชาติ (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๒๗,๙๖๐	นางสาวณัฏยาน์ สีนวลแก้ว นางศศิธร รัตนพันธุ์
		๒.ส่งเสริมทักษะความสามารถ รอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	๗,๐๐๐	นางสาวอรรณณ จันดี
		๓.ส่งเสริมทักษะความสามารถ รอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๗,๐๐๐	นางสาวมณฑา บุญคล่อง
		๔.ส่งเสริมทักษะความสามารถ รอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นางสาวพินดา สีเขียว นางสาวดวงพร รักเกาะรุ่ง
		๕.ส่งเสริมทักษะความสามารถ รอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๕,๐๐๐	นางสาววิวิศสร ชุ่มจิตร นายพีระพงษ์ อยู่คง
		๖.ส่งเสริมทักษะความสามารถ รอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพล ศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายสุธี จำนงจิตร นายสุวิชา วรรณคง
		๗.ส่งเสริมทักษะความสามารถ รอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	๔๐,๐๐๐	นางสาวศิริพร จิตจำ
		๘.ส่งเสริมทักษะความสามารถ รอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	นายธวัชชัย สังข์เทวฤทธิ์
		๙.ส่งเสริมทักษะความสามารถ รอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	นางธัญชิตา ปะหิณา
		๑๐.การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายใน โรงเรียน	๕,๐๐๐	นางสาวพรทิพย์ ถาวรวงศ์
		๑๑.พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	๕,๐๐๐	นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง นางสาวสุกัญญา โปดำ

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ (ต่อ)		๖๘๔,๙๖๐	นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว
		๑๒.พัฒนาสื่อและนวัตกรรมของกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	๕๐,๐๐๐	นางสาวฉวีวรรณ แซ่เฮง
		๑๓.พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	นายจตุรงค์ ชนะกุล นายพีระพงษ์ คงอยู่
		๑๔.พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาพลศึกษา	๕๐,๐๐๐	นายสมพงษ์ ถวาย
		๑๕.พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๑๐,๐๐๐	นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด
		๑๖.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน สาระงานอาชีพ	๔๕,๐๐๐	นางมณฑา รัตนรัตน์ นางสาวสมร วรรณแก้ว
		๑๗.พัฒนาสื่อ / นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	๓๐,๐๐๐	นางพรทิพย์ ไทยเอียด
		๑๘.ดูแลช่วยเหลือนักเรียนพลอด ๐ , ร,มผ	๓,๐๐๐	นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว
		๑๙.ปรับปรุง/ซ่อมแซมอุปกรณ์ภายใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๕๐,๐๐๐	นายธวัชชัย สังข์เทวฤทธิ์
		๒๐.พัฒนาความรู้และทักษะครูในการจัดการ เรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ (IS)	๑๕,๐๐๐	นายธวัชชัย สังข์เทวฤทธิ์
		๒๑.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	๑๕,๐๐๐	นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว
		๒๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนรายวิชา IS	๑๐,๐๐๐	นางสาวกชมนวรรณ เพื้อชาติ
		๒๓.นิเทศภายใน	-	นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว
๒	โครงการสนับสนุน การจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		๓๙๑,๐๐๐	นางสาวพิชา ภักดีอักษร
		๑.พัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาแหล่งเรียนรู้กลุ่ม สาระภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	นางกันทิตา ไชยสิทธิ์
		๒.ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กลุ่มสาระ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๕,๐๐๐	นางสุกัญญา ลิ้มปรีชาชาติ

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการสนับสนุน การจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)		๒๑๔,๐๐๐	นางสาวชาลินี สุทธิเดช
		๓.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑๖,๐๐๐	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
		๔.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ / ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่ม สาระศิลปะ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และดนตรี ไทย)	๑๕,๐๐๐	นางสาวศิริพร จิตจำ
		๕. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	๑๕,๐๐๐	นางสาวปิยนุช ขวดทอง
		๖.ค่ายคณิตศาสตร์	๒๕,๐๐๐	นายวีรพงษ์ กันทัด
		๗.ค่ายวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นางสาวถิรวรรณ รัตนพันธ์
		๘.ค่ายSocial Camp	๒๕,๐๐๐	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ
		๙.ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และดนตรีไทย)	๒๕,๐๐๐	นางสาวศิริพร เมืองราช
		๑๐.ค่ายเทคโนโลยี	๖,๐๐๐	นายธวัชชัย สังข์เทวฤทธิ์
		๑๑. English Camp	๓๐,๐๐๐	นางสาวกนกนฤมล คง อินทร์
		๑๒.วันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	๘,๐๐๐	นางจรรยา งามประดิษฐ์
		๑๓.สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๗,๐๐๐	นางสาวนุชรี แสงสุด
		๑๔.สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ “รำ มโนราห์”	๑๘,๐๐๐	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
		๑๕.วันคริสต์มาส	๕,๐๐๐	นางสาวพิชามญช์
		๑๖.วันตรุษจีน	๕,๐๐๐	นางสาวธิดา เฉลิมพล
		๑๗.พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน	๑๐๐,๐๐๐	นางยุพาวรรณ ชุนไกร
		๑๘.อบรมครูด้านเทคโนโลยี เพื่อการจัดการ เรียนรู้	๑๑,๐๐๐	นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		๒๑๙,๐๐๐	นายภูวนาท ลาดทุ่ง
		๑.พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกิจกรรม ชุมนุม	๒๐,๐๐๐	นายภูวนาท ลาดทุ่ง
		๒.ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนพระแสง วิทยา	๖,๐๐๐	นางสาววิภัสสร ชุ่มจิตร
		๓.ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือวิสามัญ	๑๒,๐๐๐	นายวรกฤษณ์พงษ์พะกิจ
		๔.วันวิชาการ	๙๐,๐๐๐	นายภูวนาท ลาดทุ่ง
		๕.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมผู้ บำเพ็ญประโยชน์	๓,๐๐๐	นายภูวนาท ลาดทุ่ง
		๖.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนยูวาทาชาด	๓,๐๐๐	นางปราณี วิริยะจิระพิพัฒน์
		๗.ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	๓๕,๐๐๐	นายถกรักษ์ กัณท์ และ คณะ
		๘.กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวอัญญาณี สุ่มน
๔	โครงการส่งเสริม งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน		๕๖๘,๕๐๐	นางสาวนพวรรณ สุขเนียม
		๑.แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสท วิทยาเขต	๑๒๒,๐๐๐	นางสาวนพวรรณ สุขเนียม
		๒.การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคใต้	๑๒๐,๐๐๐	นายวีรพงษ์ กันทัด
		๓.แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๕๐๐	นางสาวอรรณ จันดี
		๔.แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๒,๐๐๐	นางศศิธร รัตนพันธุ์
		๕.แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓๐,๐๐๐	นางเกศรินทร์ ระพีประสิทธิ์
		๖.แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๖๐,๐๐๐	นางสาวนุจริย์ มงกุฎแก้ว และคณะ
		๗. ๗.แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	นายสมพงษ์ ถวาย

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ต่อ)		๔๖๗,๖๕๒	นายวิชัย สองภพ นางสาวนพวรรณ สุขเนียม นางสาวมยุรี เขยจันทร์
		๘.ส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)	๑๒๐,๐๐๐	นางสาววันวิสา ไทยเกิด
		๙.แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมการงานอาชีพ	๔๙,๐๐๐	นางสาวสมร วรรณแก้ว
		๑๐.แข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมคอมพิวเตอร์	๗,๐๐๐	นายพนมกร ทองสอน
		๑๑.แข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนของกลุ่มภาษาต่างประเทศ	๑๕,๐๐๐	นายศรัณย์ มีคราช
		๑๒.ความสามารถทางศิลปะหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	นายภูวนาท ลาดทุ่ง
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้		๕๐,๐๐๐	นางสาวปานรพี นาคสัว
		๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕,๐๐๐	นางจรรยา งามประดิษฐ์
		๒.จัดซื้อสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว
		๓.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	นางสาวโสธรา ธนากันท์

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ต่อ)		๕๐,๐๐๐	นางสาวปานรพี นาคสัว
		๔.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕,๐๐๐	นางสาวสุภารัตน์ หนูทองแก้ว
		๕.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๕,๐๐๐	นายสมพงษ์ ถวาย
		๖.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕,๐๐๐	นางสาวศิริพร เมืองราช

		๗.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๕,๐๐๐	นางมณฑา รัตนรัตน์
		๘.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนงานเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	นายธวัชชัย สังเทวฤทธิ์
		๙.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	นายศรัณย์ มัคราช
๖	โครงการพัฒนา งานแนะแนวเพื่อ เข้าสู่ มาตรฐานสากล		๒๖,๐๐๐	นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตร วงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง
๗	โครงการเตรียม ความพร้อมสู่ มหาวิทยาลัย		๑๕,๐๐๐	นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตร วงศ์ นายเอมย์ เครือหวัง
๘.	โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน		๗๖,๐๐๐	นางสาวณัฐรยาน์ สีนวล แก้ว
๙.	โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล		๗๐,๐๐๐	นางสาวนุจริย์ มงกุฎแก้ว
๑๐	โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล		๒๐,๐๐๐	นางสาวณัญญา ขาวบ้าน นา
๑๑.	โครงการองค์ ความรู้ไปใช้ บริการสังคม (IS)		๑๑,๕๔๐	นางสาวนุจริย์ มงกุฎแก้ว
๑๒.	โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ ควบคู่การวิจัยนั้น เรียน		๒๐,๐๐๐	นางสาวพัชนันท์ ทองศรี พันธ์
๑๓.	โครงการรับสมัคร นักเรียนเข้าใหม่		๓๐,๐๐๐	นายสุวิชา วรรณคง
๑๔.	โครงการปรับปรุง และพัฒนา สำนักงานกลุ่ม บริหารวิชาการ		๒๒,๙๖๒	นางสาวศิริพร เมืองราช
๑๕.	โครงการยกระดับ วงโยธวาทิตสู่ ความเป็นเลิศและ ระดับสากล		๑๐,๐๐๐	นายภูวนาท ลาดทุ่ง

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๖.	โครงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ		๑๑๖,๕๐๐	ฝ่ายแผนงาน
		๑.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๐	นางสาวชาลิณี สุทธิเดช
		๒.เสริมสร้างองค์ความรู้แก่ครูผู้สอนรายวิชา IS	๑,๕๐๐	นางสาวชาลิณี สุทธิเดช
		๓.จัดซื้อวัสดุและเอกสารทางวิชาการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน	๑๐๐,๐๐๐	นางศศิธร รัตนพันธุ์
		๔.อบรมครูด้านเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้	-	นายภูวนาท ลาตทุ่ง
		๕.นิเทศภายใน	๕,๐๐๐	นางสาวนุจริย์ มงกุฎแก้ว
๑๗.	โครงการระดมทุน		๔๖๙,๔๐๐	ฝ่ายแผนงาน
		๑.การเรียนรู้ปรับพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๙,๔๐๐	นางสาวนุจริย์ มงกุฎแก้ว
		๒.ห้องเรียนพิเศษเพชร พสว. ชั้น ม.๖	๓๖๐,๐๐๐	นายอภิรักษ์ ขนอม
๑๘.	โครงการจ้างบุคลากร		๒,๖๕๔,๖๓๑	นางนัยนา สัตถาพร
		๑.ครูต่างชาติ	๘๘๐,๐๐๐	นายศรัณย์ มัคราช
		๒.ลูกจ้างชั่วคราว	๑,๘๑๔,๖๓๑	นางนัยนา สัตถาพร
๑๙.	โครงการปรับปรุงสำนักงาน		๓๙,๔๕๘	นางสาวนุชรี แสงสุด นางสาวพนิดา สีเขียว
		๑.ปรับปรุงสำนักงาน	๓๕,๒๕๘	นางสาวนุชรี แสงสุด
		๒.ปรับปรุงทำเนียบบุคลากร	๔,๒๐๐	นางสาวพนิดา สีเขียว
๒๐.	โครงการพัฒนาบุคลากร		๔๘๐,๙๕๐	นางสาวไสรดา ธนากันต์ นางนัยนา สัตถาพร
		๑.อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน วส/๒๕๖๔	๑๕,๗๐๐	นางสาวดวงพร รักเกาะรุ่ง
		๒.ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	๒,๐๐๐	นางสาวนุชรี แสงสุด
		๓.อบรมสัมมนาพัฒนาครูผู้เรียนคุณภาพ	๑๒๓,๖๕๐	นางนัยนา สัตถาพร
		๔.ยกย่องเชิดชูเกียรติ	๔,๕๐๐	นางสาวอัจฉรา อุดลจิตร

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๑.	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม		๒๘๙,๐๐๐	นางสาวเสาลักษณ์ รัสปะ
		๑.ธรรมศึกษา	๒,๐๐๐	นายจักรพงศ์ กาลาสี นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ
		๒.ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑๖,๐๐๐	นางสาวทิตติพัทธ์ หล่อพันธ์
		๓.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญ ยุว กาชาด ม.๑-ม.๓	๑๐๐,๐๐๐	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ นางจรรยาวัดี คำตา
		๔.วันขึ้นปีใหม่	๒๒,๐๐๐	นางวันวิสาข์ ไทยเกิด
		๕.วันวิภาวดีรังสิตรำลึก	๔,๐๐๐	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ
		๖.โรงเรียนคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	นายสุวิชา วรรณคง
		๗.วันไหว้ครู	๒๐,๐๐๐	นางสาวกัญญาภักดิ์ เพชร สวาท
		๘.ค่ายคุณธรรม จริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร) ม.๔	๕๐,๐๐๐	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์ นายจตุรงค์ ชนะกุล
		๙.การแข่งขันกีฬาภายใน พ.ส.ว.เกมส์	๔๐,๐๐๐	นายสมพงษ์ ถวาย
		๑๐.วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๑๐,๐๐๐	นายจักรพงศ์ กาลาสี
		๑๑.วันแม่	๑๕,๐๐๐	นางเสาวลักษณ์ รัสปะ
๒๒.	โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		๑๗๔,๒๐๐	นายสุวิชา วรรณคง
		๑.ประชุมผู้ปกครอง - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓	๓๘,๕๐๐	นายศรัณย์ มัคราช นายสนธยา ทองศรี
		- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	๓๘,๕๐๐	นางจรรยา งามประดิษฐ์
		๒. โฮมรูม	-	นายสิทธิโชค คุณนาแก
		๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน	๓๘,๐๐๐	นางมาลี ยกเล็ก
		๔. ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่	-	นางจรรยา งามประดิษฐ์
		๕. บัตรนักเรียน	๕๙,๒๐๐	นายพนมกร ทองสอน
		๖. คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	-	นางสาวอุไรวรรณ โสภา
๒๓.	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน		๑๕,๐๐๐	นายทัศนพงศ์ ปิ่นแก้ว
		๑. การเลือกตั้งสภานักเรียนโรงเรียนพระแสง วิทยา	๑๕,๐๐๐	นายทัศนพงศ์ ปิ่นแก้ว
๒๔.	โครงการโรงเรียน สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		๘๐,๒๐๐	นางจรรยาวัดี คำตา
		๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแนวทางการ ขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาว	๓,๐๐๐	นางจรรยาวัดี คำตา นายสิทธิโชค คุณนาแก
		๒.กิจกรรมรณรงค์ วันต้านยาเสพติดสากล - ประกวดการวาดภาพระบายสี - กิจกรรมประกวดคำขวัญต่อต้านยาเสพติด	๖,๓๐๐๐	นางจรรยาวัดี คำตา นายสิทธิโชค คุณนาแก

				นางสาวกัญญาภัค เพชร สวาท
		๓.กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มี ต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกันยาเสพติด	๙,๐๐๐	นางจรรยาดี คำตา นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ นายเอมย์ เครือหวัง
		๔. กิจกรรมประกวดเยาวชนคนดี	๒,๙๐๐	นางจรรยาดี คำตา
		๕. กิจกรรมดนตรี กีฬาต้านยาเสพติด	๔๐,๐๐๐	นายสุวิชา วรรณคง
		๖. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	๑๐,๐๐๐	นายสุวิชา วรรณคง
		๗. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	๙,๐๐๐	นายสุวิชา วรรณคง

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๕.	โครงการนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา YC และ TO BE NUMBER ONE		๑๔,๐๐๐	นางสาวกัญญาภัค เพชร สวาท
		๑.กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา YC และ TO BE NUMBER ONE	๙,๐๐๐	นางสาวกัญญาภัค เพชร สวาท
		๒.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ TO BE NUMBER ONE	๕,๐๐๐	นายเอมย์ เครือหวัง
๒๖.	โครงการ ประสานงาน เครือข่ายและ พัฒนาเครือข่าย การศึกษา		๕,๓๗๕	นางนิตยาภรณ์ ลิ้มจิตร วงศ์
๒๗.	โครงการส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียน		๓๔๖,๘๒๐	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ
		๑.ค่ายส่งเสริมวินัยนักเรียน	๒๑,๕๐๐	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ
๒๘.	โครงการพัฒนา สารสนเทศกลุ่ม บริหารงานทั่วไป		๑๐,๐๐๐	นางมาลี ยกเล็ก
		๑.วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	๑๐,๐๐๐	นางมาลี ยกเล็ก

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๙.	โครงการพัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน		๑,๓๖๘,๑๗๐	นายชูชีพ แก้วสี

		๑. หนูรักทะเลแดง	๓๙,๔๒๕	นางสุกัญญา
		๒. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า พัฒนในโรงเรียน	๑๔๓,๗๔๕	นายจตุรงค์
		๓. ปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายชูชีพ
		๔. ปรับปรุงงานระบายน้ำ	๔๕,๐๐๐	นายพนมกร
		๕. ปรับปรุงห้องสุขา	๑๐,๐๐๐	นายจตุรงค์
		๖. ปรับปรุงหอประชุม โดม	๑๑๗,๙๐๐	นายถกรกันต์
		๗. ปรับภูมิทัศน์	๓๑๒,๐๐๐	นายชูชีพ แก้วสี
		๘.สร้างความปลอดภัยในระบบกล้องวงจรปิด	๕๐,๐๐๐	นายชูชีพ แก้วสี
		๙. ปรับปรุงห้องอุตสาหกรรม	๒๐,๐๐๐	นายพนมกร
		๑๐. พัฒนาห้องพยาบาล	๑๐,๐๐๐	นางสาวเนตรฤทัย
		๑๑. ปูคอนกรีตบล็อกบริเวณ	๓๐,๐๐๐	นายชูชีพ
		๑๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และปรับปรุงห้อง สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	๕๐,๐๐๐ ยืมวิชาการ	นางมาลี
		๑๓. ปรับปรุงสำนักงานผู้อำนวยการ	๑๐๐,๐๐๐	นางสาคร
		๑๔. พัฒนาแปลงเกษตร	๔๕,๐๐๐	นางพรทิพย์ ไทยเอียด
		๑๕. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่มในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นายธวัชชัย นายอุดรศักดิ์
		๑๖. จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน	๑๓๐,๐๐๐	นายชูชีพ
		๑๗. กั้นกระจกห้องเรียนภาษาอังกฤษ	๓๓,๐๐๐	นายศรัณย์
		๑๘. จัดซื้อ ซ่อม บำรุงรักษาแอร์	๔๐,๐๐๐	นายจตุรงค์
		๑๙. จัดทำป้ายอาคารสถานที่	๔๐,๐๐๐	นายพนมกร
		๒๐. ปรับปรุงห้องประชุมเล็ก	๑๐๐,๐๐๐	นายพนมกร
		๒๑. ซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ งบแผนงาน	๓๐๐,๐๐๐	นายชูชีพ แก้วสี
๓๐.	โครงการประชุม คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียน พระแสงวิทยา		๓,๐๐๐	นางสาวอรรณณ จันดี
๓๑.	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัย ในโรงเรียน		๑๑๒,๐๐๐	นางสุกัญญา ลิ้มปรีชาชาติ
		๑.จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้อง พยาบาล	๑๕,๐๐๐	นางสาวเนตรฤทัย
		๒.สาธารณสุขในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสุกัญญา
		๓.ป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	๘๒,๐๐๐	นางสาวจิตา เฉลิมพล
		๔.อย.น้อย	๕,๐๐๐	นางสาวสมร วรรณแก้ว

๓๒.	โครงการระดม ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา		๒,๐๐๐	นางนิตยาภรณ์ ลิมวิจิตร วงศ์
		๑. สะพานบุญ-ทุนการศึกษานักเรียนโรงเรียน พระแสงวิทยา	๒,๐๐๐	นางนิตยาภรณ์ ลิมวิจิตรวงศ์
๓๓.	โครงการส่งเสริม งาน ประชาสัมพันธ์		๒๙๑,๘๐๐	นายถกรักษ์ แกกั้ม
		๑. วารสารโรงเรียน	๙๐,๐๐๐	นายถกรักษ์ แกกั้ม
		๒. วนิลประชาสัมพันธ์	๘,๐๐๐	จริยา เกาชวน
		๓. พัฒนาป้ายประชาสัมพันธ์	๔๐,๐๐๐	พนมกร ทองสอน
๓๔.	โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียง		๑๐๐,๐๐๐	นายสุวัฒน์ มากอินทร์ นายสมพงษ์ ถวาย นายชูชีพ แก้วสี นางมาลี ยกเล็ก
		๑. ปรับภูมิทัศน์	๔๐,๐๐๐	นายสุวัฒน์ มากอินทร์
		๒. ปลูกดอกไม้ประดับ	๑๐,๐๐๐	นางมาลี ยกเล็ก
		๓. ปลูกผักปลอดสารพิษ	๑๕,๐๐๐	นายพรทิพย์ ไทยเอียด
		๔. การปลูกไม้ผล	๑๐,๐๐๐	นายพนมกร ทองสอน
		๕. การผลิตปุ๋ยชีวภาพ	๑๐,๐๐๐	นายชูชีพ แก้วสี
		๖. การเลี้ยงปลา	๑๐,๐๐๐	นายสมพงษ์ ถวาย
		๗. เลี้ยงไก่พื้นเมือง	๕,๐๐๐	Roni Rocas Medina
๓๕.	โครงการโรงเรียน สุจริต		๑๕,๐๐๐	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
		๑.การประเมินคุณธรรมและโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๒,๖๐๐	นางสาวสุนันดา โปดำ นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
		๒. กิจกรรมถอดบทเรียนสำหรับผู้บริหารและ ครู	๕๐๐	นางสาวอรรณณ จันดี
		๓. กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้าน การทุจริต	๗๐๐	นางสาวชนินาถ จันท์ ประสิทธิ์
		๔. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๑๐,๐๐๐	นางสาวชนินาถ จันท์ ประสิทธิ์
		๕. กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	๑,๒๐๐	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
		๖. สื่อสร้างสรรค์ทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)	-	นายถกรักษ์ แกกั้ม
๓๖.	โครงการพัฒนา ระบบเครือข่าย และการสื่อสาร เทคโนโลยี		-	นายธวัชชัย สังเทวฤทธิ์
๓๗.	โครงการพัฒนา โรงอาหารเพื่อ สุขอนามัยที่ดี		๑๔๒,๐๐๐	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๘.	โครงการสนับสนุน การจัดการศึกษา		๒,๘๐๗,๐๐๐	นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตร วงศ์ นางธัญชิตา ปะหิณา นางสาวปิยนุช ขวดทอง
		๑.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๕๘๐,๐๐๐	นางสาวธัญชิตา ปะหิณา นางสาวสุจารี ศรีกาญจน์
		๒.ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ	๕๔๔,๐๐๐	นางสาวปิยนุช ขวดทอง นางสาวพิชามุข ศรีไตรรัตน์
		๓.สนับสนุนสาธารณูปโภควัสดุอุปกรณ์ที่ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๖๗๒,๖๗๐	นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง นางสาวพรทิพย์ ถาวรวงศ์
๓๙.	โครงการพัฒนา ระบบบริหาร จัดการคุณภาพ		๒๗๙,๐๐๐	นางสาวถิรวรรณ รัตนพันธ์
		๑.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๕๐,๐๐๐	นางสาวถิรวรรณ รัตนพันธ์
		๒.ศึกษาดูงานสำนักงานห้องแผนงานและ งบประมาณ	๓๐,๐๐๐	นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์
		๓.จัดซื้อวัสดุและเอกสารวิชาการ	๒๐๐,๐๐๐	นางศศิธร รัตนพันธ์
๔๐.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาของ ผู้เรียน		๕,๘๖๖,๒๕๕.๒๘	นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง
		๑.สนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	๙๐๔,๗๐๐	นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง
		๒.สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	๘๔๔,๘๕๐	นางสาวพรทิพย์ ถาวรวงศ์
		๓.จัดซื้อหนังสือเรียนและเอกสาร ประกอบการเรียน	๒,๑๑๐,๑๐๓.๖๑	นางสาวกัญญา ขาวบ้านนา
		๔.ICT	๒,๐๐๖,๖๐๑.๖๗	นายสิทธิชัย ชุมพล
๔๑.	โครงการศึกษา งานพัฒนา บุคลากรฝ่าย บริหารงบประมาณ		๑๐๐,๐๐๐	นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตร วงศ์

ลำดับ ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๒.	โครงการระดมทุน เพื่อการศึกษา (ต่อ)		๔,๙๗๓,๑๒๕	นางสาววิภัตสร ชุ่มจิตร นางสาวพรทิพย์ ถาวรวงศ์
		๔.ระดมทุนปฐมนิเทศ	๕๔,๗๐๐	นางจรรยา งามประดิษฐ์
		๕.ระดมทุนวารสารโรงเรียน	๑๔๕,๙๐๐	นายถกรักษ์ เกกกีม
		๖.ระดมทุนเรียนปรับพื้นฐาน	๑๐๙,๔๐๐	นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว
		๗.ระดมทุนค่าจ้างบุคลากร	๑,๑๖๗,๒๐๐	นางนัยนา สัตถาพร
		๘.ระดมทุนจ้างครูภาษาอังกฤษ	๘๐๐,๐๐๐	นายศรัณย์ มัคราช
		๙.ระดมทุนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทย์- คณิต	๓๖๐,๐๐๐	นายอภิรักษ์ ขนอม
		๑๐.ระดมทุนบัตรประจำตัว	๖๐๓,๓๗๕	นายธวัชชัย สังข์เทวฤทธิ์
๔๓.	โครงการพัฒนา งานพัสดุและ สินทรัพย์		๒๕,๐๐๐	นางสาวฉวีวรรณ แซ่เฮง

ส่วนที่ ๔

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	แผนยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่	๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียง มาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	
	ด้านคุณภาพผู้เรียน
	ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ สามารถเผยแพร่และพัฒนาสังคมได้

๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนจบหลักสูตรและสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับดี

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

[illegible]

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ความสามารถรอบด้านของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละของรายการที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล ๑-๕	นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับรางวัลการเข้าร่วมแข่งขัน
๗. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ความสามารถรอบด้านของนักเรียน กลุ่มสาระศิลปะ	นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับรางวัลการเข้าร่วมแข่งขัน
๘. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ความสามารถรอบด้านเทคโนโลยีของ นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์การประเมิน	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับรางวัลการเข้าร่วมแข่งขัน
๙. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ความสามารถรอบด้านของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผลการแข่งขันด้านทักษะภาษาต่างประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ หรือรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป
๑๐. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับรางวัลการเข้าร่วมแข่งขัน
๑๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	- ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ครบทุกคน - การใช้สื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ต่าง ๆ ส่งผลนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๑๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	- มีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกรายวิชา - มีวัสดุ/อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๑๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจการสื่อ เพื่อสร้างความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๑๔. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจการสื่อ เพื่อสร้างความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น	ร้อยละ ๘๕

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๕. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	บุคลากรในสถานศึกษามีวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
๑๖. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คหกรรม)	- ครู นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการฝึกปฏิบัติ - นักเรียน ฝึกปฏิบัติงานได้ถูกต้องปลอดภัยและสอบผ่านรายวิชาที่เรียน (คหกรรม)	- มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการนำมาใช้เป็นสื่อ วัสดุฝึกแก่นักครูและนักเรียน ร้อยละ ๙๕
๑๗. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (หมวดอุตสาหกรรม)	- ครู นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการฝึกปฏิบัติ - นักเรียน ฝึกปฏิบัติงานได้ถูกต้องปลอดภัยและสอบผ่านรายวิชาที่เรียน	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการนำมาใช้เป็นสื่อ วัสดุฝึกแก่นักครูและนักเรียนร้อยละ ๙๕
๑๘. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	- จำนวนสื่อ เทคโนโลยีที่จัดซื้อ จัดหาปรับปรุง ช่อมแซม - ครูและนักเรียนที่ได้ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและกลุ่มสาระ	ร้อยละ ๖๐
๑๙. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปลอดภัย ๐,ร,มผ.	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียน ๐,ร,มผ. ลดลง	ร้อยละ ๘๕
๒๐. ปรับปรุง/ซ่อมแซมอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐
๒๑. กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะครู ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาการคำนวณ	ครูมีความรู้ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและกลุ่มสาระ	ร้อยละ ๘๕
๒๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษามีเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	ร้อยละ ๑๐๐
๒๓. การประชุมเชิงปฏิบัติครูผู้สอน รายวิชา IS	ระดับคุณภาพของครูมีความรู้ในรายวิชา IS	ระดับดี
๒๔.กิจกรรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ม.๑,ม.๔	ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการ		↔										
๒. ประชุมชี้แจง		↔										
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		↔										
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		←									→	
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ												↔
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑. บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- เอกสารการดำเนินงาน
Check	๑. ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ๒. การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	- คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุน

๖.๑.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว)	จำนวน	๖๘๔,๙๖๐	บาท
๖.๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....		บาท
---------------------	------------	--	-----

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ

เงินงบประมาณอื่นๆ	จำนวน.....		บาท
-------------------	------------	--	-----

รวม ๖๘๔,๙๖๐ บาท

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าสอบ Pre O-Net - ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลคะแนนมากกว่า คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๕ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๓	- ประเมินจากสถิติการเข้าร่วม - สอบถามความพึงพอใจ - ประเมินจากสถิติการเข้าร่วม - ประเมินจากการทดสอบ	- แบบบันทึกสถิติ - แบบสอบถามความ พึงพอใจ - แบบบันทึกสถิติ - แบบทดสอบ
- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเข้าร่วมการแข่งขัน ได้เข้าร่วมการแข่งขัน	- ผลการแข่งขันทักษะรายการ ต่าง ๆ ของนักเรียน - ประเมินจากผลการเข้าร่วม แข่งขัน	- แบบรายงานผลการ เข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานผลการ แข่งขัน
- ร้อยละของรายที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล ๑-๕	- ผลการแข่งขัน/สถิติ	- แบบรายงานผลการ แข่งขัน
- นักเรียนฝึกซ้อมดนตรีไทยและได้รับรางวัลจากการ แข่งขัน	ผลการแข่งขัน	- แบบสังเกต/ผลงาน - แบบรายงานผล
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ทักษะทางเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์การประเมิน	- ประเมินจากผลการเข้าร่วม แข่งขัน	- แบบรายงานผลการ แข่งขัน
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ หรือระดับเหรียญ ทองแดงขึ้นไป	- ผลการแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศรายการต่าง ๆ	- แบบรายงานผลการ เข้าร่วมกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีทักษะตาม กิจกรรมที่เข้าร่วมเพิ่มขึ้น - ร้อยละนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะตามกิจกรรม ที่เข้าร่วมเพิ่มขึ้น	- เก็บข้อมูลการเข้าร่วมการ แข่งขัน - ผลการแข่งขัน	- แบบเก็บข้อมูล - รายงานผลการ แข่งขัน

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	- การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/ผลการแข่งขัน	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/บันทึกผลการแข่งขัน
- สื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้สื่อ	- สอบถามบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- แบบประเมิน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- มีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกรายวิชา - มีวัสดุ/อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน	- ประเมินการใช้วัสดุอุปกรณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบประเมินความพึงพอใจ
- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในกลุ่มสาระ - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการซื้อเพื่อสร้างความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้ซื้อเพื่อสร้างความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ
- บุคลากรในสถานศึกษามีวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	- ประเมินจากการมีวัสดุและอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	- แบบบันทึกทะเบียนสื่อ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต
- ครู นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการฝึกปฏิบัติ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ฝึกปฏิบัติงานได้ถูกต้องปลอดภัยและสอบผ่านรายวิชาที่เรียน(คหกรรม)	- ประเมินจากการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายวิชาต่าง ๆ	- รายงานโครงการ - ปพ. ๕ - แผนการจัดการเรียนรู้
- ครู นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการฝึกปฏิบัติ - นักเรียน ฝึกปฏิบัติงานได้ถูกต้องปลอดภัยและสอบผ่านรายวิชาที่เรียน (อุตสาหกรรม)	- ประเมินความพอใจของนักเรียน และผู้ให้บริการ	- แบบบันทึกการใช้งาน เครื่องมือ อุปกรณ์ อุตสาหกรรม
- นักเรียนได้รับความรู้และประยุกต์ใช้ ไม่ใคร่คอนโทรลเลอร์ ในงานควบคุมขนาดเล็กได้	- สังเกต - ประเมิน	- แบบรายงานผลกิจกรรม
- จำนวนสื่อ เทคโนโลยีที่ได้รับการจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม	- สอบถามความพึงพอใจ - ประเมินผลการเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ครูและนักเรียนที่ได้ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและกลุ่มสาระ		- แบบประเมินผลการเรียน
- ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียน ๐,ร,มผ. ลดลง	- สํารวจข้อมูลจากครูประจำวิชา - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
- จำนวน เทคโนโลยีที่ได้รับการจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม	- ประเมินความพอใจของนักเรียน	- แบบประเมิน
- ร้อยละของครูมีความรู้เรื่องวิทยาการคำนวณ	-ประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ สามารถเผยแพร่และพัฒนาสังคมได้
๓. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการสามารถเข้าร่วมแข่งขันในหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ.....
(นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจารุณี บัวแย้ม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายนำพล นิมเรือง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางนิตยาภรณ์ ลิ้มจิตรวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณศุล ตุลยกุล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ

กิจกรรมดำเนินการ

๑. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๔. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๕. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม

๖. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ศึกษา

๗. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียนกลุ่มสาระศิลปะ
๘. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านเทคโนโลยีของนักเรียน
๙. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถรอบด้านของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๐. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน
๑๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย
๑๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๑๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑๔. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้

สุขศึกษาและพลศึกษา

๑๕. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ
๑๖. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คหกรรม)
๑๗. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (หมวดอุตสาหกรรม)
๑๘. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ

ภาษาต่างประเทศ

๑๙. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนพลอด ๐,ร,มผ.
๒๐. ปรับปรุง/ซ่อมแซมอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๒๑. กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะครู ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ
๒๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
๒๓. การประชุมเชิงปฏิบัติครูผู้สอนรายวิชา IS
๒๔. กิจกรรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ม.๑,ม.๔

งบประมาณที่ใช้ ๖๘๔,๙๖๐ บาท (หกแสนแปดหมื่นสี่พันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

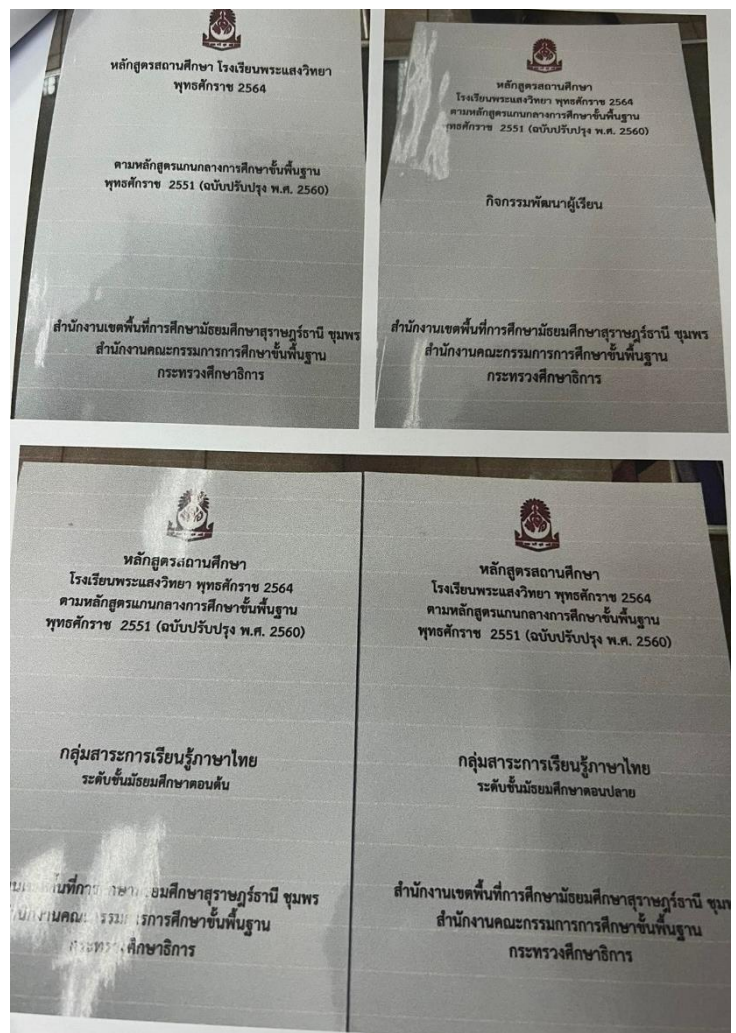
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ สามารถเผยแพร่และพัฒนาสังคมได้
๓. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการสามารถเข้าร่วมแข่งขันในหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ได้

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-





ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
ผลผลิตที่ ๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐานหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
ด้านคุณภาพผู้เรียน
ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชา ภักดีอักษร
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ – เดือนเมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาทั้งสามรูปแบบในหมวด ๓ ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และ กระบวนการเรียนรู้ ในเรื่องสาระความรู้ ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับการศึกษา ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ด้านภาษา โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา นอกจากนั้น ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต้องส่งเสริมให้ผู้สอน จัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ การประเมินผลผู้เรียน ให้สถานศึกษาพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความ ประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม

การเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ส่วนการจัดสรรโอกาสการเรียนรู้ต่อ ให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย และนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ต้องมีความหลากหลาย โดยส่วน กลางจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองดี การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อและให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะของสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนสังคมและประเทศชาติ สำหรับหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเรื่องการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพขั้นสูงและการค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสังคมศึกษา

ดังนั้น การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสอนที่มีประสิทธิภาพและอีกส่วนคือตัวผู้เรียนเองนั่นเอง โรงเรียนพระแสงวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สามารถปฏิบัติการกิจได้อย่างสมบูรณ์ดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน
๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้วยกิจกรรมค่ายต่าง ๆ
๕. เพื่อสนับสนุนและสืบสานวันสำคัญ ประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้แบบยั่งยืน ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานตามกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	ความพึงพอใจ	ระดับดีมาก
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	- ผลการประเมินด้านความรู้ที่นักเรียนได้รับ - ผลการประเมินด้านความพึงพอใจของนักเรียน	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ในระดับ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ระดับคุณภาพของวิทยากรท้องถิ่นที่ให้ความรู้ - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- คุณภาพดีเยี่ยม - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดนตรีไทย)	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๖
๕. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๖. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ระดับดี

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๗. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	- เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน - เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต
๘. กิจกรรมค่าย Social Camp	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีศักยภาพทางการเรียนและทักษะกระบวนการเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษาเพิ่มมากขึ้น	ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖
๙. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ (ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์)	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะและความสามัคคีในรุ่นพี่รุ่นน้อง	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะและความสามัคคีในรุ่นพี่รุ่นน้อง
๑๐. กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ - นักเรียนที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายเทคโนโลยี	ระดับดี
๑๑. กิจกรรม English Camp	- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ - ร้อยละนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟังและการพูด - ร้อยละนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๗๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กิจกรรมบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระ)	- ได้เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกรายการ ๑) ได้ “คุณครูผู้ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยดีเด่น ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒ คน ๒) ได้ “ นักเรียนผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ คน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๑๓. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๔	- ครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการผลงานและความสามารถของนักเรียน - ครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ - นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	- ร้อยละ ๙๐ - ร้อยละ ๙๐ - ร้อยละ ๙๐ - ร้อยละ ๙๐
๑๔. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ “รามโนราห์”	- นักเรียนชุมนุมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ รามโนราห์ สามารถรำนโนราห์ทำพื้นฐานได้	- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชุมนุมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ รามโนราห์ ผ่านกิจกรรมชุมนุม - นักเรียนชุมนุมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ รามโนราห์ทำพื้นฐาน ๑๒ ท่าได้ดี

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๕. กิจกรรมตรุษจีน	- ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๕
๑๖. กิจกรรมคริสต์มาส	- ร้อยละของห้องเรียนจัดบอร์ดวันคริสต์มาส - ร้อยละของนักเรียนที่วาดภาพประกวด - ร้อยละของนักเรียนที่ประกวดการร้องเพลง - ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมแสดงบนเวที - ร้อยละของนักเรียนที่แต่งกายล้อเลียนตัวละคร - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมตอบคำถาม	ร้อยละ ๖๐ ร้อยละ ๖๐ ร้อยละ ๖๐ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๖๐ ร้อยละ ๘๕
๑๗. กิจกรรมรักการอ่านและงานบริการห้องสมุด	-ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๑๘. ระดมทุนเรียนปรับพื้นฐาน	-	-
๑๙. กิจกรรมอบรมครูด้านเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	-ครูร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาสื่อเพื่อจัดการเรียนการสอนได้ -ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาการใช้ระบบลงคะแนน sgs	ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาแหล่งเรียนรู้	←→											
กิจกรรมเข้าค่าย			←→						→			
กิจกรรมวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย	←→											
กิจกรรมอบรมครูด้านเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้										←→		

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน - จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เอกสารการดำเนินงาน
Check	- ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน - การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหาร	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาใน
การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุน

๖.๑.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว)	จำนวน	๗๐,๐๐๐	บาท
๖.๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๓๒๑,๐๐๐	บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ

เงินงบประมาณอื่น ๆ จำนวน..... บาท

รวม ๓๙๑,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	๑. ค่าเหมารถ	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	นางกัญทิตา ไชยสิทธิ์
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑. ค่าพาหนะ ๑ คัน ๒. วัสดุอุปกรณ์ ๓. ค่าธรรมเนียมการเข้าชม/วิทยากร	๔,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางสุกัญญา ลิ้มปรีชาชาติ นางมาลี ยกเล็ก นางสาวฉวีวรรณ แซ่เฮง
๓. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ค่าเช่าเหมารถบัส จำนวน ๒ คัน	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์ นางสาวสุภารัตน์ หนูทองแก้ว นางสาววิภาสสร ชุ่มจิตร
๔. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์)	๑. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๖ คน ๒. ค่าอาหารนักเรียน ๓๕ คน ๓. ค่าจ้างเหมารถบัส ๘,๐๐๐ บาท/๑ วัน	-	๑,๔๐๐ ๕,๖๐๐ ๘,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	นางสาวศิริพร เมืองราช นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด นายภูวนาถ ลาตทุ่ง

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
นาฏศิลป์และ ดนตรีไทย)						
๕. กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑. ดำเนินงาน จัดการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่อ่าวนาง จังหวัดกระบี่	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	นางสาวปิยนุช ขวดทอง
๖. กิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์	๑. อุปกรณ์จัดฐาน กิจกรรม ๒. ค่าอาหาร (นักเรียน ๕๐ คน) ๓. ค่าพาหนะ ๔. เครื่องเสียง	-	- ๑๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นายวีรพงษ์ กันทัด
๗. กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์	๑.ค่าพาหนะเหมา จ่าย ๑ คัน คันละ ๑๐,๐๐๐ บาท ๒. วัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ ๓. ค่าธรรมเนียม การเข้าชม/ตอบ แทนวิทยากร ๔. ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม	๔,๐๐๐	 ๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นางสาวถิรวรรณ รัตนพันธ์ นางสาวเกศรินทร์ ระพีประสิทธิ์ นายทศดาพงศ์ ปิ่นแก้ว
๘. กิจกรรมค่าย Social Camp	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒. ค่าธรรมเนียม การเข้าชม/ตอบ แทนวิทยากร ๓. ค่าจ้างเหมารถ และค่ากิจกรรม	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ นายจักรพงษ์ กาลาสี นางสาวลักษณ รัสปะ
๙. กิจกรรมค่าย พัฒนาศักยภาพ ทางด้านศิลปะ (ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์)	๑. ค่าตอบแทน วิทยากร ๒. ค่าเกียรติบัตร ๓. ค่าอาหาร ๔. อุปกรณ์การจัด ค่าย	๑๐,๐๐๐ - -	- - -	- ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นางสาวศิริพร เมืองราช นางสาววันวิสาข์ ไทย เกิด นายภูวนาถ ลาดทุ่ง

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑๐. กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี	๑. อุปกรณ์จัดทำเอกสาร ๒. ป้ายไว้นิลและป้ายความรู้ ๓. กระดาษเกียรติบัตร			๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	นายธวัชชัย สังข์เทวฤทธิ์
๑๑. กิจกรรม English Camp	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒. ค่าอาหารและค่าเครื่องดื่ม ๓. ค่าสถานที่ ๔. ค่าตอบแทนวิทยากร ๕. ค่ากิจกรรม ๖. ค่าจ้างเหมารถ	- - ๓,๐๐๐ - -	- ๑๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๗,๐๐๐	๒,๕๐๐ - - - -	๓๐,๐๐๐	น.ส.กนกนฤมล คงอินทร์
๑๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (กิจกรรมบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระ)	๑. อุปกรณ์ (ของรางวัล) ๒. ค่าจัดทำป้ายนิเทศ ๓. ค่าเขียนป้าย			๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	นางจรรยา งามประดิษฐ์ และคณะ
๑๓. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๔	๑. ของรางวัลกิจกรรมต่าง ๆ และเกียรติบัตร ๒. การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ๓. การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ๔. การแข่งขันวาดภาพวิทยาศาสตร์ (สีและกระดาษวาดภาพ) ๕. การแสดงละครวิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	นางสาวนุชรี แสงสุด นางสาวโศรดา ธนาภัณฑ์ นางสาวทิพยา คงประพันธ์

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	๖. การแสดงจินตลีลา เณริมพระเกียรติ ร.๙ ๗. การแข่งขันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์			๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐		
๑๔. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ “รามโนราห์”	๑. เป็นค่าจ้างวิทยากรท้องถิ่น ชั่วโมง ๆ ละ ๔๐๐ บาท จำนวน ๔๐ ชั่วโมง = ๑๖,๐๐๐ ๒. ค่าเช่าชุดสำหรับแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	๑๖,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์
๑๕. กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑. ประกวดการจัดบอร์ดวันคริสต์มาส ๒. ประกวดวาดภาพเกี่ยวกับวันคริสต์มาส/การ์ดอวยพร ๓. ประกวดการร้องเพลง ๔. การแสดงบนเวทีของห้องเรียนภาษา ๕. การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับวันคริสต์มาส ๖. หมวกชุดซานตาครอส		๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๓,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	ครูพิชามญชุ์ ครูอัจฉรา
๑๖. กิจกรรมตรุษจีน	๑. อุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่กิจกรรมวันตรุษจีน ๒. ค่าชุดการแสดง ๓. ของรางวัล	๒๐๐๐	๑๐๐๐	๒๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวธิดา เณริมพล

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑๗. กิจกรรมรัก การอ่านและงาน บริการห้องสมุด	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นางยุพาวรรณ ขุนไกร นางสาวกัญญาภัค เพชรสวาท
๑๘. ระดมทุน เรียนปรับพื้นฐาน					๑๓๑,๔๐๐	นางสาวนุชรี มงกุฎแก้ว
๑๙. กิจกรรม อบรมครูด้าน เทคโนโลยี เพื่อ การจัดการเรียนรู้	๑. ค่าวิทยากร ๒. ค่าอาหาร	๔,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	นายภูนาท ลาดทุ่ง นายวีรพงษ์ กันทัด นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ วัดถ้ำสิงขร อำเภอศีร์ษะฐนิคมจังหวัดสุราษฎร์ธานี	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
- ผลการประเมิน	- รายงานผลการประเมิน	- แบบประเมิน
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญ และรู้ ประวัติความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้ไปศึกษาค้นคว้าจริงและเรียนรู้จริง ปฏิบัติด้วยตนเองจริง	- แบบประเมิน การสังเกต - สมุดบันทึก - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่ม สาระศิลปะ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดนตรีไทย)	- สำนวนนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดนตรี ไทย สังเกตแบบมีส่วนร่วม และ	- แบบสำรวจ และ แบบสังเกตแบบ มีส่วนร่วม

	ผลงาน ชิ้นงานจากการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	
- ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียนรู้	- ประเมินจากการตอบคำถาม - พัฒนาการคิดระหว่างการจัดการเรียนการสอน - ประเมินจากใบงานเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ และสรุปความคิดรวบยอด	- คำถามพัฒนาการคิด - ใบงานเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ และสรุปความคิดรวบยอด
- ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	- ประเมินจากสมุดบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ	- ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ๘๐
- ศักยภาพทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน - นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษา	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต	- แบบทดสอบ
- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะและความสามัคคีในรุ่นพี่รุ่นน้อง	- แบบสังเกต/แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต/แบบประเมินความพึงพอใจ
- นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายกิจกรรมการเรียนรู้ได้รับความรู้และพัฒนาการใช้ภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น - นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายกิจกรรมการเรียนรู้มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายเรียนรู้	- สังเกต - ประเมิน - ประเมินจากแบบสอบถาม	- สมุดบันทึกการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ	- การสังเกต - การสอบถาม - รายงานผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงานผล

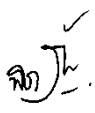
- ร้อยละนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟังและการพูด - ร้อยละนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ		
- นักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของภาษาไทยและพระสุนทรโวหาร (ภู) เพิ่มขึ้น	- เก็บข้อมูลจากการทำแบบสอบถามและ ภาระงาน	- แบบสอบถาม - ภาระงาน

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการผลงานและความสามารถของนักเรียน - ครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ - นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบคิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	- สอบถาม/สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง/สังเกต - การตัดสินจากชิ้นงาน/ผลการแข่งขัน	- แบบสอบถาม/ภาพกิจกรรม - ชิ้นงาน/ผลการแข่งขัน
- นักเรียนชุมนุมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ รำโนราห์ สามารถรำโนราห์ทำพื้นฐานได้	- รำโนราห์ทำพื้นฐาน ๑๒ ท่า	- แบบประเมินการสังเกต
- ร้อยละของห้องเรียนจัดบอร์ดวันคริสต์มาส - ร้อยละของนักเรียนที่วาดภาพประกวด - ร้อยละของนักเรียนที่ประกวดการร้องเพลง - ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมแสดงบนเวที - ร้อยละของนักเรียนที่แต่งกายล้อเลียนตัวละคร - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมตอบคำถามเกี่ยวกับวันคริสต์มาส	- จากการตรวจบอร์ดในห้องเรียน - การวาดภาพ - การร้องเพลง - การสังเกต/การตรวจสอบรายชื่อ - การสังเกต - การตอบคำถาม	- แบบบันทึกการตรวจให้คะแนน - แบบประเมินการวาดภาพ - แบบประเมินการร้องเพลง - แบบบันทึกการลงชื่อ - แบบบันทึกคะแนน - ชื่อคำถาม
- ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

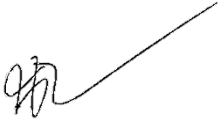
ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละของครูจัดตั้งชุมนุมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละของนักเรียนมีการออมทรัพย์ประจำห้องเรียน - ร้อยละของครู บุคลากร นักเรียนมีส่วนร่วมในการประหยัดทรัพยากร	- ตรวจแผนจัดการเรียนรู้ - รายงานจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน/ตรวจแผนจัดการเรียนรู้ - รายงานจัดตั้งชุมนุม - รายงานการออมทรัพย์ประจำห้องเรียน - สถิติการใช้ทรัพยากร	- แผนจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินโครงงาน - สมุดชุมนุม - สมุดออมทรัพย์ - แบบบันทึก

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

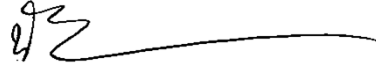
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน
๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพมาก
๔. นักเรียนมีศักยภาพตามการสนับสนุนตามความสามารถ
๕. สถานศึกษามีกิจกรรมสนับสนุนและสืบสานวันสำคัญ ประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่น


 ลงชื่อ.....
 (นางสาวพิชา รักดีอักษร)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
 ผู้เสนอโครงการ


 ลงชื่อ.....
 (นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายนำพล ชิมเรือง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายณศุท ตุลยกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน
๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้วยกิจกรรมค่ายต่าง ๆ
๕. เพื่อสนับสนุนและสืบสานวันสำคัญ ประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่น

กิจกรรมดำเนินการ

๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์และดนตรีไทย)
๕. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๖. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
๗. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์
๘. กิจกรรมค่าย Social Camp
๙. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ (ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์)
๑๐. กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี
๑๑. กิจกรรม English Camp
๑๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (กิจกรรมบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระ)
๑๓. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๓
๑๔. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ “รามโนราห์”
๑๕. กิจกรรมวันคริสต์มาส
๑๖. กิจกรรมตรุษจีน
๑๗. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๑๘. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

งบประมาณที่ใช้ ๓๔๑,๐๐๐ บาท (สามแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน
๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพมาก
๔. นักเรียนมีศักยภาพตามการสนับสนุนตามความสามารถ
๕. สถานศึกษามีกิจกรรมสนับสนุนและสืบสานวันสำคัญ ประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่น



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
ผลผลิตที่	๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียง มาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายภูวนาถ ลาดทุ่ง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เนื่องจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งเป็น ๓ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ อีกทั้งการจัดกิจกรรมที่ให้ความรู้ ประสบการณ์ต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ก็สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสติปัญญา อารมณ์และการอยู่ร่วมกันสังคมได้อย่างดียิ่ง จึงเล็งเห็นถึงการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมด้วยโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม วัฒนธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ทางสังคมที่หลากหลายแก่นักเรียนได้มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) เพื่อพัฒนาความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

๒. นักเรียนละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ นักศึกษาวิชาทหาร

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนได้จัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันเปิด บ้านวิชาการ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เป็นต้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมชุมนุมมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม มีอุปกรณ์การจัดกิจกรรมพร้อมในการ จัดการเรียนรู้

๒. ห้องลูกเสือโรงเรียนพระแสงวิทยามีอุปกรณ์ที่จำเป็นมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและ อุปกรณ์ทุกชนิดมีความสมบูรณ์พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. กิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. พัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการกิจกรรมชุมนุม	ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมชุมนุม	ระดับดี
๒. ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนพระแสงวิทยา	๑. นักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักศึกษาวิชาทหารได้รับความรู้และ นำไปใช้ในงานจราจรได้เป็นอย่างดี ๓. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๓. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และ ลูกเสือวิสามัญ	๑. ห้องลูกเสือโรงเรียนพระแสงวิทยามี อุปกรณ์ที่จำเป็น ๒. ห้องลูกเสือโรงเรียนพระแสงวิทยามี สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ๓. อุปกรณ์ทุกชนิดมีความสมบูรณ์พร้อม ใช้งานอยู่เสมอ	๑. มีอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอสำหรับ การเรียนการสอน ๒. มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ ๓. อุปกรณ์ทุกชนิดได้รับการซ่อมแซม ให้มีความสมบูรณ์พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๔. วันวิชาการ	๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ระดับความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดี
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	ผลการประเมินกิจกรรมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	ผู้บำเพ็ญประโยชน์ร้อยละ ๙๕ มีผล การประเมินผ่าน
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน ยุวกาชาด	ผลการประเมินกิจกรรมยุวกาชาด	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมิน ผ่าน
๗. ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.๓ และ ม.๖	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ระดับดี
๘. กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ากิจกรรมมีความ พึงพอใจ	ระดับดี

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค	เม.ย
๑. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม	←											→
๒. ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนพระแสงวิทยา	←											→
๓. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือวิสามัญ				←	→							
๔. กิจกรรมวันวิชาการ					←	→						
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์			←	→								
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด			←	→								
๗. ปัจฉินิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖						←	→					
๘. กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน			←	→								→

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน - จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง - โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เอกสารการดำเนินงาน
Check	ตรวจสอบ การบันทึกผลการการดำเนินงาน	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

	● การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม	
Action	● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	● แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

เงินงบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุน

๖.๑.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน บาท

๖.๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๑๙,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ

เงินงบประมาณอื่นๆ จำนวน..... บาท

รวม ๒๑๙,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่ายของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม	อุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายภูวนาถ ลาดทุ่ง นายวีระพงศ์ กันทัด นายเกียรติศักดิ์ ชูแก้ว
๒. ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนพระแสงวิทยา	อุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	น.ส.วิภัตสร ชุ่มจิตร
๓. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	- วัสดุอุปกรณ์และคำ ปฏิญาณ - วัสดุโครงสร้างการ บริหารงาน ลูกเสือโรงเรียน - เชื้อเพลิง	-	-	๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- โมเดลงานวิชา - ทักษะลูกเสือ - ธงประจำหมู่ (๔๐ หมู่ ๒๕ บาท) - เสาคันทันท์ - เชือกรั้งคันทันท์			๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐		
๔. วันวิชาการ	- อุปกรณ์จัดฐานกิจกรรม - ของรางวัล - ค่าอาหาร - ค่าจัดตกแต่งสถานที่ - ดอกไม้ประดับหน้าอก - ค่าของที่ระลึก		๒๐,๐๐๐ ๕,๒๐๐ ๑,๐๐๐	๓๗,๕๐๐ ๑๕,๘๐๐ ๑๐,๕๐๐	๕๐,๐๐๐	นายภูวนาถ ลาดทุ่ง นายวีระพงศ์ กันทัด นายถกรักษ์ เกกกี้ม
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	- เสาคงสำหรับเปิดกอง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นายภูวนาถ ลาดทุ่ง
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด	- เสาคงสำหรับเปิดกอง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางปราณี วิริยะจิระพิพัฒน์
๗. ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม. ๓ และ ม.๖	- อุปกรณ์จัดกิจกรรม/ตกแต่ง - ชุมนันทภาพ - ของขวัญที่ระลึก	-		๗,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	นายถกรักษ์ เกกกี้มและคณะ
๗. ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม. ๓ และ ม.๖	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าชุดการแสดง - ด้ายผูกข้อมือ - ดอกไม้		๒๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐			

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๘. กิจกรรม ตลาดนัด โรงเรียน	- ป้ายกิจกรรม - ชุมนับที่ภาพ/ ตกแต่งสถานที่	-	-	๒,๐๐๐ ๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายถกรักษ์ต์ เกกกิม และคณะ
รวม		-	๕๘,๒๐๐	๑๒๕,๘๐๐	๑๘๔,๐๐๐	

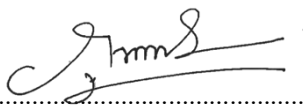
๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมชุมนุม	รายงานการปฏิบัติกิจกรรม	แบบรายงานการปฏิบัติ กิจกรรม
- ร้อยละ ๘๐ นักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วม กิจกรรม - นักศึกษาวิชาทหารได้รับความรู้และนำไปใช้ ในงานจราจรได้เป็นอย่างดี - นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย	- บันทึกรายชื่อ - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกรายชื่อ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม
- โรงเรียนมีห้องลูกเสือที่มีคุณภาพ - โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนลูกเสือ เพียงพอต่อความต้องการ - ตรวจสอบบำรุงอุปกรณ์ที่มีการชำรุด เสียหาย	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	- ลงทะเบียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงทะเบียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
- ผลการประเมินกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	- ประเมินผลการทำกิจกรรม	- แบบบันทึกการประเมินผล
- ผลการประเมินกิจกรรมยุวกาชาด	- ประเมินผลการทำกิจกรรม	- แบบบันทึกการประเมินผล
- ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร้อยละของโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมตาม แนวทางนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีคุณภาพ	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม วัฒนธรรม ตาม
หลักเศรษฐกิจพอเพียง

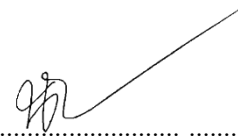
๒ สร้างเสริมประสบการณ์ที่หลากหลายทางสังคมแก่นักเรียนได้มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ลงชื่อ.....

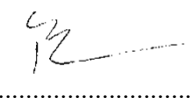
(นายภูวนาถ ลาตฟุ้ง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางนุจรีย์ มงกฏแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนภศูล ตุลยกุล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ที่หลากหลายแก่นักเรียนได้มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

กิจกรรมดำเนินการ

๑. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม
๒. ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนพระแสงวิทยา
๓. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือวิสามัญ
๔. วันวิชาการ
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด
๗. ปัจฉินิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖
๘. กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน

งบประมาณที่ใช้ ๒๑๙,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

- ๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม วัฒนธรรม ตามหลักสูตรกิจพอเพียง
- ๒ สร้างเสริมประสบการณ์ที่หลากหลายทางสังคมแก่นักเรียนได้มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-



๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. เสนอโครงการ	↔											
๒. ประชุมชี้แจง		↔										
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		↔										
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		←									→	
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ												↔
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	๑. ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
Do	๒. สำรวจความต้องการและความจำเป็น ๓. ดำเนินการกิจกรรม - จัดทำสติ๊กเกอร์ซีทรู ติดบริเวณกระจก - จัดซื้อโซฟาหนังสังเคราะห์	เอกสารการดำเนินงานจัดซื้อจัดซ่อมแซม
Check	๔. ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
Action	๕. นำปัญหาในการดำเนินการเป็นแนวทางแก้ไข ๖. รายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและการศึกษาที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน ๒๒,๙๖๒ บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
จำนวน-..... บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

๖.๓ การศึกษาอื่น ๆ

จำนวน

.....-..... บาท

รวม

๒๒,๙๖๒

บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ปรับปรุงและพัฒนา สำนักงาน กลุ่มบริหาร วิชาการ	๑. สติกเกอร์ ซีทรู เมตรละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๘ เมตร (๘๐๐x๘=๖,๔๐๐)	-	-	๖,๔๐๐	๖,๔๐๐	นางสาวศิริพร เมืองราช นางสาวมยุรี เขยจันทร์
	๒. โขฟาหนัง สังเคราะห์ จำนวน ๑ ชุด	-	-	๑๖,๕๖๒	๑๖,๕๖๒	
	รวม		-	๒๒,๙๖๒	๒๒,๙๖๒	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	- ประเมินจากความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. ระบบการบริหารงานวิชาการ มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
๒. ห้องกลุ่มบริหารวิชาการและห้องปฏิบัติการ GPA มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เมืองราช)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายณศุล ตุลยกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุจรี มงกุฎแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและการศึกษา

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผลการดำเนินโครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสำนักงานวิชาการให้มีความคล่องตัวในการบริการ
๒. เพื่อให้ห้องวิชาการเป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ

กิจกรรมดำเนินการ

๑. ปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

งบประมาณที่ใช้ ๒๒,๙๖๒ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

๑. ระบบการบริหารงานวิชาการ มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
๒. ห้องกลุ่มบริหารวิชาการและห้องปฏิบัติการ GPA มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
ผลผลิตที่	๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	
	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักษณ รัสปะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลุกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตา เมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกคน ซึ่งจะทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันแบบความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
๕. ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ หน้าที่ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ
๓. นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและตระหนัก ในการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ธรรมศึกษา	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าสอบ	ร้อยละ ๙๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านและได้รับวุฒิบัตร	ร้อยละ ๖๐
๒.ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์	ร้อยละผู้บำเพ็ญประโยชน์ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับ ๙๐
๓.เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ม.๑	ร้อยละลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๔.ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด ม.๒	๑. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดได้รับการฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ ๙๕
	๒. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดที่มีความพึงพอใจในการเข้าค่าย	ร้อยละ ๙๕
๕.ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด ม.๓	ร้อยละลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๖.วันขึ้นปีใหม่	ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ร้อยละ ๙๐
๗.วันวิภาวดีรังสิตรำลึก	ร้อยละของนักเรียนและบุคลากร โรงเรียน ที่เข้าร่วมพิธี	ร้อยละ ๙๐
๘.โรงเรียนคุณธรรม	- ร้อยละนักเรียนมีโครงงานคุณธรรม อย่างน้อย ๑ โครงงาน	ร้อยละ ๗๐
๙.ค่ายคุณธรรม ม. ๑	ร้อยละของนักเรียน ได้รับพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาทหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐
๑๐.วันไหว้ครู	ร้อยละของนักเรียนที่แสดงความกตัญญูตเวที และระลึกถึงบุญคุณของครู-อาจารย์ และอนุรักษ์ละสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	ร้อยละ ๙๐
๑๑.ค่ายคุณธรรม จริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร)ม.๔	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย และปฏิบัติตนได้	ร้อยละ ๙๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	อย่างถูกต้อง ถูกวิธี เรื่องของ คุณธรรม- จริยธรรม	
๑๒.การแข่งขันกีฬาภายใน พ.สว. เกมส์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ ๙๕
๑๓.วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา	ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ร้อยละ ๙๐
๑๔.วันแม่	ร้อยละของนักเรียนแสดงความ กตัญญูกตเวที และระลึกถึงบุญคุณ ของแม่ และอนุรักษ์ละสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของ ไทย	ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.ธรรมศึกษา							←					→
๒.ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์								←			→	
๓.ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตร นารี สามัญรุ่นใหญ่และยุว กาชาด ม.๑								←			→	
๔.ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตร นารี สามัญรุ่นใหญ่และยุว กาชาด ม.๒								←			→	
๕.ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตร นารี สามัญรุ่นใหญ่และยุว กาชาด ม.๓								←			→	
๖.วันขึ้นปีใหม่									↔			
๗.วันวิภาวดีรังสิตรำลึก										←	→	
๘.โรงเรียนคุณธรรม	←											→
๙.ค่ายคุณธรรม ม. ๑	←		→									
๑๐.วันไหว้ครู		←	→									
๑๑.ค่ายคุณธรรม จริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร)ม.๔		←				→						

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑๒.การแข่งขันกีฬาภายใน พ.สว.เกมส์		←				→						
๑๓.วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา				←	→							
๑๔.วันแม่					←	→						

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน - จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เอกสารการดำเนินงาน
Check	- ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน - การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ให้เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและการศึกษาที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน๑๙๙,๐๐๐..... บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวนบาท
 ๖.๓ การศึกษาอื่น ๆ จำนวน(โควิด)๙๐,๐๐๐.....บาท

รวม..... ๒๘๙,๐๐๐..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.ธรรมศึกษา	- ค่าดอกไม้ตักแตง สถานที่ - ค่าน้ำปานะผู้มอบ วุฒิบัตร			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายจักรพงศ์ กาลาสี นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ นายสนธยา ทองศรี
๒.ค่ายผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	- วัสดุจัดค่าย			๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	นางสาวทิติพัทธ์ หล่อ พันธ์ นางศศิธร รัตนพันธ์ น.ส.ณัญจนา ขวบ้านนา
๒.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญ ยุวกาชาด ม.๑-ม.๓	- วัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบอาหาร วัสดุ/อุปกรณ์การ จัดกิจกรรมฐาน			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ นางจรรยาวัดี คำตา นายสุวัฒน์ มากอินทร์
๓.วันขึ้นปีใหม่	- เต้นท์			๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	นางวันวิสาข์ ไทยเกิด นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ นางกณทิศา ไชยสิทธิ์ นายทัศนดาพงศ์ ปิ่นแก้ว นายสนธยา ทองศรี
	- ค่าของขวัญ นักเรียน					
	- ค่าวัสดุตกแต่งเวที และสถานที่					
	- อาหาร และ เครื่องดื่ม เจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัย , อปพร.					
๔.วันวิภาวดีรังสิต รำลึก	- เครื่องไทยธรรม			๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	นายวรกฤษณ์ พงษ์พะกิจ นายจักรพงศ์ กาลาสี นางเสาวลักษณ์ รัสปะ
	วัสดุในการจัด นิทรรศการ			๑,๕๐๐		
	ดอกไม้/พวงมาลา			๑,๕๐๐		

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๕.โรงเรียนคุณธรรม	-ค่าวิทยากร -อาหารว่าง คณะกรรมการและนักเรียน -อุปกรณ์ในการอบรม -ของรางวัลการประกวดและอุปกรณ์นิทรรศการ โครงการในโรงเรียน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายสุวิชา วรรณคง นางสาวพิชา ภักดิ์อักษร นายรัฐพล ทองศรี
๖.วันไหว้ครู	-ค่าจัดสถานที่ - ของรางวัล/เกียรติบัตร - ค่าเช่าผ้าคลุมเก้าอี้(๑๕๐ ตัว) - ค่าพวงมาลัย			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางสาวกัญญารักษ์ เพชรสวาท นายทัศนดาพงศ์ ปิ่นแก้ว นางจรรยาชาติ คำตา นายสนธยา ทองศรี
	-ค่าวัสดุและอุปกรณ์จัดพาน					
๗.ค่ายคุณธรรมจริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร)ม.๔	- ค่าอาหารนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้ารับการอบรมคุณธรรม-จริยธรรม ณ วัดควนคลัง			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นางจุฬาลักษณ์ ศิริวงศ์ นายจตุรงค์ ชนะกุล นางสาวชนินาถ จันทร์ประสิทธิ์
	ค่าเช่าเหมารถบัส ๔ คันๆละ ๑๐,๐๐๐ (งบอื่นๆ๕๐,๐๐๐)*					
๘.การแข่งขันกีฬาภายใน พ.สว.เกมส์	- รายละเอียดวัสดุและอุปกรณ์			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นายสมพงษ์ ถวาย นางมาระดี ถวาย นายสิทธิโชค คุณนาแก

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๙.วัน อาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	วัสดุจัดบอร์ด วัสดุอุปกรณ์หลอม เทียน ดอกไม้ตกแต่งรถ แห่เทียน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายจักรพงษ์ กาลาสี นางมาลี ยกเล็ก
๑๐.วันแม่	- ค่าจัดสถานที่เช่น ผ้าผูกเวที ดอกไม้ ป้ายบนเวที - ค่าจัดนิทรรศการ - อาหารว่างและ เครื่องดื่มเลี้ยง ผู้ปกครอง/แขกผู้มี เกียรติ - การแสดงบนเวที - ค่าตอบแทน วิทยากร - ของรางวัล/ เกียรติบัตร			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวลักษณ รัสปะ นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด นายทัศนดาพงศ์ ปิ่นแก้ว
	รวมทั้งหมด			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าสอบ - ร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านและ ได้รับวุฒิบัตร	- นักเรียนที่เข้าสอบ - นักเรียนที่สอบผ่านและได้รับ วุฒิบัตร	- แบบประเมินความพึงพอใจ - เอกสารบันทึกนักเรียนเข้าสอบ - แบบทดสอบ
ร้อยละผู้บำเพ็ญประโยชน์ที่เข้าร่วม กิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ร้อยละลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกรายชื่อ - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกรายชื่อ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม
- ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดได้รับการฝึกความอดทน ความ มีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเองรู้จักอยู่และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น - ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี	- สังเกต - สำนวความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสำนวนความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ยูวาทชาติที่มีความพึงพอใจในการเข้าค่าย		
ร้อยละลูกเสือเนตรนารีและยูวาทชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงทะเบียนหรือใบรายชื่อที่เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ที่เข้าร่วมพิธี - ร้อยละของนักเรียนที่มีความเข้าใจในความเป็นมาและความสำคัญของพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิภาวดีรังสิต	- สำนวณ - บันทึก	- แบบสำนวน - แบบบันทึก
- นักเรียนมีโครงการคุณธรรม อย่างน้อย ๑ โครงการ - การประกวดโครงการโรงเรียนคุณธรรม	- ประเมินโครงการ - ทะเบียนคุมโครงการ - ผลการประกวดโครงการโรงเรียนคุณธรรม	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกทะเบียนคุมโครงการ - แบบประเมินโครงการ
ร้อยละของนักเรียน ได้รับพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาท หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนที่แสดงความกตัญญูกตเวที และระลึกถึงบุญคุณของครู-อาจารย์ และอนุรักษ์ละสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ถูกวิธี เรื่องของคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสอบถาม	- แบบประเมินผลความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกทางด้านกีฬาได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวัน อาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - ความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วม กิจกรรม	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สอบถาม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนแสดงความกตัญญู กตเวที และระลึกถึงบุญคุณของแม่ และ อนุรักษ์ละสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอัน ดีงามของไทย	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เป็นโรงเรียนสุจริต
๓. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ และศรัทธาต่อผู้ปกครอง/ต่อชุมชน
๔. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข


 ลงชื่อ.....
 (นางสาวลักษณ รัสปะ)
 ตำแหน่ง.....ครู.....
 ผู้เสนอโครงการ


 ลงชื่อ.....
 (นางสาวนฤมล คงทอง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายนำพล ฉิมเรือง)
 ประธานกรรมการสถานศึกษา
 ผู้เห็นชอบโครงการ


 ลงชื่อ.....
 (นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและการศึกษา
 ผู้ตรวจสอบโครงการ


 ลงชื่อ.....
 (นายณศุล ตุลยกุล)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันแบบความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
๕. ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ หน้าที่ที่กำหนด

กิจกรรมดำเนินการ

๑. ธรรมศึกษา
๒. ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์
๒. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญ ยุวกาชาด ม.๑-ม.๓
๓. วันขึ้นปีใหม่
๔. วันวิภาตสังขัตติราลิก
๕. โรงเรียนคุณธรรม
๖. วันไหว้ครู
๗. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม (ค่ายพุทธบุตร)ม.๔
๘. การแข่งขันกีฬาภายใน พ.สว.เกมส์
๙. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
๑๐. วันแม่

งบประมาณที่ใช้ ๒๘๙,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เป็นโรงเรียนสุจริต
๓. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ และศรัทธาต่อผู้ปกครอง/ต่อชุมชน
๔. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-



ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่	2,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	
	ด้านคุณภาพผู้เรียน
	ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
	ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวิชา วรรณคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน จึงจัดทำโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม

กลุ่มงานกิจการนักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิดร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เมื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อจะให้ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน
๔. เพื่อสร้างความเข้าใจในการศึกษาต่อในโรงเรียนพระแสงวิทยา

๕. เพื่อรับสมัครนักเรียนใหม่
๖. เพื่อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อโรงเรียนพระแสงวิทยา
๗. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น
8. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนและร่วมมือในการแก้ไขปัญหาแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ รวมถึงแนวคิดระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน
9. ส่งเสริมความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างบ้านและโรงเรียน ให้มีการติดต่อสื่อสารระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครองนักเรียนกับทางโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๑0. ร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อนักเรียน
๑1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา จำนวน ๑,๕๖๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนพระแสงวิทยา มีระบบสารสนเทศของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. ครูนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถ

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมผู้ปกครอง	- ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๘๐
2. รับนักเรียนเข้าใหม่	- ร้อยละของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่สมัครเข้าเรียนต่อโรงเรียนพระแสงวิทยา	ร้อยละ 8๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่สมัครเข้ารับการสอบคัดเลือก	ร้อยละ ๘๐
	- ร้อยละของนักเรียนที่รายงานตัว	ร้อยละ ๙๕
	- ร้อยละของนักเรียนที่มอบตัวเข้าเรียน	ร้อยละ ๙๕
3. โฮมรูม	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม	ร้อยละ ๙๕

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4. เยี่ยมบ้านนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ 95
5. ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ	ร้อยละ 100
6. ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่	ร้อยละ 90
7. บัตรนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนมีบัตรประจำตัว	ร้อยละ 100
8. คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	- ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองทราบแนวปฏิบัติจากคู่มือ	ร้อยละ 100

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

	ปีการศึกษา 2564												
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖4						ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖๔						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. ประชุมผู้ปกครอง		←→						←→					
2. รับนักเรียนเข้าใหม่	←→									←→			
3. โฮมรูม	←											→	
4. เยี่ยมบ้านนักเรียน			←→										
5.ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	←											→	
6.ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่		←→											
7. บัตรนักเรียน		←→											
8.คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	←		→										

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	● จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ● ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ● จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	● บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ● โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	● โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	● เอกสารการดำเนินงาน
Check	● ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ● การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม	● แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	● แบบรายงานผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ให้เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

๖ . รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน59,200.....บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ จำนวน(โควิด) 115,000.....บาท

รวม.....174,200..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุมผู้ปกครอง -ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๓	อาหารว่าง สำหรับผู้ปกครอง ค่าเช่าเก้าอี้		33,500 5,000		38,500	นายศรัณย์ มัคราช นายสนรยา ทองศรี นางจรรยา งามประดิษฐ์
-ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๔	อาหารว่าง สำหรับผู้ปกครอง ค่าเช่าเก้าอี้		33,500 5,000		38,500	
2. โฮมรูม	-				-	นายสิทธิโชติ คุณนาแก นายสุวิชา วรรณคง นางสาวกัญญาภัค เพชรสวาท
3. เยี่ยมบ้านนักเรียน	ค่าตอบแทนค่าเบี้ยเลี้ยง		38,๐๐๐		38,๐๐๐	นางมาลี ยกเล็ก นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์ นางสาวลัดดาวรรณ เทพบุรี นางกณทิตา ไชยสิทธิ์ นายเอมย์ เครือหวัง
4.ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่	- ค่าอาหารว่างและอาหารเที่ยงนักเรียน ชั้นม.1 และ ม.4 - ค่าป้าย				-	นางจรรยา งามประดิษฐ์ นางกณทิตา ไชยสิทธิ์ นางสาวอุไรวรรณ โสภา

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
5.บัตรนักเรียน	-บัตรนักเรียน ม. 1,4		59,200		59,200	นายพนมกร ทองสอน นางสาวอุไรวรรณ โสภา นางสาววาสนา น้อยชาติรี
6.คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	ไฟล์คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-		-	นางสาวอุไรวรรณ โสภา นางจรรยา งามประดิษฐ์ นายรัฐพล ทองศรี
	รวมทั้งหมด		174,200		174,200	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	-สำรวจความพึงพอใจ -นับจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	-แบบสำรวจความพึงพอใจ -สมุดบันทึกกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่สมัคร เข้าเรียนต่อโรงเรียนพระแสงวิทยา - ร้อยละของนักเรียนที่สมัครเข้ารับการสอบคัดเลือก - ร้อยละของนักเรียนที่รายงานตัว - ร้อยละของนักเรียนที่มอบตัวเข้าเรียน	นับจำนวนนักเรียนที่มาสมัคร	แบบบันทึก
	นับจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการสอบคัดเลือก	แบบบันทึก
	นับจำนวนนักเรียนที่มารายงานตัว	แบบบันทึก
	นับจำนวนนักเรียนที่ผู้ปกครองนำมามอบตัว	แบบบันทึก
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม	บันทึกในสมุดโฮมรูม	แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	สรุปผลการเยี่ยมบ้าน สรุปผลความพึงพอใจ	- แบบสรุปผลการเยี่ยมบ้าน -แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ	สำรวจรายชื่อ	แบบบันทึก

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร้อยละของนักเรียนมีบัตรประจำตัว	สำรวจรายชื่อ	แบบบันทึก
- ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองทราบแนว ปฏิบัติจากคู่มือ	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน
๔. มีนักเรียนเข้าใหม่ตามเกณฑ์เป้าหมาย
๕. สอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อโรงเรียนพระแสงวิทยาได้ตามเกณฑ์เป้าหมาย
๖. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน
๗. สร้างความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างบ้านและโรงเรียน
๘. มีการติดต่อสื่อสารผู้ปกครองนักเรียนกับทางโรงเรียน
๙. โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชน และสถาบันครอบครัวมากขึ้น
๑๐. ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมและพัฒนา
นักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญของโรงเรียน

ลงชื่อ.....


(นายสุวิชา วรรณคง)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารกิจการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายณนกุล ตุลยกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อจะให้ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน
๔. เพื่อสร้างความเข้าใจในการศึกษาต่อในโรงเรียนพระแสงวิทยา
๕. เพื่อรับสมัครนักเรียนใหม่
๖. เพื่อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อโรงเรียนพระแสงวิทยา
๗. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น
๘. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนและร่วมมือในการแก้ไขปัญหาแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ รวมถึงแนวคิดระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน
๙. ส่งเสริมความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างบ้านและโรงเรียน ให้มีการติดต่อสื่อสารระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครองนักเรียนกับทางโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. ร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อนักเรียน
๑๑. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

กิจกรรมดำเนินการ

๑. ประชุมผู้ปกครอง
๒. รับนักเรียนเข้าใหม่
๓. โฮมรูม
๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน
๕. ประกันอุบัติเหตุนักเรียน
๖. ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่
๗. บัตรนักเรียน
๘. คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง

งบประมาณที่ใช้ ๑๗๔,๒๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสี่พันสองร้อยบาท)

ผลการดำเนินการ

๑. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน
๔. มีนักเรียนเข้าใหม่ตามเกณฑ์เป้าหมาย
๕. สอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อโรงเรียนพระแสงวิทยาได้ตามเกณฑ์เป้าหมาย
๖. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน
๗. สร้างความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างบ้านและโรงเรียน
๘. มีการติดต่อสื่อสารผู้ปกครองนักเรียนกับทางโรงเรียน

๙. โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชน และสถาบันครอบครัวมากขึ้น

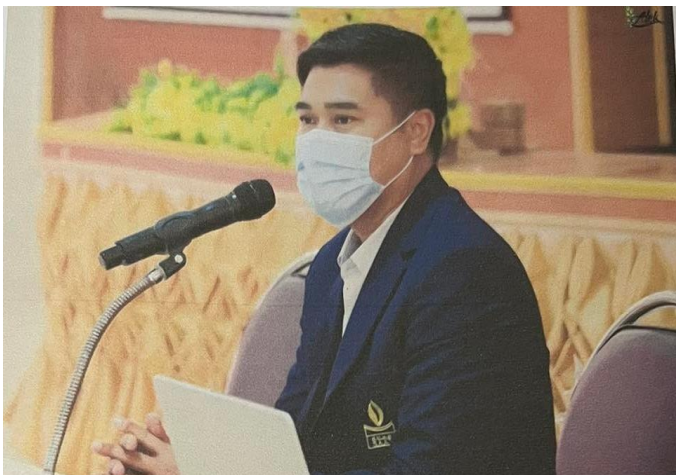
๑๐. ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมและพัฒนา
นักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญของโรงเรียน

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-



โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
ผลผลิตที่	๒ , ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อ ๑	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียง มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ข้อ ๔. ส่งเสริมการจัดการเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบน พื้นฐานของความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายชูชีพ แก้วสี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล(หลักเหตุผล)

การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน อาคารสถานที่ สะอาด ปลอดภัย สวยงาม เป็นสิ่งสำคัญและช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ ดังนั้น อาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอกับความต้องการของ บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตาม นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา๒๕๖๔ และเพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพัสดุ ห้องพิเศษ โรงอาหาร และอาคารประกอบมีความสะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่ดี

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ ๘๒มีความพึงพอใจที่ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวกปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	หนูรักษ์ทะเลแดง	ความพึงพอใจต่อความสะอาดของอาคารและสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	ร้อยละ ๘๒
๒	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า พัดลม ในโรงเรียน	ความพึงพอใจต่อการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๒
๓	ปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน	ความพึงพอใจต่อการใช้ประปาในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๒
๔	ปรับปรุงงานระบายน้ำ	ความพึงพอใจต่อการระบายน้ำในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๒
๕	ปรับปรุงห้องสุขา	ร้อยละของห้องสุขาที่ใช้งานได้ดี	ร้อยละ ๘๒
๖	ปรับปรุงหอประชุม โดม	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้หอประชุม และโดม	ร้อยละ ๘๒
๗	ปรับภูมิทัศน์	ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๒
๘	สร้างความปลอดภัยในโรงเรียนและระบบกล้องวงจรปิด	ร้อยละของความพึงพอใจต่อระบบความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๒
๙	ปรับปรุงห้องอุตสาหกรรม	ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อการใช้ห้องอุตสาหกรรมโรงเรียนพระแสงวิทยา	ร้อยละ ๘๒
๑๐	พัฒนาห้องพยาบาล	ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของห้องพยาบาลโรงเรียนพระแสงวิทยา	ร้อยละ ๘๒
๑๑	ปูคอนกรีตบล็อกบริเวณโรงเรียน	ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน	๓๐๐ ตร.ม.
๑๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	ความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	ร้อยละ ๘๒
๑๓	ปรับปรุงสำนักงานผู้อำนวยการ	ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อสำนักผู้อำนวยการ	ร้อยละ ๘๐
๑๔	พัฒนาแปลงเกษตร	ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้จากแปลงเกษตรโรงเรียนพระแสงวิทยา	ร้อยละ ๘๐
๑๕	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่มในโรงเรียน	ความพึงพอใจต่อการให้บริการน้ำดื่มที่สะอาดในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๒
๑๖	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับเรียนหนังสืออย่างพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐
๑๗	กั้นกระจุกห้องเรียนภาษาอังกฤษ	ร้อยละของห้องเรียนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘	จัดซื้อ ซ่อมบำรุง รักษาแอร์	ร้อยละของเครื่องปรับอากาศที่มีความพร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๙๐
๑๙	จัดทำป้ายอาคารสถานที่	ความพึงพอใจของ นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่มาติดต่อราชการที่มีต่อป้ายหน้าห้องเรียนและป้ายบอกทาง	ร้อยละ ๘๐
๒๐	ปรับปรุงห้องประชุมเล็ก	ความพึงพอใจต่อการใช้ห้องประชุมเล็ก	ร้อยละ ๘๒
๒๑	ซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์	ความพึงพอใจของผู้ใช้อาคารสถานที่และครุภัณฑ์	ร้อยละ ๘๒

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

หมายเลขกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔										
		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
		พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม
๑	ทูลุรักษ์ทะเลแดง	←										→
๒	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า พัฒน ในโรงเรียน	←										→
๓	ปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน	←										→
๔	ปรับปรุงงานระบายน้ำ			←								→
๕	ปรับปรุงห้องสุขา				←							→
๖	ปรับปรุงหอประชุม โดม	←										→
๗	ปรับภูมิทัศน์	←										→
๘	สร้างความปลอดภัยในโรงเรียนและระบบกล้องวงจรปิด							←				→
๙	ปรับปรุงห้องอุตสาหกรรม							←				→
๑๐	พัฒนาห้องพยาบาล							←				→
๑๑	ปูคอนกรีตบล็อกบริเวณโรงเรียน	←										→
๑๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป		←									→
๑๓	ปรับปรุงสำนักงานผู้อำนวยการ		←		→							
๑๔	พัฒนาแปลงเกษตร		←									→
๑๕	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่มในโรงเรียน		←									→
๑๖	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน	←	→									
๑๗	กั้นกระจกห้องเรียนภาษาอังกฤษ	←	→									
๑๘	จัดซื้อ ซ่อมบำรุง รักษาแอร์	←										→
๑๙	จัดทำป้ายอาคารสถานที่	←					→					
๒๐	ปรับปรุงห้องประชุมเล็ก		←		→							
๒๑	ซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์	←										→

๕. วิธีดำเนินงาน (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan (ขั้นตอนวางแผน)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัตินำเสนอ กิจกรรม	- บันทึกการประชุม - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
Do(ขั้นตอนดำเนินงาน)	- ดำเนินการตามแผน	- เอกสารดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
Check (ขั้นตรวจสอบ)	กรรมการตรวจสอบความถูกต้องทั้งปริมาณ และคุณภาพตามกำหนด	- เอกสารตรวจรับงาน
Action (ขั้นปรับปรุง)	- ประเมินผลการทำกิจกรรม - นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการ ดำเนินการครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน	๖๙๖,๒๓๐	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน	๓๙,๔๒๕	บาท
๖.๑.๓ เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน) จำนวน		บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๕๖๔,๕๑๕ บาท

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ จำนวน ๖๘,๐๐๐ บาท

รวม ๑,๓๖๘,๑๗๐ บาท

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	อนุรักษ์ทะเลแดง	- ซื่อไม้กวาด ไม้ถูพื้น แปรงขัดพื้น ถังขยะ ที่โกย ขยะ น้ำยาทำความสะอาด ถุงดำ - กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร - ของรางวัล			๓๙,๔๒๕	๓๙,๔๒๕	ครูสุกัญญา
๒	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า พัฒน์ ในโรงเรียน	- ซื่อและติดตั้งพัดลมใน ห้องเรียน - ปรับปรุงระบบสายไฟฟ้า ปลั๊กและสวิตช์ ไฟส่อง			๙๑,๕๑๕ ๕๒,๒๓๐	๑๔๓,๗๔๕	ครูจตุรงค์

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
		สว่างในห้องเรียน สำนักงาน ทางเดิน					
๓	ปรับปรุงระบบ ประปาในโรงเรียน	จัดซื้ออุปกรณ์ประปา เช่น ข้อต่อ ท่อประปา ก๊อกน้ำ กาว เป็นต้น			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูชูชีพ
๔	ปรับปรุงงานระบายน้ำ	- ปรับพื้นที่ - รางระบายน้ำ ค.ศ.ล.			๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	ครูพนมกร
๕	ปรับปรุงห้องสุขา	- ซ่อมเปลี่ยนประตูปิด พร้อม มือจับ กลอน - ดูดสิ่งปฏิกูลที่อุดตันในท่อ			๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูจตุรงค์
๖	ปรับปรุงหอประชุม โดม	- จัดซื้อชุดรับแขกและเก้าอี้ - จัดซื้อ/สร้าง ผ้าคลุมโต๊ะ - ซื้ออุปกรณ์เครื่องเสียง - ปรับปรุงผนังหน้าเวที			๔๗,๙๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	๑๑๗,๙๐๐	ครูถนอมกานต์
๗	ปรับปรุงภูมิทัศน์	- งานตกแต่งปรับพื้นที่ ตัด ต้นไม้ที่ก่อให้เกิดอันตราย รื้อถอนสิ่งก่อสร้าง - ปูน อิฐ หิน ดิน ทราย - อุปกรณ์ เครื่องมืองาน ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ปรับปรุงผิวจราจร - จัด ตกแต่งสวน			๑๘๘,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๓๑๒,๐๐๐	ชูชีพ แก้วลี
๘	สร้างความปลอดภัยใน โรงเรียนและระบบกล้อง วงจรปิด	ปรับปรุงกล้องวงจรปิด			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ชูชีพ แก้วลี
๙	ปรับปรุงห้อง อุตสาหกรรม	- เปลี่ยนกระเบื้องหลังคา - จัดซื้อเครื่องมือช่าง			๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูพนมกร
๑๐	พัฒนาห้องพยาบาล	- ตู้ล้างมือและเก็บ อุปกรณ์ - ชุดผ้าปูที่นอน - ติดตั้งตาข่ายป้องกัน นกพิราบ - เปลี่ยนหน้าต่างบานเกล็ด เป็นบานเลื่อน			๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เนตรฤทัย นนทบุตร

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑๑	ปุ๋ยมูลสัตว์คอก บริเวณโรงเรียน	- งานเตรียมพื้นที่ - ปูน - ทราาย - ค่าแรงปุ๋ยมูลสัตว์คอก			๙,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครูชูชีพ
๑๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงห้อง สำนักงานกลุ่มงาน บริหารทั่วไป	- ซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับกิจกรรมนักเรียน - ซื้อแฟ้มใส่เอกสาร - ติดตั้งสติ๊กเกอร์รองแสง			๓๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐	๕๐,๐๐๐ ยืม วิชาการ	ครูมาลี
๑๓	ปรับปรุงสำนักงาน ผู้อำนวยการ	-ซ่อมแซมห้องอำนวยการ -ชุดกาแฟ			๘๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ครูสาคร
๑๔	พัฒนาแปลงเกษตร	- ค่าปรับพื้นที่ - ค่าพันธุ์พืช - ค่าจ้างตัดหญ้า - ฉีดพ่นยา - ปุ๋ย			๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	ครูพรทิพย์ ไทยเอียด
๑๕	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ น้ำดื่มในโรงเรียน	ซ่อมเครื่องผลิตน้ำดื่ม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูวัชรชัย ครูอุตรศักดิ์
๑๖	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน	จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน				๑๓๐,๐๐๐	ครูชูชีพ
๑๗	กั้นกระจกห้องเรียน ภาษาอังกฤษ	กั้นแบ่งห้องเรียนจากหนึ่ง ห้องเป็นสองห้องโดยใช้ ผนังอลูมิเนียมในส่วนล่าง และกระจกสีชา ส่วนบน			๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	ครูศรัณย์
๑๘	จัดซื้อ ซ่อมบำรุง รักษาแอร์	- ล้างเครื่องปรับอากาศ - ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ขนาด๑๒,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๑ เครื่อง			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ครูจตุรงค์
๑๙	จัดทำป้ายอาคาร สถานที่	- ติดตั้งป้ายหมายเลข ห้องในอาคารเรียนและ ป้ายแสดงชั้นเรียน - ติดตั้งป้ายบอกทาง			๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ครูพนมกร
๒๐	ปรับปรุงห้องประชุม เล็ก	จัดทำชั้นวาง โต๊ะ และ ตกแต่งห้องให้สวยงาม			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ครูพนมกร
๒๑	ซ่อมแซมอาคาร สถานที่และครุภัณฑ์	ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และ ครุภัณฑ์ - ซ่อมประตู-หน้าต่าง			๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐ งบแผนงาน	ชูชีพ แก้วสี

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
		- ซ่อมหลังคา - ซ่อมไฟฟ้า เปลี่ยนหลอดไฟ - ซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล - ซ่อมเครื่องเสียง - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - อื่นๆ					

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

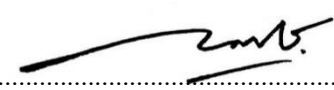
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ การจัดการสิ่งแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ อาคารสถานที่พอเพียงสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๒ อาคารสถานที่สะอาด ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๓ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในอาคารสถานที่ อยู่ในสภาพดี ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๘.๔ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ..... 

(นายชูชีพ แก้วสี)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางนฤมล คงทอง)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายณนาศุล ตุลยกุล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพักครู ห้องพิเศษ โรงอาหาร และอาคารประกอบมีความสะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่ดี

กิจกรรมดำเนินการ

๑. อนุรักษ์เทาดัง
๒. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า พัดลม ในโรงเรียน
๓. ปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน
๔. ปรับปรุงงานระบายน้ำ
๕. ปรับปรุงห้องสุขา
๖. ปรับปรุงหอประชุม โดม
๗. ปรับภูมิทัศน์
๘. สร้างความปลอดภัยในโรงเรียนและระบบกล้องวงจรปิด
๙. ปรับปรุงห้องอุตสาหกรรม
๑๐. พัฒนาห้องพยาบาล
๑๑. ปูคอนกรีตบล็อกบริเวณโรงเรียน
๑๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
๑๓. ปรับปรุงสำนักงานผู้อำนวยการ
๑๔. พัฒนาแปลงเกษตร
๑๕. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่มในโรงเรียน
๑๖. จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน
๑๗. กั้นกระจกห้องเรียนภาษาอังกฤษ
๑๘. จัดซื้อ ซ่อมบำรุง รักษาแอร์
๑๙. จัดทำป้ายอาคารสถานที่
๒๐. ปรับปรุงห้องประชุมเล็ก
๒๑. ซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์

งบประมาณที่ใช้ ๑,๓๖๘,๑๗๐ บาท (หนึ่งล้านสามแสนหกหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาท)

ผลการดำเนินการ

- ๑ อาคารสถานที่พอเพียงสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- ๒ อาคารสถานที่สะอาด ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๓ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในอาคารสถานที่ อยู่ในสภาพดี ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๔ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-



ชื่อโครงการ เณลิมพระเกียรติ
 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
 ผลผลิตที่ ๒ , ๓
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๔. ส่งเสริมการจัดการเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของความเป็นไทยสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 สมองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณฑา บุญคล่อง
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

โรงเรียนพระแสงวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีการแข่งขันสูง จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความรู้ และปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้กับผู้เรียน ความจงรักภักดีต่อชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องปลูกฝังเป็นอันดับแรก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

เพื่อเพื่อจัดปายเฉลิมพระเกียรติที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรม (หลักพอประมาณ)

๓.๑ ตัวชี้วัด

ร้อยละของการการจัดสถานที่เฉลิมพระเกียรติและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่อง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. บุคลากรทุกคนมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน)(เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. จัดปายและจัดสถานที่เฉลิมพระเกียรติ	←	→								←	→	
๒. พวงมาลาเฉลิมพระเกียรติ	←	→								←	→	

๕. วิธีดำเนินการกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan (ขั้นตอนวางแผน)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัตินำเสนอ กิจกรรม	- บันทึกการประชุม - กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน
Do (ขั้นตอนดำเนินงาน)	- สำรวจวัน เวลา ที่ต้องจัดสถานที่และพวง มาลา - ดำเนินการตามแผน	- เอกสารดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
Check (ขั้นตรวจสอบ)	- แต่งตั้งกรรมการตรวจรับงานจ้าง - กรรมการตรวจสอบความถูกต้องทั้ง ปริมาณและคุณภาพตามกำหนด	- เอกสารตรวจรับงาน
Action (ขั้นปรับปรุง)	- ประเมินผลการทำกิจกรรม - นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการ ดำเนินการครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน	- บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน	๑๙,๕๐๐ บาท
๖.๑.๓ เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน) จำนวน	- บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ จำนวน - บาท

รวม ๑๙,๕๐๐ บาท

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีป้ายและสถานที่เฉลิมพระเกียรติในวัน สำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	สังเกตจากสถานที่จริง	ภาพถ่าย
๒. ร้อยละของการการจัดและเข้าร่วมถวาย พวงมาลาในวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ภาพถ่าย

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ
๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่อง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ จากป้ายกิจกรรม

ลงชื่อ.....มณฑา.....

(นางสาวมณฑา บุญค่อง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางสาวนฤมล คงทอง)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ..........

(นายนศุภ ตุลยกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการดำเนินโครงการเฉลิมพระเกียรติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพื่อจัดป้ายเฉลิมพระเกียรติที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมดำเนินการ

๑. จัดป้ายและจัดสถานที่เฉลิมพระเกียรติ
๒. พวงมาลาเฉลิมพระเกียรติ

งบประมาณที่ใช้ ๑๙,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาท)

ผลการดำเนินการ

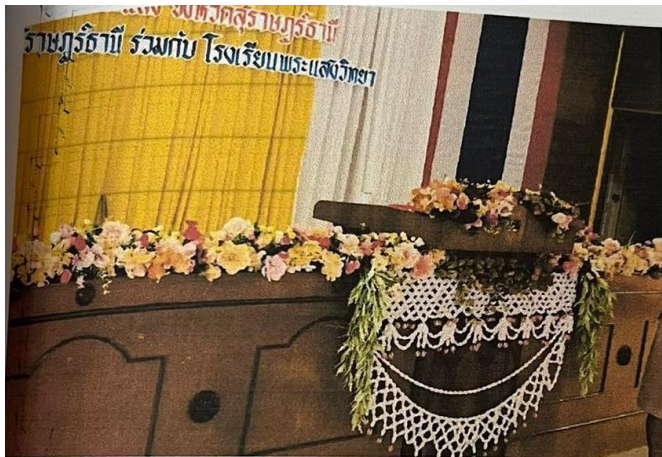
๑. มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ
๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่อง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ จากป้ายกิจกรรม

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-



โครงการ ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระแสงวิทยา
แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
ผลผลิตที่ ข้อ ๒ , ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๔. ส่งเสริมการจัดการเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของความเป็นไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
☐ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
☐ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน
☐ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรรณพ จันดี
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

ในการจัดการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนได้รับโอกาสอย่างเสมอภาคในการมีส่วนร่วมพัฒนาสถานการศึกษา โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน และประเมินผล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยโรงเรียนต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่าง ๆ การบริหารจัดการในโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา พฤติกรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรม (หลักพอประมาณ)

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
โรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระแสงวิทยา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่
- ๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระแสงวิทยา	จำนวนครั้งของการจัดประชุม	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน)(เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระแสงวิทยา	←				→			←				→

๕. วิธีดำเนินกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan (ขั้นตอนวางแผน)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัตินำเสนอ กิจกรรม	- บันทึกการประชุม - โครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระแสงวิทยา - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
Do (ขั้นตอนดำเนินงาน)	- สัปดาห์วัน เวลา สถานที่ - ออกหนังสือเชิญ - ดำเนินการประชุม	- เอกสารเชิญประชุม - บันทึกการประชุม - ภาพถ่ายกิจกรรม
Check (ขั้นตอนตรวจสอบ)	- ตรวจสอบความถูกต้องของการจัดการประชุม	- เอกสารตรวจรับงาน
Action (ขั้นตอนปรับปรุง)	- ประเมินผลการทำกิจกรรม - นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน	๓,๐๐๐	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน	-	บาท
๖.๑.๓ เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน) จำนวน	-	บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ จำนวน - บาท

รวม ๓,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระแสงวิทยา	- ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม - ค่าเอกสาร			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวอรรวรรณ จันดี
	ค่าเอกสาร					

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนครั้งของการจัดประชุม	บันทึกการเข้าร่วม	แบบบันทึก

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่
- ๘.๒ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน องค์กรต่างๆในชุมชนกับโรงเรียน
- ๘.๓ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรรวรรณ จันดี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนำพล จิมเรือง)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนภศูล ตุลยกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหาร

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผลการดำเนินโครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระแสงวิทยา

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤตินักเรียน
- ๓ เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไข้ปัญหา
- ๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

กิจกรรมดำเนินการ

- ๑.ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระแสงวิทยา

งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาท)

ผลการดำเนินการ

- ๑ คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่
- ๒.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน องค์กรต่างๆในชุมชนกับโรงเรียน
- ๓ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-



ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
 ผลผลิตที่ ๒ , ๓
 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อ ๔. ส่งเสริมการจัดการเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 พื้นฐานของความเป็นไทยสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา ลัมปรีชาชาติ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล(หลักเหตุผล)

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย โรงเรียนพระแสงวิทยาได้ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าวจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
๒. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สามารถเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์ได้
๔. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลาดำเนินการของกิจกรรม (หลักพอประมาณ)

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
ร้อยละ ๘๔ ของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ผู้เรียนโรงเรียนพระแสงวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะที่ดีตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๓กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล	ร้อยละ ๘๒
สาธารณสุขในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพดีตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๒

ป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	ร้อยละ ๑๐๐
อย. น้อย	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพสามารถเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี	ร้อยละ ๘๒

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน)(เจาะลึกความรู้ เจาะลึกคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล			←									→
สาธารณสุขในโรงเรียน			←									→
ป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	←											→
อย. น้อย			←									→

๕. วิธีดำเนินกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan (ขั้นตอนวางแผน)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม	- บันทึกการประชุม - โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
Do (ขั้นตอนดำเนินงาน)	- สำรวจวัน เวลา สถานที่ - ดำเนินการตามแผน	- เอกสารดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
Check	- แต่งตั้งกรรมการตรวจรับงาน	- เอกสารตรวจรับงาน

(ขั้นตรวจสอบ)	- กรรมการตรวจสอบความถูกต้องทั้งปริมาณและคุณภาพตามกำหนด	
Action (ขั้นปรับปรุง)	- ประเมินผลการทำกิจกรรม - นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน	๑๗,๐๐๐	บาท
๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน		บาท
๖.๑.๓ เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน) จำนวน	-	บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ จำนวน ๙๕,๐๐๐ บาท

รวม ๑๑๒,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	- เวชภัณฑ์ยา			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวเนตรฤทัย
๒. สาธารณสุขในโรงเรียน	<u>ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน</u>					
	- อาหารว่าง+เครื่องดื่ม			๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสุกัญญา
	<u>ตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากร</u>					
	- อาหารว่าง+เครื่องดื่ม			๑,๐๐๐		นางสาวเนตรฤทัย
	<u>พื้นที่สะอาด เหมืองแข็งแรง</u>					
	- อาหารว่าง+เครื่องดื่ม				๒,๐๐๐	นายสุธี
	- ค่าตอบแทน					
	- ค่าของรางวัล	๑,๐๐๐				
	<u>การให้ความรู้ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</u>	๑,๐๐๐				
	- ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ด					
๓. ป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	- เจลล้างมือและแอลกอฮอล์			๒๐,๐๐๐	๘๒,๐๐๐	นางสาวธิดาเฉลิมพล
	- เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ			๗,๐๐๐		นางสุกัญญา

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- กิจกรรมและสถานที่เฝ้าระวัง			๕๕,๐๐๐		นางพรทิพย์
๔. อย. น้อย	- กระดาษสี - กาว ๒หน้า(แบบบาง) - กาว ๒หน้า (แบบหนา) - กรรไกร - กรรไกรซิกแซก - บอร์ดโครงการ - ขอบตกแต่ง - แม็ก			๑,๐๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๓๐๐ ๔๕๐ ๑,๙๐๐ ๖๐๐ ๓๕๐	๕,๐๐๐	นางสาวสมร วรรณแก้ว

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ตรวจแบบบันทึก สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการตรวจคัดกรองโรค	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ด้านอาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ สามารถเลือกบริโภค ผลิตภัณฑ์ สุขภาพที่ดี		

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพมีความรู้ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สามารถเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์ได้

๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค

ลงชื่อ.....
(นางสุกัญญา ลิ้มปรีชาชาติ)

ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายนำพล นิยมเรือง)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหาร
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
๒. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สามารถเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์ได้
๔. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

กิจกรรมดำเนินการ

๑. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล
๒. สาธารณสุขในโรงเรียน
๓. ป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)
๔. อย. น้อย

งบประมาณที่ใช้ ๑๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาท)

ผลการดำเนินการ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพมีความรู้ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สามารถเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์ได้
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-



ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิตที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๑
มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
 ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ นายสุวัฒน์ มากอินทร์ นายสมพงษ์ ถวาย นายชูชีพ แก้วสี
 นางมาลี ยกเล็ก นางสาวมณฑา บุญคล่อง นางพรทิพย์ ไทยเอียด
 นายพนมกร ทองสอน Mr. Roni Rocas Medina
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ทรงมีความมุ่งมั่นที่จะช่วยเหลือเกษตรกรให้มีความเป็นอยู่ที่ดี พระองค์ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เผยแพร่ให้คนไทยได้ปฏิบัติติดตามจนคนส่วนใหญ่มีความมั่นใจเป็นที่ยึดมั่น

โรงเรียนพระแสงวิทยา เป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ซึ่งมีผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม หากมีแหล่งเรียนรู้เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและผู้สนใจ จะได้เป็นแบบอย่างในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปได้ ทั้งความพอเพียงในด้านการจัดการดิน น้ำ ป่าไม้ สิ่งแวดล้อม และจะทำให้ภูมิทัศน์โดยรวมของโรงเรียนมีความสวยงามร่มรื่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงาน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
๓. เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ
๔. เพื่อเป็นรายได้ส่วนหนึ่งของโรงเรียนในภายภาคหน้าต่อไป

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความสวยงามร่มรื่น
๒. โรงเรียนพระแสงวิทยามีรายได้จากกิจกรรมต่าง ๆ ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจและปฏิบัติงานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๓. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ร้อยละ ๖๐ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนพระแสงวิทยาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ปรับภูมิทัศน์	ร้อยละ ๘๐ ของแหล่งเรียนรู้ได้รับการปรับภูมิทัศน์	ตามหลักโคกหนองนาโมเดล
๒. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	ร้อยละ ๘๐ ของแหล่งเรียนรู้ได้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	ตกแต่งบริเวณป้ายต่าง ๆ บริเวณทางเดินและเพาะเลี้ยงจำนวน ๑,๐๐๐ ถู
๓. ปลูกผักปลอดสารพิษ	ร้อยละ ๘๐ ของแหล่งเรียนรู้ได้ปลูกผักปลอดสารพิษ	ผักอายุยืนจำนวน ๑ ไร่ ผักอายุสั้นจำนวน ๑ ใน ๔
๔. การปลูกไม้ผล	ร้อยละ ๘๐ ของแหล่งเรียนรู้ได้ปลูกไม้ผล	มะละกอ ๑๐๐ ต้น ถั่วลิสง ๕๐ ต้นทุเรียน ๑๕ ต้น
๕. การผลิตปุ๋ยชีวภาพ	ร้อยละ ๘๐ ของแหล่งเรียนรู้ได้ผลิตปุ๋ยชีวภาพ	ปุ๋ยหมัก ๑ ตัน ปุ๋ยอินทรีย์น้ำ ๒๐๐ ลิตร
๖. การเลี้ยงปลา	ร้อยละ ๘๐ ของแหล่งเรียนรู้ได้เลี้ยงปลา	จำนวน ๕,๐๐๐ ตัว

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักสูตรมีคัมภีร์) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓						ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔						
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ปรับภูมิทัศน์	←											→	นายสุวัฒน์ มากอินทร์
ปลูกไม้ดอกไม้ ประดับ	←											→	นางมาลี ยกเล็ก
ปลูกผักปลอด สารพิษ	←											→	นางพรทิพย์ ไทยเอียด นางสาว มณฑา บุญ คล่อง
การปลูกไม้ผล	←											→	นายพนมกร ทองสอน
การผลิตปุ๋ย ชีวภาพ	←											→	นายชูชีพ แก้วสี

การเลี้ยงปลา	←											→	นายสมพงษ์ ถวาย
เลี้ยงไก่พื้นเมือง	←											→	Roni Rocas Medina

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	● จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ● ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ● จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	● บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ● โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	● โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	● เอกสารการดำเนินงาน
Check	● ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ● การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม	● แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	● แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑ เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน๑๐๐,๐๐๐..... บาท

๖.๑.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

๖.๑.๓.เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวนบาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ จำนวนบาท

รวม.....๑๐๐,๐๐๐..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ปรับปรุงภูมิทัศน์	ปรับปรุงภูมิทัศน์ สถานที่ทำเศรษฐกิจพอเพียงโดยปรับพื้นที่สูงต่ำ ขุดคูคลอง ระบายน้ำ ขุดลอกสระน้ำ จัดทำป้ายกิจกรรม โรงเรียนสถานเพาะเลี้ยง ต้นไม้เป็นต้น		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นายสุวัฒน์ มากอินทร์
ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ มีการผสมดินปลูก ปักชำต้นไม้ดอกไม้ประดับริมทางเดิน และเพาะเลี้ยงเพื่อจำหน่ายภายนอกด้วยไม้ดอกไม้ประดับที่นิยม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางมาลี ยกเล็ก
ปลูกผักปลอดสารพิษ	การปลูกผักปลอดสารพิษ ทำแปลงปลูกผักอายุยาว เช่น ชะอม มันปู ผักเหียง ผักหวาน ผักแว่นแก้ว ผักอายุสั้น เช่น ผักบุ้ง กวางตุ้ง คะน้า บวบ แตงกวา และเตรียมโรงเรือน ปลูกผักกวางตุ้ง และผักไฮโดรโปนิก		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางพรทิพย์ ไทยเอียด นางสาวมณฑา บุญคล่อง
การปลูกไม้ผล	การปลูกไม้ผล เตรียมปลูกไม้ผล เช่น กล้าย น้ำว่า กล้วยหอม ทุเรียน มะละกอ โดยจัดเป็นโซน ๆ ตามความเหมาะสม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายพนมกร ทองสอน
การผลิตปุ๋ยชีวภาพ	การผลิตปุ๋ยชีวภาพ แนะนำนักเรียน ครูผู้สนใจการทำปุ๋ยหมัก		๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายชูชีพ แก้วสี

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	ชีวภาพ ปุ๋ยอินทรีย์น้ำ ไร่ ใช้ในโรงเรียน และ จำหน่ายให้นักเรียน ผู้ปกครอง และ หน่วยงานภายนอก					
การเลี้ยงปลา	การเลี้ยงปลา การทำ กิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียงมีแหล่งน้ำเป็น หลักตามหลักโคกหนอง นา สระน้านอกจากใช้ ประโยชน์ รดต้นไม้ ก็ จะใช้เลี้ยงปลา เช่น ปลานิล ปลาดุก และ ปลาแรด ฯลฯ		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายสมพงษ์ ถวาย
เลี้ยงไก่พื้นเมือง	หาพันธุ์ไก่พื้นเมืองที่ นิยมเลี้ยงในท้องถิ่น โดยจัดเลี้ยงในโรงเรียน เก่า จำนวน ๑๐๐ คน		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	Roni Rocas Medina

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจ	การทดสอบความรู้	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ อยู่อย่าง พอเพียง	การประเมินตามหลักปรัชญา	แบบประเมิน
๓. ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ร้อย ละ ๖๐	ความพึงพอใจในการใช้แหล่ง เรียนรู้	แบบสอบถามและแบบบันทึกการใช้ แหล่งเรียนรู้
๔. สภาพแวดล้อมดี	ความพึงพอใจสถานแวดล้อม	แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้
๕. โรงเรียนมีรายได้จากกิจกรรม	ดูรายรับรายจ่าย	บัญชี รับ - จ่าย

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

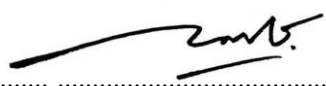
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง
๒. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ใช้ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
๓. โรงเรียนพระแสงวิทยามีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สวนงามร่มรื่น
๔. โรงเรียนพระแสงวิทยา มีรายได้และชื่อเสียงจากการทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายสุวัฒน์ มากอินทร์)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนฤมล คงทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนำพล ฉิมเรือง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนภศูล ตุลยกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงาน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
๓. เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ
๔. เพื่อเป็นรายได้ส่วนหนึ่งของโรงเรียนในภายภาคหน้าต่อไป

กิจกรรมดำเนินการ

๑. ปรับภูมิทัศน์
๒. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
๓. ปลูกผักปลอดสารพิษ
๔. การปลูกไม้ผล
๕. การผลิตปุ๋ยชีวภาพ
๖. การเลี้ยงปลา

งบประมาณที่ใช้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาท)

ผลการดำเนินการ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพมีความรู้ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สามารถเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์ได้
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการด้านสุขภาพเบื้องต้น
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายและการสื่อสารเทคโนโลยี

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

ผลผลิตที่ ๒ , ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อ ๔. ส่งเสริมการจัดการเพื่อความมั่นคงของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน
ของความเป็นไทยสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ นายธวัชชัย สังเทวฤทธิ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน๒๕๖๔ – ๓๐ มีนาคม๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล(หลักเหตุผล)

การใช้อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาปัจจุบัน เป็นการส่งเสริมทักษะ ความรู้และเสริมสร้างจริยธรรม
เข้าไปด้วยกัน การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ หรือวิชาอื่นๆ ที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร (ICT.) มาใช้ จำเป็นต้องอาศัยความเร็วของอินเทอร์เน็ตเพื่อเข้าถึงข้อมูลได้ทันทีโดยเฉพาะสื่อสังคม
แห่งการเรียนรู้ (Social Media) กลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงมีการดำเนินการพัฒนาการเชื่อมต่อของ
อินเทอร์เน็ตให้สูงขึ้นกว่าเดิม และเพื่อสร้างความมั่นคงของสัญญาณในการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการ
สอนในทุกกลุ่มสาระต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อนักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ได้

๒.๒ ครูสามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลาดำเนินการของโครงการ (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพระแสงวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ต สามารถนำ
ความรู้ไปศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และความสามารถของตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยี
สมัยใหม่ได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนพระแสงวิทยามีระบบอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนและครูสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร
และสื่อสารกันบนอินเทอร์เน็ตได้

๓.๓กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ติดตั้งระบบ กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย	ร้อยละของความพึงพอใจของต่อ การประชาสัมพันธ์ผ่านวารสาร	ร้อยละ ๘๔

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน)(เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
วารสารโรงเรียน			←→									

๕. วิธีดำเนินการกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan (ขั้นตอนวางแผน)	- สำรวจความต้องการใช้อินเทอร์เน็ต ใน โรงเรียน - เขียนโครงการ เสนอ	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและ การสื่อสารเทคโนโลยี
Do (ขั้นดำเนินงาน)	- ดำเนินการตามแผน	- เอกสารดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม
Check (ขั้นตรวจสอบ)	- ตรวจสอบการใช้งานอินเทอร์เน็ต	- เอกสารตรวจรับงาน
Action (ขั้นปรับปรุง)	- ประเมินผลการทำกิจกรรม - นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการ ดำเนินการครั้งต่อไป	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑เงินอุดหนุนรายหัว

๖.๑.๑เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
๖.๑.๒เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน	-	บาท
๖.๑.๓ เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน) จำนวน	-	บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ จำนวน - บาท

รวม ๕๐,๐๐๐ บาท

ชื่อ กิจกรรม	รายละเอียดการ ดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ติดตั้งระบบ กระจาย สัญญาณอินเทอร์เน็ต ไร้สาย	ติดตั้งอุปกรณ์กระจาย สัญญาณ			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ครูธวัชชัย ครูพนมกร ครูอุตรศักดิ์ ครูอุไรวรรณ

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรพอใจต่อ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลข่าวสารบนอินเทอร์เน็ตได้

๘. ครูสามารถติดต่อสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเพื่อการสอนได้

ลงชื่อ.....

(นายธวัชชัย สังเทวฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนำพล นิยมเรือง)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณาศุล ตุลยกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชูชีพ แก้วสี)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางนิตยาภรณ์ ลิ้มวิจิตรวงศ์)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหาร



ผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและการสื่อสารเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ได้
๒. ครูสามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

๑. ติดตั้งระบบ กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย

งบประมาณที่ใช้ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาท)

ผลการดำเนินการ

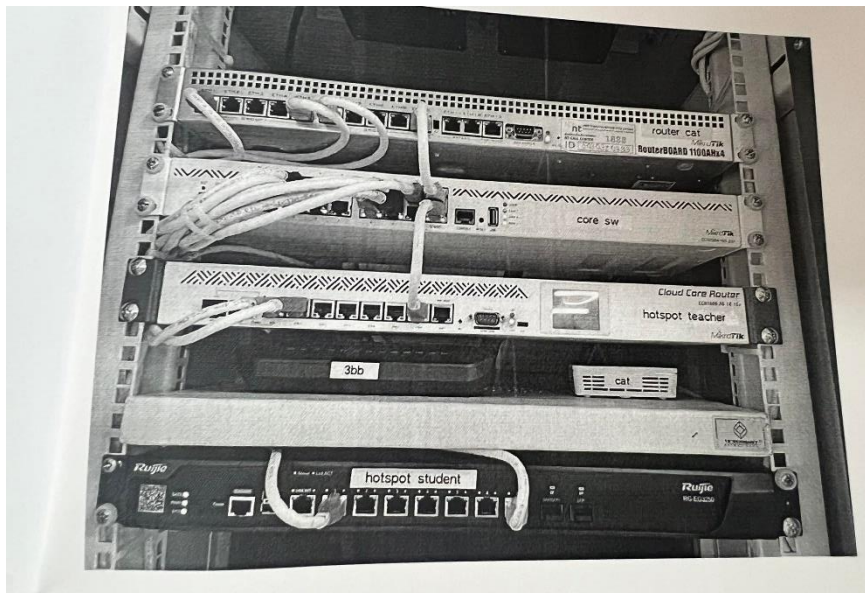
๑. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลข่าวสารบนอินเทอร์เน็ตได้
๒. ครูสามารถติดต่อสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตเพื่อการสอนได้

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-



โครงการ พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
 แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ผลผลิตที่ 2,3
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ผู้รับผิดชอบ นางกัมขิตา ไชยสิทธิ์ นางดวงฤดี คำแก้ว นายสิทธิชัย ชุมพล
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

งานพัสดุเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่หน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนในฝ่ายต่างๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุจะต้องดำเนินงานในระบบ e-GP ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ สนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ สอนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

1. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง)ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

3. เพื่อให้ได้โปรแกรมและคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สามารถดำเนินงานได้ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การดำเนินการขององค์กรสามารถบรรลุวัตถุประสงค์

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การใช้โปรแกรมงานพัสดุ	ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้โปรแกรมงานพัสดุ	ร้อยละ 100
การเบิกจ่ายเงินตามแผน	ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินตามแผนที่วางไว้และถูกต้องตามระเบียบ	ร้อยละ 100
การตรวจสอบพัสดุประจำปี	ร้อยละของการตรวจสอบพัสดุประจำปี	ร้อยละ 100
การจำหน่ายพัสดุ	ร้อยละของการจำหน่ายพัสดุ	ร้อยละ 100
แผนการจัดซื้อจัดจ้าง	ร้อยละของแผนการจัดซื้อจัดจ้าง	ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564													
	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563						ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
การใช้โปรแกรมงานพัสดุ	←												→	
การเบิกจ่ายเงินตามแผน	←												→	
การตรวจสอบพัสดุประจำปี	←												→	

การจำหน่าย พัสดุ	←												→
แผนการจัดซื้อ จัดจ้าง	←												→

5. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน - จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง - โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	เอกสารการดำเนินงาน
Check	- ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน - การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ให้เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว

๖.1.1 เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน	25,000	บาท
๖.1.2 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน		บาท
๖.1.3.เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)		
จำนวน		บาท

6.2 เงินรายได้สถานศึกษาจำนวนบาท

6.3 งบประมาณอื่น ๆ จำนวนบาท

รวม 25,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
การใช้โปรแกรมงานพัสดุ	โปรแกรมงานพัสดุ	-	-	4,000	4,000	นางดวงฤดี คำแก้ว
การตรวจสอบพัสดุประจำปี	-	-	-	-	-	นางกัญทิตา ไชยสิทธิ์
วัสดุสำนักงาน	-	-	-	21,000	21,000	นายสิทธิชัย ชุมพล
รวม		-	-	25,000	25,000	

7. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้โปรแกรมงานพัสดุ	ทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบและบันทึกในโปรแกรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ร้อยละของการตรวจสอบพัสดุประจำปี	ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี	เอกสารการตรวจสอบพัสดุ
ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้วัสดุสำนักงาน	วางแผนการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ)

งานพัสดุโรงเรียนพระแสงวิทยามีโปรแกรมพัฒนางานระบบพัสดุและมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพที่สามารถรองรับการทำงานในระบบ e-GP ทำให้การปฏิบัติงานพัสดุได้ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆ และสามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ตามแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และทำให้ทุกฝ่ายงานในโรงเรียนพระแสงวิทยาได้พัสดุตามกำหนดระยะเวลาในการทำงาน



ลงชื่อ.....

(นายณนกุล ตุลยกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการดำเนินโครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง)ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้ได้โปรแกรมและคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

๑. การใช้โปรแกรมงานพัสดุ
๒. การเบิกจ่ายเงินตามแผน
๓. การตรวจสอบพัสดุประจำปี
๔. การจำหน่ายพัสดุ
๕. แผนการจัดซื้อจัดจ้าง

งบประมาณที่ใช้ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาท)

ผลการดำเนินการ

งานพัสดุโรงเรียนพระแสงวิทยามีโปรแกรมพัฒนางานระบบพัสดุและมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพที่สามารถรองรับการทำงานในระบบ e-GP ทำให้การปฏิบัติงานพัสดุได้ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆ และสามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ตามแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และทำให้ทุกฝ่ายงานในโรงเรียนพระแสงวิทยาได้พัสดุตามกำหนดระยะเวลาในการใช้งาน

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-



โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ
 แผนงาน บูรณาการยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สมองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
 ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวฉวีวรรณ รัตนพันธ์ , นางสาวเกศรินทร์ ระพีประสิทธิ์ และนางสาวศรัณยา อินทรภิมย์
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นกำหนดทิศทางหรือแนวทางในการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีความจำเป็นที่ต้องมีการบริหารจัดการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การบริหารการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพจึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพบรรลุ ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนระบบวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ
5. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ปรับปรุงสำนักงานห้องแผนงานและงบประมาณ	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 85
ศึกษาดูงานสำนักงานห้องแผนงานและ งบประมาณ	ระบบแผนงานและงบประมาณถูกต้อง และสามารถให้การสนับสนุนองค์กรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85
จัดซื้อวัสดุและเอกสารวิชาการ	มีวัสดุและเอกสารเพียงพอ	ร้อยละ 85

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563						ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ปรับปรุงสำนักงานห้อง แผนงานและ งบประมาณ	←											→
ศึกษาดูงานสำนักงาน ห้องแผนงานและ งบประมาณ	←											→
จัดซื้อวัสดุและเอกสาร วิชาการ	←											→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว

5.1.1 เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน 250,000..... บาท

5.1.2 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

5.1.3 เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษาจำนวนบาท

5.3 งบประมาณอื่นๆ จำนวนบาท

รวม..... 250,000..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการ ดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ปรับปรุงสำนักงานห้อง แผนงานและงบประมาณ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			21,000	21,000	นางสาว ฉิรวรรณ รัตน พันธ์

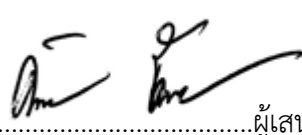
ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ศึกษาดูงานสำนักงาน ห้องแผนงานและ งบประมาณ	เดินทางไปทัศน ศึกษาดูงาน		29,000		29,000	นางสาวลัดดาว รณ เทพบุรี
จัดซื้อวัสดุและเอกสาร วิชาการ	จัดซื้อวัสดุและ เอกสาร		200,000		200,000	นางศศิธร รัตนพันธ์ุ
รวม			229,000	21,000	250,000	

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละของความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ระบบแผนงานและงบประมาณ ถูกต้องและสามารถให้การสนับสนุน องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
มีวัสดุและเอกสารเพียงพอ	ร้อยละวัสดุและเอกสาร	แบบบันทึกการเบิก-จ่าย วัสดุ เอกสารของกลุ่มงานวิชาการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนผ่านการประเมินระดับต่างๆ
2. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิริวรรณ รัตนพันธ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ ระพีประสิทธิ์)



ลงชื่อ.....

(นายณศุล ตุลยกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนระบบวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ
5. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมดำเนินการ

- ๑.ปรับปรุงสำนักงานห้องแผนงานและงบประมาณ
- ๒.ศึกษาดูงานสำนักงานห้องแผนงานและงบประมาณ
- ๓.จัดซื้อวัสดุและเอกสารวิชาการ

งบประมาณที่ใช้ 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาท)

ผลการดำเนินการ

1. โรงเรียนผ่านการประเมินระดับต่างๆ
2. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-



โครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
ผลผลิตที่	๒,๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑,๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	
	ด้านคุณภาพผู้เรียน
	ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
	ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง,นางสาวพรทิพย์ ถาวรวงศ์,นางสาวถิรวรรณ รัตนพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ข้อ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของ สังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ การจัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ การศึกษาและ การเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถ พัฒนาดนได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเรือเอกณรงค์ พิพัฒนาศัย ได้กำหนดนโยบาย ด้านการพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม และการกระจายอำนาจและความต้องการ ของทุกภาค ส่วนในสังคม การสร้างโอกาสทางการศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียม และเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา ต้องให้ความสำคัญ กับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากลควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม

ในปัจจุบันรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๘ ก็ยังดำเนินการอยู่ตามนโยบายของรัฐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบ

สองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับ การจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำ
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ทุก
คนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาส ในสังคมไทย
โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส
ผู้พิการผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย เพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความ
เดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ
๒. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
๓. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับค่าหนังสือเรียน และเอกสารประกอบการเรียน
๔. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับค่ากิจกรรม ICT

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน เอกสาร
ประกอบการเรียน และค่ากิจกรรม ICT ๑๐๐%

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน
เอกสารประกอบการเรียน และค่ากิจกรรม ICT

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมสนับสนุนเครื่องแบบ นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนได้รับเงินสนับสนุนเครื่องแบบ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%
๒.กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์การ เรียน	ร้อยละของนักเรียนได้รับเงินสนับสนุนอุปกรณ์การ เรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%
๓.กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน และเอกสารประกอบการเรียน	ร้อยละของนักเรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าหนังสือ เรียนและเอกสารประกอบการเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%
๔.กิจกรรม ICT	ร้อยละของนักเรียนได้รับเงินสนับสนุนค่ากิจกรรม ICT ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐%

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓						ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.กิจกรรมสนับสนุน เครื่องแบบนักเรียน							✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒.กิจกรรมสนับสนุน อุปกรณ์การเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓.กิจกรรมจัดซื้อ หนังสือเรียนและ เอกสารประกอบการ เรียน							✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔.กิจกรรม ICT	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

5. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	● จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ● ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน ● จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	● บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง ● โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	● โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	● เอกสารการดำเนินงาน

Check	● ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ● การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม	● แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	● แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.1 เงินอุดหนุนรายหัว

๖.1.1 เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน 3,859,653.61 บาท

๖.1.2 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,006,601.67 บาท

๖.1.3.เงินอุดหนุน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

จำนวน 5,866,255.28 บาท

๖.2 เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน - บาท

๖.3 งบประมาณอื่น ๆ จำนวน - บาท

รวม 5,866,255.28บาท

ชื่อกิจกรรม (ต่อ)	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม (ต่อ)	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ(ต่อ)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรม สนับสนุน เครื่องแบบ นักเรียน	ค่าเครื่องแบบ นักเรียนทั้ง ปีงบประมาณ	-	904,700	-	904,700	นางสาว ภัทรวดี สิงห์ทอง ,นางสาว พรทิพย์ ถาวรวงศ์ ,นางสาว ฉัตรวรรณ รัตนพันธ์

ชื่อกิจกรรม (ต่อ)	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม (ต่อ)	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ(ต่อ)				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๒.กิจกรรม สนับสนุน อุปกรณ์การ เรียน	ค่าอุปกรณ์การ เรียนทั้ง ปีงบประมาณ	-	844,850	-	844,850	นางสาว ภัทรวดี สิงห์ทอง
๓.กิจกรรม จัดซื้อหนังสือ เรียนและ เอกสาร ประกอบการ เรียน	ค่าหนังสือเรียน และเอกสาร ประกอบการเรียน	-	2,110,103.61	-	2,110,103.61	นางสาว ณัญญา ขาวบ้านนา
๔.กิจกรรม ICT	ค่ากิจกรรม ICT	-	2,006,601.67	-	2,006,601.67	นายพนมกร ทองสอน
รวม		-	5,866,255.28	-	5,866,255.28	

7. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของนักเรียนได้รับเงิน สนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน ร้อย ละ ๑๐๐	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนและ รายชื่อนักเรียนที่ได้รับเงิน และยัง ไม่ได้รับเงิน หากพบรายชื่อนักเรียนที่ยังไม่ได้รับเงินให้รีบ ดำเนินการจ่ายเงินให้แล้วเสร็จ	บัญชีรายชื่อการเซ็นรับเงินของ นักเรียน

๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับเงินสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนและรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเงิน และยังไม่ได้รับเงิน หากพบรายชื่อนักเรียนที่ยังไม่ได้รับเงินให้รีบดำเนินการจ่ายเงินให้แล้วเสร็จ	บัญชีรายชื่อการเซ็นรับเงินของนักเรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าหนังสือเรียนและเอกสารประกอบการเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนและรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเงิน และยังไม่ได้รับเงิน หากพบรายชื่อนักเรียนที่ยังไม่ได้รับเงินให้รีบดำเนินการจ่ายเงินให้แล้วเสร็จ	บัญชีรายชื่อการเซ็นรับเงินของนักเรียน
๔. ร้อยละของนักเรียนได้รับเงินสนับสนุนค่ากิจกรรม ICT ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนและรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเงิน และยังไม่ได้รับเงิน หากพบรายชื่อนักเรียนที่ยังไม่ได้รับเงินให้รีบดำเนินการจ่ายเงินให้แล้วเสร็จ	บัญชีรายชื่อการเซ็นรับเงินของนักเรียน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ)

นักเรียนมี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนตลอดจนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ



(นางสาวกัทรวดี สิงห์ทอง)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....


(นายณภศุล ตูลยกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

**ผลการดำเนินโครงการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับค่าหนังสือเรียน และเอกสารประกอบการเรียน
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับค่ากิจกรรม ICT

กิจกรรมดำเนินการ

๑. กิจกรรมสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน
๒. กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน
๓. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนและเอกสารประกอบการเรียน
๔. กิจกรรม ICT

งบประมาณที่ใช้ 5,866,255.28 บาท (ห้าล้านแปดแสนหกหมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบบาทยี่สิบแปดสตางค์)

ผลการดำเนินการ

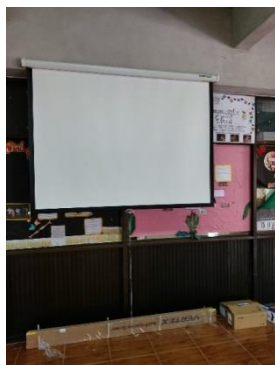
นักเรียนมี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทุก
ระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อ
อุปกรณ์การเรียนตลอดจนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-



- 2) โรงเรียนสามารถบริหารอัตรากำลังได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติอยู่ในระดับคุณภาพดี

3.3 กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จ้างลูกจ้างชั่วคราว	1. ร้อยละของการจ้างลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน	1. ร้อยละ 80
จ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชาวต่างชาติ	2. ร้อยละของการจ้างครูผู้สอน ภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ เป็นไปตาม นโยบายของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ	2. ร้อยละ 80 3. ระดับคุณภาพ ดี

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564											
	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563						ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จ้างลูกจ้างชั่วคราว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. จ้างครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ชาวต่างชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

5. วิธีดำเนินกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน 3) จัดทำโครงการ นำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ จัดโครงการ	1) บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง 2) โครงการจ้างบุคลากร
Do	1) โครงการจ้างบุคลากร	1) เอกสารการดำเนินงาน 2) คำสั่งจ้าง 3) สัญญาจ้าง

Check	1) ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน 2) การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน 3) ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4) ประเมินความพึงพอใจ	1) แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน 2) แบบประเมินความพึงพอใจ
Action	1) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหาร สถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	1) แบบรายงานผลการดำเนินงาน

6. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว

6.1.1 เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	จำนวน	1,157,940.....บาท
6.1.2 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	 บาท
6.1.3.เงินอุดหนุน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	จำนวน	 บาท

6.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน1,391,232.....บาท

6.3 งบประมาณอื่นๆ จำนวน บาท

รวม..... 2,549,172.....บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. จ้างลูกจ้างชั่วคราว (เงิน บกศ.)	จ้างจำนวน 6 คน	-	911,232	-	911,232	นางนัยนา สัตถาพร
จ้างลูกจ้างชั่วคราว (เงินอุดหนุน)	จ้างจำนวน 10 คน	-	1,157,940	-	1,157,940	นางนัยนา สัตถาพร
2. จ้างครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ชาวต่างชาติ	จ้างจำนวน 2 คน	-	480,000	-	480,000	นายศรัณย์ มัคราช
รวม			2,549,172		2,549,172	

7. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของการจ้างลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน	รายงานการจ้าง	แบบรายงานการจ้าง / คำสั่งจ้าง
2. ร้อยละของการจ้างครูผู้สอน ภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน	รายงานการจ้าง	แบบรายงานการจ้าง / สัญญาจ้าง
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอน ภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ)

1. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษา
2. การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 
(นางนัยนา สัตถาพร)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางนัยนา สัตถาพร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายนภศูล ตุลยกุล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการดำเนินโครงการจ้างบุคลากร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาและจัดจ้างบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารอัตรากำลังได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

กิจกรรมดำเนินการ

๑. จ้างลูกจ้างชั่วคราว
๒. จ้างครูผู้สอน ภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ

งบประมาณที่ใช้ 2,549,172 บาท (สองล้านห้าแสนสี่หมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบสองบาท)

ผลการดำเนินการ

1. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษา
2. การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-



ชื่อโครงการ ปรับปรุงสำนักงาน
แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
ผลผลิตที่ ๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานด้าน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุชรี แสงสุด นางสาวพนิดา สีเขียว และ นางสาวอัจฉรา อุดลจิตร
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

โรงเรียนพระแสงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ เป็นหน่วยงานตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ มีภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องทำหน้าที่จัดการศึกษาร่วมกันอย่างเต็มระบบ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ดังนั้นการจัดทำกิจกรรมปรับปรุงสำนักงาน เพื่อความพร้อมและความสะดวกของวัสดุและอุปกรณ์เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานให้สามารถดำเนินงานได้อย่างรวดเร็วและเป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งผลให้ประสิทธิภาพของงานเกิดประสิทธิผลที่ดีและทันต่อความต้องการในการใช้งาน จึงได้ดำเนินการโครงการปรับปรุงสำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อให้มีสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สะดวกในการให้บริการ
๒. เพื่อปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. เพื่อบริหารงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการกลุ่มงานบริหารงานบุคคลในระดับดีมาก

๓.๓ กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๓.๑ ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการกลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ปรับปรุงสำนักงาน	ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ร้อยละ ๙๐
ปรับปรุงทำเนียบ	ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงทำเนียบบุคลากร	ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน) (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓						ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติกิจกรรม	✓											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓											
๓. การดำเนินงานตามกิจกรรม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
๔. การติดตามประเมินผล										✓	✓	
๕. รายงานผลกิจกรรม												✓

๕. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน - จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง - โครงการปรับปรุงสำนักงาน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do	โครงการปรับปรุงสำนักงาน	เอกสารการดำเนินงาน

Check	● ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ● การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม	● แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action	● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	● แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน

๕.๑.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน๒๕,๖๕๐..... บาท

๕.๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

๕.๓ เงินงบประมาณอื่น ๆ

เงินงบประมาณอื่นๆ จำนวน บาท

รวม.....๒๕,๖๕๐..... บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	นางสาวนุชรี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-	นางสาวนุชรี
ปรับปรุงสำนักงาน						
3. การดำเนินงานตาม กิจกรรม	- ค่าโต๊ะกลมรวม เก้าอี้ 4 ตัว	-	-		14,100	นางสาวนุชรี นางสาวอัจฉรา
	- ค่าเครื่องเจาะ กระดาษ 1 เครื่อง			200	200	นางสาวนุชรี นางสาวอัจฉรา
	- ค่าแฟ้มเสนอเซนต์ 3 แฟ้ม			250	750	นางสาวนุชรี นางสาวอัจฉรา
	-ค่าแฟ้มเจาะขนาด 2 นิ้ว A4 2 โหล	-	-	2,000	2,000	นางสาวนุชรี นางสาวอัจฉรา
	-ค่าเครื่องเย็บ กระดาษ เบอร์ 35	-	-	200	200	นางสาวนุชรี นางสาวอัจฉรา

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- ค้อนเข้าเล่มเอกสาร 1 อัน	-	-	100	100	นางสาวนุชรี นางสาวอัจฉรา
ปรับปรุงทำเนียบ						
การดำเนินงานตาม กิจกรรม	- ค่ากระดาษโฟโต้ 2 รีม	-	-	175	370	นางสาวพนิดา นางสาวพนิดา นางสาวอัจฉรา
	- เชื้อกา 4 ม้วน			50	200	นางสาวพนิดา นางสาวพนิดา นางสาวอัจฉรา
	- สติกเกอร์ใส 2 แพ็ค			200	400	นางสาวพนิดา นางสาวพนิดา นางสาวอัจฉรา
	- เทปโฟม 2 หน้า 3 ม้วน			110	330	นางสาวพนิดา นางสาวอัจฉรา
	- สติกเกอร์โฟมบอร์ด 1 แผ่น			2,000	2,000	นางสาวพนิดา นางสาวอัจฉรา
4. การติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	-	นางสาวนุชรี นางสาวพนิดา นางสาวอัจฉรา
5. รายงานผลกิจกรรม	-	-	-	-	-	นางสาวนุชรี นางสาวพนิดา นางสาวอัจฉรา
รวม	-	-	-	-	23,150	

๗. วิธีการประเมิน (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปรับปรุงสำนักงาน ปรับปรุงทำเนียบ	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (๔ มิติ)

๑. สำนักงานมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการบริหารงาน
๒. การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นไปอย่างมีระบบ
๓. บุคลากรที่มารับบริการได้รับความสะดวกและรวดเร็วขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชรี แสงสุด)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางนัยนา สัตถาพร)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายนภศุล ตุลยกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผลการดำเนินโครงการปรับปรุงสำนักงาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สะดวกในการให้บริการ
๒. เพื่อปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. เพื่อบริหารงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

๑. ปรับปรุงสำนักงาน
๒. ปรับปรุงทำเนียบ

งบประมาณที่ใช้ ๒๕,๖๕๐ บาท (สองหมื่นห้าพันหกร้อยห้าสิบบาท)

ผลการดำเนินการ

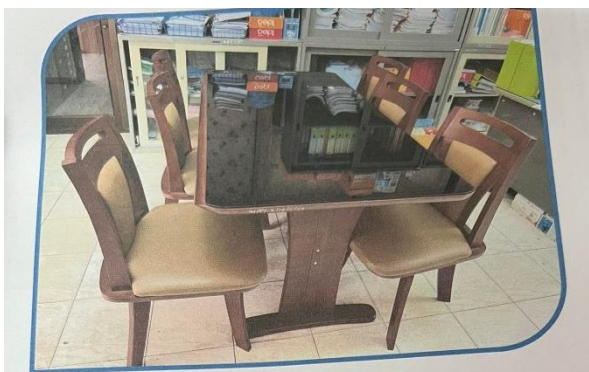
๑. สำนักงานมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการบริหารงาน
๒. การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นไปอย่างมีระบบ
๓. บุคลากรที่มารับบริการได้รับความสะดวกและรวดเร็วขึ้น

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-



ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์ของ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้หลักสูตร
คุณธรรมนำความรู้ สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน -	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนัยนา สัตถาพร นางสาวไศรดา ธนากันต์ นางสาวพนิดา สีเขียว
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผลผลิตที่	2 , 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ชาติ 20 ปีข้อที่ 3 สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 3	สนองกลยุทธ์โรงเรียน 3
ผู้รับผิดชอบ	นางนัยนา สัตถาพร นางสาวไศรดา ธนากันต์ นางสาวพนิดา สีเขียว
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร การมีกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือบุคลากรในองค์กรเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเมื่อบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ย่อมทำให้เกิดผลดีกับองค์กรอย่างยิ่งยวด

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากร
๒. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรประยุกต์แนวคิดมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

๓.๑ ตัวชี้วัด

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์แนวคิดมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน

สอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมการพัฒนาตนเองร้อยละ ๙๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานร้อยละ ๑๐๐

๑๐๐

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาความสามารถประยุกต์แนวคิดมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๙๐

๓.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์แนวคิดมาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (หลักภูมิคุ้มกัน)(เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓						ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ : ครูผู้สอนให้สามารถจัดเก็บผลงานจากการจัดการเรียนการสอน การเตรียมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสู่การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะแบบ ว.๒๑								↔				
๒. ประชุมพิเศษบุคลากรใหม่			↔						↔			
๓. ศึกษาดูงานโรงเรียนมาตรฐานสากล OBECQA	←											→
๔. อบรมสัมมนาพัฒนาครูสู่โรงเรียนคุณภาพ					↔							
๕. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ - ยกย่องเชิดชูเกียรติ - สุขสันต์วันเกิด - พัฒนาบุคลิกภาพ (ผ้าไทย)	←											→
๖. งานแสดงมุทิตาเกษียณอายุราชการ												↔

๕. วิธีดำเนินกิจกรรม (หลักภูมิคุ้มกัน)

การวางแผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	- จัดทำกิจกรรม เพื่อขออนุมัติ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนด วัน เวลา ใน การดำเนินงาน	- บันทึกการประชุมผู้เกี่ยวข้อง - โครงการพัฒนาบุคลากร

	● จัดทำกิจกรรม นำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
Do Check	● โครงการพัฒนาบุคลากร ● ตรวจสอบ การบันทึกผลการดำเนินงาน ● การประชุมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ● ประเมินผลการจัดกิจกรรม ● คณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำเอกสารเผยแพร่ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	● เอกสารการดำเนินงาน ● แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
Action		● แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (หลักพอประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุน

๕.๑.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๑๗๔,๙๐๐.....บาท

๕.๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

๖.๓ เงินงบประมาณอื่น

เงินงบประมาณอื่น ๆ จำนวน.....๓๓๐,๐๐๐.....บาท

รวม..... ๕๐๔,๙๐๐.....บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดค่าใช้จ่ายของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ : ครูผู้สอนให้สามารถจัดเก็บผลงานจากการจัดการเรียนการสอนการเตรียมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	๑. ค่าอาหารผู้เข้าร่วมการอบรม	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางสาวดวงพร รักเกาะรุ้ง
	๒. ค่าอาหารวิทยากร	-	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	
	๓. ค่าอาหารว่าง	-	-	-	-	
	๔. ค่าตอบแทนวิทยากร	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐	
	๕. ค่าเอกสาร	-	-	-	-	
	๖. ค่าเกียรติบัตร	๕๐๐	-	-	๕๐๐	

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด ค่าใช้จ่าย ของกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
สู่การมีหรือเลื่อน วิทยฐานะแบบ ว.๒๑						
๒. ปฐมนิเทศ บุคลากรใหม่	๑. ค่าอาหารว่าง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวนุชรี แสงสุด
๓. ศึกษาดูงาน โรงเรียน มาตรฐานสากล OBECQA	๑. ค่าเหมารถ โดยสาร	-	๑๕๕,๐๐๐	-	๑๕๕,๐๐๐	นางสาวสุภารัตน์ หนูทองแก้ว
	๒. ค่าห้องพัก ค่าอาหาร	-	๑๔๕,๐๐๐	-	๑๔๕,๐๐๐	
๔. อบรมสัมมนา พัฒนาครูสู่ โรงเรียนคุณภาพ	๑. การดำเนิน กิจกรรม	-	๑๒๓,๖๕๐	-	๑๒๓,๖๕๐	นางสาวโศรดา ธนาภัณฑ์
๕. เสริมสร้าง ขวัญกำลังใจ - ยกย่องเชิดชู เกียรติ - สุขสันต์วันเกิด - พัฒนาบุคลากรภาพ (ผ้าไทย)	๑. กระดาษเกียรติ บัตร	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวพนิดา สีเขียว
	๑. กระดาษการ์ด	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
	๒. กระดาษโฟโต้	-	-	๓๖๐	๓๖๐	
	๓. เทปโฟม ๒ หน้า	-	-	๔๔๐	๔๔๐	
	๑. ค่าเสื้อ	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	
๖. งานแสดงมุทิตา เกษียณอายุ ราชการ	๑. ค่าดอกไม้ ๒. ค่าพานดอกไม้ ๓. วัสดุตกแต่ง สถานที่/เวที ๔. ค่าตั้งรตน้ำ ๕. ค่าเครื่องสำอาง	-	๗,๐๐๐ ๙๐๐ ๘,๑๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๐๐๐		๗,๐๐๐ ๙๐๐ ๘,๑๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๐๐๐	นางสาวทิพยา คงประพันธ์

๗. วิธีการประเมิน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ : ครูผู้สอนให้สามารถจัดเก็บ ผลงานจากการจัดการเรียนการ	๑. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม	รายงานการอบรม การประเมินผลการอบรม	แบบรายงานการอบรม

สอน การเตรียมการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนสู่การมีหรือ เลื่อนวิทยฐานะแบบ ว.๒๑	๒. ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับ การอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้สอนให้สามารถจัดเก็บ ผลงานจากการจัดการเรียนการ สอนเพื่อการเตรียมการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนสู่การมีหรือ เลื่อนวิทยฐานะแบบ ว ๒๑ ๓. ความพึงพอใจของบุคลากร ในการจัดกิจกรรมการอบรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ แบบประเมินความพึง พอใจ
๒. ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	๑. ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
๓. ศึกษาดูงานโรงเรียน มาตรฐานสากล OBECQA	๑. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มา พัฒนาตนเองและหน่วยงาน ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรมี ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ประเมินผลการปฏิบัติงาน ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน แบบประเมินความพึง พอใจ
๔. อบรมสัมมนาพัฒนาครูสู่ โรงเรียนคุณภาพ	๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา ๓. ความพึงพอใจของบุคลากร ในการจัดกิจกรรมการอบรม	รายงานการอบรม การประเมินผลการอบรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบรายงานการอบรม แบบประเมินความพึง พอใจ แบบประเมินความพึง พอใจ
๕. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ - ยกย่องเชิดชูเกียรติ - สุขสันต์วันเกิด - พัฒนาบุคลิกภาพ (ผ้าไทย)	๑. ครูและบุคลากรมีความพึง พอใจต่อวิธีการดำเนินการใน การสร้างขวัญและกำลังใจ	การทำแบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
๖. งานแสดงมุทิตาเกษียณอายุ ราชการ	๑. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรมงานแสดงมุทิตา เกษียณอายุราชการมีความพึง พอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น
และเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในองค์กร

ลงชื่อ.....

(นางสาวไศรดา ธนาภัณฑ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางนัยนา สัตถาพร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายณัฐกุล ตุลยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากร
๒. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรประยุกต์แนวคิดมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมดำเนินการ

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ : ครูผู้สอนให้สามารถจัดเก็บผลงานจากการจัดการเรียนการสอน การเตรียมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสู่การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะแบบ ว.๒๑
๒. ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่
๓. ศึกษาดูงานโรงเรียนมาตรฐานสากล OBECQA
๔. อบรมสัมมนาพัฒนาครูสู่โรงเรียนคุณภาพ
๕. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ
๖. งานแสดงมุทิตาเกษียณอายุราชการ

งบประมาณที่ใช้ ๕๐๔,๙๐๐ บาท (ห้าแสนสี่พันเก้าร้อยบาท)

ผลการดำเนินการ

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น และเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในองค์กร

ปัญหา / อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางพัฒนา

-





คำสั่งโรงเรียนพระแสงวิทยา

ที่ ๗๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณและ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนพระแสงวิทยา ได้กำหนดให้ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารงานและการจัดการศึกษาตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยดำเนินงานภายใต้กรอบของแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้แผนเป็นตัวขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนพระแสงวิทยา จึงได้กำหนดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดกิจกรรมตามโครงการ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพภาพในการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนพระแสงวิทยาจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้การปรึกษาแนะนำแก้ปัญหาในการดำเนินการตรวจสอบประเมินผลและวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เรียบร้อยถูกต้องสมบูรณ์ประกอบด้วย

๑. นายณภศุล	ตุลยกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางเบญญาภา	ชัยยะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจรรณี	บัวแย้ม	กรรมการ
๔. นายวิเชียร	อ่อนสง	กรรมการ
๕. นางสาวลัดดาวรรณ	เทพบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางธัญชิตา	ปะхина	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นางสาวปิยนุช	ขวดทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาวสุจารี	ศรีกาญจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ ฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร/ลงทะเบียน มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมเอกสาร รวบรวมข้อมูล และจัดพิมพ์เอกสาร เกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

๑. นางสาวปิยนุช	ขวดทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภัทรวดี	สิงห์ทอง	กรรมการ
๓. นางสาวพิชามญช์	ศรีไตรรัตน์	กรรมการ
๔. นางสาวกนกนฤมล	คงอินทร์	กรรมการ
๕. นางสาวสุจารี	ศรีกาญจน์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางดวงฤดี	คำแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ ฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่จัดเตรียมโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับคณะผู้เข้าร่วมประชุม พร้อมทั้งจัดตกแต่งให้สวยงาม ตรวจสอบอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ สำหรับการนำเสนอให้พร้อมใช้งาน ประกอบด้วย

๑. นายชูชีพ	แก้วสี	ประธานกรรมการ
๒. นายสิทธิชัย	ชุมพล	กรรมการ
๓. นายถวิล	ชาญอินทร์	กรรมการ
๔. นางจุรี	บุญจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐกาญจน์	วงศ์เล็ก	กรรมการ
๖. นางสาวสุจินต์	บัวดำ	กรรมการ
๗. นางสาวจริยา	เกาช้อน	กรรมการ
๘. นางพัชรี	ทองดี	กรรมการ
๙. นายทวี	สุขเมฆ	กรรมการ
๑๐. นายประสาน	ละหารเพชร	กรรมการ
๑๑. นายถกรกัณฑ์	เกกกิม	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ฝ่ายต้อนรับ/จัดเตรียมอาหาร มีหน้าที่วางแผนต้อนรับแขกผู้มีเกียรติและผู้เข้าร่วมประชุม จัดเตรียมและจัดหาอาหารว่างและอาหารเที่ยงให้กับผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ หอประชุมตาป้อป็น ๑ โรงเรียนพระแสงวิทยา

๑. นางสาวลัดดาวรรณ	เทพบุรี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรทิพย์	ถาวรวงศ์	กรรมการ
๓. นางธัญชิตา	ปะхина	กรรมการ
๔. นางดวงฤดี	คำแก้ว	กรรมการ
๕. นางสาวสมศรี	สนุกแสน	กรรมการ
๖. นางสาวศิริรัตน์	เข้มขาว	กรรมการ
๗. นางสาวมยุรี	เขยจันทร์	กรรมการ
๘. นางสาวเนตรฤทัย	นนทบุตร	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐกาญจน์	วงศ์เล็ก	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุจินต์	บัวดำ	กรรมการ
๑๑. นางสาวจริยา	เกาช้อน	กรรมการ
๑๒. นางพัชรี	ทองดี	กรรมการ
๑๓. นางสาวลักษณ์	รัสปะ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ ฝ่ายการเงินและจัดหาพัสดุ มีหน้าที่ดำเนินการประสานงานการเงินในเรื่องค่าใช้จ่าย ค่าอาหาร ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดประชุม พร้อมแนบหลักฐานการเบิกจ่าย ประกอบด้วย

๑. นางสาวลัดดาวรรณ	เทพบุรี	ประธานกรรมการ
๒. นางธัญชิตา	ปะхина	กรรมการ
๓. นางสาวเกศรินทร์	ระพีประสิทธิ์	กรรมการ
๔. นางกัณทิตา	ไชยสิทธิ์	กรรมการ
๕. นางสาวพรทิพย์	ถาวรวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ ฝ่ายพิธีกร มีหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เป็นพิธีกรดูแลการดำเนินการให้ถูกต้องตามลำดับขั้นตอนและประสานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อดำเนินพิธีการอย่างเหมาะสม ประกอบด้วย

๑. นางกัณทิตา	ไชยสิทธิ์	ประธานกรรมการ
---------------	-----------	---------------

๒. นายวิชัย สองภพ กรรมการ

๒.๖ ฝ่ายบันทึกภาพ มีหน้าที่บันทึกภาพและถ่ายวิดีโอทัศนการจัดกิจกรรมไว้เป็นหลักฐานประกอบด้วย

๑. นายถกรกันต์ เกกกิม ประธานกรรมการ

๒. นางสาวคร ไชยวงศ์ กรรมการและเลขานุการ

๒.๗ ฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ออกแบบสอบถาม สรุปผล รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๑. นางสาวถิรวรรณ รัตนพันธ์ ประธานกรรมการ

๒. นางสาวภัทรวดี สิงห์ทอง กรรมการ

๓. นางสาวพิชามญช์ ศรีไตรรัตน์ กรรมการ

๔. นางสาวเกศรินทร์ ระพีประสิทธิ์ กรรมการและเลขานุการ

๒.๘ ฝ่ายจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปแบบ ประกอบด้วย

๑. นางสาวลัดดาวรรณ เทพบุรี ประธานกรรมการ

๒. นางธัญชิตา ปะหิณา กรรมการ

๓. นางสาวปิยนุช ขวดทอง กรรมการ

๔. นางสาวสุจารี ศรีกาญจน์ กรรมการและเลขานุการ

๕. นางดวงฤดี คำแก้ว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิจารณาจัดสรรงบประมาณแต่ละกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงาน มีหน้าที่ประชุมพิจารณาปรับปรุง เพิ่มเติมโครงการ/กิจกรรมและร่วมจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว เงินบำรุงการศึกษา เงินพัฒนาผู้เรียนและเงินอื่นๆ ในแต่ละฝ่ายและเสนอพิจารณา ประกอบด้วย

กลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วย

๑. นายณศุล ตุลยกุล ประธานกรรมการ

๒. นางสาวมณฑา บุญคล่อง กรรมการ

๓. นายสมพงษ์ ถวาย กรรมการ

๔. นางยุพาวรรณ ชุนไกร กรรมการ

๕. นางสาววันวิสาข์ ไทยเกิด กรรมการ

๖. นายศรัณย์ มัคราช กรรมการ

๗. นายจตุรงค์ ชนะกุล กรรมการ

๘. นางสาวนพวรรณ สุขนิยม กรรมการ

๙. นางสาวชนินาถ จันทรประสิทธิ์ กรรมการ

๑๐. นายทิศดาพงศ์ ปิ่นแก้ว กรรมการ

๑๑. นางสาวสุภารัตน์ งามประดิษฐ์ กรรมการ

๑๒. นางสาวอัจฉรา อุดลจิตร์ กรรมการ

๑๓. นางสาวทิตติพัชร์ หล่อพันธ์ กรรมการ

๑๔. นายจักรพงศ์ กาลาสี กรรมการ

๑๕. Mr.Roni Rocas Medina กรรมการ

๑๖. นายชูชีพ แก้วสี กรรมการ

๑๗. นางสาวณัฏจนา	ชาวบ้านนา	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มที่ ๒ ประกอบด้วย		
๑. นางสาวจารุณี	บัวแย้ม	ประธานกรรมการ
๒. นางมาระดี	ถวายเป็น	กรรมการ
๓. นางนัยนา	สัตถาพร	กรรมการ
๔. นางสาวปานรพี	นาคส์	กรรมการ
๕. นางศศิธร	รัตนพันธุ์	กรรมการ
๖. นางสาวถิรวรรณ	รัตนพันธ์	กรรมการ
๗. นางสาวอรรวรรณ	จันดี	กรรมการ
๘. นางสาวสุภารัตน์	หนูทองแก้ว	กรรมการ
๙. นางสาวพนิดา	สีเขียว	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐธยาน์	สินวลแก้ว	กรรมการ
๑๑. นางสาวพิชามญชุ์	ศรีไตรรัตน์	กรรมการ
๑๒. นางจุฬาลักษณ์	ศิริวงศ์	กรรมการ
๑๓. นางสาวพิชา	ภักดีอักษร	กรรมการ
๑๔. นายวรฤกษ์	พงษ์พะกิจ	กรรมการ
๑๕. นายอุตรศักดิ์	ชัยฤกษ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวมยุรี	เชยจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มที่ ๓ ประกอบด้วย		
๑. นางจรรยา	งามประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๒. นางนิตยาภรณ์	ลิ้มวิจิตรวงศ์	กรรมการ
๓. นางมณฑา	รัตนรัตน์	กรรมการ
๔. นางสุภิญญา	ลิ้มปรีชาชาติ	กรรมการ
๕. นางสาวนุจรี	มณฑาแก้ว	กรรมการ
๖. นางสาวศร	ไชยวงศ์	กรรมการ
๗. นางสาวสุกัญญา	โปดำ	กรรมการ
๘. นางสาวภัทรวดี	สิงห์ทอง	กรรมการ
๙. นายภูวนาถ	ลาดทุ่ง	กรรมการ
๑๐. นายสนธยา	ทองศรี	กรรมการ
๑๑. นายสุวิชา	วรรณคง	กรรมการ
๑๒. นายวัชรชัย	สังข์เทวฤทธิ์	กรรมการ
๑๓. นางสาวศิริพร	เมืองราช	กรรมการ
๑๔. นางมาลี	ยกเล็ก	กรรมการ
๑๕. นายสมพร	เจริญศิริ	กรรมการ
๑๖. นางสาวอุไรวรรณ	โสภา	กรรมการ
๑๗. นางสาวศิริรัตน์	เข้มขาว	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มที่ ๔ ประกอบด้วย

๑. นางสาวฉวีวรรณ	แซ่เฮง	ประธานกรรมการ
------------------	--------	---------------

๒. นางสาวสุกัศนี	ทรัพย์มี	กรรมการ
๓. นางพรทิพย์	ไทยเอียด	กรรมการ
๔. นางสาวสมร	วรรณแก้ว	กรรมการ
๕. นางสาวพรทิพย์	ถาวรวงศ์	กรรมการ
๖. นางสาวศิริพร	ขาววงศ์	กรรมการ
๗. นางสาวกัญญาภัค	เพชรสวาท	กรรมการ
๘. นางสาวดวงพร	รักเกาะรุ่ง	กรรมการ
๙. นายรัฐพล	ทองศรี	กรรมการ
๑๐. นายวีรพงษ์	กันทด	กรรมการ
๑๑. นายพนมกร	ทองสอน	กรรมการ
๑๒. นางสาวเกศรินทร์	ระพีประสิทธิ์	กรรมการ
๑๓. นายสุวัฒน์	มากอินทร์	กรรมการ
๑๔. นายถกรกันณ	เกกกิม	กรรมการ
๑๕. Mr. Jitendra Kumar kakkar		กรรมการ
๑๖. นางสาวสมศรี	สนุกแสน	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มที่ ๕ ประกอบด้วย

๑. นายวิเชียร	อ่อนสง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลักษณ์	รัสปะ	กรรมการ
๓. นางสาวศรัณยา	อินทภิรมย์	กรรมการ
๔. นางสาวนุชรี	แสงสุด	กรรมการ
๕. นางสาวทิพยา	คงประพันธ์	กรรมการ
๖. นายพีระพงษ์	อยู่คง	กรรมการ
๗. นางสาววิภาสสร	ชุ่มจิตร	กรรมการ
๘. นางสาวธิดา	เฉลิมพล	กรรมการ
๙. นายสิทธิชัย	ชุมพล	กรรมการ
๑๐. นายเกียรติศักดิ์	ชูแก้ว	กรรมการ
๑๑. นายสุธี	จำนงค์จิตร	กรรมการ
๑๒. นายสิทธิโชค	คุณนาแก	กรรมการ
๑๓. นางจรรยาดี	คำตา	กรรมการ
๑๔. นางสาวไศรดา	ธนาภัณฑ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวกนกนฤมล	คงอินทร์	กรรมการ
๑๖. นางสาวจริยา	เกาช้วน	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำเสนอข้อมูลการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๑. นางเบญญาภา	ชัยยะ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลัดดาวรรณ	เทพบุรี	กรรมการ
๓. นางธัญชิตา	ปะหิณา	กรรมการ

๔. นางสาวปิยนุช	ขวดทอง	กรรมการ
๕. นางสาวสุจารี	ศรีกาญจน์	กรรมการ
๖. นางกัญติดา	ไชยสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางดวงฤดี	คำแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถมีความรอบคอบถูกต้องเรียบร้อยบรรลุเป้าหมายที่วางไว้เพื่อบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายณศุล ตุลยกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแสงวิทยา